

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

كلية اللغة العربية

قسم الدراسات العليا - فرع الأدب

قام الطالب بالتعديلات اللازمة:

أ.د. إبراهيم أحمد الخارذلو مشرفاً:

أ.د. صابر عبد الدايم يونس مناقشاً:

د. عبد الله إبراهيم الزهراني مناقشاً:

الاتجاه الإسلامي في شعر

محمد بن علي السنوسي



٣٠١٠٢٠٠٠٠٠٦٣٧٦

دراسة تحليلية فنية

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها

فرع الأدب - تخصص أدب

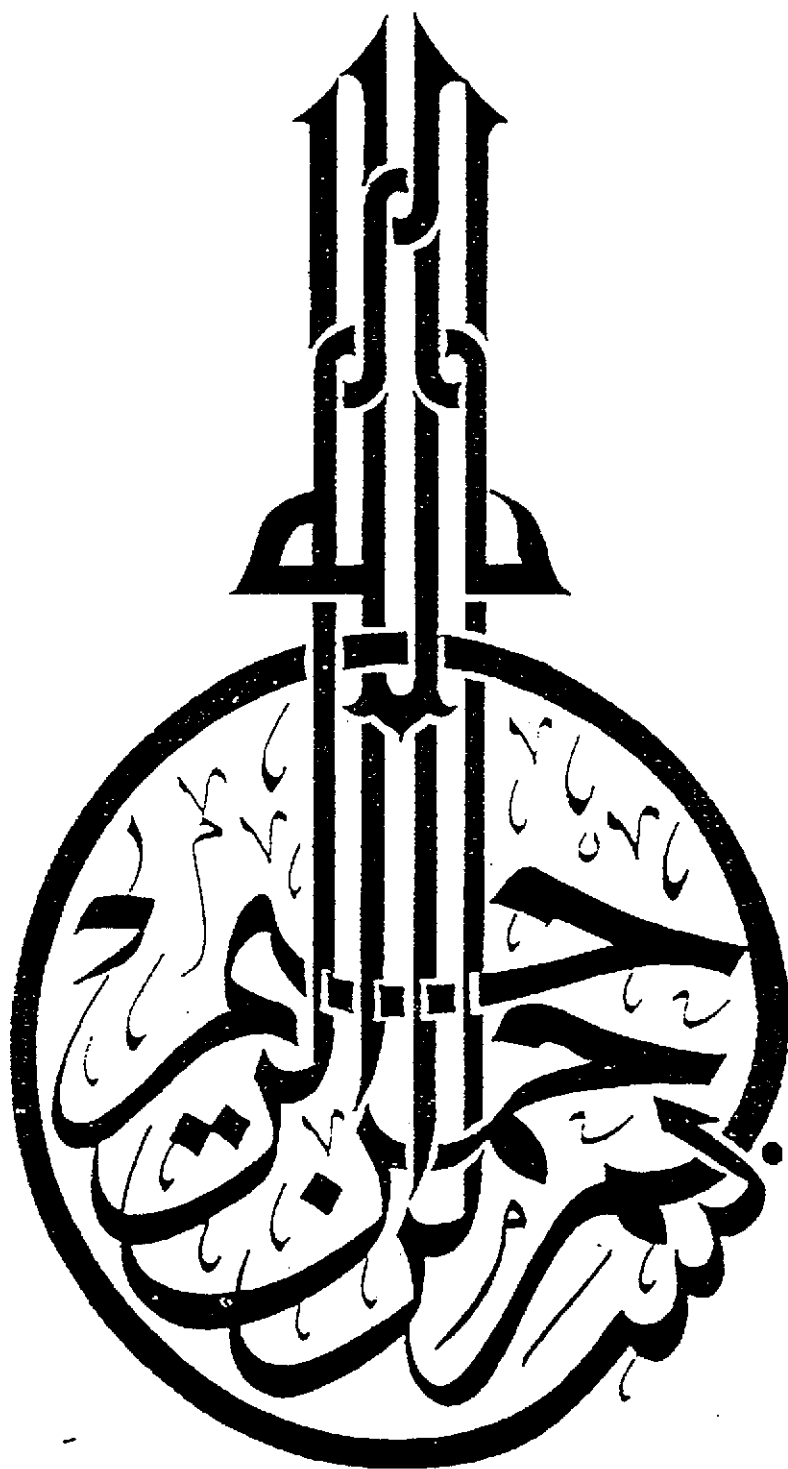
إعداد

الطالب: مفرح إدريس أحمد سيد

إشراف

الأستاذ الدكتور: إبراهيم أحمد الخارذلو

١٤١٥هـ - ١٩٩٥م



بسم الله الرحمن الرحيم ملخص الرسالة

هذه الرسالة معنية بإبراز الاتجاه الإسلامي في شعر محمد بن علي السنوسي، وقد تمت دراسته دراسة تحليلية فنية، وقد جاءت هذه الرسالة في تمهيد وأربعة فصول وخاتمة .

عرضت في التمهيد لتحديد مفهوم الشعر الإسلامي الذي أقصده في دراستي، وأتلمسه في شعر السنوسي، ثم قدمت نبذة مختصرة عن حياة الشاعر .

أما الفصل الأول: «التزعة الإسلامية في الأغراض الشعرية» فقد عنت فيه بإبراز الأثر الإسلامي في الأغراض الشعرية التي احتوتها أعمال السنوسي الشعرية، القديم منها والمستحدث، وقد شملت دراستي فيه: المدح، والرثاء، والغزل، والوصف، والشعر الاجتماعي، والشعر الوطني .

أما الفصل الثاني: «موضوعات الشعر الإسلامي» فقد عنت فيه بتأطير الموضوعات الإسلامية في شعره . ومن ثم دارستها، حيث تناولت شعره المتعلق بالعبادة الإسلامية، ثم شعره المتصل بالإسلام ورسالاته، ثم استلهامه للتاريخ الإسلامي، ثم شعره المتعلق بالحضارة والتراث الإسلاميين، ثم شعره المتعلق بالدعوة إلى الجهاد، ثم شعره المتعلق بالدعوة إلى الوحدة العربية والإسلامية .

أما الفصل الثالث: «معاني الشعر الإسلامي» فقد قسمته إلى ثلاثة مباحث، تناولت في المبحث الأول الأفكار والمعاني في شعر السنوسي الإسلامي ومصادرها، وفي المبحث الثاني تناولت التجربة الشعرية والصدق الفني في شعر السنوسي الإسلامي، وفي المبحث الثالث تناولت الوحدة العضوية في شعر السنوسي الإسلامي .

أما الفصل الرابع: «الشكل والصورة في الشعر الإسلامي» فقد قسمته كسابقه إلى ثلاثة مباحث، تناولت في المبحث الأول معجم شاعرنا الشعري الإسلامي، وفي المبحث الثاني تناولت أسلوب الشاعر في الشعر الإسلامي، وفي المبحث الثالث تناولت بالدراسة الصورة الفنية في شعر السنوسي الإسلامي .

وفي الخاتمة: أوجزت ما فصلته في فصول هذه الدراسة ومباحثها، وذكرت النتائج التي توصلت إليها من خلال هذا البحث، وهي على النحو التالي:

١. أوضحت الدراسة غناء الاتجاه الإسلامي في شعر السنوسي، وتعدد مجالاته وموضوعاته .
٢. أثبتت الدراسة جودة شعر السنوسي الإسلامي، وتفوقه من الناحية الفنية .
٣. توافر التجربة الشعرية الصادقة، والوحدة العضوية في شعر السنوسي الإسلامي في أكثر معانيه .
٤. أن هذه الدراسة برغم تناوّلها اتجاهات واحداً في شعر السنوسي، إلا أنها استطاعت أن تضيف إلى الدراسات التي دارت حول شعر السنوسي، وفصلت بعض ما أجمل فيها، وبمكثنا حصر ذلك في ما يلي:
 - أ. التعقّق في إبراز الروافد التي أثرت في شعر شاعرنا، سواء في معانيه، أو في شكله وصورته .
 - ب. اكتشاف بعض الظواهر الأسلوبية، ودراستها، كإقتباسه من الأسلوب القرآني، والحوار، والأسلوب القصصي .
 - ج. استخدامه للرمز التاريخي في كثير من تجاربه الشعرية، واتكأه على المفارقة التصويرية في بعض تجاربه الشعرية .والحمد لله أولاً وآخراً

الباحث	المهرف	عنوان الكلية
--------	--------	--------------

مفرح إدريس أحمد سيد

أ.د. إبراهيم أحمد الحارثي

أ.د. حسن محمد باجودة

محرر

محرر

محرر

المقدمة

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب إليه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فهو المهتد، ومن يضلل فلن تجد له ولياً مرشداً، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

أما بعد:

فقد وقع اختياري على هذا البحث الذي هو بعنوان «الاتجاه الإسلامي في شعر محمد بن علي السنوسي دراسة تحليلية فنية» ليكون موضوعاً لرسالتي التي سأقدم بها لنيل درجة الماجستير - إن شاء الله - وذلك لعدة أمور أهمها:

١ - أهميته النابعة من علاقته الوثيقة بالعقيدة الإسلامية التي تملأ حياتنا، وتوجه سلوكنا في هذه الحياة .

٢ - غزارته وتعدد بحالاته، فهو يكاد يسيطر سيطرة شبه تامة على جميع أعمال شاعرنا الشعرية .

٣ - جودته وتفوقه من الناحية الفنية التي يرى معظم المناوئين لفكرة الأدب الإسلامي تجرده منها؛ وذلك لغلبة الجانب الفكري - كما يزعمون - في الأدب الإسلامي على الجانب الفني .

٤ - عدم اهتمام الدارسين لشعر السنوسي بإبراز شعر هذا الاتجاه، واكتفاؤهم بالإشارة العابرة إليه في صفحات محدودة باعتباره غرضاً شعرياً من جملة الأغراض الشعرية التي حوتها أعمال السنوسي الشعرية .

ومن تلك الدراسات التي وجهت لشعر السنوسي، وأشار أصحابها إلى الاتجاه الإسلامي، ودرسوه بوصفه غرضاً شعرياً أو اتجاهاً بصورة عامة ليس فيها تحليل ولا استقصاء:

- « محمد بن علي السنوسي شاعراً » للدكتور محمود شاكر سعيد .
- وما جاء عن السنوسي وشعره في كتاب: « المذاهب الأدبية في الشعر الحديث لجنوب المملكة العربية السعودية » للدكتور علي علي مصطفى صبح .
- والأطروحة العلمية التي أعدها الطالب محمد بن سليمان القسومي بعنوان: « محمد بن علي السنوسي حياته وشعره » لنيل درجة الماجستير من كلية اللغة العربية في الرياض .

٥ - إيماني العميق بضرورة إبراز هذا الاتجاه في نتاج الأدباء في سائر الفنون الأدبية، ودراسته دراسة علمية جادة، ومن ثم تقديمه لجمهور المتلقين، حتى يكون مشعلاً ينير السبيل أمام مسيرة الأدب الإسلامي المعاصر .

وأود أن أشير إلى أن منهجي في هذا الدراسة كان منهجاً وصفيّاً تحليلياً فنياً، عاجلت من خلاله النصوص، ودرست ما فيها من قيم فنية في إطارها ومضمونها وصورها، وذلك لإيماني بجدوى هذا المنهج في دراسة الأدب، وحاجة شعر السنوسي الإسلامي إلى هذا المنهج في دراسته .

ومن الطبيعي أن تكون مصادر هذه الدراسة هي أعمال الشاعر الشعرية، سواء ما ضمه منها كتاب أو مجلد، كشعره الذي حوته (أعماله الكاملة)، أو كتاب (شعراء الجنوب)، أو الذي قدر لي الوقوف عليه في بعض الصحف والمجلات السعودية، فقد عمدت إليها، واستقيت منها المادة التي بنيت عليها هذه الدراسة، بعد أن استقرأتها في مظانها .

كما أفدت من الدراسات التي وجهت لشعر السنوسي، وقد أشرت لبعضها سابقاً، والدراسات المهمة بإبراز الاتجاه الإسلامي في سائر عصورنا الأدبية، ولدى بعض الشعراء .

وهناك مراجع أدبية ونقدية وعلمية أفدت منها في هذه الدراسة، وقد أشرت إليها وإلى أصحابها وطبعاتها في الهوامش، كما أثبتتها في آخر هذا البحث .
وقد اقتضت طبيعة هذه الدراسة أن أجعلها في تمهيد وأربعة فصول وخاتمة .

أما التمهيد:

فقد تعرضت فيه لتحديد مفهوم الشعر الإسلامي الذي أقصده في دراستي، وأتلمسه في شعر السنوسي، ثم قدمت نبذة مختصرة عن الشاعر الذي تدور حول شعره دراستنا .

أما الفصل الأول:

(النزعة الإسلامية في الأغراض الشعرية)

فقد عنيانا فيه بإبراز الأثر الإسلامي، والمعاني الإسلامية التي تضمنتها الأغراض الشعرية التي احتوت أغلب شعر السنوسي .
وقد شملت دراستي فيه الأغراض الشعرية الآتية:
المدح ، والرثاء ، والغزل ، والوصف ، والشعر الاجتماعي ، والشعر الوطني .

أما الفصل الثاني:

(موضوعات الشعر الإسلامي)

فقد عنيانا فيه بتحديد ودراسة أهم الموضوعات الإسلامية في شعر السنوسي .
وقد شملت دراستي فيه الموضوعات الآتية:

١ - الشعر المتصل بالعقيدة الإسلامية:

وقفنا في شعره المتعلق بهذا الجانب عند دفاعه عن العقيدة الإسلامية ممثلة في أهم أسسها وهو الإيمان بالله وتوحيده، من خلال عرضنا للأدلة التي ساقها السنوسي

والتي تؤكد وجود الله - سبحانه وتعالى - ، وتشهد بوحدانيته، كما وقفنا عند شعره الذي دار حول الإيمان بقضاء الله وقدره، واليوم الآخر، وشعره الذي توجه به إلى خالقه سائلاً إياه فيه الرحمة والمغفرة واللفظ .

٢ - الشعر المتصل بالإسلام ورسالته:

وقفنا في شعره المتعلق بهذا الجانب-أولاً- عند شعره الذي خص به الرسالة الإسلامية، حيث وقفنا على إشارات بها، ودفاعه عنها، ودعوته إلى اعتناقها .
ثم وقفنا عند بعض الآفاق العبادية التي كان لها نصيب في شعره، كالصلاة والصيام والحج .

٣ - استلهم التاريخ الإسلامي:

وقفنا في شعره الذي استلهم فيه تاريخنا الإسلامي-أولاً- عند بعض أبطال الإسلام والمسلمين الذين استدعاهم في بعض تجاربه الشعرية، ثم وقفنا عند أمجاد الأمة الإسلامية، وبعض معارك الفتوحات الإسلامية .

٤ - الشعر المتصل بالحضارة والتراث الإسلاميين:

عنيانا في دراستنا لشعره المتعلق بهذا الجانب ببيان موقفه من حضارة وتراث أمته الإسلامية، وموقفه من الحضارة الغربية الحديثة، وبإبراز حرصه على بعث تلك الحضارة ودراسة تراثها الضخم، ودعوته إلى الاستفادة من ذلك التراث في إرساء دعائم النهضة الإسلامية المعاصرة وبنائها .

كما وقفنا على دفاعه المستميت عن لغة ذلك التراث، وتأكيده على دقتها وسعتها ومقدرتها على احتواء كل المعارف الإنسانية التالدة منها والطريف .

٥ - الشعر المتصل بالدعوة إلى الجهاد:

عنيانا في دراستنا لشعره المتعلق بهذا المجال بالإشارة إلى الدوافع والأسباب التي جعلته يلح في الدعوة إلى الجهاد، ثم أشرنا إلى الطرق التي اتخذها في دعوته إليه، ثم وقفنا معه عند بعض الانتصارات التي تحققت على أيدي بعض أبناء أمته الإسلامية عندما امتطوا صهوة الجهاد .

٦ - الشعر المتصل بالدعوة إلى الوحدة العربية والإسلامية:

أشرنا في بداية تناولنا لشعر السنوسي المتعلق بهذا الجانب إلى انقسام الشعراء في دعوتهم إلى الوحدة، ثم أكدنا على اهتمام السنوسي بوحدة العرب والمسلمين، وبيننا الأسباب التي جعلته يلح على الوحدة العربية، ونفينا عنه صفة القومية في دعوته إلى الوحدة العربية، وقدمنا من الأسباب والأدلة ما نراه كافياً لدحض أي تهمة قد توجه إليه من خلال دعوته تلك، ثم أشرنا إلى الطرق التي انتهجها في دعوته إلى الوحدة العربية والإسلامية، والصورة المستقبلية التي رسمها لأمته في ظل وحدتها .

أما الفصل الثالث:

(معاني الشعر الإسلامي)

وقد قسمته إلى ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: (المعاني والأفكار) .

وقد أشرت فيه إلى أهم المعاني التي دار حولها شعر السنوسي الإسلامي، ذات الصلة الوثيقة بالإسلام ورسالته، ثم أشرت إلى سمو تلك المعاني وجلالها، ووضوحها، وتفاعله معها ...

ثم قمت برصد أبرز ظاهرة في شعره الإسلامي، والتي تتمثل في استيحائه لأغلب معانيه من القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة، وتضمينه لبعض أحداث السيرة النبوية، والتاريخ الإسلامي .

المبحث الثاني: تناولت فيه: (التجربة الشعرية والصدق الفني)

عرضت أولاً لمعنى التجربة الشعرية والصدق الفني، ثم قمت بتناول شعر السنوسي الإسلامي من هذه الناحية، وركزت على عنصر العاطفة، ومدى صدقها فيه، وقد تبين لي صدقه الفني والشعوري في كل الأغراض والموضوعات التي طرقها،

عدا بعض قصائده في مجال العقيدة الإسلامية، فقد تخلفت العاطفة فيها قليلاً، وذلك لطغيان عنصر الفكر فيها .

المبحث الثالث: تناولت فيه: (الوحدة العضوية)

وقد عرضت في البداية لمفهوم الوحدة العضوية لدى بعض نقادنا المحدثين، ثم أخذت بمفهوم الأستاذ مصطفى السحررتي لها في دراستي لشعر السنوسي الإسلامي . وقد وقفت على توافرها بجميع مظاهرها في قصائده ذات النزعة القصصية، كما وقفت على توافرها في معظم قصائده التي خلت من النزعة القصصية؛ وذلك لاستقلالها بموضوع واحد، وهيمنة إحساس وشعور واحد عليها، وتضافر الألفاظ والصور على إبراز ذلك الإحساس والشعور المهيمن عليها .

ووقفت على توافرها - أيضاً - في أبيات محدودة في بعض القصائد التي لم تخضع لموضوع واحد، حيث رأينا تلك الأبيات بنية حية متماسكة، تتضافر فيها الألفاظ والصور لإبراز الفكرة التي يقصدها الشاعر، أو الإحساس الذي هيمن عليه أو اعتراه فيها .

أما الفصل الرابع:

(الشكل والصورة في الشعر الإسلامي)

وقد قسمته إلى ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: (المعجم الشعري) .

وقد أشرت في بداية تناولي له إلى تأثيره بقراءات الشاعر المختلفة، كما أشرت إلى تأثيره بعصره وواقعه الذي يعيشه .

ثم عانيت بإبراز معجم شاعرنا الإسلامي ، وقد تبين لي مدى تأثير معجمه بالقرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة، والتاريخ الإسلامي .

المبحث الثاني: (الأسلوب) .

عرضت في بادئ الأمر إلى ملاءمته بين الألفاظ والمعاني في شعره، حيث وجدناه يستخدم بعض الألفاظ العذبة والرشيقة في المعاني التي تتطلب مثل تلك السمات في الألفاظ كالغزل ، والرثاء ، والشكوى .

ويستخدم بعض الألفاظ الشديدة والجزلة في المعاني التي تتطلب تلك الشدة والجزالة كالمدح ، وكثير من شعره الوطني ، وفي فخره بماضي أمته الإسلامية، والإشادة بالرسالة الإسلامية وحضارتها، وفي تصديه للحملات الاستعمارية ...

ثم وقفت عند أبرز الظواهر الأسلوبية في شعره والتي تمثلت في: اقتباسه من الأسلوب القرآني، والتكرار، والحوار، والأسلوب القصصي .

وقد أرجعت ذلك التعدد في أسلوبه إلى ثقافته الواسعة، وإدراكه أن لكل تجربة شعرية إطارها الملائم لها .

المبحث الثالث: (الصورة الفنية) .

تناولت بالدراسة - أولاً - مصادر صور الشاعر في شعره الإسلامي، وقد اتضح لي أن أغلب صورته تعود إلى ثلاثة مصادر: ثقافية، طبيعية، إنسانية .

ثم عرضت للخيال والصورة الشعرية، وقد وقفت على حضور خياله في صورته الشعرية: المجازية والحقيقية، وركزت على التشخيص والتجسيم من صورته المجازية؛ لميله الشديد إليهما، ثم أشرت في دراستي لصورته الحقيقية إلى حسن اختياره للألفاظ القادرة على التصوير من خلال جرسها أو ظلالها .

ثم أشرت إلى دور خياله في توليد بعض الصور الذهنية، والمتمثلة في استخدامه لبعض الشخصيات التراثية في شعره، كرموز سعى من خلالها إلى ربط اللحظة الحاضرة بأختها في الزمن الغابر .

ثم تناولت في نهاية دراستي للصورة الفنية، المفارقة التصويرية، باعتبارها وسيلة من الوسائل التصويرية التي اتكأ عليها في بعض تجاربه الشعرية .

وفي الخاتمة:

أوجزت ما فصلته في فصول هذه الدراسة ومباحثها، وذكرت النتائج التي استطاع هذا البحث أن يحققها .

وبعد: ...

فقد بذلت قصارى جهدي لإخراج هذا البحث في أتم صورة، وأخلصت فيه لله قصدي، ولست أزعم أنني وصلت به إلى مرتبة الكمال، أو أنني وصلت فيه للكلمة الأخيرة، ولكن هي محاولة جادة، إن أصابها التوفيق فبفضل من الله وحده، وإن كانت الأخرى فمن قصوري لا تقصيري، ومن عجزني لا تفريطي .

وفي الختام: أحمد الله تعالى الذي هيا لي فرصة البحث، وأعاني على إتمامه على هذا النحو .

وأتوجه بخالص شكري إلى كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى ممثلة في عميدها الأستاذ الدكتور حسن باجودة، وإلى رئيس قسم الدراسات العليا فيها سعادة الأستاذ الدكتور سليمان بن إبراهيم العايد، الذي لم يضمن علي بنصائحه، ولم يجرمني من حثه وتشجيعه .

ولا أظني قادراً - في النهاية - أن أفي أستاذي الفاضل سعادة الأستاذ الدكتور إبراهيم أحمد الحارثي حقه، عن كل ما قدمه للبحث وصاحبه من علم واع، وإنسانية فياضة، وأستاذية كريمة، يحق لي أن أتبه بها دائماً، فلقد كان وراء عملي حين يخور العزم، وأمامه حين تتقطع الأسباب، وعندئذ لا أملك إلا أن أدعو الله عز وجل أن يجزيه عني خير الجزاء، وأن يوفيه حقه علماً وحكمة، وصحة وعافية، وتوفيقاً ونوراً، إنه سميعٌ مجيب الدعاء .

التمهيد

أ - مفهوم الشعر الإسلامي^(١):

ماذا نقصد بالشعر الإسلامي في دراستنا هذه ؟
هل نقصد به ذلك الشعر الذي يتردد فيه ذكر الله - سبحانه وتعالى - ، وتمجيد

(١) هناك تعريف للفن الإسلامي بصورة عامة تبنته رابطة الأدب الإسلامي، ودعت إلى تمثله ، ودراسة الأدب من خلاله ، وهذا التعريف هو: « التعبير الجميل عن حقائق الوجود ، من زاوية التصور الإسلامي لهذا الوجود » .

انظر: منهج الفن الإسلامي ، محمد قطب - ط (٨) ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م، ص: ١١٩ .
ولم يخرج الباحثون والدارسون الذين خاضوا في هذا الموضوع للوصول إلى تعريف موحد للأدب الإسلامي عن ذلك المفهوم إلا في ألفاظ وعبارات .

انظر: الدكتور نجيب الكيلاني في كتابه: « الإسلامية والمذاهب الأدبية » - ط - ١٤٠٧ هـ -
١٩٨٧ م ، مؤسسة الرسالة ص: ٩ ، و « مدخل إلى الأدب الإسلامي » - ط (١) ، الدوحة،
رئاسة المحاكم الشرعية والشئون الدينية في دولة قطر، ١٤٠٧ هـ، ص: ٣٦ .

وانظر: الدكتور عماد الدين خليل في كتابه: « في النقد الإسلامي المعاصر » - ط (٣) - ١٤٠٤ هـ -
١٩٨٤ م ، مؤسسة الرسالة ص: ٤٣ .

وانظر الدكتور عبدالرحمن رأفت الباشا في بحثه: « نحو مذهب إسلامي في الأدب والنقد » مجلة
كلية اللغة العربية ، العدد (١١) عام ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م ، ص: ٣٣٧ .

وانظر الحوار الذي أجراه الأستاذ محمد العوين في مجلة الإمامة مع عدد من رواد الأدب الإسلامي،
مبدعين ونقاد، حول إشكالية مفهوم « الأدب الإسلامي » العدد (١١٤٨) والعدد (١١٤٩) في
شهر رمضان عام ١٤١١ هـ .

وأنا لا أرفض هذا المفهوم للفن الإسلامي، لكنني لا آخذ به في دراستي للاتجاه الإسلامي في شعر
السنوسي؛ وذلك لعدم تحققه بهذا المفهوم الدقيق في نتاج شاعرنا .

الرسول الكريم ﷺ ؟

أم نقصد به ذلك الشعر الوعظي الذي يهتم فيه منشئه بإسداء النصائح والتوجيهات، والترغيب في الجنة، والتحذير من النار ؟

أم نقصد به ذلك الشعر الذي يهتم بمعالجة قضايا المسلمين في كل مكان ؟

أم أننا نقصد به شيئاً أعم من ذلك وأشمل ؟

والحقيقة التي يجب أن نعيها جميعاً أن مجالات الشعر الإسلامي التي يدور في فلكها، وينابيعه الثرة التي يمتح منها أو سع من ذلك بكثير، فهي ليست محدودة بحد، ولا محصورة بعد .

ونحن في دراستنا نقصد بالشعر الإسلامي: ذلك الشعر الذي يتصل بالإسلام اتصال الفرع بالأصل، والجدول بالينبوع، الشعر الذي يحمل فكرة إسلامية نيرة، أو عاطفة دينية سامية .

وبهذا المفهوم للشعر الإسلامي يتضح لنا أن الشعر الإسلامي لا ينحصر في إطار الشعر الخلفي، ولا في إطار الحكم والنصائح التي يمكن أن تقال في أي عصر من العصور .

ولسنا نقصد بالإسلامية فيه أن يكون دينياً يعني بالتسبيح والتحميد، والدعاء والاستغفار، ونحوهما من ابتهاج للمولى سبحانه، وتعظيم له، وحديث عن عجائب مخلوقاته، فذلك شعر إسلامي، ولكنه ليس كل الشعر الإسلامي، بل بعض من كل، وجزء من جسم، فالشعر الإسلامي أوسع من ذلك بكثير، فهو يتناول كل قضايا الكون والحياة والإنسان حين تبرز بالعاطفة الإسلامية، أو تتشح بوشاح الفكر الإسلامي^(١) .

(١) الشعر الإسلامي في صدر الإسلام د. عبد الله الحامد - ط (١) ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م، ص: ١٤ -

ب - نبذة مختصرة عن الشاعر

هو محمد بن علي بن محمد بن يوسف بن أبي بكر بن يوسف بن محمد السنوسي^(١).

ينحدر أصله من الأسرة السنوسية المعروفة ببلاد المغرب العربي^(٢).

ولد في مدينة جازان في شهر ربيع الأول سنة ١٣٤٣هـ^(٣)، وقد نشأ شاعراً في

(١) مجلة المنهل، المجلد (٣٨) ج ١، ٢، محرم، وصفر ١٣٩٦هـ.

(٢) أشار إلى ذلك الدكتور عبد الله أبو داهش في كتابه «المفقود من شعر علي بن محمد السنوسي»

ص: ١١، بقوله: «يعود نسبه في الأسرة السنوسية المعروفة ببلاد المغرب العربي» وقد أخذ هذا عن حديث للشاعر محمد بن علي السنوسي في مجلة المنهل (جمادى الآخرة ١٣٧٨هـ).

كما أشار إلى ذلك الدكتور محمود شاكر سعيد في كتابه «محمد بن علي السنوسي شاعراً» ص (١)، عمان ١٤١٠هـ، ص: ١١، حيث يقول: «وينحدر أصله من الأسرة السنوسية في ليبيا، وينتمي إلى بلدة هناك تسمى العرش، هاجر جده إلى مصر ثم إلى مكة، وهناك ولد والد شاعرنا السيد علي السنوسي».

ويمكننا بعد عرضنا هذين القولين الاطمئنان إلى ما أخذ به الدكتور عبد الله أبو داهش لسيبين: أولهما: أن الأسرة السنوسية في ليبيا فرع ينحدر من محمد بن علي السنوسي (مؤسس الطريقة السنوسية) بينما شاعرنا - كما يظهر من نسبه - لا ينحدر من هذا الفرع.

انظر: المغرب العربي الكبير في العصر الحديث د. شوقي الجمل، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ص (١) ١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م، ص: ١٥١.

ثانيهما: أنه ذكر أنه ينتمي إلى بلدة هناك تسمى العرش، ولم يظهر لي - فيما اطلعت عليه من المصادر - أن في ليبيا بلدة تسمى العرش.

انظر: محمد بن علي السنوسي حياته وشعره، محمد بن سليمان القسومي، رسالة ماجستير مخطوطة بمكتبة كلية اللغة العربية في الرياض - العام الجامعي ١٤١٣هـ - ١٤١٤هـ، ص: ٦٠.

(٣) ذكر ذلك الدكتور محمود شاكر سعيد في كتابه «محمد بن علي السنوسي شاعراً» وعلق عليه بالهامش قائلاً: هكذا ذكر لي الشاعر، وأنه وجد هذا بخط والده. ص: ١١.

بيت علم وأدب، وتقي وصلاح، فوالده يعد من أهل العلم والفضل، وأحد رجال القضاء في العهد الإدريسي والسعودي^(١).

وهو إلى جانب ذلك شاعر مجيد، يأتي « في المقدمة من شعراء [بلاده في] النصف الأول من القرن الرابع عشر الهجري »^(٢).

تلقى شاعرنا تعليمه في كتاب للفقهاء محمد بن عبد الله الشماخي^(٣)، حيث درس القرآن والخط بطريقة الألواح مدة أربع أو خمس سنوات . وكانت دراسته في هذه المدرسة على فترتين يومياً، فترة صباحية، وأخرى مساءية^(٤).

وبعد أن تعلم مبادئ القراءة والكتابة، تلقى تعليمه على يد والده، حيث درس النحو والصرف والفقه والتوحيد، وكان والده الوحيد في جازان الذي لا يلحن في كلامه، لا في جد ولا في هزل، كما ذكر شاعرنا^(٥).

ثم تلقى تعليمه في مدرسة أهلية أخرى هي مدرسة علي بن أحمد عيسى^(٦)

(١) مجلة المنهل، المجلد (٣٨) محرم، وصفر ١٢٩٦هـ، ربيع الأول ١٢٩٦هـ، و المفقود من شعر علي ابن محمد السنوسي ص: ١٢ - ١٣ .

(٢) من شعراء الجنوب (علي بن محمد السنوسي) د. محمد بن سعد بن حسين، مجلة الحرس الوطني، ع (٥٠) ربيع الآخر ١٤٠٧هـ .

(٣) محمد بن عبد الله الشماخي: كان صاحب كتاب لتعليم الأطفال واليا فعين القراءة والكتابة على الطريقة القديمة، وقد توفاه الله في حوالي سنة ١٣٦٠هـ أو بعدها، انظر ذلك في (محمد بن علي السنوسي حياته وشعره) ص: ٢٩ .

(٤) محمد بن علي السنوسي شاعراً ص: ١٢ .

(٥) المرجع السابق ص: ١٢ .

(٦) علي بن أحمد بن عيسى: درس على علماء الشناقطة، ثم على يد الشيخ عقيل بن أحمد، وبعدها افتتح كتاباً لتعليم الأطفال اليا فعين، وعندما أنشئت المدارس الحكومية عين مدرساً، ثم مديراً لمدرسة صيبا، ثم تقاعد ولزم داره للتعليم والإفادة، إلى أن توفاه الله في حوالي سنة ١٣٩٥هـ .

انظر ذلك في: (محمد بن علي السنوسي حياته وشعره) ص: ١٢ .

حيث تعلم الحساب والخط^(١) .

وتتلمذ على يد الشيخ عقيل بن أحمد بن حنين^(٢)، ثم انصرف بعد ذلك إلى القراءة الحرة حيث نهل من مكتبة أبيه في علوم التاريخ والأدب واللغة والشعر حتى ثقف نفسه ثقافة عالية ظهرت آثارها في شعره^(٣) .

وقد أشار شاعرنا إلى ذلك بقوله: « وقد نشأت في جو علمي يزخر بالكتب، ووسط يشع بالمعرفة، فكان لهذا أثره العلمي والأدبي في نفسي، وفكري، وشعوري، فنشأت على ذلك، وتأثرت به .. »^(٤) .

وقد أشاد بسعة ثقافته عدد من الدارسين لشعره، ومنهم الأستاذ محمد بن سعيد العامودي حيث يقول: « ولعل من ميزات السنوسي - وهي ميزة أعتقد أن القليلين من شعرائنا يشاركون فيها - إكثاره من القراءة والاطلاع، فالسنوسي مولع بأن يقرأ، وأن يقرأ، وأن يشارك في العديد من الفنون، والعديد من ألوان المعرفة، وإنني لأغبط السنوسي حقاً أن أراه مولعاً - إلى حد النهم - بالقراءة والاطلاع... ، وأعتقد أن لثقافة السنوسي المتعددة الجوانب أثرها في شعره بصورة عامة، إلى جانب موهبته

(١) محمد بن علي السنوسي شاعراً ص: ١٢ .

(٢) عقيل بن أحمد بن حنين: ولد في سنة ١٣٠١هـ، قرأ وهو في الثلاثين من عمره على الشناقطة الوافدين على الإمام الإدريسي وغيرهم، وكان ممن يقرأ صحيح البخاري في الحلقة التي يعقدها الإدريسي لدراسة الحديث، ثم تفرغ للتدريس في جازان في مسجد الحافة، ومسجد المهدي، كما درس في عريش أقيم حول داره، وكان يدرس الفقه، والفرائض، والنحو، والبلاغة .

توفي سنة ١٣٨٢هـ، وقيل: في سنة ١٣٨٤هـ .

انظر: محمد بن علي السنوسي حياته وشعره ص: ٣١، والحياة الفكرية والأدبية في جنوبي البلاد السعودية، عبد الله محمد حسين، أبو داهش، ص: ٥٤، ط (١) ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م، منشورات دار الأصاله للثقافة والنشر والإعلام .

(٣) محمد بن علي السنوسي شاعراً ص: ١٢ .

(٤) والدي السيد علي السنوسي، مجلة المنهل، مجلد (٢٩) ج ١٢، ذو الحجة سنة ١٣٨٨هـ .

الفنية المعطاء ...» (١).

التحق شاعرنا بعدد من الوظائف الحكومية، ففي سنة ١٣٥٧هـ عمل في سلك الجمارك، وظل يتدرج في السلم الوظيفي حتى صار مديراً لجمارك جازان في سنة ١٣٧٠هـ.

وفي سنة ١٣٨٥هـ عين رئيساً لبلدية جازان، ثم اختير لإدارة شركة كهرباء جازان في سنة ١٣٨٩هـ، وظل بها حتى تفرغ لحياته الأدبية في سنة ١٣٩٣هـ، وكان أحد الأعضاء المؤسسين للنادي الأدبي في جازان، عمل مساعداً لرئيسه (٢) منذ إنشائه حتى سنة ١٤٠٠هـ، حيث تولى فيها رئاسة النادي، واستمر حتى وفاته. وفي مساء يوم الأربعاء الموافق ١٠/٧/١٤٠٧هـ، وبعد رحلة مضنية مع المرض وافاه الأجل في مدينة جازان « فخرج شيوخها وشبابها يودعون أحد أبنائها البررة، وجاء أصدقاؤه ومحبو أدبه من مختلف أنحاء المملكة، فشاركوا في تشييع جنازته » (٣).

(١) الأعمال الكاملة للشاعر محمد بن علي السنوسي، منشورات نادي جازان الأدبي، مطابع الروضة،

جدة، ط (١) ١٤٠٣هـ، من ص: ٣٠٩ - ٣١٠.

(٢) هو محمد بن أحمد العقيلي، أول رئيس للنادي الأدبي بجازان.

(٣) محمد بن علي السنوسي حياته وشعره ص: ٧٨.

الفصل الأول

النزعة الإسلامية في الأغراض الشرعية

النزعة الإسلامية في الأغراض الشعرية

١ - المدح:

إن المدح من أبرز الأغراض الشعرية التي تناوّلها الشعراء منذ العصر الجاهلي إلى عصرنا الحديث، إن لم يكن أبرزها على الإطلاق .

والتأمل في معاني هذا الغرض في رحلته الطويلة، يجدها قد طوعت للفترة التي قيلت فيها، وتمثلتها خير تمثيل، فهي في الجاهلية غيرها في الإسلام .

ففي الوقت الذي تكاد تنحصر فيه معاني هذا الغرض في المثل الخلقية « التي يعتقد بها العربي منذ جاهليته، من مروءة، وسماحة، وحزم، وعفة، وعزة نفس، وإباء، وشجاعة، وكرم »^(١) نجد الإسلام بتعاليمه ومثله يوسع دائرة هذا الغرض، ويمد الشعراء الإسلاميين بمعان جديدة، أملت لها طبيعته، فتمثلوها في نتاجهم الشعري .

ولو تتبعنا تلك المعاني الجديدة التي انداحت في قصائد مديح أولئك الشعراء لوجدناها تدور - في أغلبها - حول قيمة الرسالة، وصلتها بالله، والإيمان بقيادة الرسول، والعدل في المسيرة، والالتزام بالحق، والمساواة بين الناس، والصدق في الدعوة، وتبليغ الرسالة، وتطبيق أحكام القرآن...^(٢)

بالإضافة إلى تلك المعاني التي دارت على ألسنة الشعراء في العصر الجاهلي - والتي

(١) التيار الإسلامي في العصر العباسي الأول، د. مجاهد مصطفى بهجت، ط (١) ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م ص: ٢٢٩ .

(٢) دراسات في الأدب الإسلامي، سامي مكّي العاني، مطبعة المعارف - بغداد، ١٩٦٨ م، ص: ٧٤ .

كانت تمثل الشخصية المثالية في المجتمع العربي في ذلك العصر - بعد أن عمل الإسلام على تهذيبها والسمو بشأنها؛ حتى تتفق مع مقاصده ومثله العليا .
ولم يخل أي عصر من عصورنا الأدبية من تكرار لتلك المعاني؛ لأنها أصبحت بمثابة الصفات المثالية للحاكم والقائد المسلم في كل زمان ومكان .
وشاعرنا - كما تفصح أشعاره - يضمن قصائده المادحة لحكام بلاده من (آل سعود) تلك المعاني الإسلامية، وهذا التضمن لا يستغرب منه، خاصة ونحن نعلم أن قادة بلاده قد اتخذوا « الإسلام والشرعية الإسلامية بدستورها السماوي الخالد، وما تضمنه ذلك الدستور من قوانين وأنظمة منهجاً التزموا بتطبيقه في جميع مناحي الحياة »^(١) .

ولم يكن طامعاً من ورائها في مال أو جاه، وإنما كان صادقاً فيها، غير متكلف أو مبالغ، وهذا ما أكدته معظم الدارسين لشعره؛ فالدكتور كامل السوافيري يرى أن أهم سمة تميز شاعرنا عن غيره من الشعراء في قصيدة المدح « أنه لا يتكلف، أو يقول ما لا يعتقد، أو يمدح مثلاً من لا يرى أنه أهل للمدح »^(٢) .
ويؤكد ذلك الأستاذ محمد سعيد العامودي بقوله: « لا يحاول أن يتكلف، أو يظهر بغير حقيقته...، أو يقول ما لا يعتقد، أو يمدح - مثلاً - من لا يرى أنه أهل لثناء أو مدح... وإنما هو في كل ما طالعه من شعره، لا أراه إلا حريصاً كل الحرص على التزامه لهذه السمة، سمة الصدق في التعبير »^(٣) .

وقد وقفنا في رحلتنا مع شعره في هذا الغرض على جملة من المعاني الإسلامية،

(١) حالة الأمن في عهد الملك عبد العزيز، تأليف راجح لطفي جمعة، مطبوعات دار الملك عبد العزيز،

١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م، ص: ٨١ .

(٢) الأعمال الكاملة ص: ٦٧٠ .

(٣) المصدر نفسه ص: ٣٠٩ .

التي دارت على ألسنة الشعراء في مدائحهم للخلفاء والأمراء والقادة الإسلاميين، في مختلف عصورنا الأدبية .

وهذا التكرار من قبل شاعرنا لتلك المعاني لا يدفعنا إلى القول بعدم مصداقيته فيما يقول، ولا إلى اتهامه بالتقليد لأولئك الشعراء في معانيهم، وذلك لأن تلك المعاني - التي احتشدت بها قصائده المادحة - كان لها حضورها الفعلي فيهم، ولم تكن تجلب من قبله، حتى يتمثلها بمدوحه في حياتهم .

فالملك عبد العزيز - كما هو عند شاعرنا - مصلح عظيم، عمل على لم الشمل بعد طول تفرق، ودأب على نشر الرسالة الإسلامية في بلاده بعد أن درست فيها، واستمد أحكامه من تعاليمها، محيياً بذلك سنة المصطفى - ﷺ - وهو بالإضافة إلى ذلك ملك مؤمن بالله، قوي الإرادة، شجاع، يعشق المعالي من الأمور .

نقف على هذه المعاني الجليلة السامية، والصفات الخلقية الرفيعة في قوله:

وَمَشَى الْمَصْلِحُ الْعَظِيمُ أَبُو الْفَيْدِ	صَلَّ يَسْعَى فِي هِمَّةٍ وَاهْتِمَامٍ
يَجْمَعُ الشَّسْمَلَ وَالْقُلُوبَ وَيَبْنِي	دَوْلَةَ النُّورِ بِالْهُدَى وَالْحُسَامِ
بِالْهُدَى لِلْهُدَاةِ وَالسَّيْفِ لِلْإِجْدِ	رَامَ مِنْ كُلِّ مَحْجَرٍ هَدَامَ
سُنَّةَ الْمُصْطَفَى وَهَلْ يَسْتَقِيمُ الـ	أَمْرٌ إِلَّا بِدِقَّةِ الْأَحْتِكَامِ
وَمَضَى الرَّكْبُ يَحْمِلُ التَّبَعَةَ الْكُبَى	رَى وَيَمْشِي إِلَى أَمَامِ الْإِمَامِ ^(١)

وفي قوله^(٢):

مَلِكٌ لَمْ يَطْأِطِ الرَّأْسَ إِلَّا	فِي رُكُوعٍ لِرَبِّهِ أَوْ سُجُودٍ
هِمَّةٌ تَرَكَّبُ الصَّعَابَ وَنَفْسٌ	تَأْخُذُ الْجَدَّ مِنْ جِبَاهِ الْأَسْوَدِ
أَرْغَمَتْ كُلَّ جَا حِدٍ دَابَهُ التَّضَدُّ	لِيلُ بَغْيًا عَلَى احْتِرَامِ الْحُدُودِ

(١) المصدر السابق ص: ٥٨٨ - ٥٨٩ .

(٢) المصدر نفسه ص: ٤٢ .

وقوله^(١):

شَقَّ جُنْحَ اللَّيْلِ عَزْماً وَمَضَى يَرَكِبُ الْهَوْلَ وَيُزْجِي وَيَقُودُ
يَمْتَطِي طَرْفًا وَيَنْضُو صَارِماً مَالَهُ فِي وَثْبَةِ الْمَجْدِ حُدُودُ^(٢)
يَقْنُصُ الْمَجْدَ وَيَضْطَادُّ الْعِلَا وَالظُّبَا تَلْمَعُ وَالْمَوْتُ رَصِيدُ
الْعِلَا أَبْعَدُ شَيْءٍ يَبْتَغَى وَالرَّدَى أَقْرَبُ مَطْلُوبٍ يُرِيدُ

وتتكرر تلك المعاني في مدحه للملك سعود - رحمه الله - بعد أن سار على نهج أبيه، مستمداً منه حرصه على تطبيق الشريعة الإسلامية، والسير على نهج الرسول - ﷺ - وهديه، في قوله^(٣):

نَصِيرُ الْهُدَى وَاللَّهُ جَلَّ جَلَالُهُ نَصِيرٌ لَهُ مِنْ كُلِّ بَاغٍ وَنَمْرُودُ^(٤)
يُقِيمُ عَلَى الْقُرْآنِ دُسْتُورَ حُكْمِهِ وَيَقْضِي بِهِ فِي كُلِّ غَيْبٍ وَمَشْهُودٍ
وَيَبْنِي عَلَى نَهْجِ الرَّسُولِ وَهْدِيهِ دَعَائِمَ مُلْكٍ مِنْ يَقِينٍ وَتَوْجِيدٍ
وَيَعْتَزُّ بِالْإِسْلَامِ مَهْمَا تَكَاثَرَتْ عَلَيْهِ الْأَعَادِي دَابُّ آبَائِهِ الصَّيْدِ^(٥)

ومن المعاني الإسلامية التي امتدح بها الملك سعود: العفو عند المقدرة، والحلم، ورعاية الأيتام والأرامل والطاعنين في السن، والصدق في التعامل، والكرم، والغيرة على الأعراض والحرمات، نجد ذلك في قوله^(٦):

وَعَفَى الْعَاهِلُ الْعَظِيمُ وَأَضْفَى حِلْمُهُ وَاسِعاً وَأَرْخَى السَّتَارَا

(١) المصدر السابق ص: ١٣٩ - ١٤٠ .

(٢) طرفاً: الطرف: الكريم العتيق من الخيل، وينضو: يستل .

(٣) مجلة المنهل، المجلد (٢٣)، شعبان ١٣٨٢هـ، ص: ٤٨٦ .

(٤) باغ: البغي: الظلم والفساد، والمراد به هنا: الظالم الخارج عن طاعة الإمام العادل، ونمرود: المراد به هنا: الرجل المتمرد .

(٥) الصيد: الذين يرفعون رؤوسهم كبراً، ولعله أراد بهم هنا: العظام .

(٦) الأعمال الكاملة ص: ٢١١ .

وَحَمَى الْأَنْفُسَ الْمُبَاحَةَ لِلْسَّيِّئِ
وَرَعَى أَرْمَلاً وَضَمَّ يَتِيمًا
فِي اقْتِدَارًا وَعَفَّ عَنْهَا اقْتِدَارًا
وَأَغَاثَ اللَّهْيَفَ وَالْمُخْتَارًا

وقوله (١):

أَضَاءَتْ بِهِ الدُّنْيَا وَرَفَّتْ لَهُ الْمُنَى
وَصَحَّتْ بِهِ الرُّؤْيَا بِوَعْدٍ وَمَوْعُودِ
مَلَاذُ لِلْهَفَانِ وَأَمْنٌ لِلْخَائِفِ
وَنَصْرٌ لِلْمَظْلُومِ وَحِصْنٌ لِلْمَطْرُودِ

وقوله (٢):

وَيَسْتَجِيبُ لِدَاعِيهَا إِذَا صَرَخَتْ
بِالْمَالِ وَالْأَلِ وَالْأَنْصَارِ وَالْحَشَمِ
وَلَا يَرَى حَاجَةً إِلَّا وَمَدَّ لَهَا
يَدًا تَغَارُّ عَلَى الْأَعْرَاضِ وَالْحَرَمِ

ويؤكد السنوسي تلك المعاني والصفات التي اصطبغت بها شخصية الملك سعود الفذة، مشبهاً إياه بالخليفة الراشد عمر بن الخطاب - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - في عبقريته ورشاده (٣):

رَأْيُهُ لَمْ تَزَلْ بِكَفِّ الْمَفْدَى
إِرْثُ آبَائِهِ الْكِرَامِ الْمَغَاوِي
أَمَلِ الْعَرَبِ فِي الْخُطُوبِ الدَّجِيَّةِ
ضَارِباً حَوْلَهَا نِطَاقاً مِنَ الْإِسْ
رِ مَحْمَاةِ الْحَقَائِقِ السَّالِفِيَّةِ (٤)
لَامِ حُكْمًا وَمَنْهَجًا وَقَضِيَّةً

(١) مجلة المنهل، المجلد (٢٣)، شعبان ١٣٨٢هـ، ص/ ٤٨٦ .

(٢) الأعمال الكاملة ص: ٢٩٩ - ٣٠٠ .

(٣) المصدر نفسه ص: ٢٢١ - ٢٢٢ .

(٤) المغاوير: جمع مغوار، والمغوار: المقاتل الكثير الغارات على أعدائه .

سَارَ فِي ظِلِّهَا الدُّعَاةُ إِلَى الْحَقِّ نَقِيًّا لَمَّا رَأَوْهَا نَقِيَّةً

إلى أن يقول (١):

مَلِكٌ فِي إِهَابِهِ عُمَرُ الْفَا رُوقُ رَمَزُ الرَّشَادِ وَالْعَبْقَرِيَّةِ

ويقف عند شخصية الملك فيصل - رحمه الله - ومواقفه الشجاعة وقفة تنم عن حب وإعجاب شديدين، برغم قلة قصائده التي أنشأها في مدحه، إلا أنه قد عني فيها بإبراز الجانب المهم في شخصية ذلك الملك العظيم، وهو اهتمامه - رحمه الله - بشئون الإسلام والمسلمين في كل بقاع العالم، وحرصه على وحدة المسلمين، مضحياً براحته في سبيل تحقيق تلك الغاية وذلك الحلم الجميل .

يقول شاعرنا مادحاً الملك فيصل، ومنوهاً باعترازه بدينه الإسلامي وقيمه ومبادئه (٢):

رَائِدُ الْأُمَّةِ الَّتِي شَهِدَ اللَّهُ	هُ بِخَيْرٍ لَهَا عَلَى شُهَدَائِهِ
قُطْبُ أَقْطَابِ عَالَمٍ عَرَبِيٍّ	وَزَعِيمُ الْهُدَاةِ مِنْ زَعَمَائِهِ
مُذْ تَحَلَّى وَمُذْ تَوَلَّى صَحَا الْفِكَ	رُ وَهَبَ الشُّعُورُ مِنْ إِغْفَائِهِ
شَاعَ فِي الْعَالَمِ الْكَبِيرِ وَدَوَى	صَوْتُهُ عَالِيًا عَلَى أَرْجَائِهِ
وَسَـمَـا فَوْقَ مَنِيرٍ عَالَمِيٍّ	هَزَّ أَرْكَانُهُ جَهِيرُ نِدَائِهِ
نَحْنُ شَعْبُ إِسْلَامُنَا جَلَّ مَعْنَا	هُ سَلَامُ الْوَرَى وَحُسْنُ إِخَائِهِ
إِنَّهُ الْفِطْرَةُ الَّتِي فَطَرَ اللَّهُ	هُ عَلَيْهَا الْحَيَاةَ فِي أَحْيَائِهِ
وَهُوَ دِينُ السَّلَامِ وَالْمَثَلِ الْعُدُ	يَا وَسِرُّ الْوُجُودِ فِي أَضْوَائِهِ
وَحُقُوقُ الْإِنْسَانِ يَكْفُلُهَا الْإِسْدُ	لَامٌ فِي ظِلِّ عَدْلِهِ وَقَضَائِهِ
وَالضَّعِيفُ الْحَقُّ فِينَا قَوِيٌّ	رَغْمَ أَنْفِ الْقَوِيِّ مِنْ أَعْدَائِهِ

ويشيد بالملك فيصل ودعوته إلى تضامن المسلمين، وسعيه الدؤوب إلى تحقيق

(١) الأعمال الكاملة ص: ٢٢٢ .

(٢) مجلة المنهل، المجلد (٢٩)، ج (١١)، ذو القعدة ١٣٨٨هـ، ص: ١٤٧١ - ١٤٧٢ .

تلك الدعوة عملياً، دون التفات إلى تخرصات المتقولين، والحاقلين على الإسلام والأمة الإسلامية؛ إيماناً منه بضرورة التفاف المسلمين ووحدتهم، ومن ثم وقوفهم

كالبنيان المرصوص في وجوه أعدائهم المتربصين بهم ذات اليمين وذات الشمال^(١):

مَبْدَأٌ وَاضِحٌ دَعَوَتْ إِلَيْهِ	فِي وَضُوحٍ وَقُسْوَةٍ وَإِرَادَةٍ
لَمْ تَحْذَ عَنْهُ شَعْرَةٌ وَالْمُضِلُّو	نَ كَثِيرٌ يَرُوجُونَ فَسَادَهُ
سِرَّتُهُ مُؤْمِنًا بِرَبِّكَ لَا تَر	جُوسٍ سِوَاهُ وَلَا تَخَافُ عِبَادَهُ
وَطَرِيقُ الْمُجَاهِدِينَ أُولَى الْعِزِّ	مَ طَوِيلٌ وَالصَّبْرُ يَطْوِي بُعَادَهُ
فَبَلَغْتَ الْمَدَى نَجَاحًا أَكِيدُ	وَالنَّجَاحُ الْأَكِيدُ لِلْحَقِّ عَادَهُ

ونختم رحلتنا في شعر المدح عند السنوسي بقوله عن حكام بلاده من (آل سعود) منوهاً بدفاعهم عن الإسلام، ووقوفهم إلى جانب إخوانهم من العرب والمسلمين^(٢):

الْحَامِلِي عِبَاءَ الْعُرُوبَةِ وَالْهُدَى
وَالْمُسْلِمِينَ بِهَمَّةٍ وَصُمُودٍ
وَالذَّائِدِينَ بِمَاهِمٍ وَبِأَهْمٍ
عَنْ بَيْضَةِ الْإِسْلَامِ كُلِّ حَقُودٍ^(٣)

(١) الأعمال الكاملة ض: ٥٧٥ - ٥٧٦ .

(٢) المصدر السابق ص: ٧٨٢ .

(٣) بيضة الإسلام: جماعتهم .

٢ - الرثاء:

يعد هذا الغرض من أبرز الأغراض الشعرية التي تناولها الشعراء منذ العصر الجاهلي وإلى عصرنا الحديث ، وأصدقها وأعمقها تجربة على الإطلاق ؛ وذلك لانبعائه من عاطفة مكثومة ، فجعت بفقد قريب ، أو صديق ، أو ملك استطاع من خلال أعماله الجليلة أن ينفذ إلى أعماق رعيته ، أو وطن تهاوى بعد أن كان شامخاً . ولا ارتباط هذا الفن بحقيقة الموت التي لا يتقبلها الإنسان ؛ لولعه بالحياة ، وتشبثه بها إلى جانب من يحب ويهوى ، ولأن الشعراء من أكثر الناس حساسية ، فقد اختلفت مواقفهم من تلك الحقيقة الحتمية ، وأفصح عن ذلك تجاربهم الشعرية منذ القدم ، فمظاهر السخط والتبرم تطل برأسها في كثير من تجارب الشعراء في رحلة هذا الغرض التي قطعها وصولاً إلينا . وتبقى تجربة الشاعر المسلم ، عميق العقيدة ، غنية بمواقف صاحبها تجاه هذه القضية الحتمية ، سواء أكان الفقيد قريباً أم بعيداً ، حيث تلمس فيها الطمأنينة ، والتسليم بقضاء الله وقدره ؛ لأنه يدرك أنها سنة من سنن الله في هذا الوجود ، أكدها الله - سبحانه وتعالى - في مواطن كثيرة في كتابه العزيز . قال تعالى : ﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ﴾^(١) وقوله تعالى :

﴿ أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُّشِيدَةٍ ﴾^(٢) .

وبالإضافة إلى إيمانه العميق بحقيقة الموت ، فقد آمن أيضاً بأن هناك حياة أخرى يكتب له فيها الخلود الدائم في أحد الدارين : إما الجنة ، وإما النار ، وقد بين الله - سبحانه وتعالى - له الطريق المؤدي إلى كل دار منهما ، فنتج عن ذلك الإحساس

(١) سورة العنكبوت ، الآية : ٥٧ .

(٢) سورة النساء ، الآية : ٧٨ .

بالطمأنينة عند الإنسان المسلم إزاء هاتين الحقيقتين : حقيقة الموت ، وحقيقة البعث .
ولو عدنا إلى تجارب شاعرنا التي تنضوي تحت هذا الإطار لوجدناه في كثير منها يتجاوز وصف آلامه وأحزانه - التي ولدها في عالمه فراق ذلك الشخص المرثي ، والإشادة بأعماله ومناقبه وسجايه - إلى تأكيد قضية الموت ، والتسليم بقضاء الله وقدره ، والدعوة إلى الأعمال الصالحة ؛ استعداداً لحياة دائمة ، يخلد فيها الإنسان في أحد الدارين ، مؤكداً أن الحياة مسافة سيقطعها الإنسان عاجلاً أو آجلاً .

وعسى أن أوفق في رحلتي مع بعض قصائد الرثاء عند شاعرنا في تجلية تلك الحقائق ، سواء أكانت متعلقة بتأكيد تلك القضايا الإيمانية العميقة أم غيرها ، كإبراز الأثر الإسلامي في قصيدة الرثاء عنده ، من خلال ذكر المناقب ، والأعمال ، للأشخاص الذين رثاهم .

ولنبداً رحلتنا مع قصيدته في رثاء أبيه ، فقد بدأها بتجليته لحقيقة الموت ، في وقفات تأملية وجدانية ، مستعيناً ببعض الظواهر الكونية في تأكيد تلك الحقيقة ، حاثاً العقل على التدبر والتفكير العميق في مخلوقات الله .

يقول السنوسي مؤكداً تلك الحقيقة ، ومبيناً أنها سنة الله في خلقه ، مبدياً رضاه التام بقضاء الله وقدره^(١) :

كُلُّنَا رَائِحٌ عَلَى الْمَوْتِ غَادِي وَعُيُونُ الْقَضَاءِ بِالْمِرْصَادِ^(٢)
وَبِحَازِئِهَا الْحَيَاةُ فَسَيِّئًا نَ مَحْبَبٌ أَوْ سَائِرٌ فِي اتِّعَادِ^(٣)
سَائِقُ الرَّكْبِ غَيْرُ نَائٍ عَنِ الرَّكْبِ وَلَا حَائِدٌ عَنِ الرَّكْبِ حَادٍ

(١) شعراء الجنوب ، تأليف محمد بن علي السنوسي ، محمد بن أحمد عيسى ، مطبعة الكمال عدن ، بدون تاريخ ، ص ٩٦ .

(٢) المرصاد : الطريق والمكان يرصد فيه العدو .

(٣) محب : أي مسرع في سيره .

ثم يأخذ السنوسي في وصف وقع المصاب الجلل على نفسه ، في لغة رقيقة ،
 موحية بالحزن العميق الذي عانق عالمه الوجداني ، مستعيناً بالطبيعة في رسم أبعاد
 ذلك المصاب ، وتلك الفاجعة . حيث يقول^(٥):

(١) أنضاء : الواحدة نضو، وهي : الدابة التي أهرلها الأسفار ، وحلبة : المكان الذي تجمع فيه الخيل للساق .

(٢) جمع : الجموح من الرجال : الذي يركب هواه ، فلا يمكن رده . الزناد : جمع زناد وهو العود التي تقدر به النار .

(٣) الضاد : الغاضب .

(٤) شعراء الجنوب ، ٩٦ .

(٥) المصدر السابق ، ص ٩٦ .

(۶) آدنی : أثقلنی وشق علیّ .

سَلَبَ النَّوْمَ مِنْ جُفُونِي وَأَوْرَى بِفُؤَادِي جَمْرَ الْغَضَا وَالْقَتَادِ^(١)
 أَبَتِي أَيْنَ مِنْكَ طَرْفٌ بَعَثَ النَّوْمَ فِي مُهْجَتِي وَفُؤَادِي؟
 صُورٌ تَبَعْتُ الْأَسَى وَعُهُودٌ أَنَا مِنْهَا فِي حُرْقَةٍ وَاتَّقَادِ
 رَدَّدَتْ صَوْتِي السَّمَاءُ وَلَمْ أَسُدِّ مَعَ جَوَابًا فَمَنْ تُرَانِي أَنْادِ؟
 وَمَلَأْتُ الْفَضَاءَ جَهْشَةً بِكَ رَجَّعْتُهَا الرِّيَّاحُ فِي كُلِّ وَادِ
 رَحِمْتَ مُهْجَتِي غِلَظُ الصُّخُورِ الصَّمِّ وَأَسْتَتَعِظْتُ فُؤَادَ الْجَمَادِ
 وَسَرَى عَاصِفُ الرِّيَّاحِ يَبِثُّ اللَّيْلِ شَجْوِي وَزَفَرَتِي وَنِهَادِ
 وَتَدَجَّى الدَّجَى الْكَثِيفُ بِجِلْبَا بِالتِّيَاعِي وَسَايَغَاتِ حِدَادِ^(٢)

ويشرع في ذكر مناقب والده ، والأعمال التي اضطلع بحملها فأداها على أكمل وجه ، وأهمها اضطلاع به بأعباء القضاء بين الناس ، والفصل بينهم في الخصومات بالحق ، مهتدياً في أحكامه بما جاء في الكتاب والسنة النبوية الشريفة ؛ ناشداً العدل في أحكامه .

أَيْنَ يَا مَجْلِسَ الْقَضَاءِ فُؤَادُ أَرْهَقَتْ مَتْنَهُ شُؤُونُ الْعِبَادِ؟
 قَدْ خَلَا مِنْكَ مَجْلِسُ كَانَ بِالْأَمِّ سِ رَفِيعِ الذُّرَى سَمِيكَ الْعِمَادِ
 وَأَجَابَ النَّدَاءَ مَنْ كَانَ لِلْحَقِّ لِسَانًا مُجَلِّجًا فِي الْبِلَادِ
 يَقِفُ الْخَصْمُ وَالْجَلَالُ عَلَيْهِ حَارِسٌ مِنْ شَرَّاسَةٍ وَعِنَادِ
 فِي شُعَاعٍ مِنَ الْحَنِيفِيَّةِ الْغَرَاءِ وَالْعَدْلِ وَالْهُدَى وَالرَّشَادِ^(٣)

ويختتم مراثيته بالدعاء لأبيه بالرحمة والجنة^(٤):

(١) الغضا : شجر عظيم حسن النار ، والقناد : شجر له شوك مثل الإبر .

(٢) شعراء الجنوب ، ص ٩٧

(٣) المصدر نفسه ، ص ٩٧

(٤) المصدر نفسه ، ص ٩٨

يَا أَبِي جَادَ قَبْرُكَ الْغَيْثُ وَأَنْهَلَتْ عَلَى رَمْسِكَ الْغَوَادِي^(١)
وَأَظْلَتُ ثَرَاكَ أَجْنَحَةُ الرِّضَى ——— وَأَنْ خَفَّاقَةٌ عَلَيْكَ نَوَادٍ
وَهَفَّتْ حَوْلَكَ الصَّبَا وَسَجَى النَّوَى رُورَفَ السَّنْدَى وَغَرَدَ شَادٍ^(٢)

وتتجلى النزعة الإسلامية في وصفه للحياة الدنيا ، وبسط موقف الإنسان منها ،
ونظرتة إليها في حالتها ، ساخرأ من بعض الناس الذين يتهافتون على تفاهاتها ،
وينغمسون في طلب ملذاتها ، ناسين أو متناسين أنهم راحلون عنها ، حاثأ إياهم
على الإقلاع عن ذلك التهافت ، والإكثار من الأعمال الصالحة التي يستعدون بها
لللقاء خالقهم .

نقف على ذلك في رثائه لصديقه الأديب ضياء الدين رجب ، حيث يقول^(٣):

عَجَبٌ هَذَا الدُّنَا عَجَبٌ	يَا ضِيَاءَ الدِّينِ يَا رَجَبُ
حِينَ تَأْتِينَا سَخَائِفُهَا	يَزِدُّ هِينَا الْبُشْرُ وَالطَّرَبُ
وَإِذَا جَاءَتْ حَقَائِقُهَا	يَعْتَرِينَا الْحُزْنُ وَالْوَصَبُ
مَالَنَا لَا نَسْتَعِدُّ لَهَا	وَهِيَ حَقٌّ مَا بِهِ كَذِبُ
أَبَدًا نَحْيَا عَلَى غُرَرٍ	وَنَعِيشُ الْعُمُرَ نَنْتَهَبُ
فِي سَخِيفٍ مِنْ مَفَاتِيحِهَا	تَغْرَقُ الْأَقْلَامُ وَالْكَتُبُ
جَلَّ شَأْنُ الْمَوْتِ مِنْ بَطَلٍ	يَدُهُ الْأَبْطَالُ تَنْتَخِبُ

ثم يأخذ في ذكر المناقب والمحامد ، والصفات النبيلة التي احتوتها شخصية

صديقه الراحل . يقول السنوسي ذاكراً بعض تلك الصفات^(٤):

(١) رمسك: قبرك.

(٢) سجي : سكن ودام .

(٣) الأعمال الكاملة : ص ٧٤٣ - ٧٤٤

(٤) المصدر نفسه ، ص ٧٤٤ - ٧٤٥

ما عَرَفْتُ الْبَشَرَ فِي رَجُلٍ وَجْهَهُ مِنْ بَشَرِهِ ذَهَبُ
كَمُحَيَّاهُ وَقَدْ لَمَعَتْ فِيهِ مِنْ إِشْرَاقِهِ شُهَبُ
حِينَ الْقَاهُ فَيَغْمُرُنِي بِاللِّقَاءِ الْعَذْبِ مِنْهُ أَبُ
ضَاحِكٌ فِي وَجْهِهِ أَلْقُ مِنْ صَفَاءِ النَّفْسِ يَنْسَكِبُ^(١)

ثم يدعو لصديقه بالمغفرة والعفو^(٢) :

جَادَكَ الرَّحْمَنُ مَغْفِرَةً بِالرَّضَى وَالْعَفْوِ تَنْسَكِبُ

ويعود السنوسي ليؤكد حقيقة الموت مرة أخرى في رثائه لصديقه الأستاذ محمد

سرور صبان ، قائلاً^(٣) :

أَبَا حَسَنٍ لَا الْحُزْنَ يُجِدِي وَلَا الدَّمَعُ
وَإِنْ كَانَ فِي قَلْبِي لَوْ قَدِهِمَا لَذُعُ^(٤)
تَصَامَمْتُ لِمَا قِيلَ مَاتَ مُحَمَّدٌ
سُرُورُ قُلُوبٍ كَمْ بِهِ جَبَرِ الصَّدْعُ
فَلَمَّا تَبَيَّنَتُ الْحَقِيقَةَ لَمْ أَجِدْ
مَلَاذًا سِوَى مَا سَنَّهُ اللَّهُ وَالشَّرْعُ
إِلَى اللَّهِ إِنَّا رَاجِعُونَ وَكُلُّنَا
سَيَذْهَبُ لَا فَرْدٌ سَيَبْقَى وَلَا جَمْعُ
أَبَا حَسَنٍ مَا الْعُمُرُ إِلَّا مَسَافَةٌ
مِنَ الْمَهْدِ حَتَّى اللَّحْدِ غَايَتُهَا الْقَطْعُ

(١) الألق : الضياء .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٧٤٦

(٣) المصدر السابق ، ص ٦٠٠

(٤) اللذع : حرقه كحرقه النار .

مَشَيْتَ إِلَيْهَا فِي أَنَاةٍ وَحِكْمَةٍ

بِخَطْوِ رَصِينٍ لَا غُبَارٌ وَلَا نَقْعٌ
وَكُنْتَ الْمُجَلِّي سِيرَةً وَشَمَائِلًا

يَهِيمُ بِهَا الرَّائِي وَيَعْشَقُهَا السَّمْعُ

ثم ينوه بخدمته للإسلام والمسلمين من خلال اضطلاعهم بأعباء أمانة رابطة العالم الإسلامي ، ويذكر بعض الصفات والحمد التي احتوتها شخصيته ، كإخلاصه للدين والهدى ، ودمائة أخلاقه ، وكرمه الفياض (١):

عَرَفْتُكَ عِرْفَانِ الْأَدِيبِ لِفَاضِلِ

أَدِيبٍ تُزِينُ الْفِكْرَ أَخْلَاقُهُ النَّصْعُ
فَأَحْلَلْتَنِي مِنْ صَرْحِ نُبْلِكَ مَنَزَلًا

جَذَبْتَ بِهِ ضَبْعِي فَحَقُّ لَهَا الرَّفْعُ (٢)
وَأَنْتَ امْرُؤٌ تُؤَلِّي الْمَكَارِمَ أَهْلَهَا

سَجِيَّةٌ طَبَعَ مَا لِثَابِتَةٍ نَزْعُ

وعن إخلاصه لدينه ، وخدمته لأُمته الإسلامية يقول :

أَبَا حَسَنِ أَخْلَصْتَ لِلدِّينِ وَالْهُدَى

جَهْدُودًا فَمَا يُشْنِيكَ ضَرْرٌ وَلَا نَقْعُ
فَكُنْتَ الْأَمِينَ الْمُتَضَيِّ لِرِسَالَةٍ

لَكَ اخْتَارَهَا الْفَيْصَلُ الْبَطْلُ السَّبْعُ
رَأَى لَهَا أَهْلًا فَوَلَّاكَ أَمْرَهُ

وَتَوْقًا مِنَ الدَّاعِي إِلَيْكَ بِمَا يَدْعُو

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٦٠٢ - ٦٠٣

(٢) ضبعي: الضبع : العضد : وجذبت ضبعي : أي أنهضتني من عثرتي .

تَحَمَّلْتُهَا فِي قُوَّةٍ وَصَلَابَةٍ

وَلَمْ يَنْشَ مِنْ عَيْبِهَا عُودُكَ النَّبْعِ^(١)
فَكُنْتَ لِسَانًا عَبْقَرِيًّا لِدَعْوَةٍ

هِيَ الْحِصْنُ لِلْإِسْلَامِ وَالسَّيْفُ وَالدَّرْعُ^(٢)
ويختتم شاعرنا مراثيته تلك بالدعوة للفقيد قائلاً^(٣):

أَبَا حَسَنِ رَوَى ثَرَاكَ وَجَادَهُ
سَحَابٌ مِنَ الْغُفْرَانِ صَيَّبَهُ شَفَعُ
وَلَا زَالَ مُتَهَلِّلاً بِذِكْرَاكَ عَاطِرُ

يَفِيضُ بِهِ النَّادِي وَيَحْتَفِلُ الْجَمْعُ

وفي رثاء الشاعر لبعض حكام بلاده من (آل سعود) نجده يتجاوز وصف آلامه ، وأحزانه ، إلى وصف أحزان أبناء وطنه وأمتة الإسلامية ، وذلك لمكانتهم العالية والعظيمة في نفوس أبناء وطنهم وأمتهم ، والتي جاءت كثرة طيبة لمواقفهم المشرفة - منذ اضطلاعهم بأعباء الحكم في بلدهم - مع إخوانهم المسلمين ، وتحقيقهم لأبناء وطنهم الكثير من رغباتهم ، وطموحاتهم ، إضافة إلى حسن تعاملهم معهم .

ولتلك الأسباب نجد أن وفاة أحدهم يعد جرحاً دائماً لا لأبناء وطنهم فحسب ، وإنما لأبناء الأمة الإسلامية من أقصاها إلى أقصاها .

وهذا الشعور والإحساس هو المهيمن على قصائد رثاء شاعرنا لهم .

(١) النبع : شجر من أشجار الجبال تتخذ منه القسي .

(٢) الأعمال الكاملة : ص ٦٠٣ - ٦٠٤

(٣) المصدر نفسه : ص ٦٠٤ .

نلمس ذلك في رثائه للملك عبد العزيز - رحمه الله - حيث يقول (١) :

صَقُرُ الْجَزِيرَةِ عَاهِلُ الْإِسْلَامِ
مَنْ ذَا يُكَافِحُ عَنْهُمَا وَيُجَاهِمِي
ضَجَّتْ شُعُوبُ الْأَرْضِ لِمَا قِيلَ قَدْ
أَوْدَى الْمَنَاضِلُ عَنْ جَمَاهَا الرَّامِي
رَبِعَتْ لِمَصْرَعِكَ النُّفُوسُ وَزُلْزِلَتْ
قِمَمُ النَّهْيِ وَشَوَامِخُ الْأَحْلَامِ
تَتَقَلَّبُ الْأَكْبَادُ مِنْهُ عَلَى لَظِي
أَلَمْ كَوُخَزِ ظُبِّي وَرَشَقِ سِهَامِ
يَشْتَدُّ لَاعِجُهَا الْوَقِيدُ وَتَلْتَظِي
شُعَلًا تَطَايِرُ فِي لَهَيْبِ ضِرَامِ (٢)
ذَابَتْ حَنَائِيهَا وَأَلْهَبَهَا أَسَى
خَطْبُ أَصَمِّ مَسَامِعِ الْأَفْهَامِ
تَأَبَّى عَلَى حَقِّ الْقَضَاءِ وَصِدْقِهِ
وَتَلُوذُ بِالْأَحْلَامِ وَالْأَوْهَامِ
وَتَشِيحُ عَنْ وَجْهِ الْحَقِيقَةِ رَهْبَةً
وَجَوَى تَنْظُرٍ مِنْ وَرَاءِ لِثَامِ (٣)

فالسَّنُوسِي في هذه الأبيات يصف وقع نبأ وفاة الملك عبد العزيز على أبناء أمتة الإسلامية ، ويطلعنا على عمق حزنهم لرحيله المفاجئ عنهم ، في وقت هم في أمس

(١) مجلة المنهل ، المجلد (١٤) ربيع الأول عام ١٣٧٣ هـ ، ص ٢٠٨

(٢) لا عجزها : ألها ، الوقيد : الحزن .

(٣) جوى : الجوى : الحرقه وشدة الوجد من عشق أو حزن .

الحاجة إلى قائد إسلامي مثله ، يعول عليه حين يجزبهم الضر ، وتتغشاهم أعاصير المحن^(١) :

فَقَدَّتْكَ فِي حَلَكِ الْخُطُوبِ وَقَدْ دَحَتْ

طَخِيَاءُ تَعْصِفُ كَالْخُضَمِّ الطَّامِي^(٢)

ذَكَرْتَ مَوَاقِفَكَ الْعَظِيمَةَ كَيْفَ لَا

وَالْبَدْرُ يُذَكِّرُ عِنْدَ كُلِّ ظُلَامٍ^(٣)

وفي نهاية مرثيته يذكر بعض الخلال والصفات الحميدة التي توافرت في شخصه ، وأهمها ذوده عن الدين ، ونصرته له ، والعمل بما جاء فيه ، إضافة إلى التقى والصلاح :

وَمَضَى نَقِيَّ الذَّيْلِ وَالْأَكْمَامِ

لِيَّ نِدَاءَ الْحَقِّ مَوْفُورَ الْهُدَى

نَصْرَ إِلَهِ مُظْفَرِ الْأَعْلَامِ

وَأَجَابَ دَعْوَةَ رَبِّهِ مَنْ كَانَ فِي

وَيَذُودُ عَنْ أَحْوَاضِهِ وَيُحَامِي

يَمْضِي عَلَى سُنَنِ الرَّشَادِ وَهَدْيِهِ

صَعَبٌ عَلَى الْعُدَالِ وَاللُّوَامِ^(٤)

لِلَّهِ غَضَبَتُهُ وَفِيهِ رِضَاؤُهُ

ويصله نبأ استشهاد الملك فيصل بن عبد العزيز - رحمه الله - عن طريق المذيع ، فيرثيه بقصيدة تعد من أقوى وأصدق القصائد التي رثي بها ذلك الملك العظيم :

(١) مجلة المنهل ، المجلد (١٤) ربيع الأول عام ١٣٧٣ هـ ، ص ٢٠٩

(٢) الخضم : البحر لكثرة مائه وخيره . والطامي : العالي . دحت : بسطت ، طخياء : الليلة الشديدة الظلمة و استعارها الشاعر هنا للنازلة والملمة .

(٣) هذا البيت تضمنين لبيت أبي فراس الحمداني الآتي :

سيذكرني قومي إذا جد جداهم

وفي الليلة الظلماء يفتقد البدر

ديوان أبي فراس الحمداني ، تحقيق الدكتور إبراهيم السامرائي ، ص ٦٦ .

(٤) مجلة المنهل ، المجلد (١٤) ربيع الأول عام ١٣٧٣ هـ ، ص ٢٠٩

لتصويرها شدة مصابه ، ومصاب الأمة الإسلامية في فقدانها لأحد أبنائها الأوفياء ، في صور تنبض بالحزن ، والأسى العميق الذي عانق عالمه الوجداني .

يقول السنوسي وقد فوجئ بذلك الخبر الذي أراقه في سمعه المذيع واصفاً ذلك

الصوت^(١):

رَنَّ فِي سَمْعِي فَكَذَّبْتُ صَدَاهُ نَبَأُ رَوْعٍ قَلْبِي وَشَجَاهُ
مَا لِهَذَا الصَّوْتِ كَابٍ لَوْنُهُ قَاتِمِ النَّبْرَةِ مَرْعُوبٍ نِدَاهُ؟^(٢)
مَا لَهُ مَاذَا عَرَاهُ مَا الَّذِي هَزَّهَ مَاذَا دَهَاهُ مَنْ نَعَاهُ؟

وتهدأ عاطفة الشاعر المتأججة عند إدراكه لصحة ذلك الخبر الذي حمله المذيع ، فيعزي نفسه ببقاء الملك فيصل حياً ، وإن توارى جسده فأعماله الجليلة التي نهض بها ستخلد ذكره مهما طال الزمن ، فقد وعثها أفئدة أبناء وطنه ، وأبناء أمتهم العربية والإسلامية .

يقول السنوسي مؤكداً ذلك^(٣):

فِيصَلُّ مَاتَ وَلَكِنْ ذِكْرُهُ يَغْمُرُ الْعَالَمَ وَالْدُّنْيَا شَذَاهُ
مَاتَ جِسْماً وَتَوَارَى هَيْكَلُهُ وَهُوَ حَيٌّ فِي قُلُوبٍ وَشِفَاهُ
رُوحُهُ فِينَا وَفِي أَرْوَاحِنَا تَتَهَادَى كَالسَّنَا مِنْكَ ضَحَاهُ
تَرَكَ الْعَرْشَ وَلَكِنْ لَمْ يَغِبْ هُوَ مَا زَالَ يَرَانَا وَنَرَاهُ
فِي أَيْكَادِيهِ الَّتِي خَلَّدَهَا تَغْمُرُ الشَّعْبَ بِفَيْضٍ مِنْ نِدَاهُ
وَمَسَاعِيهِ الَّتِي قَلَّدَهَا أُمَّةَ الْإِسْلَامِ فِي أَقْصَى مَدَاهُ
وَمَعَانِيهِ الَّتِي رَدَّدَهَا لِبَنِي الْعَرَبِ جَمِيعاً فِي حُدَاهُ

(١) الأعمال الكاملة : ص ٩٥

(٢) كاب: أي أسود .

(٣) الأعمال الكاملة : ص ٩٦ - ٩٧

وَمَبَادِيهِ الَّتِي أَعْلَنَهَا عَالِي الصَّوْتِ ، فَخَافَتْهَا عِدَاهُ

فالسنوسي في هذه الأبيات يشير إلى بعض مواقف وأعمال الملك فيصل - رحمه الله - التي ستخلد ذكره ، وتكفل له البقاء في ضمائر الناس ووجداناتهم مهما طال بهم العمر ، وقد تجاوزت تلك الأعمال والمواقف أبناء وطنه ومجتمعه ، إلى أبناء أمتة العربية والإسلامية ، سواء من خلال وقوفه إلى جانبهم في محنتهم ومآسيتهم - كوقوفه إلى جانب إخوانه في فلسطين ومصر ، وسائر الدول العربية والإسلامية المتضررة من ويلات المستعمر الغادر - أو في دعوته إلى تضامن المسلمين واتحادهم ، وسعيه إلى تحقيق تلك الغاية ، وذلك الهدف النبيل ، الذي سيكفل لأمته في ظله العزة والمنعة التي افتقدتها بسبب تفرق أبنائها .

ثم يختم قصيدته تلك بالدعاء للملك الشهيد قائلاً^(١) :

وَسَقَى الرَّحْمَنُ قَبْرًا طَاهِرًا مَرَّغَتْ فِيهِ أَنْوْفٌ وَجِبَاهُ

وتكرر هذه المعاني في رثائه للملك خالد - رحمه الله - بعد تأكيده لحقيقة الموت وحتميته:

لَمْ يَمُتْ خَالِدُ الْعُلَى وَالْمَآثِرُ

فَهُوَ مِلءُ النَّهْيِ وَمِلءُ الْبَصَائِرِ

إِنَّمَا قَدْ أَجَابَ وَالْحَقُّ دَاعٍ

فَأَجَابَ الدُّعَاءَ شَأْنُ الْأَكَابِرِ^(٢)

ثم يورد جملة من الصفات الحميدة التي كان يتمتع بها الفقيه ، ويصف عمق

حب أبناء وطنه له الذي جاء نتيجة لحسن رعايته لهم ورقة تعامله معهم :

مَلِكٌ يَأْسِرُ الْقُلُوبَ بِتَقْوَا هُ وَسِيمَاهُ لَا بَزْهُوَ الْمَظَاهِرُ

(١) المصدر السابق : ص ٥٩٩

(٢) جريدة البلاد ، العدد (٧٠٧١) في ٢٨ / ٨ / ١٤٠٢ هـ

حَمَلَ الشَّعْبَ قَبْلَ أَنْ يَحْمِلَ التَّائِبَ
وَرَعَاهُ رِعَايَةَ الْأَبِ يَرَعَى
وَحَمَاهُ مِنَ الْأَسَى وَالْمَأْسَى
وَبَنَى حُكْمَهُ عَلَى الْحُبِّ وَالْإِيثِّ
وَأَحَاطَ الْحِمَى بِقَلْبِ كَبِيرٍ
جَ بِقَلْبِ كَرَقَةِ الزَّهْرِ طَاهِرٍ
ابْنَهُ الْفَرْدَ وَهُوَ مَا زَالَ قَاصِرٍ
وَوَقَاهُ مِنَ اللَّظَى وَالْهَوَاجِرِ
سَمَانَ بِاللهِ فِي خَفِيٍّ وَظَاهِرٍ
بِعَطَاءٍ مِنَ الْحُبَّةِ غَامِرٍ^(١)

وَيَصِفُ حَالِ أُنْبَاءِ وَطَنِهِ وَأُمْتِهِ عِنْدَ سَمَاعِهِمْ لِنَبَأِ وَفَاتِهِ ، مَعْلَلًا ذَلِكَ بِاهْتِمَامِهِ -

رَحِمَهُ اللهُ - بِشْتُونِهِمْ

يَا (أَبَا بَنْدَرٍ) عَلَيْكَ سَلَامُ الْـ
تَتَهَادَى بِهِ الْمُحَارِبُ وَالسَّامِ
وَتُنَاجِيكَ بِالذِّعَاءِ قُلُوبُ الْـ
فَلَقَدْ كُنْتَ لِلْعُرُوبَةِ وَالْإِسْـ
تَلْتَقِي فِي حِمَاكَ إِنْ حَزَبَ الْأُمَمُ
فَتَلَاقِيكَ حَاضِرًا مُسْتَعِدًّا
وَتَرَى فِيكَ إِنْ رَأَتْكَ شَقِيقًا
خُلُقُ الْمُسْلِمِ الْغُيُورِ عَلَى الْإِسْـ
لَهُ تَشْدُو بِهِ إِلَيْكَ الْخَنَاجِرُ
حَاتٍ فِي كُلِّ مَسْجِدٍ وَمُنَاجِرٍ
عُزْبٍ وَالْمُسْلِمِينَ بَادٍ وَحَاضِرٍ
لَامٍ وَالْمُسْلِمِينَ حَامٍ وَنَاصِرٍ
رُ شُعُوبٌ إِلَى حِمَاكَ نَوَاضِرٍ^(٢)
لِلْمُهَمَّاتِ لَا تُبَالِي الْمَخَاطِرُ
وَصَدِيقًا فِي كُلِّ شَأْنٍ مُبَادِرٍ
لَامٍ سَمْتًا وَفِطْرَةً وَشَعَائِرُ

ثم يدعو له بالرحمة والمغفرة ولمن جاء بعده بالحفظ والرعاية :

رَحِمَ اللهُ (خَالِدًا) وَرَعَى (فَهْ) (دَأ) وَأَبْقَاهُ لِلْمَسِيرَةِ سَائِرِ^(٣)

(١) المصدر السابق في ٢٨/٨/١٤٠٢ هـ .

(٢) حزبهم الأمر : أي نابهم واشتد عليهم .

(٣) جريدة البلاد ، العدد (٧٠٧١) في ٢٨ / ٨ / ١٤٠٢ هـ .

٣ - الغزل :

الغزل « من أقدم الأغراض الشعرية وأبرزها ؛ يقوم على عاطفة الحب الفطرية بين الرجل والمرأة ، عرف واشتهر في الشعر الجاهلي ، لكنه نما وتغيرت بعض جوانبه في الإسلام »^(١) فقد سما الإسلام بهذه العاطفة ، وطامن من كبريائها وإسرافها في الجاهلية ... واشترط بعد ذلك أن تظل هذه العاطفة في نطاقها الفردي ، وأن يظل شرها أو خيرها ، انفعالها أو هدوؤها ، ثورتها أو حركتها ، في نطاق هذه الحياة الفردية ، فلا تتجاوز ذلك إلى المساس بحياة الآخرين من مثل حياة الأسرة وحياة المجتمع^(٢).

« وعلى هذا النحو الاجتماعي ربط الإسلام بين الحب والعفة ، وجعل من هذين المفهومين مفهوماً واحداً فكل خفقة من خفقات هذا الحب يتحقق لها سموها في إطار هذه العفة الزاهي »^(٣).

ولأن المرأة - غالباً - هي الباعث لقصيدة الغزل ، فقد اختلف الشعراء - منذ القدم - في نظرتهم إليها ، تفصح عن ذلك تجاربهم الشعرية فيه .
والتأمل في ثروتنا العظيمة من شعر الغزل - على امتداد عصورنا الأدبية - يجد عدداً كبيراً من التجارب ركزت على جمال المرأة الجسدي ، حيث أغرق أصحابها في وصف ذلك الجمال وصفاً فاضحاً يدعو إلى التفرز والاشمئزاز ، متجاوزين - في

(١) التيار الإسلامي في شعر العصر العباسي الأول ، د . مجاهد مصطفى بهجت ، ص ٢٩٤ .

(٢) تطور الغزل في الجاهلية والإسلام من امرئ القيس إلى ابن أبي ربيعة ، د . شكري فيصل ، ط

(٦) ١٩٨٢م ، ص ٢١٢ - ٢١٤ « بتصرف » .

(٣) المرجع نفسه ص ٢١٤ .

أغلبها - ذلك الجمال إلى تصوير العلاقة التي تربطهم بفتياتهم^(١) .

وهناك تجارب أخرى جمع فيها شعراؤها بين جمال المرأة الجسدي ، وجمالها المعنوي ، وأهم ما يميز تجارب هؤلاء الشعراء : نزوعهم فيها إلى العفة ، ومجانبة الفحش في تصوير علاقاتهم بمن أحبوا من النساء . والذي يؤخذ على بعض أصحاب هذه التجارب أنهم لم يستطيعوا ضبط عواطفهم ؛ فوقعوا في خطر عظيم ، وهو : « (الفناء) أي فناء العاشق في سبيل المعشوق ، وفناء المعشوق في سبيل العاشق ، فيذهبان معا ضحية للحب العذري .. »^(٢) وقد عرف بهذا الاتجاه في الغزل عدد من الشعراء ، منهم : قيس بن ذريح ، وعروة بن حزام ، وجميل بن معمر ، وغيرهم^(٣) .

والغزل الموجه إلى جمال المرأة الجسدي والحسي وكذلك العذري « كلاهما مسرف في اتجاهه .

فالأول : مسرف في الجانب الحسي المرذول المبتذل .

والثاني : مسرف في الجانب المجرد الذي يؤدي إلى الفناء .

وكلاهما أيضاً بعيد كل البعد عن الاتزان الإسلامي في معالجة عاطفة الحب ، وضبط شهوات النفس ، لتنسجم مع الفطرة السليمة ، في معالجة هذا البناء الاجتماعي عند الفرد^(٤) .

ولو عدنا إلى غزل شاعرنا لوجدناه لا ينتمي إلى أيٍّ منهما انتماءً كاملاً ، وإنما

(١) يمثل هذا الاتجاه امرؤ القيس وعمر بن أبي ربيعة ، وغيرهم في شعرنا العربي القديم ، ونزار قباني ، ومن اقتفى أثره في شعرنا العربي المعاصر .

(٢) المذاهب الأدبية في الشعر الحديث لجنوب المملكة العربية السعودية ، د. علي علي مصطفى صبح ، ط (١) سنة ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤ / ، ص ٩٣ .

(٣) العصر الإسلامي د. شوقي ضيف ، ط (٧) دار المعارف بمصر ، ص ٣٥٩ - ٣٦٩ .

(٤) المذاهب الأدبية في الشعر الحديث لجنوب المملكة ، ص ٩٣ .

هو مزيج من الروحانية والحسية ، صادر عن « وجدان شاعر استغرق في تأملاته العاطفية ، بلا هبوط ولا إسراف ، بل في اتزان الشاعر المسلم ، الذي يعبر عن وجدانه في صدق فني ، وترفع عن الصغائر الحيوانية الصرفة وعن الإسراف البالغ»^(١) تقربه من النفوس تلك العفة الزاهية التي كانت سمة بارزة في كل تجاربه الشعرية في هذا الغرض .

ومن نماذج شعره الغزلي قوله في قصيدته (أخت القمر)^(٢) :

يَا فِتْنَةَ الْقَلْبِ وَمَهْوَى الْبَصَرِ	جَاوَزْتَ مِقْيَاسَ جَمَالِ الْبَشَرِ
كَأَنَّمَا خُيِّرْتَ أَنْ تُخْلِقِي	فَاخْتَرْتَ أَحْلَى وَأَرْقَ الصُّورِ
سُبْحَانَ مَنْ أَبْدَعَ هَذَا الصَّبَا	وَجَلَّ مَنْ نَسَقَ هَذَا الْحَوْرِ
أَسْهَبَ فِي شَعْرِكَ حَتَّى انْتَهَى	إِلَى الرَّبِّى مُسْتَرْسِلًا وَانْحَدَرَ
وَرَقَّ فِي خَصْرِكَ حَتَّى اسْتَوَى	إِيجَازُهُ فِي قَدِّكَ الْمُخْتَصَرِ
وَالْغَيْدُ النَّشْوَانُ فِي سَالِفِ	رَيَّانَ يَسْتَهْوِي شِفَاهَ الزَّهَرِ ^(٣)
وَالْخَفَرُ النَّعْسَانُ فِي مُقْلَةٍ	تَكَادُ تَسْتَضِي فُؤَادَ الْحَجَرِ
حَلَوْتُ حَتَّى كِدْتُ أَنْ تُرْشَفِي	رَشْفًا وَأَنْ يَحْسُو صَبَاكِ النَّظَرِ

ثم يصف أثر ذلك الجمال الآسر على نفسه^(٤) :

أَطَبَقْتُ جَفْنِي عَلَى نَظْرَةٍ	رَفَّتْ عَلَى قَلْبِي رَفِيفَ الْمَطَرِ
أَحْيَيْتُ بِأَحْشَائِي مَوَاتَ الْهَوَى	وَجَدَدْتُ ذِكْرِي زَمَانٍ غَيْرِ
أَيَّامَ أَيَّامِي كَقَطْرِ النَّدى	صَفْوًا وَأَحْلَامِي كَلَحْنِ الْوَتَرِ

(١) المرجع السابق ، ص ٩٤ .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٤٦٦ - ٤٦٧ .

(٣) الغيد : النعومة ، والسالف : أعلى العنق .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ٤٦٧ - ٤٦٨ .

فالسَّنوسِي - في هذه الأبيات - جلي محاسن فتاة أحلامه ، ولكن في إطار من الحشمة والعفة ، فأنت لا تكاد تقع فيها على معنى فاحش ، أو صورة فاضحة بذينة ، ولم يدفعه ذلك الجمال إلى سلوك أو عمل يتنافى مع مبادئ وقيم العقيدة التي يعتنقها ، بل دفعه إلى تذكر مانحها إياه ، فشرع يلهج بتسبيحه قائلاً :

سبحان من أبدع هذا الصبا وجل من نسق هذا الحور (١)

ويصبح ذلك الحب الذي يكنه السنوسي لفتاته بعد توالي السنين بمجرد ذكرى

جميلة ، تثيرها لحظات الخلوة والانفراد بالنفس (٢) :

وَالنَّفْسُ فِي فِرْدَوْسٍ أَحْلَامِهَا	فِي لَحْظَةٍ مِنْ لَحْظَاتِ الْهَوَى
عَلَى لَيَالِيهَا وَأَيَّامِهَا	تَهْتَرُّ أَشْجَانًا وَتَهْفُو جَوَى
فِي صُورِ الذِّكْرِ وَ (أَفْلَامِهَا)	تَلَوِّذَ الْمَاضِي بِهَا وَانْزَوَى
يَلْحَنُ أَيَّامِي وَأَنْغَامِهَا	مَاضٍ بِرَغْمِي قَدْ مَضَى وَانْطَوَى
ظِلَالُ أَيَّامٍ يَرَاهَا الضَّنَى	لَا حَ لِعَيْنِي وَفِي نَاطِطِ رِي
أَضْوَاءُ حُبِّ قُرْمِزِي السَّنَا (٣)	وَفِي سَمَاءِ الْفِكْرِ مِنْ خَاطِرِي
وَرَدِيَّةٌ أَحْلَامُهُ وَالْمُنَى	أَحْيَا بِهِ فِي عَالَمٍ سَاحِرٍ
رَنَا كَلَمَحِ الْبَرَقِ ثُمَّ انْثَنَى (٤)	صَبَابَةٌ مِنْ حُلْمٍ عَابِرٍ

ويصف أثر تلك العودة لماضيه الجميل في صورة الذكرى ، مؤكداً عفته في هواه

ذاك (٥) :

(١) المصدر السابق ، ص ٤٦٦ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٤٧ - ٤٩ .

(٣) قرمزي : القرمز : صبغ أرمني أحمر يقال إنه من عصارة دود يكون في آجامهم .

(٤) صبابة : بقية .

(٥) الأعمال الكاملة ، ص ٥٤ .

هَيَّجَتْ قَلْبًا لَجَّ فِي كِبَرِهِ
جَفَا الْهَوَى وَالنَّفْسُ تَشْتَاكُهُ
صَدَّ وَمِلَّءُ الْكَفِّ مِنْ بَدْرِهِ
مَا يَسْتَثِيرُ الْقَلْبَ إِشْرَاقُهُ
مَالَ وَقَدْ مَالَتْ عَلَى صَدْرِهِ
أَغْصَانُهُ خَضِرًا وَأَوْرَاقُهُ
إِذَا هَفَا يَوْمًا إِلَى زَهْرِهِ
أَبَتْ مَعَانِيهِ وَأَخْلَاقُهُ

فالسَّنُوسِي في هذه الأبيات يتأمل « في أعماق نفسه عن وجدان يلهب في ذكريات الماضي ، فيعيد صورها ويستعرض (أفلامها) على حد تعبيره من غير ابتذال في وصف حسي للمحبوب ولا تفاني^(١) في سبيله حتى التبتل والرغبة لا هذا ولا ذاك ، وإنما هي هبوب عاصفة الذكريات الماضية لتؤجج نار الوجدان بمقدار عبورها، ليعود كما كان ، بل أكثر ثباتاً واتزاناً ، لأن قلبه الذي يضم وجدانه لج في كبره ، وعاف الهوى ، ومع غريزة الشوق في النفس كفطرة إنسانية ، فالقلب والوجدان ثابت لا يذل للحب والهوى ، ولا تسثيره جمراته ، لأن المعاني السامية والأخلاق الفاضلة هي التي تضبط الوجدان ، وتسمو بالقلب والعاطفة في اتزان خلق المسلم كما ينبغي أن يكون »^(٢) .

والسَّنُوسِي - كما تفصح تجاربه في هذا الغرض - شديد التعلق بماضيه ؛ ولهذا نراه عندما تسرف ذكرياته في غيابها ، يحث نفسه على إثارتها واستعراضها ، وفي ذلك يقول^(٣):

أَعِيدِي إِلَيَّ سَمْعِي حَدِيثَ شَبَابِي
وَرُدِّي إِلَيَّ قَلْبِي لَذِيذَ رَغَابِي

(١) كذا ، والصواب : تفانٍ .

(٢) المذاهب الأدبية في الشعر الحديث لجنوب المملكة ، ص ٩٥

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ٧٠٠

وُطُوفِي بِإِحْسَاسِي عَلَى نَبْعِ صَبْوَةٍ

وَفِرْدَوْسِ حُبِّ كَاخِضَمِّ عِبَابِي^(١)

هَوَى أَخْضَرَ الْأَمَالِ رَيَّانُ بِالْمَنَى

رَقِيقُ الْحَوَاشِي مِنْ جَوَى وَعْتَابِ

تَدَفَّقَ فِي نَفْسِي وَرَفَّتْ زُهُورُهُ

وَفَاحَ شَذَاهُ فِي دَمِي وَإِهَابِي^(٢)

فالأبيات التي أماننا تحمل روح الشاعر المتألّمة على ماضي عذب

الرؤى، فر من بين يديها ، وفي ذات الوقت تطلّعننا على حنين الشاعر لذلك

الماضي ، بآماله الخضر، وما يدور فيه من عتاب رقيق بين المحبين .

وينقلنا السنوسي إلى زمن ذلك الحب ، فيقول^(٣):

نَعِمْتُ بِهِ عَهْدَ الصَّبَا وَالصَّبَا رُؤَى

كَرَنَةٍ أَوْتَارٍ وَعَزْفِ رَبَابِ

مَضَى وَالصَّدَى بَاقٍ تَلُوحُ طُيُوفُهُ

كَلَمْعِ الْمَعَانِي فِي سُطُورِ كِتَابِ

ويتوق إلى ذلك الحب - الذي حفل به الماضي - بما فيه من رقة الأشواق

وعذوبة الأحلام ، ومرارة السهد ، وعذاب الانتظار^(٤):

(١) عباي : العباب كثرة الماء ، وقيل العباب : الموج .

(٢) إهابي : الإهاب : الجلد .

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ٧٠١ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٧٠١ - ٧٠٢ .

أَعْيِدِي فِدَّتِكَ النَّفْسُ ذِكْرِي صَبَابَةً

وَأَحْلَامَ وَجْدٍ كَالرَّحِيقِ عَذَابٍ^(١)

وَقُولِي فَإِنَّ النَّفْسَ عَطَشَى إِلَى فَمٍ

يُحَسِّدُنِي عَنْ سِحْرِهَا وَعَذَابِي

عَنِ السَّهْدِ فِي لَيْلِي عَنِ النَّارِ فِي دَمِي

عَنِ الْبَذْرِ يُحْصِي جَيْشِي وَذَهَابِي

عَنِ الْوَعْدِ لَمْ يَصْدُقْ عَنِ السَّعْدِ لَمْ يَرُقْ

عَنِ الْكَأْسِ لَمْ تَطْفَحْ بِغَيْرِ سَرَابٍ^(٢)

وهذا النص - كسابقه - رحلة عميقة في أجواء الماضي بأحلامه وأمانيه وآلامه ،

ابتعد فيه الشاعر عن الفحش في المعاني ، كما أنك لا تلمس فيه « وصفاً حسياً ،

ولا تطلع على أوصاف جسدية ، فالشاعر عف اللسان ، طاهر القلب »^(٣) .

وفي قصيدته (شد الحزام) تتأكد لنا عففته في حبه ، وحرصه على عدم إباحة

حرمان الآخرين ، حيث يقول متغزلاً في مضيضة الطائفة^(٤) :

رَسَمْتَ عَلَى الشَّفَتَيْنِ بَسْمَهُ	جَذَابَةً كَشَعَاعِ نَجْمِهِ
وَرَنْتَ رُنُوءَ الظُّبْيِ أَبُـ	صَرَ فِي يَدِ الْقَنَاصِ سَهْمَهُ
تَتَزَاوَرُ الْأَلْفَاظُ حَوُ	لَ لِحَاطِهَا وَالْحُسْنُ زَحْمَهُ
وَمَشَتْ فَمَا مَشَى الْقَطَا	ةِ وَمَا الْحَمَامُ يَهْزُ جِسْمَهُ

(١) صباية : الصباية : رقة الشوق وحرارته .

(٢) تطفح : أي تمتلئ وتفيض .

(٣) شعر الغزل في المملكة العربية السعودية ، علي المصري ، ط (١) عام ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م ، ص

١١٦ .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ٦٤٤ .

تَنْدَاحُ أَعْطَافاً وَتُغْنُ	رِي لَفْتَةً وَتَرْقُ خِدْمَةً
وَتَكَلَّمْتُ فَسَمِعْتُ أَرْ	خَمَ نَبْرَةً وَأَرْقُ نَغْمَةً
تَسَاقَطُ الْأَلْفَاظُ تَحْ	تَ لِسَانِهَا كَعَصِيرِ كَرْمَةٍ
شَدَّ الْحَزَامَ تَقُولُهَا	وَأَقُولُ: لَسْتُ أُجِيدُ حَزْمَةً
أَنَا خَصَمُ كُلِّ يَدٍ سِوَا	كَ تَشْدَهُ وَتَفْضُ خَتْمَةً
مَدَّتْ أَنَا مِلَهَا تَزِينُ	حُ خَصَائِلًا كَاللَّيْلِ ظَلْمَةً
فَبَدَا ضِيَاءُ الْفَجْرِ فَوُ	قَ جَبِينِهَا نُورًا وَنَسَمَةً
قَلْبِي يُحِبُّ وَإِنَّمَا	فِي حَبِّهِ خُلُقٌ وَحِشْمَةٌ
وَيَهِيمُ بِالْغَيْدِ الْحَسَا	نِ وَلَا يُبَيِّحُ لَهْنَ حُرْمَةً

فهذه الأبيات تحمل إعجاب الشاعر بجمال مضيضة الطائفة ، فوصف ذلك الجمال وصفاً حسيّاً مبرزاً مفاتنها ، إلا أنه أفصح في نهايتها « عن مدى سيطرة النزعة الإسلامية عليه فهو يعترف بأنه يحب لكن طابع حبه الخلق والحشمة اللذان يمنعان من التبذل ، وإنه يهيم بالغيد الحسان ، ولكنه لا يجرؤ على حرمانهن ، والابتعاد عن التبذل - في الحب - وعدم إباحة حرمان الآخرين ، سمة من سمات الشاعر المسلم المدرك لحقيقة إسلامه »^(١) .

(١) الاتجاه الإسلامي في الشعر السعودي الحديث قيمه في موازين النقد ، محمد عبده الشبيلي ، الرياض

٤ - الوصف:

يعد الوصف من الأغراض الشعرية التي حظيت باهتمام واضح من قبل السنوسي ، فما يكاد يخلو ديوان من دواوينه من قصائد تتعلق بهذا الجانب .
وأقصد بشعر الوصف في دراستي ذلك الشعر الذي تناول فيه الشاعر الطبيعة بنوعيهما : الصامت^(١) منها والمتحرك^(٢) .

« وجمال الطبيعة من أروع ألوان الجمال التي تهش لها النفس ، وتستجيب لها في فرحة وانطلاق »^(٣) وقد « هام الإنسان بالطبيعة منذ أن فتح عينه على محاسنها ، وتطلع بحب إلى جمال روضها ورونق سمائها . وقد وجد فيها الشاعر والكاتب ، منذ القديم ، مرتعاً لخياله ، ومقلاً لأفكاره ، تنشيه باهتزاز أزهارها وانسياب جداولها ، وتلألؤ ظلها ، وهدوء ظلها ، فيعود بالكلم الخالد واللوحه الناطقة »^(٤) .
والشعراء في إحساسهم بالطبيعة وتأثرهم بها مختلفون ، « فمنهم من يقف عند حد المرئيات ، أو السمعيات ، ينقل إليك ما في الطبيعة ملوناً تلويحاً خفيفاً بشعوره ، ومنهم من يشخصها ويخلع الحياة عليها ، وينفذ ببصيرته الملهمه إلى سرها المغلق ، ويهيم في أودية الخيال يغترف من ينابيعها ، ويقتطف من أزهارها ، وتنعكس نفسه على ما وصل إليه ، وتشع بإشعاعات مختلفة فإذا الذي يلهج به لسانه أجمل من

(١) الطبيعة الصامتة تشمل : الأرض ، والسماء ، والشمس ، والقمر ، والكواكب ، والجبال ، والوهاد ، والسهول ، والهضاب ، والحدائق ، والبحار ، والأنهار ، والرياح ، والنسيم ، والليل والنهار ، والصباح والمساء ، والصيف والشتاء ، والربيع والخريف ... الخ .

(٢) الطبيعة المتحركة تشمل : كل المخلوقات الحية مثل : النبات ، والحيوان ، والطير .

(٣) منهج الفن الإسلامي ، محمد قطب ، ط (١) ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م ، ص ١٤٣ .

(٤) الطبيعة في الشعر الأندلسي ، د. جودة الركابي ، ط (٢) ١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠ م ، ص ٩ .

الطبيعة ، وأوفى مقصداً ؛ لأنه فسرهما ، وشرح آياتها ومعجزاتها ، ونقله إليك صورة خلاصة تزيده بهاء ورواء»^(١) .

والشاعر المسلم حين يعرض للطبيعة في شعره يتخطى الوصف المجرد ، متيحاً لنفسه التأمل في صنع الله ، الذي أتقن كل شيء ... ينظر إليها وفي ذهنه معلومة سابقة بأن ما من شيء في الحياة والكون إلا يسبح بحمد الله ، وإن لم نفقه من ذلك شيئاً ﴿ وإن من شيء إلا يسبح بحمده ﴾^(٢) فهو الذي صب الماء ، وشق الأرض ، ومدّها ، وبارك فيها وجعلها فجاجاً وسبلاً ، وجعل الشمس ضياءً ، والقمر نوراً ، وأخرج من البحر لحماً طرياً ، وحلية ، وأمسك الطير أن تقع على الأرض ، وأنشأ السحاب الثقال ، وأشع البرق ، والرعد ، خوفاً وطمعاً . كل هذه الأشياء يستحضرها الشاعر المسلم وهو يناجي الطبيعة^(٣) « ناظراً إليها في صلاتها المختلفة : صلتها بفاطرها وبارئها ، وفي صلتها بالكون ومفرداته من حولها ، وفي صلتها بعضها ببعض ، وصلتها ببني الإنسان »^(٤) .

وشاعرنا واحد من أولئك الشعراء الذين احتفوا بالطبيعة ، ورأوا فيها أدلة عميقة ، تشهد بوحداية خالقها ، وبديع صنعه .
والتأمل في مجموعته الشعرية يجد عدداً من القصائد البديعة في وصف الطبيعة ، أظهر فيها الشاعر ولعه بمشاهدتها ، فأخذ يجلي محاسنها ، ويستلهم مفاتنها ، ثم

(١) وصف الطبيعة وتطوره في الشعر العربي ، للسباعي بيومي وآخرين ، نقلاً عن « حسن كامل الصيرفي وتيارات التجديد في شعره » د. محمد سعد فشوان ، ط (١) ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ / ص ١٥٣ .

(٢) سورة الإسراء: الآية: ٤٤ .

(٣) مجلة الفيصل ، العدد (١٠٩) مقالة للدكتور حسن بن فهد الهويمل ، عن « الحسن الإسلامي في شعر الطبيعة السعودي » ص ٤٨ « يتصرف » .

(٤) من قضايا الأدب الإسلامي ، د. صالح آدم بيلو ، ط (١) ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ / ص ٦٠ .

يصورها في لوحات شعرية أنيقة ، بعد أن أطلق لحواسه العنان لتحلق في تلك الآفاق الرحبة ، وتأمل فيما أبدع الله ، ثم يسلط شاعريته ؛ لتجمع تلك الرؤى، وتصفها بأجمل الأوصاف^(١) .

ومن قصائده التي بدا فيها تعلقه بجمال الطبيعة قصيدة (جبل فيفاء) فقد أبدع شاعرنا في وصفه لذلك الجبل ، وأجاد في رسم مظاهر الجمال التي يحتويها . يقول السنوسي واصفاً شموخ ذلك الجبل ، وتباهيه بما ألبسه الله من حلال جمالية تسلب اللب ، وتستحوذ على المشاعر والأحاسيس^(٢) :

مُتَحَفٌّ مِنْ أَشْشَعَّةٍ وَظِلَالٍ	فِي إِطَارٍ مِنْ نُضْرَةٍ وَاخْضِلَالٍ
سَابِحٌ فِي الْفَضَاءِ يَغْمُرُهُ النَّوُّ	رُبَيْضٌ مِنَ السَّنَا وَالْجَلَالِ
يَتَحَدَّى الذُّرَى وَيَخْتَرِقُ السَّحْبَ	سَبَّ وَيَزْهُو فِي عِزَّةٍ وَاخْتِيَالِ
صَنْعَةُ الْمُبْدِعِ الْمَصُورِ جَلَّ الـ	لَهُ رَبِّي رَبُّ الْعُلَا وَالْكَمَالِ
جَبَلٌ تَعَشَّقُ النُّجُومُ بِجَالِبِ	هِ وَتَصُوبُ إِلَى ذُرَاهُ الْعَوَالِي
يَزْحَمُ النَّيَّاتِ مَنْكِبُهُ الضَّخْخُ	مُ وَيَحْتَكُّ بِالسُّسْهَا وَالْهَلَالِ ^(٣)
مُشْرِئٌ إِلَى السَّامَاءِ بِرَأْسِ	صَلِيفٍ فِي شُمُوعِهِ مَتَعَالِ ^(٤)
أَخْضَرُ السَّفْحِ أَزْهَرُ السَّطْحِ مَصْقُوقُ	لُ الْحَوَاشِي زَاهِي الرَّبِيِّ وَالتَّلَالِ

ثم ينتقل إلى وصف المناظر الطبيعية الخلابة التي تزين سفحه ، وتتهادى في

(١) من أعلام الشعر السعودي ، د. بدوي طبانه ، ط(١) ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م ص ٣٤٩ «بتصرف».

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٣٤٠ - ٣٤١

(٣) السها : كويكب صغير خفي الضوء في بنات نعش الكبرى .

(٤) مشرب : رافع رأسه ، صلف : الصلف : هو الغلو في الظرف والزيادة على المقدار مع تكبر.

جنباته وبين شعابه ، فيقول^(١):

يا لَيْلَكَ الذُّرَى المَوْشَاةَ بِالزَّهْدِ سرِ نَضِيرًا وبِالثَّمَارِ حَوَالِ !
 أَوْلَيْتَكَ الرَّبِّيَ يَرِفُ شَذَاهَا بَعِيرِ الصَّبَا وَنَفْحِ الشَّـمَالِ !
 وَلِذَاكَ السَّحَابِ والمَاءُ يَجْرِي من خِلَالِ الصَّخُورِ جَرَيِ الصَّلَالِ^(٢) !
 والوُجُوهِ الصَّبَاحِ والمَقْلِ النَّشْءِ حَى بِسُكْرِ الصَّبَا وَسِحْرِ الدَّلَالِ^(٣) !
 والريَّاضِ المتسَّقاتِ صُفُوفاً في عَـلَالٍ كَأَنَّهُنَّ لَالِ^(٤)

ويصف أثر تلك المناظر الجميلة على نفسيته^(٥):

حَيْثُ عَاشَتْ أَرْوَاحُنَا وَأَمَانِي سَنَا حَيَاةً مَوْصُولَةً بِالمَعَالِي
 وَنَعِمْنَا وَلَا نَزَالَ بُدُنِيَا مِنْ فُتُونٍ وَعَالَمٍ مِنْ جَمَالِ
 وَسَكَبْنَا عَلَى الوُجُودِ غِنَاءً صَافِي النَّبْعِ كَوُثْرِي الزَّلَالِ

ولا يفوت السنوسي أن يصف الصعوبات التي تقف حائلاً بين الإنسان ورغبته في التمتع بمشاهد ذلك الجبل الخلابة عن قرب ، وإصراره على قهر الصعوبات التي تزدحم بها الطريق إليه ، يعينه في مغامرته تلك ولعه بالسمو الذي يوحى به ذلك الجبل الأشم^(٦):

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٣٤٢ - ٣٤٣ .

(٢) الصلال : الحيات .

(٣) الصباح : أي الوجوه الجميلة .

(٤) علال : المراد بها هنا الحباب الذي يظهر فوق الماء من وقع المطر .

(٥) الأعمال الكاملة ، ص ٣٤٢ .

(٦) المصدر نفسه ، ص ٣٤٤

دُونِ إِدْرَاكِهَا شِعَافٌ وَصَخْرٌ
شَاقِنِي ذَلِكَ السُّمُّ وَلِي قَلْبٌ
كَلِفٌ بِالسُّمِّ أَنِّي تَجَلَّى
فَتَصَعَّدَتْهُ وَيَمَّمْتُ وَجْهِي
وَرَكِبْتُ الصَّعَابَ وَانْتَصَرَ الشَّوْ
ذَاكَ دَائِبِي وَدَأْبُ قَوْمِي مَدَى الدَّهْرِ
خَطِرُ الْمُرْتَقَى بَعِيدُ الْمَنَالِ (١)
بُ وَكَوْعٌ بِكُلِّ سَائِمٍ وَعَالٍ
شَاخًا فِي الْجِبَالِ أَوْ فِي الرَّجَالِ (٢)
شَطْرَهُ فِي تَقَدُّمٍ وَنِضَالٍ
قُ بِقَلْبِي عَلَى الْوَنَى وَالْكَالِ (٣)
بِرِ صِرَاعِ الرَّدَى وَقَهْرِ الْحَالِ

والسنوسي - في وقفته أمام جبل فيفاء بطبيعته الخلابة - لم ينس من وراء ذلك

الجمال الأخاذ بمشاهدته الكثيرة ، فجميعها تشهد بوحدانية الله واتقانه لصنعه (٤) :

صَنَعَةُ الْمُبْدِعِ الْمُصَوِّرِ جَلَّ الـ
لَهُ رَبِّي رَبُّ الْعَالَا وَالْكَمَالِ

ويقف السنوسي في قصيدة أخرى أمام (فيفاء) منبهاً بما حباها الله من جمال

أخاذ ، يدخل البهجة إلى النفس .

فهي معرض للجمال الحسي والمعنوي المتمثل في : جبلها المتعالي ، ورباها

السندسية ، وسماؤها التي لا تبرحها الغيوم ، وسحبها السخية ، وطيبة أهلها ، وصفاء

نفوسهم .

يقول السنوسي واصفاً (فيفاء) ، ومجلياً مظاهر جمالها ، متخذاً من ذلك

الجمال دليلاً على حسن صنع الله (٥) :

(١) شعاف : شعف كل شيء أعلاه ، وشعفة الجبل رأسه .

(٢) كلِف : محب

(٣) الونى : الضعف والفتور والكلال والإعياء .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ٣٤٠ .

(٥) المصدر السابق : ص ٣٩٨ - ٣٩٩

لَسْتِ فَيِّفَا أَنْتِ جَنَّةُ تُلِيهِمُ الشَّاعِرَ فَنَّةُ^(١)
 مِنْ رَوَايِي الْخُلْدِ لَوْنٌ وَمِنْ الْفَرْدَوْسِ سَحْنَةُ^(٢)
 عَالَمٌ يَزْهَرُ بِالْيَشْهْ — رِ وَدُنْيَا مُطْمَئِنَّةُ
 وَنُفُوسٌ كَالْتَدَى طُهُ — رَأُ وَكَالْإِشْعَاعِ فِطْنَةُ
 وَسَمَاءٌ تَتَدَّى مُزْنَةٌ فِي إِثْرِ مُزْنَةٍ
 وَغُيُومٌ تَنْشُرُ اللَّوْ لَوْ صُبْحًا وَدُجْنًا
 وَغُلُوبٌ يَلْتَمُ النَّجْ — مُمْ لَهُ حَدًّا وَوَجْنَةُ^(٣)
 عَرَضَتْ فِيهِ اللَّيَالِي زَهْوَهَا وَالْبَدْرُ حُسْنُهُ
 أَنْتِ يَا فَيِّفَاءُ هَيِّفَا هَلَا سِيحْرٌ وَفِتْنَةُ

ثم يعلن عجزه عن الاحاطة بكل مظاهر الجمال التي تحتويها (فيفاء) ويشيد بمن وهبها ذلك الجمال الأسر^(٤) :

إِنَّهُ فَوْقَ بَيَانِي جَلَّ مَنْ أَبْدَعَ فَنَّهُ
 كُلُّ شَيْءٍ فِيكَ حُلُوٌّ أَنْتِ يَا فَيِّفَاءُ جَنَّةُ

وفي قصيدته (موكب السحاب) يتضح لنا مدى تفاعله مع جمال الطبيعة ، وقدرته العجيبة على التحليق في أجوائها ، وتحسيسنا بذلك الجمال المتضوع من كل مشهد من مشاهدنا ، حاثاً إيانا على التأمل العميق فيها ، سعياً وراء الراحة التي تحسها النفس وهي تعب من ذلك الجمال الأسر .

يقول السنوسي واصفاً ذلك السحاب الذي نشر رواقه على صفحة الكون ،

(١) فيفا : الفيف والفيفا : المفازة لا ماء فيها ، والفيفا : الصحراء الملساء .

(٢) سحنه : لين البشرة والنعمة ، وقيل : الهيئة واللون والحال .

(٣) يلثم : يقبل .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ٤٠٠

وما تخلل ذلك المشهد من أصوات ، وحركات ، حيث صوت الرعد ، وزيف
الرياح ، و إيماء النجوم ، وابتسام البرق ، حاملين البشارة للأرض بهطول الغيث من
السماء^(١) :

شَاقَهُ مُوَكِّبُ السَّحَابِ وَقَدْ سَا رَ عَلَى الْأَفْقِ نَاشِئاً أَعْلَامَهُ
وَزَيْفُ الرِّيحِ يَخْتَرِقُ الْجَوَّ وَصَفِيرُ الْبَرْقِ يَجْلُو حُسَامَهُ^(٢)
وَأَزْدَهَاتُهُ الرُّعُودُ تَخْتَلِبُ النَّفَّ سَ جَلالاً وَتَطْيِيهَا فَخَامَهُ^(٣)
مُشْمَخِرُ الذُّرَى رَقِيقُ الْخَوَاشِي سَابِغُ الذَّيْلِ مُسْبِلاً أَكْمامَهُ^(٤)
عَيْلَمٌ تَسْبِحُ الْكَوَاكِبُ فِيهِ وَتَشُقُّ الدُّجَى بِهِ عَوَامَهُ^(٥)

و يصف انهمار الغيث - الذي حمله ذلك السحاب - على الأرض^(٦) :

ضَرَبَتْهُ الرِّيحُ فَاسْتَقْبَلَ الْأَرْضَ ضَ حَيْثُ ثَائِيَتْهَا آلامَهُ
ثَائِرٌ وَالسُّكُونُ يُضْفِي عَلَى الْكُو نِ جَلالاً وَاللَّيْلُ يَرْعَى نِيَامَهُ
جَلَلُ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ وَأَعْيَا صَائِلُ الرَّعْدِ أَنْ يَدُكَ رُكَامَهُ^(٧)

و يجسد لنا فرحة المخلوقات ، ومظاهر الجمال الذي حفل به أوسع مسرح

للطبيعة بنوعيتها قائلاً^(٨) :

(١) المصدر السابق ، ص ١٢٦ - ١٢٧

(٢) زيف الرياح : شدة هبوب الرياح وسرعتها .

(٣) تطيها : تسحرها

(٤) مشمخر : مرتفع . سابع : أي دان إلى الأرض وممتد .

(٥) عيلم : بحر .

(٦) الأعمال الكاملة : ص ١٢٧

(٧) صائل : صوت الرعد ، ركامه : السحاب المتراكم بعضه فوق بعض .

(٨) الأعمال الكاملة ، ص ١٢٩ - ١٣٠

دَوْحَةٌ عِنْدَ جَدُولٍ وَغَدِيرٍ عِنْدَ عُشْبٍ وَظَبْيَةٍ وَبَشَامَةٍ^(١)
 وَمُرُوجٌ تَهْدَلَتْ تَمَلُّ الْوَا دِي وَتَسْتَوْقِفُ النَّسِيمَ سَلَامَةٍ^(٢)
 سَطَعَتْ فِي ظِلَالِهَا لَمْعُ الشَّمْسِ سِرٌّ وَرَقَّتْ بِهَا دُمُوعُ الْغَمَامَةِ
 وَمَشَتْ حَوْلَهَا الْمَهَا تَقْطِفُ الزَّهْ رَ وَتَحْسُو النَّدَى وَتَرْعَى الْخَزَامَةَ
 وَشَدَا فِي الْفُرُوعِ صَادِحُ أَيْكَ جَاوَبَتْ لَحْنَهُ الرَّقِيقُ حَمَامَةٍ
 وَنَضَا الْفَجْرُ فَوْقَهَا ضُوءُهُ الزَّا هِيَ وَأَلْقَى عَلَى الرِّيَاضِ لَثَامَهُ
 وَجَلَّاهَا أَزَاهِرًا كَالشَّفَفَاءِ اللَّعْسِ^(٣) حَارَتْ عَلَى لَمَاهَا ابْتِسَامَةٍ^(٣)

في هذه الأبيات عرض مدهش ومثير لجمال الطبيعة بعد أن عانق الغيث عطش الأرض ، فربت وازينت ، وأسفرت عن وجهها بعد طول احتجاب ، فإذا هي مصدر إلهام ، ومبعث سعادة وراحة ، وإحساس بالحياة وجمالها .

وقد كان خيال الشاعر الخلاق وراء تلك اللوحة البديعة ، التي حوت كل تلك المشاهد في إطار واحد ، يرفد كل مشهد فيها المشهد الآخر ، فجاءت لوحته الطبيعية تلك غنية بالحركة ، مزدانة بالألوان والأصوات ، ناقلة ذلك التواصل العجيب بين مخلوقات الله ، والألفة والمحبة السائدة بينها ، فالمروج الخضر تهدلت على جنبات الوادي منتظرة مرور النسيم ؛ لتحظى بسلامه ، والحمامة بصوتها الرخيم تبادل صادح الأيك تحياه ، وتباشير الفجر تزيح عن الرياض الجميلة لثامها ، والمها تتهادى في مشيتها تقطف الزهر تارة وتحسو نداه ، وأخرى تطبع قبلاتها على نبت الخزامى .

تلك اللوحة البديعة التي رسمها لنا خيال السنوسي ، وألف بينها بعد تنافر ، من

(١) بشامه : شجر طيب الرائحة والطعم يستاك به .

(٢) تهدلت : تدلت .

(٣) اللعس : اللعس : لون الشفة إذا كانت تضرب إلى السواد قليلاً .

شأنها أن تذكي في النفس روح التطلع إلى بارئها وخالقها ، وتحملها على استشراف أفق ذلك الجمال الأسر ، الذي يساعدها على جلاء سأمها وأوصابها .

يقول السنوسي واصفاً أثر تلك المناظر في نفسيته^(١) :

صَوْرٌ يَرْقُصُ الْخَيَالَ عَلَيْهَا وَتَطِيرُ الْمَنَى بِهَا حَوَامَهُ
وَرَوْى تَسْتَفِزُّ عَاطِفَةَ الْقَلَدِ سَبِ وَتَسْتَهْبِطُ النَّهْيَ إِهَامَهُ
نَبَّهَتْ خَاطِرِي الْكَيْبَ وَأَذَكْتُ فِي فُؤَادِي غَرَامَهُ وَهِيَامَهُ
وَجَلَّتْ مِلءُ نَاطِرِي وَقَلْبِي بِهَجَّةٍ تَدْفَعُ الْأَسَى وَالسَّامَةَ

ويتوقف الشاعر عند مشهد من مشاهد الطبيعة المتحركة في قصيدته (اللحن السجين) فيطلعنا على خبايا روح ذلك الطائر السجين ، بعد تتبعه للفتاة الوجلة ، وتطلعه المتوثب إلى العالم من حوله ؛ ليصل في نهاية المطاف إلى رغبة ذلك الطائر في التحرر والانطلاق إلى عالم النور .

وهذه الخطرات التي حملتها لنا تلك القصيدة خطرات شاعر مرهف الحس جيش العاطفة^(٢) ، يحنو على مخلوقات الله ويتعاطف معها .

يقول السنوسي بعد أن أرقه تغريد ذلك الطائر في دجى الليل ، فراعته وأفزعه^(٣) :

(غَرْدٌ) غَنَى فَأَرْقِي وَالْدَّجَى يَجْلُو سَنَا قَمَرِهِ
رَاعِنِي لَيْلًا وَقَدْ خَفَقْتُ مُهَجَّتِي عَطْفًا عَلَى سَهَرِهِ
يَسْكُبُ الْأَلْحَانَ صَافِيَةً كَصَفَاءِ الْمُزْنِ فِي قِطْرِهِ

(١) الأعمال الكاملة ، ص ١٣٠ - ١٣١

(٢) في الأدب الحديث ، د. عمر الدسوقي ، ج (١) ط (٨) دار الفكر ، ص ٢٥٤ - ٢٥٥ « بتصرف » .

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ٩٥ - ٩٦ .

وَيُسْدِرُ الرَّاحَ فِي نَعْمٍ نَعَمَاتُ السَّحْرِ فِي وَتْرِهِ
هَزَّ إِخْسَاسِي عَلَى زَجَلٍ طَابَ لَيْلُ الشَّعْرِ فِي سَمَرِهِ

ثم يبدأ شاعرنا في تتبع ذلك الطائر ، مهتماً باستكناه لفتاته العجلة ، وتطلعه الدائم إلى العالم من حوله ، محاولاً - عن طريقها - النفاذ إلى وجدانه ، والوصول لمعرفة غاياته التي يرنو إليها ، وأمانيه التي يتشوق لتحقيقها^(١) :

يَا جَنَاحاً ضَمَّهُ قَفْصٌ ضَمَّةَ الْمُشْتَاكِ فِي حَذْرِهِ^(٢)
بَاتَ نِضْواً تَسْتَطِيرُ بِهِ شَعْلٌ كَالْبَرْقِ فِي شَرَرِهِ
يَتَنَزَّى فِي لَطْفِ شَجَنِ مَدَّ طُولَ اللَّيْلِ مِنْ قِصَرِهِ^(٣)
ذَائِبٌ فِي قَلْبِهِ أَلَمْ شَفَّ عَنْهُ الذُّعْرُ فِي بَصَرِهِ
حَنٌّ لِلْأَيْلِكِ الَّذِي نَبَتَتْ عَذَبَاتُ الرَّيْشِ فِي وَكْرِهِ^(٤)
رَفَرَفَتْ فِيهِ قَوَادِمُهُ وَزَقَا لِلْفَجْرِ فِي طُرَرِهِ^(٥)
وَهَفَا شَوْقاً إِلَى نُطْفٍ فِي شِعَافِ الصَّخْرِ أَوْ نَقْرِهِ^(٦)
وَانْطِلَاقَ الرُّوحِ فِي يَفْعٍ خَضِلٍ يَخْتَالُ فِي حَبْرِهِ^(٧)

(١) المصدر السابق ، ص ٩٦ - ٩٧ .

(٢) خدره : الخدر : ستر يمد للجارية في ناحية البيت ثم صار كل ما وارك من بيت ونحوه خدراً .

(٣) يتنزى : أي كثير الحركة ، فهو لا يستقر في مكان .

(٤) عذبات الريش : أطرافه .

(٥) قوادمه : القوادم : أربع ريشات في مقدم الجناح . وزقا : غرد . والطرر : الواحدة طره ، الناصية ، والمقدمة من كل شيء .

(٦) نقره : النقرة : الوهدة : المستديرة من الأرض .

(٧) يفع : هو المكان المرتفع من الأرض ، خضل : النبات الناعم ، وكل شيء يترشش من نداه فهو خضل ، حبره : الحبرة ، والحبرة : ضرب من يرود اليمن منمر ، والحبير من البرود : ما كان موشياً مخططاً .

وَاسْتَبَاقُ لِلنَّمِيرِ جَرَى فِي الْهَوَاءِ الطَّلَقِ مِنْ بُكْرَةٍ
يَتَغَنَّى فِي جَدَاوِلِهِ وَيَشِيعُ الصَّفْوَ فِي كَدَرِهِ
لُغَةً تَشْدُو وَأَجْنِحَةً كَحَفِيفِ الرُّوضِ أَوْ هَذَرَةٍ^(١)

ويهتدي الشاعر بعد رحلته مع ذلك الطائر إلى أن الجمال هو العامل المشترك بين ما يحدث الآن لهذا الطائر ، وما حدث بالأمس البعيد لسيدنا يوسف - عليه السلام - حين قاده جماله إلى السجن .

ولم ينس الشاعر أن يربط - في نهاية قصيدته - ما حدث ليوسف - عليه السلام - ولذلك الطائر بالله - سبحانه وتعالى - فهو الذي قدر عليهما ما أصابهما ، إذ هو وحده الذي بيده كل شيء . وفي ذلك يقول^(٢):

يَا سَجِينًا مَا جَنَّتْ يَدُهُ لَا وَلَمْ يَجْرَحْ شَبَابُ ظُفْرِهِ^(٣)
كَانَ مِنْ حُسْنِ الْغِنَاءِ لَهُ سَبَبٌ لِلْأَسْرِ عَنْ زُمَرِهِ
شَرْعَةُ الدُّنْيَا وَرَبَّتَمَا كَانَ حُسْنُ الشَّيْءِ مِنْ ضَرَرِهِ^(٤)
يُوسُفُ كَانَ الْجَمَالَ لَهُ مَحَنَةً وَالطُّهُرُ فِي أَزْرِهِ
وَهِيَ دُنْيَا شَأْنُهَا عَجَبٌ فِي سَجَايَا الْمَرْءِ أَوْ فِطْرِهِ
أَنْتَ لَا تَنْفَكُ مِنْ شَجَنِ وَهُوَ لَا يَسْلُو هَوَى وَطْرِهِ
وَكِلَا هَذَيْنِ فِي قَفَصٍ مِنْ قَضَاءِ اللَّهِ أَوْ قَدَرِهِ

(١) حفيف الروض : صوته حين تحركه الرياح . وهذره : الهذر : الكلام الذي لا يعبا .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٩٧ .

(٣) شبا : شبابة كل شيء : حدُّ طرفه ، وقيل حده .

(٤) شرعة : الشرعة ما سن الله من الدين وأمر به . ولعل المراد هنا : حكمتها .

بعد هذه الجولة في شعر السنوسي الذي خص به الطبيعة بنوعيتها ، نستطيع أن نقول : إن للسنوسي قدرة بارعة على تأليف الصور التي تتابع في شعره حتى كأنها تفيض من نبع مستفيض ، ومن مورد لا ينضب ، بعد أن وعّاها حسه ، وديجها خياله الخصب ، لترى فيها الخيال الحركي ، الذي يخلع الحياة على الموات ، ويهب الحركة للجماذ...^(١) تلمس ذلك في جبل (فيفاء) الذي استحال إلى إنسان يزاحم النيرات منكبه الضخم ، متعالياً على الناس من حوله في صلف وغرور ، وفي السحاب العاشق وقد تهاوى على معشوقته الأرض ، ليشها أشواقه وآلامه ، وفي المروج الخضر المتهدلة على جنبات الوادي منتظرة عبور النسيم ، لتحظى بسلامه... كل تلك المشاهد التي استحضرها خيال الشاعر ، وبث فيها الحركة ، والحياة ، تشهد بوحداية الله ، واثقانه لصنعه ، سواء ألمح الشاعر إلى ذلك أو لم يلمح ، فقد تلقاها حسه ، وتفاعلت معها عواطفه ومشاعره ، وعبر عنها وهو يدرك أن من ورائها يد الله وقدرته ، وإن في كل جزئية من جزئياتها نوع حياة . وقد أبدى الشاعر تعاطفه مع بعض معالمها ، كما هو حاله مع ذلك الطائر الذي فقد حرته وظل يشق إليها ، آخذاً في اعتباره الآية الكريمة : ﴿ وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم ﴾^(٢).

(١) من أعلام الشعر السعودي ، د. بدوي طبانه ، ص ٣٥٠ « بتصرف » .

(٢) سورة الأنعام: الآية: ٣٨ .

٥ - الشعر الاجتماعي :

هو من الأغراض الشعرية المستحدثة في شعرنا العربي المعاصر ، وإن كانت له إرهاصات في شعرنا العربي القديم ، إلا أنها لم تستطع النهوض به حتى يكون غرضاً مستقلاً له كينونته الخاصة به ، وذلك لأن مجتمعا الإسلامي - قديماً - لم تكن له قضايا اجتماعية ظاهرة تقلق الشعراء كما هو الحال في عصرنا الحديث الذي ظهرت فيه العديد من المشكلات الاجتماعية .

ويكتسب هذا الغرض الشعري جدته من قضاياها التي يعالجها ، فقضايا عصرنا الحديث التي نعيشها تختلف عن القضايا المعاشة في عصورنا السابقة ، كما أن قضايا كل بيئة ومجتمع تختلف عن قضايا البيئات والمجتمعات الأخرى .

ومجتمعا الإسلامي - من أقصاه إلى أقصاه - في أشد الحاجة إلى هذا اللون من الشعر ، فقد غصّ بالمدينة الوافدة التي سلبت عقول الكثير من أبنائه ، ونالت استحسانهم ، فأنجرفوا في متاهاتها ، ساعين وراء بهرجها الزائف ، متحللين من القيم والمبادئ التي أرسنها تعاليم ديننا الإسلامي الحنيف ، غير آبهين بما قد يترتب على ذلك التحلل من نتائج وعواقب وخيمة ، تتجاوز الفرد إلى المجتمع ، والمجتمع إلى الأمة .

ومن هنا كانت مشاركة الشعراء في هذا المجال ضرورية ، وذلك لأن « الإصلاح الاجتماعي مطلب إسلامي ، وإسهام الشاعر في الإصلاح من خلال تصور إسلامي مقتضى لا محيد عنه ، إذ لا بد من أن يقدم لأمتة ومجتمعه ما تتطلع إليه . وليس هناك أهم من تعقب الإثم والحمل على المفسد والتواصي بالبر والعمل والدعوة إلى العطف والإحسان والمساواة ، وتحمل عبء الدعوة إلى الطريق السوي ،

وتحذير الأمة من التقليد المشين»^(١).

ولشاعرنا مشاركاته الشعرية في هذا المجال ، وله وقفات مع كثير من الأدواء التي تفشت في مجتمعنا الإسلامي ؛ نتيجة لضعف الوازع الديني ، أو لتأثر أبنائه ببعض مظاهر المدنية الحديثة الوافدة إليه من دول الغرب . وله نصائحه وتوجيهاته التي تعدت المواطن إلى المسئول . تقوده رغبة جامحة في إيجاد مجتمع مثالي ، يستمد مثاليته تلك من عقيدته الإسلامية بمثلها وقيمها ومبادئها . وهذا ما أكدته بقوله^(٢):

لَنَا مُثْلٌ نَسْمُو إِلَيْهَا وَغَايَةٌ

وَسَائِلُهَا دِينٌ وَخُلُقٌ وَعِرْفَانٌ

وَلَيْسَ لَنَا أَنْ نَبْتَغِيَهَا وَكُلْنَا

بِأَطْيَافِ أَحْلَامِ الْأَمَانِيِّ وَلَهَانٌ

وَإِنَّ عَلَى أَعْنَاقِنَا وَقُلُوبِنَا

حُقُوقًا تَقَاضَاهَا شُعُوبٌ وَأَوْطَانٌ

وقد تعددت طرق شاعرنا في شعره الاجتماعي، فتارة يميل إلى الأسلوب المباشر، إما ساخرًا ومتهكمًا كما فعل مع النفاق والمنافقين ، أو ناصحًا كما فعل مع أبناء مجتمعه في حثه لهم على التزود بالعلم النافع .

وتارة يلجأ إلى الأساليب غير المباشرة ، القادرة على إحداث التأثير المراد ، كالمفارقة التصويرية ، والحكاية ، والحوار ، والرمز . ولعل أول ما يصادفنا من شعره الاجتماعي ، قوله حاملاً على النفاق والمنافقين ، مبدياً سخطه وسخريته من أحد

(١) النزعة الإسلامية في الشعر السعودي المعاصر ، د. حسن بن فهد الهويمل ، الرياض ، ١٤١٢ هـ -

١٩٩٢ م ، ص ٣٢٧

(٢) شعراء الجنوب ، ص ٨٩ .

المتزين به ، واصفاً ذلك الشخص وقد دأب على اصطناع البسمات الملونة ، وإظهار مشاعر التقدير والاحترام لرئيسه ؛ ليصل إلى غاياته عن طريق حيله المصطنعة تلك^(١):

أَصْدِقَائِي أَمْ أَصْدِقَاءُ الْوَضِيفَةِ أَنْتُمْ يَا ذَوِي النَّفُوسِ الضَّعِيفَةِ
الْأُولَى تَهْزَأُونَ بِالْمَثَلِ الْعُلَى يَا وَتَلْهُونَ بِالْمَعَانِي الشَّرِيفَةِ
بَسَمَاتٌ مُلَوَّنَاتٌ وَأَخْلَا قُ وَصُولِيَّةٌ غِلَاطٌ سَخِيفَةٌ
وَنِفَاقٌ مُلَوَّنٌ تَحْجَلُ الْحِرْ بَاءٌ مِنْهُ فَتَشْنِي مَكْسُوفَةٌ

ويواصل الشاعر رحلته مع ذلك المنافق ؛ ليكشف لنا سرّ تغيره ، ويبيدي موقفه

تجاهه^(٢):

فَإِذَا وَلَّتِ الْوَضِيفَةُ وَلَّوْا وَأَثَارُوا عَلَيْكَ حَرْبًا عَنِيفَةً
خُلُقٌ يُشْمَتُ مِنْهُ كَرِيمُ النَّ نَفْسٍ وَالطَّبْعِ وَالْخِصَالِ الْمَنِيفَةِ^(٣)

ثم يفصح عن ألمه وحزنه الذي ولدته في عالمه تلك المشاهد المنفرة ، واصفاً أثر

ذلك الداء ، منفراً من المصابين به ، ومحذراً من الاختلاط بهم . في قوله^(٤):

يَا نَفْسِي مِنْ أَنْفَسٍ تَقْدِفُ الْحَبَّ رَ عَدَاءَ عَلَى الثِّيَابِ النَّظِيفَةِ!
وَعَلَى كُلِّ جَانِبٍ مِنْ قَذَاهَا قَدَرٌ يَزَكُّمُ الْأَنْوَفَ وَجِيفَةَ
أَوْجُهُ كَالْبَلَاطِ لَا تُنَبِّتُ الزَّهَّ رَ وَإِنْ كَانَتْ الْمِيَاهُ كَثِيفَةً
وَقُلُوبٌ مِثْلُ الْكُهُوفِ ظَلَامًا وَالضُّحَى يَغْمُرُ الْوُجُودَ مُحِيفَةً

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٤٣٨ .

(٢) المصدر السابق ، ص ٤٣٩

(٣) يشمت: أي ينفر منه ويكرهه ، والخصال المنيفة : الخلال الحسنة الشريفة .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ٤٣٩ - ٤٤٠

ويحمل شاعرنا في نص آخر على مرض اجتماعي لا يقل خطره عن سابقه ، بل ربما تعداه في الخطر ، وهذا الداء هو الكبرياء والتعالي على الناس . وهو في حمله على هذا الداء يسعى إلى إيجاد ضده ، وهو التواضع ذلك الخلق الإسلامي الرفيع . يقول شاعرنا في ذلك (١) :

يَرْفُضُ الْقَلْبُ إِذَا كَانَ كَبِيرًا
عُقِدَ النَّقْصُ سُلُوكًا وَشُعُورًا
وَيَرَاهَا دَنَسًا مُسْتَقْدَرًا
تَأْلَفُ الْقَزَمَ وَتَسْتَهْوِي الصَّغِيرَا (٢)
يَحْجُبُ النَّاقِصُ سُفْلَى نَفْسِهِ
بِتَعَالِيهِ عَلَى النَّاسِ غُرُورًا
وَرَمَ الْأَنْفَ دَلِيلًا وَاضِحًا
أَنَّ فِي النَّفْسِ جُرُوحًا وَبُثُورَا (٣)
وَكَبِيرُ الْقَلْبِ تَلْقَاهُ عَلَى
كُلِّ حَالِيهِ عَظِيمًا وَخَطِيرَا
هُوَ كَالْبَحْرِ جَلالًا رَائِعًا
وَهُوَ كَالرَّوْضِ زُهُورًا وَعَبِيرَا
نَفْسُهُ فِي يَدِهِ مَبْسُوطَةٌ
تَزْرَعُ الْخَيْرَ وَتَبْنِيهِ قُصُورَا
وَضِيَاءُ الْبَشْرِ فِي غُرَّتِهِ
خُلُقًا سَمَحًا وَإِيمَانًا غَزِيرَا

(١) المصدر السابق ، ص ٧١٥ - ٧١٦

(٢) القزم : اللثيم الدنيء الصغير الجثة الذي لا غناء عنده .

(٣) بثورا : البثر : مثل الجدري يقع على الوجه وغيره من بدن الإنسان .

يَرْفُضُ الْعُجْبَ وَإِنَّ هَشَّ لَهُ

مَبْسَمُ الدَّهْرِ نَعِيمًا وَسُرُورًا^(١)

وشاعرنا - كما هو ملاحظ - في تنفيره من الكبر ، ودعوته إلى التواضع ، قد سلك مسلكاً غير مباشر ، فهو لم يوجه اللوم لذلك الإنسان المتعالي ، وإنما جاء به في صورة تدعو إلى ذلك النفور . فهو إنسان مريض ، يحاول بتعاليه حجب إحساسه الباطن بالدونية والنقص . ولم يقم بإطراء ذلك الإنسان المتواضع ، وإنما قدمه لنا في صورة تدعونا إلى الإعجاب به ، والتقرب منه . وبهذه المفارقة التصويرية نجح شاعرنا في تنفيره من ذلك الداء الخطير ، كما نجح في الترغيب لتلك القيمة الخلقية الرفيعة . ويسلك الشاعر هذا المسلك غير المباشر في نعيه على الإنسان سخريته من أخيه الإنسان ، في قصيدته (هوية الإنسان) التي يدعو فيها إلى الرحمة ، والشفقة ، ومد يد العون لمن هم في أشد الحاجة لمدها ، من خلال تشخيصه لحالة شيخ طاعن في السن ، قد افتقد من يعوله ويهون عليه مصاعب الحياة ، ويزينها في نظره .

يقول السنوسي واصفاً أثر الشيخوخة والفقر المدقع على ذلك الإنسان^(٢):

خَارَتْ قُوَاهُ وَخَانَهُ جَلْدُهُ	وَأَنهَارَ مِنْ آلَامِهِ جَسَدُهُ
شَيْخٌ يَجْرُ وَرَاءَ مَنْكِهِ	عُمراً تَكَادُ خُطَاهُ تَفْتَقِدُهُ
فِي مُقْلَتَيْهِ وَفِي مَلَامِحِهِ	صُورٌ يَخْطُ رُسُومَهَا نَكْدُهُ
الْبُؤْسُ مَائِجَةٌ غَوَارِبُهُ	فِي شَيْبِهِ مُتَدَقِّقٌ زَبَدُهُ ^(٣)
وَالْفَقْرُ هَائِجَةٌ عَوَاصِفُهُ	فِي وَجْهِهِ مُتَزَبِّدٌ لَبَدُهُ ^(٤)

ويعضي في وصفه لذلك الشيخ ، محاولاً استدرار مشاعر الشفقة والرحمة في

(١) العجب : الزهو .

(٢) المصدر السابق ، ص ٣٧٨ - ٣٧٩

(٣) غواربه : الغارب : أعلى الموج .

(٤) متزبد : أي متجمع ، ولبده : لبد الشيء بالشيء يلبد إذا ركب بعضه بعضاً ، ولصق به .

نفوس أبناء مجتمعه . فيقول^(١):

أَبْصَرْتُهُ يَمْشِي وَقَدْ شَخَصَتْ عَيْنَاهُ وَاعْتَمَدَتْ عَصَاهُ يَدُهُ^(٢)
تَهْوِي بِهِ رِجْلَاهُ حَيْثُ هَوَتْ وَالذَّرْبُ يَلْفُظُهُ وَيَزْدَرِدُهُ^(٣)
فِي كُلِّ زَاوِيَةٍ لَهُ أَمَلٌ يَقْتَادُهُ مِنْ مُحْسِنٍ يَجِدُهُ

ثم ينتقل ليصف لنا موقف فئة من الناس اعتادت التلذذ بمثل هذه المشاهد ، وملاحقة أمثال ذلك الشيخ ؛ ليسكبوا في أسماعهم سخرياتهم اللاذعة ، متناسين تعاليم ديننا الإسلامي الحنيف ونهيه عن السخرية:

حَقَرُوهُ فَانْتَهَرُوهُ وَابْتَدَعُوا رَأْيًا هَدَى الْإِسْلَامَ يَنْتَقِدُهُ
سَأَلُوهُ فِي زَهْوٍ وَغَطْرَسَةٍ مَاذَا هَوِيَّتُهُ وَمَا بَلَدُهُ؟^(٤)

ويجيبهم الشيخ - على لسان السنوسي - مذكراً إياهم بإنسانيته التي توجب

عليهم احترام مشاعره كإنسان يشاطرهم العيش في هذه الحياة ، قائلاً^(٥):

بَشَرِيَّتِي بَلَدِي وَكُلُّ ثَرَى فِي الْأَرْضِ يَغْدُونِي أَنَا وَلَدُهُ
وَهَوِيَّتِي الْإِنْسَانُ مَا خَفَقَتْ أَحْشَاؤُهُ وَتَحَرَّكَتْ عُدْدُهُ^(٦)
وَأَنْهَارٌ مِنْ أَلَمٍ وَمِنْ نَصَبٍ فَصَحَا النَّهْيُ وَتَحَلَّلَتْ عُقْدُهُ^(٧)

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٣٧٩ .

(٢) شخصت : أي فتح عينيه وجعل لا يطرف .

(٣) يزدرده : يتلعه .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ٣٨٠ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ٣٨٠ .

(٦) غدده : الغدة والغدة : كل عقدة في جسد الإنسان أطاف بها شحم .

(٧) نصب : التعب ؛ الإعياء والتعب . والنهي : العقل ، وتحللت عقده : أي انفتحت وانتفضت .

فالسنوسي - في نصه هذا - يحث أبناء مجتمعه على مد يد العون لمن يستحق ذلك من الآباء الطاعنين في السن ، ويدعو مجتمعه لاتخاذ وسيلة يساعد بها أولئك الناس دون أن يراق ماء وجوههم . ولكن ذلك الحث ، وتلك الدعوة ، لم تأت مباشرة ، وإنما عمد إلى وصف ذلك الشيخ الطاعن وصفاً يهيج الشفقة في النفس ، ويدفها إلى التعاطف مع ذلك الشيخ ، ويدعوها لتقديم المساعدة له ولمن هم على شاكلته .

ويقف السنوسي في قصيدته (الحصان المقيد) ساخطاً على بعض المسؤولين في مجتمعه ؛ بسبب ظلمهم ، وحرمانهم لبعض أصحاب الكفاءات العالية من أبناء مجتمعهم من بعض الفرص الوظيفية التي تتلاءم مع مؤهلاتهم ، وإعطاء تلك الفرص لمن لا يستحقها عن طريق المحاملات .

يقول السنوسي في ذلك متخذاً من الأسلوب الرمزي وسيلة لمعالجة ذلك

الداء^(١):

لِيَدَيْهِ صَلَـصَلَةٌ وَفِيهِ صَهِيْلٌ	طَرْفٌ كَأَكْرَمَ مَا يَكُونُ أَصِيْلٌ
شَدَّتْ إِرَادَتُهُ الْقِيُودَ وَكَبَلَتْ	قَدَمَيْهِ وَهُوَ عَلَى الْقِيُودِ يَصُولُ
يَهْتَزُّ مِنْ مَرَحِ الْفُتُوَّةِ جِسْمُهُ	وَيَدُورُ رَغَمَ قِيُودِهِ وَيَمِيلُ
مُتَحَفِّزٌ لِلْعَدُوِّ مِلْءُ إِهَابِهِ	ثِقَّةُ السُّيُوفِ وَعِزُّهُ الْمَأْمُولُ
شَاهَدَتْهُ وَالْقَيْدُ يَضْغَطُ سَاقَهُ	وَيَدَيْهِ وَهُوَ مُكَبَّلٌ مَغْلُـوْلُ
وَالْحَبْلُ مِنْ حَرَكَاتِهِ مُتَحَرِّكٌ	فَتَرَاهُ يَقْصُرُ تَارَةً وَيَطْوِلُ
وَالْخَيْلُ بَيْنَ يَدَيْهِ مُطْلَقَةٌ الْخَطَى	تَلْهُو وَتَلْعَبُ مَا لَهَا كَبُولُ ^(٢)

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٥٠٧ - ٥٠٨ .

(٢) كبول : جمع كبل وهو القيد الضخم .

من كُلِّ خَوَّارِ الْقَوَائِمِ وَاهِنٌ
يَكْبُو إِذَا طَالَ الْمَدَى وَيُولُ^(١)
فَاسِفْتُ لِلْفَرَسِ الْأَصِيلِ مُقِيداً
وَعَجِبْتُ لِلْفَرَسِ الْهَزِيلِ يَجُولُ
وَرَجَعْتُ أَتَهُمُ الْحَيَاةَ كَأَنِّي
عن كُلِّ مَهْزَلَةٍ بِهَا مَسْئُولُ

فالحصان المقيد رمز به الشاعر لذلك الشاب المؤهل علمياً لأداء أية مهمة توكل إليه إن منح الفرصة . أما الحصان الهزيل فقد رمز به لذلك الشاب الذي جومل بمنحه تلك الفرصة التي لا يستحقها .

وشاعرنا يسعى - عن طريق نقده الهادف هذا - إلى معالجة ذلك الداء المتفشي في مجتمعه ؛ لمنافاته لمبدأ العدل الذي حث على تحريره ديننا الإسلامي الحنيف في كل معاملتنا .

ويقف السنوسي في قصيدته (القرد الفنان) ساخراً ومتهكماً من بعض شباب مجتمعه المأخوذين ببعض مظاهر المدنية الوافدة ، المتمثلة في تقليد أولئك الشباب للغربيين في أزيائهم ، وفي طريقة سيرهم . وفي ذلك يقول بعد أن رأى واحداً منهم^(٢):

رَأَيْتُهُ وَهُوَ يَمْشِي مَشْيَ فَنَّانٍ
كَأَنَّهُ فَارِسٌ فِي وَسْطِ مَيْدَانٍ
يَهْزُ عِطْفِيهِ إِعْجَاباً بِجُلَّتِيهِ
وَيَمْسَحُ الشَّعْرَ مِنْ آنٍ إِلَى آنٍ^(٣)
فِي (بَدَلَةٍ) تُبْرِزُ الْأَعْطَافَ مَائِلَةً
أَرَكَانُهَا وَزَوَايَاهَا (كَفُسْتَانٍ)

(١) خوار : الضعيف الذي لا بقاء له على الشدة .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٤٠٩ .

(٣) حلته : الحلة : كل ثوب جيد جديد تلبسه ، غليظ أو رقيق ، ولا يكون إلا ذا ثوبين .

فَقُلْتُ مَاذَا أَرَى يَا قَوْمُ هَلْ مُسِخَتْ

طِبَاعُ صَحِيٍّ وَإِخْوَانِي وَأَقْرَانِي؟

إِنِّي أَرَى يَبِينُكُمْ قِرْدًا فَكَيْفَ أَتَى

وَكَيْفَ أَلْبَسْتُمُوهُ لِبَسَ إِنْسَانٍ؟

وتتواصل عطاءات شاعرنا في مجال الإصلاح الاجتماعي ، متجاوزاً — في

قصيدته (صورة شعرية) - المواطن إلى المسئول ، حيث يقول (١):

يَا مَعَالِي الْوَزِيرِ إِنَّ السُّوزَارَةَ عَلَّمَ رَائِعُ السَّنَابِلِ مَنَارَهُ

يَرْقُبُ الشَّعْبَ نُورَهَا وَصَدَاها أَيْنَمَا حَلَّ لَيْلُهُ وَنَهَارُهُ

مِثْلَ مَا تَرْقُبُ الْمَرَاصِدُ بَحْمًا بَحْتَلِي نُورُهُ وَتَرَعَى مَدَارَهُ

وَمِنَ الشَّعْبِ تُسْتَمَدُّ الْمَعَالِي مَا لَهَا مِنْ جَلَالَةٍ وَنَظَارَةٍ

ويرسم صورة الوزير المثالي الذي يطمح إليه المجتمع ، محفزاً إياه على أن يكون

هو ذلك الوزير الذي ينتظر تواجده أبناء مجتمعه (٢):

وَالْوَزِيرُ الْعَظِيمُ يَحْتَضِنُ الشَّعْـ بَ وَأَمَالَهُ وَيُلْقِي دَنَارَهُ (٣)

يَتَبَنَّى أَحْلَامَهُ وَأَمَانِيهِ بِرُوحٍ قَوِيَّةٍ جَبَّارَةٍ

يَسْهَرُ اللَّيْلَ كَيْ يَحْقُقَ رُؤْيَا قَوْمِهِ فِي تَقَدُّمٍ وَحَضَارَةٍ

وَاضْعًا عَيْنَهُ عَلَى كُلِّ فَرْعٍ وَجِهَازٍ وَشُعْبَةٍ وَإِدَارَةٍ

يَتَقَصَّى وَيَسْتَحِثُّ وَيُوصِي وَيَهْزُ الْكَرَاسِي الدَّوَّارَةَ

وَيَمُدُّ الْمُوظَّفِينَ بِرُوحٍ مِنْهُ وَهَاجَةٍ تَشَعُّ حَرَارَةَ

(١) الأعمال الكاملة ص: ٣٥٩ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٣٦٠ - ٣٦١

(٣) يلقي دناره : أي يلقي كسل الشعب وخموله .

فالسنوسي - في هذا النص - يقدم لنا الصورة المثالية التي ينبغي أن يكون عليها كل مسئول ووزير في أي مجتمع من المجتمعات .
وفي ذات الوقت يطلع ذلك المسئول أو الوزير على الآمال والطموحات التي ينتظر أبناء مجتمعه تحقيقها على يديه ، ومن ثم يبصره بحجم المسئولية الملقاة على عاتقه تجاههم .

وهذا التصوير كما يرى الدكتور علي علي مصطفى صبح : « تصوير اجتماعي لكل وزير ، بل لكل مسئول في أي موقع من مواقع العمل والانتاج ، في أي بقعة من بقاع العالم »^(١) ولأجل ذلك احتل شعر شاعرنا الاجتماعي مركزاً عالمياً ؛ لأنه « شعر إنساني عالمي بروح إسلامية عالمية ، تحب الخير للإنسان في أي مكان »^(٢) .

(١) المذاهب الأدبية في الشعر الحديث لجنوب الملكة العربية السعودية ، ص ١١٤ .

(٢) المرجع السابق ، ص ١١٤ .

٦ - الشعر الوطني:

« الوطنية روح تتمثل في حب الوطن ، والافتتان به ، والعمل له ، والذود عنه ، والحفاظ عليه ، تسري في النفوس فتحبب إليها البذل والفداء ، والتضحية والإيثار ، وترتفع بها إلى مصاف الأبرار ، ومراتب الأبطال ، حين يحز الوطن الضر ، ويحيق به الشر ، فتسترخص الدم الزكي يروي ثراه الحبيب ، وتستعذب الشهادة رضية قريرة العين في غير من ولا خيلاء»^(١).

وقد هام الشعراء - منذ القدم - بأوطانهم ، يتغنون بأمجادها ، ويسرون إليها بآمالهم وأحلامهم ، ويثنونها آلامهم وأحزانهم ، ولا يتورعون لحظة في الذود عنها أمام كل من يحاول النيل منها والمساس بها .

والشعر الوطني في العصر الحديث اتخذ « مسارين متمايزين : أحدهما إقليمي قومي غذته ورغدته عوامل عدة أهمها : الاستعمار ، والتخلف ، والغربة ، والآخر وطني إسلامي يربط الوطن بالدين»^(٢).

وقد سلم (وطن) شاعرنا من نير الاستعمار الذي تجاوز مده الأراضي التي وطأتها أقدامه إلى عقول أبنائها ، حيث عمل على إفسادها وبلبلتها ؛ ليصل إلى غاياته البعيدة التي دأب على تحقيقها منذ البدايات . أضف إلى ذلك أن أبناء وطنه - بدءاً بحكامهم - قد اتخذوا الشريعة الإسلامية بتعاليمها منهجاً لهم في حياتهم ، يأثمرون بأوامرها ، وينتهون بنواهيها ، ويصدرون عنها في كل ما يصدرون ، من قولٍ ، أو فعلٍ ، أو عمل . ولعل هذه العوامل والمؤثرات - مجتمعة - كان لها أثرها في

(١) دراسات أدبية ، د. عمر الدسوقي ، ج(١) ص ١١٩

(٢) النزعة الإسلامية في الشعر السعودي ، ص ٢٢٣

توجيه شعره الوطني وجهة إسلامية لا تغفلها العين المتأملة ، وخير دليل على ذلك ربطه الجميل بين حاضر وطنه الزاهي ، وماضيه المشرق الجميل ، فمن صحرائه انبثقت أنوار الرسالة الإسلامية ، وعلى أديمه سار ، سيد البشرية ، وصحبه الكرام ، وتحت سمائه مقدسات المسلمين ، ومشاعرهم التي يهفو إليها كل فؤاد وتشتاق إليها كل مقلة .

واهتمام شاعرنا بوطنه واعتزازه به - كما تفصح تجاربه - ليس ناتجاً عن نزعة عصبية يحسها فيريقها في شعره ، وإنما كان مرده ذلك الدور العظيم الذي ينهض به أبناءه في خدمة الإسلام والمسلمين ، وشروعهم في تبليغ الرسالة التي انبثقت أنوارها من أراضيهم بوسائلهم المختلفة ، وشعوره الجميل بأن وطنه وطن للجميع من عرب ومسلمين ، وخير دليل على هذا الشعور السامي قوله في قصيدته (الكيان الكبير)^(١) :

فِي كَيَانٍ مُّوَحَّدٍ صَاغَهُ الْعَمَدُ	سَلَاقُ عَبْدُ الْعَزِيزِ ذُو الْإِقْدَامِ
صَاغَهُ مِنْ يَقِينِهِ وَبَنَاهُ	عَبْقَرِيًّا لِلْعُرْبِ وَالْإِسْلَامِ
فَهُوَ صَرَّحَ بِهِ الْجَزِيرَةُ تُسَمُّو	بَيْنِيهَا إِلَى أَعَزِّ مَقَامِ

والتأمل في شعر شاعرنا الوطني يجده ذا شقين :

الشق الأول : اهتم فيه بوطنه الذي حوته أرضه ، وأظلمت سماؤه ، منذ بداياته إلى أن غادره . حيث تغنى بماضيه المشرق ، وحاضره الزاهي وغده المرتقب ، وافتخر بمواقف أبنائه الجميلة بدءاً بحكامه من آل سعود ، وانتهاءً بأفراده . ودافع عن مقدساته الإسلامية ، ووقف في وجه كل من حاول النيل من أراضيهِ ، أو عمل على الإخلال بالأمن الذي ينعم به أبنائه . وهام بمدنه ، وبما حباه الله من جمال الطبيعة ومظاهرها .

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٥٨٦

وشاعرنا في كثير من قصائده الوطنية يستدعي الماضي البعيد بما فيه من نضارة وإشراق ، رابطاً إياه بالحاضر الزاهي الذي يعيشه وطنه .

فهو دائم التذكر للأبجداد الإسلامية التي شهدت ولادتها أراضي وطنه ولمن أرسوا دعائم تلك الأبجد . نستمع إلى ذلك في قوله^(١):

جَزِيرَتِي أَنْتِ مَأْوَى أُمَّةٍ سَمَقَتْ

أَخْلَقَهَا الْغُرُّ وَاسْتَعَلَّتْ عَنِ الْوَحْلِ^(٢)

عَلَى تَرَابِكَ أَنْفَاسٌ مُعْطَرَةٌ

مِنَ السَّمَاءِ وَنُورٌ غَيْرُ مُنْفَصِّلٍ

إِذْ كَانَ أَوَّلَ بَيْتٍ لِلْهُدَى وَضِعَتْ

أَرْكَانُهُ فِي ثَرَاكِ الطَّاهِرِ النَّهْلِ

ويواصل استدعائه لذلك الماضي البعيد ، فيذكر عدداً من الذين أظلتهم سماء

وطنه ، واحتوتهم بعض أراضيها، قائلاً^(٣) :

مُحَمَّدٌ مُنْقِذُ الدُّنْيَا مِنَ الْخَطَلِ^(٤)

وَذُو الضِّيَّائِينَ عُثْمَانُ وَشَبَّ عَلِيٌّ

أَيُّمَةُ الدِّينِ وَالدُّنْيَا بِلَا جَدَلٍ^(٥)

فَفِي رِمَالِكَ سَمَرَاءُ الْجَبِينِ مَشَى

وَطَلْحَةُ وَأَبُو بَكْرٍ وَصَاحِبُهُ

بُحُومٌ هَدَى تَعَالَى اللَّهُ خَالِقَهُمْ

ويلتفت إلى حاضره فيراه زاهياً مشرقاً بقادته من (آل سعود) الذين نذروا

(١) المصدر السابق ، ص ٦٨١

(٢) سمقت : أي ارتفعت وعلت ، والوحل : الطين الذي ترتطم فيه الدواب .

(٣) الأعمال الكاملة : ص ٦٨٢ .

(٤) الخطل ، المنطق الفاسد .

(٥) جدل : أي شدة الخصومة .

أنفسهم لخدمة الرسالة الإسلامية ، وإحياء معالمها ، ومن ثم نشرها في الآفاق
بوسائلهم المختلفة ، حيث يقول عنهم^(١):

أَبْطَالُ مَعْرَكَةِ الْإِسْلَامِ فِي زَمَنِ

مُضَرَّجٍ بِالضَّحَايَا وَالْقَرَايِينِ^(٢)
الْحَائِضِينَ الْوَعَى وَالْكَوْنُ مَعْمَعَةٌ^(٣)

من الْكَوَارِثِ يَرْمِي بِالْبَرَائِكِ^(٤)
الْمُصْلِحِينَ الْمَغَاوِرَ الَّذِينَ قَضَوْا

عَلَى الْأَسَاطِيرِ مِنْ تَارِيخِنَا الدِّينِيِّ^(٥)

إلى أن يقول :

بِعَرَشِهِمْ رَفَعَ الْإِسْلَامُ رَأْيَتَهُ

على الْجَزِيرَةِ خَضْرَاءَ الْأَفَانِينِ
وَأَشْرَقَ الْحَقُّ كَالصُّبْحِ الْمَيِّينِ سَنًا

وَأَصْبَحَ الْعَدْلُ مَضْبُوطَ الْمَوَازِينِ^(٦)

ويواصل شاعرنا في قصيدته (قطوف وأصداء) الإشادة بوطنه ، مبيناً الأسس
التي قام عليها ، والسياسة الحكيمة التي يسير على هدى منها في طريقه إلى الرقي
والتقدم في كل المجالات ، قائلاً^(٦):

(١) الأعمال الكاملة : ص ١٦٥ - ١٦٦

(٢) مضرّج : أي ملطخ بالدماء .

(٣) معمعة : حكاية صوت لهب النار إذا شبت بالضرام .

(٤) الأساطير : الأباطيل .

(٥) الأعمال الكاملة ، ص ١٦٧ .

(٦) المصدر نفسه ، ص ٤٣ - ٤٤ .

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ١٢ - ١٣ .

بَكَيْنًا عَلَى الْمَاضِي كَثِيرًا وَإِنْ يَكُنْ
 خَطِيرًا فَمَا يُجْدِي الْبُكَاءُ وَالتَّفَجُّعُ
 مَضَى السَّالْفُ الْأَبْرَارُ يَعْبُقُ ذِكْرُهُمْ
 فَسِيرُوا كَمَا سَارُوا عَلَى الدَّهْرِ وَاصْنَعُوا
 وَمَا الْفَخْرُ بِالْمَاضِي إِذَا لَمْ يَكُنْ لَهُ
 مِنْ الْحَاضِرِ الرَّاهِي بِنَاءٌ مُرَفَّعٌ
 خُذُوا بِأَكْفِ الْأُسْدِ مِنْ أَسْنَمِ الْعُلَى
 نَصِيبًا فَإِنَّ الْحَاضِرَ الْيَوْمَ أَوْسَعُ
 يَدُ الدَّهْرِ لَا تَسْخُورُ بِمَجْدٍ لِعَاجِزٍ
 ضَعِيفٍ وَلَا تَنْدَى وَلَا تَتَرَّعُ
 لَقَدْ أَفْصَحَتْ عَنْ سِرِّهَا لَوْ تَكَلَّمَتْ
 حَيَاةٌ بِقَدْرِ السَّعْيِ تُعْطِي وَتَمْنَعُ
 وَمَا قِيمَةُ الْأَوْطَانِ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهَا
 رَجَاءٌ يَلْدُونَ الشَّقَاءَ لِيَنْفَعُوا^(١)

وعندما يتوجه إلى مظاهر الجمال في وطنه ، ومصادر الرزق والعطاء ، يستحضر عظمة الله - سبحانه وتعالى - ويشرع في التسييح له ، فهو الذي أنعم على وطنه ، وأمدّه بخيراته . نسمع ذلك في قصيدته (الجنوب الخصيب) وهو يصف بعض أراضي وطنه بعد نزول الغيث ، وتدفق السيول عليها ، متمنياً من المسؤولين إقامة سد يحجز المياه خلفه ؛ للاستفادة منها في شئون الزراعة ، حيث يقول^(٢) :

إِذَا لَمَعَ الْبَرِيقُ عَلَى سَمَاهَا جَرَى الْوَادِي وَسَالَ بِهَا شِعَابًا

(١) المصدر السابق ، ص ١٣ - ١٤ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٢٣٩ - ٢٤٠ .

وإن رَعَدَ السَّحَابُ عَلَى ذُرَاهَا سَرَى الْحَادِي يَهْزُ بِهِ الرِّكَابَا^(١)
 حُقُولُ سَمْحَةٍ وَثَرَى غِنَى يَغْلُ الْفَضْلُ أَرْبَعَةً نِصَابَا^(٢)
 يَدُ اللَّهِ خَصَّ بِهَا بِلَادِي فَسُبْحَانَ الَّذِي أَعْطَى وَحَابَا

وللبقاع المقدسة - في وطنه - نصيب من شعره ، ففي قصيدته (طيبة) يظهر لنا مدى تعلقه بتلك البقعة التي شهدت انبثاق نور الرسالة الإسلامية بعد أن أشرعت أحضانها للرسول - صلى الله عليه وسلم - ولصحابته من المهاجرين ، ومن على أديمها انطلقت قوافل المجاهدين والدعاة إلى اعتناق الرسالة الإسلامية .

يقول السنوسي محياً طيبة ، سارداً ذكرياتها الجميلة في حياة الإسلام

والمسلمين^(٣):

مَنْزِلُ الْوَحْيِ وَالْمَلَائِكِ وَالْآنَدُ صَارِ وَالطَّيِّبِينَ جَيْلاً فَجَيْلاً
 وَمَلَاذُ الْمُهَاجِرِينَ إِلَى اللَّهِ فِي شَبَابًا وَصِنِيَّةً وَكُهُولاً
 هَبَّ مِنْهَا الْهُدَاةُ وَأَنْطَلَقَ الْإِيذُ حَمَانُ وَالْمُؤْمِنُونَ صَفًّا طَوِيلًا
 وَمَشَى فِي ظِلَالِهَا مَوْكِبُ الْحَقِّ إِلَى الْعَالَمِينَ يَهْدِي السَّبِيلَا
 حَيَّهَا حَيَّهَا وَحَيَّ رَوَائِدُ لَهَا وَحَيَّ الْعَقِيقُ وَالْعَاقُولَا^(٤)
 وَتَنْشَقُّ عِبْرَ أَرْضٍ ثَرَاهَا يَسْتَحِقُّ الْعِنَاقَ وَالتَّقْبِيلَا
 إِنَّ فِي عَرَفِهَا أَرْجَاءَ سَمَاوِيٍّ وَنُورًا مَلَائِكِيًّا جَلِيلَا^(٥)

(١) الحادي : الذي يسوق الإبل بالغناء .

(٢) من خصائص منطقة الجنوب الزراعية أن الأرض لديهم تعطي أربعة محاصيل من بذرة واحدة ، ومطرة واحدة ، وتلك نعمة من النعم .

(٣) الأعمال الكاملة ص: ٣١٦ - ٣١٨ .

(٤) العقيق والعاقولا : موضعان بالمدينة المنورة .

(٥) عرفها : العرف : الريح ، طيبة كانت أو خبيثة .

أَنْتَ فِي رَوْضَةٍ مِنَ الْقَبْرِ وَالْمِنَى كَرِ وَضَّاءَةً تُنِيرُ الْعُقُولَا
أَشْرَقَتْ بِالْهُدَى مَنِيرًا وَبِالْحَيَّةِ رِ غَزِيرًا وَبِالنَّدَى سَلْسِيلَا
عَبَّ مِنْ فَيْضِهَا الْوُجُودُ جَمَالًا وَجَلَالًا وَحِكْمَةً وَأُصُولًا^(١)
كَادَ قَلْبِي فِي جَوْهَا يَسْتَعِيدُ الدَّ سَوْحِي غَضًّا وَيَسْمَعُ التَّرْتِيلَا

ويحمل في قصيدته (عصابة السفاح) على الشرذمة الباغية التي انتهكت قدسية الحرم المكي الشريف ، وعملت على ترويع مرتاديه ، وإزهاق أرواحهم البريئة ، مستنكراً ذلك الحدث المشين ، وساخرأ من ادعاءاتهم وافتراءاتهم^(٢) .

يقول السنوسي واصفاً ذلك الحدث الشنيع مؤكداً ضلال فاعليه^(٣):

لَعَلَعَتْ فَجَاءَةً تَشُقُّ طُمَأْنِينِ سَنَةَ الْأَرْوَاحِ أَصْوَاتُ مُجْرِمِينَ وَقَاحِ
وَأَزْيِزُ الرُّصَاصِ فِي حَرَمِ اللَّهِ بِهِ يُدَوِّي عَلَى الرُّبَى وَالْبَطَاحِ
عُصْبَةٌ ضَلَّتِ الْهُدَى وَأَضَلَّتْ وَبِهِ تَسْتَسْبِيحُ غَيْرِ الْمَبَاحِ

ويواصل استنكاره عن طريق إطلاق أسئلة تغلفها السخرية ، وتنضح بالألم المر؛ لما أحدثته تلك الشرذمة في حرم الله الآمن ، موضحاً عن طريقها حقيقة الدين الذي تزيوا به وهو منهم براء :

مَنْ أَحَلَّ الدَّمَ الْحَرَامَ وَأَفْتَا كَمْ يَقْتُلِ النَّفُوسِ وَالْأَرْوَاحِ؟
وَمَتَى كَانَتْ الْهِدَايَةُ إِزْهَا قَا لِأَرْوَاحِ مُؤْمِنِينَ صِحَاحِ؟

(١) عَبَّ : شرب .

(٢) حدث ذلك بعد صلاة الفجر من يوم الثلاثاء الموافق ١ / ١ / ١٤٠٠ هـ ، حيث قامت جماعة مسلحة باقتحام المسجد الحرام ، وأعلنوا غير مكبرات الصوت خروج المهدي ، وطالبوا بمبايعته ، ثم أغلقوا الأبواب ، واحتلوا المواقع للمقاومة ، وباشرت الدولة تطهير المسجد الحرام ، وتمكنت من ذلك بعد مضي أكثر من نصف شهر على اقتحامه .

(٣) جريدة الندوة ، العدد (٦٤٠٨) في ١٤ / ١ / ١٤٠٠ هـ .

أَيُّهَا الْمَارِقُونَ مِنْ رَبِّقَةِ الدِّينِ مِنْ لَقَدْ جِئْتُمُو بِكُفْرٍ بَسَاحٍ^(١)
وَيُحْكُمُ مَا الَّذِي تُرِيدُونَ مَاذَا قَدْ دَهَأَكُمْ يَا عُصْبَةَ السُّفَّاحِ؟
أَكْذًا تَفْهَمُونَ دِينَ السَّلَامِ الـ حَقَّ دِينَ الْهُدَى وَدِينَ السَّمَّاحِ؟
بِئْسَمَا تَفْهَمُونَ يَاطْغَمَةَ الشَّـ رَّ وَيَا زُمَرَةَ الضَّلَالِ الصُّرَّاحِ^(٢)!

وأكثر ما تتجلى النزعة الإسلامية في شعره الوطني - الذي خص به وطنه الذي نشأ فيه وترعرع - في أناشيده الحماسية ، ومنها (نشيد الحرس الوطني) حيث يقول فيها على لسان أحد جنود الحرس الوطني^(٣):

أَنَا أَعْتَزُّ بِقَوْمِي وَبِلَادِي
وَبِإِيمَانِي بِرَبِّي وَجِهَادِي
فِي سَبِيلِ الْحَقِّ سَيِّفِي وَعَتَادِي
أَنَا جُنْدِي الْهُدَى فِي وَطَنِي

* * *

لِلْعَلَى سَيَّرِي وَلِلْحَقِّ شُغُورِي
وَالِإِلَى الْمَجْدِ غُدُورِي وَبُكُورِي
أَنَا مِنْ نَسْلِ عَلِيٍّ وَالزُّبَيْرِ
أَنَا جُنْدِي الْهُدَى فِي وَطَنِي

* * *

(١) ربة الدين : الربة في الأصل : عروة في حبل تجعل في عنق البهيمة أو يدها تمسكها ، فاستعارها للدين ، يعني ما يشد المسلم به نفسه من عرى الإسلام أي حدوده وأحكامه وأوامره ونواهيه . وبواح : ظاهر .

(٢) طغمة : الطغمة : أوغاد الناس وأرذالهم ، والصراح : المحض الخالص من كل شيء .

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ٦٦٠ ، ٦٦١

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٤٧٨ - ٤٧٩

فِي (الْقُدْسِ) وَالْقُدْسُ مَهْوَى كُلِّ جَانِحَةٍ
مِنِّي وَبَجَلَى أَحَاسِيْسِي وَأَمْجَادِي

مِيلَادٍ (عِيسَى) وَمَسْرَى (أَحْمَدٍ) وَهَدَى

(مُوسَى) وَبَجَمَعَ خُطَّابِي^(١) وَمِقْدَادِي^(٢)
ثَرَى تَوْدُ الدَّرَارِي أَنَّهَا قَمَمٌ
فِيهِ وَتَرْجُو الثُّرَيَّا أَنَّهَا وَادِي

وسرعان ما يتلاشى أثر تلك الذكريات الجميلة من نفس ذلك اللاجئ ، ويخيم

الحزن عليه وهو يعانق حاضراً ذلك المكان المعفر بأريج الأنبياء والرسل^(٣) :

أَضْحَى لِنَسْلِ (الْأَفَاعِي) مُحَجَّراً وَغَدَا

مَبَاءَةً لِّصَهَائِيْنِ وَأَوْغَادٍ^(٤)

وحينما سعت هيئة الأمم المتحدة إلى إقرار وتنفيذ مبدأ التقسيم ، الذي يقضي

بأن تكون فلسطين العربية المسلمة وطناً لليهود ولأبنائها على السواء ، جوبه ذلك

المبدأ بالرفض من قبل السنوسي ، وسخر من الداعين إليه^(٥) :

مَاذَا هُوَ التَّقْسِيمُ تِلْكَ حُبَالَةٌ حَيْكَتْ لَتَجْرِبَةِ الْمَصَائِبِ فِينَا^(٦)

قَلْبَتْ لَنَا ظَهَرَ الْجَنِّ سِيَّاسَةٌ نَصَبَتْ لَكِي تَكُ لِلضَّعِيفِ مُعِينًا^(٧)

(١) خطابي : نسبه إلى : عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - .

(٢) مقدادي : نسبة إلى : المقداد بن الأسود - رضي الله عنه - .

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ٤٧٩ .

(٤) محجراً : أي حديقة ، ومباءة : منزلاً .

(٥) شعراء الجنوب ، ص ١٠٤ .

(٦) حباله : المصيدة مما كانت .

(٧) الجن : الترس .

فَتَكْشَفُ الزَّمَنُ الْجَرِيءُ وَقَدْ بَدَتْ جَمِيعَةُ الْأُمَمِ الْغَدَاةَ كَمِينًا

ثم يأخذ في حث إخوانه في فلسطين على التضحية والفداء ، وامتطاء صهوة الجهاد ، ويشعل فتيل الثورة في حنايا أبناء أمته العربية والإسلامية القاعدين عن خوض غمار الحرب إلى جانب إخوانهم في فلسطين ؛ عن طريق تذكيرهم بتاريخ اليهود ، وعرض بعض المشاهد والصور الدامية التي اقترفوها في حاضرتهم في موطن القداسات ، حيث يقول (١) :

كَيْفَ يُرْجَى رُجُوعُ صَهْيُونَ لِلْحَقِّ وَتَارِيخُهُمْ يَفِيضُ فَسَادًا
قَتَلُوا الْأَنْبِيَاءَ مِنْ قَبْلُ وَالْأَحْمَدَ بَارَ وَالصَّالِحِينَ وَالزُّهَّادَا
وَتَمَادَوْا فَأَحْرَقُوا الْمَسْجِدَ الْأَقْصَى عَتَوْا وَالرُّكْعَ السُّجَّادَا (٢)
وَأَبَادُوا الشَّبَابَ وَالشَّيْبَ عُدُوا نَا وَبَغْيًا وَشَرَّدُوا الْأَوْلَادَا

وعندما تتساقط أرواح أولئك الأبطال في ميدان المعارك الدائرة رحاها بين أبناء فلسطين وأعدائهم في سبيل استعادة حريتهم ، وحرية وطنهم الغالي ؛ يتوجه إليهم الشاعر بالتحية ، مهتئاً بإيهم بالشهادة التي نالوها ، ومفتخراً ببطولاتهم وتضحياتهم قائلاً (٣) :

أَفْدِي الْأُلَى بِذُلُوا الْأَرْوَاحَ خَالِصَةً
لِلَّهِ لِلْوَطَنِ الْمَنْكُوبِ لِلشَّرَفِ
دَارَتْ كُؤُوسُ الْمَنَايَا الزُّرْقُ فَائِضَةٌ
فَعَبَّ كُلُّ كَرِيمٍ مَاجِدٍ أَنْفِ
وَمَا بَنَى الْمَجْدَ إِلَّا كُلُّ مُقْتَحِمٍ
بِنَفْسِهِ غَمَرَاتِ الْبَأْسِ وَالتَّلَفِ

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٤٨٨ - ٤٨٩

(٢) عتوا : العتو : التجبر والتكبر .

(٣) شعراء الجنوب ص : ٧٨ .

إلى أن يقول^(١):

سَمَتْ بِكُمْ هَامَةُ التَّأْرِخِ أَفْدَةً

هَبَّتْ تُنَاهِضُ بَغْيَ الْغَاصِبِ السَّرِفِ

نَبَاضَةٌ بِدَمِ الْإِيْمَانِ أَرْعَجَهَا

صَوْتُ الضَّعِيفِ يَكْفُ الْخَائِقِ الْعَنِفِ^(٢)

ويقف السنوسي إلى جانب إخوانه في الجزائر في معركتهم الضروس ضد المستعمرين الفرنسيين الذين سعوا إلى سلخ قيمهم ومثلهم ، وامتهان كرامتهم ، وامتصاص خيراتهم ، وتنصيرهم ، « وفرنستهم » لغة وعادة ... داعياً إخوانه - في العروبة والإسلام - إلى الوقوف إلى جانب الجزائريين ومد يد العون لهم حتى يواصلوا صمودهم ، مذكراً إياهم بالعقيدة التي يعتنقها أبناء الجزائر^(٣) :

أَخِي إِنَّهَا أَرْضِي وَأَرْضُكَ أَشْرَقَتْ بِأَبْسَائِنَا طُوبَى لَهُمْ وَمَا بُ

فَكُلُّ (رِيَالٍ) مِنْ يَدَيْكَ رَصَاصَةٌ لِكُلِّ (فَرَنْسِيٍّ) طَغَى وَعَذَابُ

أَتَسْلَخُ مِنْ جِسْمِي وَجِسْمِكَ عَنَوَةً (بِلَادٌ) عَلَيْهَا لِلدَّمَاءِ خِضَابُ

ويواصل حثه لأبناء أمته ، مشعلاً في حناياهم فتيل الثورة ، وساخراً من

ادعاءات الفرنسيين الجوفاء :

مَتَى كَانَتْ (الْأُورَاسُ) لِلْسَّيْنِ مَنَبَعاً

وَأَنْتَ التَّقَى لِلضَّفَّتَيْنِ حَبَابُ؟^(٤)

(١) شعراء الجنوب ، ص : ٧٩ .

(٢) الخائق : الخناق : الحبل الذي يمتنق به ، والخائق : نعت لمن يكون ذلك شأنه وفعله بالناس ، والعنف : العنف : الخرق بالأمر وقلة الرفق به .

(٣) الأعمال الكاملة : ص ١٩٦ .

(٤) حباب : حباب الماء : موجه الذي يتبع بعضه بعضاً .

وَهَلْ كَانَ (جِي مُوْلِيَه) ^(١) مِنْ نَسْلِ طَارِقٍ
 أَوْ ابْنِ (نُصَيْرٍ) يَا لَـذَاكَ عَجَابُ؟!
 أَجَلُ إِنَّهَا أَرْضِي وَأَرْضُكَ يَا أَخِي
 فَكَيْفَ يَطِيبُ النَّوْمُ وَهِيَ حَرَابُ؟!
 أَنْتَرَكُهَا نَهْبًا وَلِلضَّادِ فِمْسَةٌ
 وَلِلدِّينِ حَقٌّ (وَالْجِهَادُ) نِصَابُ ^(٢)؟

وعندما هب أبناؤها في وجه عدوهم يذيقونه ويلات الذل والانكسار ، كاتبين
 حريتها بدمائهم الزكية ، شاركهم الشاعر فرحتهم ، وأعلن سعادته بعودة
 أراضيهم ، وبقائها عربية إسلامية قائلاً ^(٣):

غَضِبُوا غَضْبَةَ الرِّجَالِ وَقَادُوا
 (ثَوْرَةً) فِي نِضَالِهَا عِبْقَرِيَّةُ
 كُلُّ شَيْءٍ مِنْ أَرْضِهِمْ كُلُّ فِتْرٍ
 مِنْ ذُرَاهِمُ مُعَسَّكْرٍ أَوْ خَلِيَّةٍ ^(٤)
 فِي رُؤُوسِ الْجِبَالِ تَحْتَ رَبِيِّ الْأَشْ
 جَارٍ فَوْقَ الذُّرَى خِلَالَ الثَّنِيَّةِ
 كَالْأَعَاصِيرِ كَالسُّيُولِ انْدِفَاعًا
 فِي سَبِيلِ الْمَطَالِبِ الْوَطَنِيَّةِ

-
- (١) رئيس وزراء فرنسا ، راجع ذلك في كتاب ثورة الجزائر ، تأليف : جوان جليبي ، ترجمة
 عبدالرحمن صدقي أبو طالب ، مراجعة : د. راشد البراوي ، ص ١٧١ .
- (٢) الأعمال الكاملة ، ص ١٩٧ .
- (٣) المصدر نفسه ، ص ٣٣١ - ٣٣٢ .
- (٤) فتر : الفتر : ما بين طرف الإبهام والسَّابَةِ إذا افتحتها .

أَلْهَبُوهَا عَلَى الْمَغِيرَيْنِ نَاراً

تَتَلْظَى وَأَشْشَعْلُوهَا حِمِيَةً

ويلتفت إلى ماضي أمتنا المشرق وما كان فيه من أمجاد ، رابطاً إياه بما تحقق في

حاضرهما على أيدي الجزائريين^(١):

يَا لَهَا أُمَّةٌ أَعَادَتْ إِلَيْنَا

ذِكْرِيَّاتِ الْيَرْمُوكِ وَالْقَادِسِيَّةِ

فَرَضَتْ نَفْسَهَا عَلَى الظَّلَمِ فَرَضاً

وَأَطَاحَتْ بِكُلِّ دَعْوَى دَعِيَّةِ

أَخَذَتْ حَقَّهَا السَّيْلِبَ غَلَاباً

وَاغْتِصَاباً وَلَمْ تَنْلَهُ عَطِيَّةِ

ويشارك إخوانه في مصر فرحتهم بتأميم قناة السويس وطرد البريطانيين

منها، ويحتفل بعروبة تلك القناة قائلاً^(٢):

وَعَلَّتْ (رَايَةُ الْعُرُوبَةِ) شَمًا

عَاجَلَتْ جُرْحَهَا أَسَاةُ بَيْتِهَا

وَسَقَاهَا دَمَ الْحَيَاةِ شَبَابٌ

وَدِمَاءُ الشَّبَابِ نُورٌ وَنَارٌ

عَبَّرُوا عَنْ مُرَادِهِمْ فِي (جَلَاءِ)

طَلَبُوا الْمَوْتَ فِي ثَرَاهَا فَفَازُوا

ءِ يَزِينُ السَّمَاءَ مِنْهَا وَشَاحُ

وَانْتَهَى مِنْ عِلَاجِهِ الْجَرَّاحُ

دَمُهُ فِي تُرَابِهَا نَضَّاحُ

وَمِنْهَا تَوَثَّبُ وَجْهَاحُ

يُدْعِمُ الْحَقَّ فِي سَنَاهُ الْكِفَاحُ

بِحَيَاةٍ كَرِيمَةٍ لَا تُتَاحُ

ونختم وقفنا مع شعر السنوسي الوطني بمشاركته لإخوانه في اليمن فرحتهم

بانطفاء نيران الحروب الداخلية بينهم ، حيث يقول مصوراً فرحته بروح الأخوة

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٣٣٣ - ٣٣٤ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٢٨ - ٢٩ .

الصادقة التي سادت بين اليمينيين بعد انشقاق مرير^(١):

قَرَّتْ قُلُوبُ الْأُمْنِيَاتِ	وَزَهَتْ أَسَارِيرُ الْحَيَاةِ
وَتَنَاثَرَتْ فَوْقَ الْجِبَا	لِ الشُّمِّ أَنْغَامُ الْحَدَاةِ
وَتَجَاوَبَتْ بِالْبُشْرِيَا	تِ الْغُرِّ أَلْسِنَةُ الرُّعَاةِ
وَمَضَتْ تُقْبِلُ (إِبْنَهَا)	فَرَحًا وَتَهْتِفُ لِلْبَنَاتِ
(أُمُّ) وَقَلْبُ الْأُمِّ أَعَى	رَفُ بِالْحَيَاةِ وَبِالْمَمَاتِ
يَا لِلْسَّلَامِ يَهْزُ بِالْـ	أَلْحَانِ أَعْطَافِ الْمَوَاتِ

ويشير إلى المكان الذي احتضن تلك الخطوة الجميلة^(٢):

وَعَلَى رِحَابِ النُّورِ مِنْ	أَرْضِ الْهُدَى وَالْمَكْرُمَاتِ
نَحَرُوا خِلَافَاتِ الْهَوَى	وَسَمُّوا إِلَى أَسْمَى الصِّفَاتِ

(١) المصدر السابق ، ص ٥٠٣ - ٥٠٤ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٥٠٥ .

الفصل الثاني

موضوعات الشعر الإسلامي

١ - الشعر المتصل بالعقيدة الإسلامية

العقيدة الإسلامية تتمثل في سلامة أقوال الإنسان وأفعاله ، وخلوص تلك الأقوال والأفعال من شوائب الشرك والإلحاد ، والزيف والضللال ، وصدور الإنسان في كل ما يأتي ويذر عن عقيدة خالصة بالتوحيد لله ، والإيمان المطلق بقضائه وقدره...^(١) وهي بهذا المفهوم تتسم بالوضوح الشديد ، إذ لا تعقيد فيها ولا غموض يجعل من محاولة فهمها ، والتعمق فيها أمراً صعباً أو مستحيلاً ؛ بل هي في متناول الإنسان - أيّاً كان - متى ما أشرع لها قلبه وعقله ، وهي مع سهولتها هذه تعد أضخم الحقائق في حياة الإنسان لأنها « تصل بين الإنسان وبين الحقيقة الكبرى - حقيقة الألوهية - بشتى المشاعر ، من الحب والرغبة والخوف والطمع والأمل والرجاء . وتصل بين الإنسان والكون والحياة بصلات من التعاطف والمودة والقربى ، وتصل بينه وبين أخيه الإنسان برباط من الحب المتدفق الفياض ، وتربط كيان النفس.... ، وتوحد بين الدنيا والآخرة ، والعمل والعبادة ، والأرض والسماء »^(٢) ومنها « تتكون نظرة المؤمن لكل ما يجري حوله . تتكون نظرتة للزهرة وقطرة المطر ، وللجبل والسحاب ، للنجوم والكواكب ، لكل ما يقع عليه بصره أو حسه أو إدراكه في السموات والأرض »^(٣) .

ولو عدنا إلى شعر شاعرنا لوجدنا فيه عدداً من القصائد التي تخص هذا

(١) الاتجاه الإسلامي في الشعر السعودي الحديث « قيمة الفنية في موازين النقد » ، محمد عبده شبيلي

الرياض ، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م - ص ٥٩ « بتصرف » .

(٢) منهج الفن الإسلامي ، محمد قطب ، ط (٨) ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م ، ص ١١٦ .

(٣) الأدب الإسلامي إنسانيته وعالميته ، د. عدنان علي رضا النحوي ، د (١) ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م

الجانب المهم في حياة كل مؤمن ومؤمنة ، في كل زمان ومكان ؛ إذ تفصح عن عقيدة صافية ، وإحساس عميق بفضلها ، واقتناع تام بها وبتعاليمها .
 نلمس في شعره - الذي دار حول هذا الجانب - إيمانه العميق بالله ، وتوحيده له ، وتسليمه بقضائه وقدره في الرزق والإحياء والإماتة ، وإيمانه باليوم الآخر وما يتعلق به من بعث ونشور ، ومحاسبة على الأعمال .
 والسنوسي - كما هو ملاحظ - في شعره الذي يعنى بهذا الجانب المهم في حياتنا يسعى إلى شيئين مهمين :

أولهما : تذكير المسلمين في كل مكان بأصول عقيدتهم ، عن طريق إحياء معالمها التي درست في نفوسهم من جراء تلك الغفوة التي لازمتهم منذ عصور التخلف والجمود ، إلى قبيل ظهور الحركات الإصلاحية في كافة الأقطار الإسلامية .

وثانيهما : محاولة الدفاع عن العقيدة أمام سيل التهم التي طعنت فيها ، وشككت في صحتها ، بالأدلة التي ساقها ، والتي اتكأ فيها على تأملاته العميقة في الكون ، والحياة ، والأحياء من حوله ، بالإضافة إلى ما توصل إليه العلم في العصر الحديث من مخترعات تحمل أدلة ضمنية على وجود الله - سبحانه وتعالى - .

ولنبداً وقفنا عند أبيات للشاعر يتضح لنا فيها عمق إيمانه بالله وحده ؛ إذ يصف فيها السفن وهي تجري في عرض البحر بعد أن سخر الله لها الرياح لتدفعها إلى مستقرها ، ويصف الأرض الميتة وقد استحالت إلى روضة غناء ؛ بفعل الغيث الذي أنزله الله من السماء ، ليؤكد بعد ذلك أن تلك المشاهد تدل دلالة قطعية على وحدانية الله ؛ لأنها - جميعاً - تنطق وتشهد بذلك .

نلمس ذلك في قوله^(١):

جَلَّ مَنْ سَخَّرَ الرِّيحَ فَسَارَتْ تَهَادَى رَحِيَّةً بِالسَّفَائِنِ
وَأَفَاضَ الْحَيَا فَأَحْيَا مَوَاتًا وَأَهَالَ الرَّبِّي فَسَالَتْ مَعَادِنُ
كُلَّمَا فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ مَبْسُور طُلْمَنَ يَتَّقِي وَيَخْشَى الْمَلَاعِنَ

ويجد في مصارعة البحارة لأمواج البحر المتلاطمة ؛ سعيًا لكسب رزقهم ،
معتمدين ومتوكلين على الله - سبحانه وتعالى - دليلاً على وجود الله وتوحيده فهو
خالق كل شيء^(٢):

يَسْتَقْبِلُونَ الْمَوْجَ صَخَابَ الرَّدَى وَالنَّوَى فِي إِعْصَارِهِ الْعَرَبِيدِ
وَيُصَارِعُونَ الْمَوْتَ فِي أَعْمَاقِهِ بِسَوَاعِدِ صَمَاءَ كَالْجَلْمُودِ
وَتَبَاتِ إِيمَانٍ وَصُلْبِ عَقَائِدِ مَوْصُولَةٍ بِالْخَالِقِ الْمَعْبُودِ
رَبِّ الْوُجُودِ بِمَائِهِ وَسَمَائِهِ وَالْعَالَمِ الْحُجُوبِ وَالْمَشْهُودِ

وينظر إلى الأرض وقد زينتها الزهور والأشجار في فصل الربيع ، وتضوعت
من جنباتها الروائح ، باعثة في النفس النشوة ، مزيلة عنها الكآبة ؛ فيجد في تلك
المشاهد دليلاً على وجود الله وعلى حسن صنعه^(٣):

فِي كُلِّ رَابِيَةٍ شَذَى مِنْ زَهْرَةٍ رَفَّ النَّسِيمُ بِهَا وَنَمَّ وَنَمَمَا^(٤)
وَبِكُلِّ مُنَحْدَرٍ حَيَاً مَتَرَقِرُقْ وَرُؤَى مُخَضَّبَةِ الْأَنَامِلِ وَاللَّمَى
وَالْأَرْضُ فِي حُلِّ الرِّيعِ وَرَوْضَةٍ تَلْقَاكَ شَاعِرَةً تَهْزُ الْأَبْكَمَا
فَتَانَةُ الْقَسَمَاتِ تَحْسِبُ أَنَّهَا نُقِلَتْ مِنَ الْفِرْدَوْسِ رَسْمًا مُحْكَمَا
تَلْقَاكَ فِي نَفَحَاتِهَا وَنَبَاتِهَا فَنَّا إِلَهِي الْخُطُوطِ مُنْظَمَا

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٥٤٨ - ٥٤٩ .

(٢) المصدر السابق ، ٧٧٧ .

(٣) الأعمال ص: ٦٠٦ - ٦٠٧ .

(٤) نم : أي سطعت رائحته .

تُغْرِى مَفَاتِنَهَا الْقُلُوبَ فَتَنْتَحِي كَالطَّيْرِ أَسْرَاباً تُرْفِرُ حُومًا^(١)
تَجَلُّوْ بِرُؤْيَيْهَا النَّفُوسُ هُمُومَهَا عَنْهَا وَتَمْتَصُّ الْكَأَبَةَ وَالْعَمَى

ويظهر توحيده في تضمينه لما ذكره الله - سبحانه وتعالى - عن كيفية

خلق السموات والأرض . نلمس ذلك في قوله^(٢):

ذَاكَ شَيْءٌ عِلْمَتُهُ مَذْوَغِي قَلْبِي الْفِكْرُ
كَانَتْ الْأَرْضُ وَالسَّمَاءُ أَمَّا تَقْرَأُ السُّورَ
فَتَقَّ اللَّهُ رَتَقَهَا فَأَنْدَحَى الْكَوْنُ وَانْتَشَرَ^(٣)

ويمم وجهه شطر الاختراعات الحديثة التي وصل إليها الإنسان،

فيجد فيها دليلاً على وجود الله وعظمته ، فهو الذي أمد العقل الإنساني
بالعلم فوصل إلى ما وصل إليه بفضلته .

تلمس ذلك في وصفه للطائرة التي أقلته ومجموعة من الأدباء السعوديين

إلى بغداد، يقول من قصيدته (على ضفاف دجلة)^(٤) :

إِلَيْكَ بَغْدَادُ طَارَتْ بِي بِجَنَّةٍ
أَعْرَتْهَا حَرَّ أَشْوَاقِي وَأَكْبَادِي
فَحَمَحَمْتُ ثُمَّ رَفْتُ ثُمَّ انْطَلَقْتُ

كَنِيزِكَ فِي سَمَاءِ الْأَفْقِ وَقَادِرِ^(٥)

(١) تنتحي : تميل، وحوما : الحومان : دومان الطائر يدوم ويحوم حول الماء .

(٢) الأعمال الكاملة : ص ٤٥٧ .

(٣) رتقها : الرتق : إلحام الفتق وإصلاحه ، وقيل الرتق : الظلمة .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ٧٧١ - ٧٧٢ .

(٥) حمحمت : الحمحة صوت الفرس إذا طلب العلف ، أو رأى صاحبه الذي كان إلفه
فاستأنس إليه ، والمراد بالحمحة هنا : صوت الطائرة عندما تهتم بالتحليق ، والنيذك :
الرمح الصغير .

تَهَابُهَا الرِّيحُ أَنْ تَجْتَازَهَا فَرَقًا
وَيَسْتَحِي كُلُّ بَرَّاقٍ وَرَعَادٍ
وَنَحْنُ كَالزُّغَبِ فِي أَحْشَائِهَا زُمَرًا
جَنُبًا لِنَجَبٍ وَأَعْضَادًا لِأَعْضَادٍ^(١)
نَقْضِي السُّوَيْعَاتِ فِي أَعْمَاقِهَا طَرَبًا
قَصَفًا وَرَشْفًا إِلَى مَاءٍ إِلَى زَادٍ^(٢)
مَنْ عَلَّمَ الْعَقْلَ هَذَا الْعِلْمَ فَانْطَلَقَتْ
أَجْسَامُنَا عَبْرَ آفَاقٍ وَأَطْوَادٍ
اللَّهُ جَلَّ جَلَالُ اللَّهِ خَالِقِنَا
سُبْحَانَهُ رَغَمَ تَجْدِيفٍ وَإِلْحَادٍ^(٣)

وإلى جانب إيمانه بوجود الله ووحدانيته ، آمن الشاعر بقضاء الله وقدره ، حيث وجد فيه راحة لنفسه من تيهات التخبط والضياع في مهامه الحياة . وقد كان إيمانه بقضاء الله وقدره عميق الأثر في نفسه ، ودلينا على ذلك دعوته إليه في كثير من المواقف التي تحفل بها الحياة .

ولم يكن ذلك الإيمان المطلق من قبل السنوسي بقضاء الله وقدره عن طريق المصادفة ، بل كان نتيجة لإيمانه العميق بالله ، ولتجاربه في الحياة التي رسخت في روحه تلك العقيدة الإيمانية التي يعجز الكثير في إدراكها وتذوقها ؛ لأنها نعمة من الله يسبغها على من يشاء من عباده المخلصين .

ولنا أن نلمس أثر ذلك الإيمان في قصيدة له نفذ من خلالها إلى الحياة الدنيا في وقفات تأملية قادت إلى اكتشاف الأدواء المتناثرة على بساط الحياة ، وهدته بصيرته

(١) الزغب : الزغب : الشعيرات الصغيرة على ريش الفرخ ، والمراد بها هنا . الفراخ الصغيرة .

(٢) قصفًا : القصف : الإقامة في الأكل والشرب .

(٣) تجديف : التجديف : هو الكفر بالنعم .

وإيمانه إلى إيجاد الدواء المناسب لها ، حيث رأيناه يدعو إلى العمل الجاد ، وينهى عن التواكل لأنه من الأمور التي تفسد الإيمان في قلب صاحبه ، ويتنافى مع مبدأ التسليم لله والذي يسمى توكلأ لا تواكلأ ، وشتان بين الإثنين .

يقول السنوسي في ذلك^(١):

أَمَامَكَ دُنْيَا تُرْهَقُ الْقَلْبَ وَالْعَقْلَا
فَيَاخَاطِرِي رِفْقًا وَيَا نَاظِرِي مَهْلَا
تَحِيرُ فِيهَا الْمُصْلِحُونَ وَأَعْجَزَتْ
نُهَى الْفَيْلَسُوفِ الْفَذُّ وَالشَّاعِرِ الْفَحْلَا
طَلَّاسِمْ تُعَيِّ الْفِكْرَ فَهَمًّا فَيَنْحَنِي
خُضُوعًا لَهَا مَهْمًا تَكَبَّرَ وَاسْتَعْلَى
يَعِيشُ بِهَا الْإِنْسَانُ طِفْلًا وَإِنْ بَدَا
لِعَيْنَيْهِ كَهْلًا ثُمَّ يَتَرَكُهَا طِفْلًا
تَصُدُّ بِلَا ذَنْبٍ وَتَدْنُو بِلَا هَوَى
فَلَا صَدُّهَا صَدًّا وَلَا وَضْلُهَا وَضْلًا

فهو - في هذه الأبيات - يقدم لنا صورة للحياة في أحوالها المختلفة ، ووقوف الإنسان عاجزاً في محاولاته المتكررة لفهمها وسير أغوارها ، فهي سريعة الانفلات من حالة إلى أخرى ، مرتدية لكل حالة لبوسها الملائم ، وهذا يعني تجدد المستمر ، وهذا التجدد يجعل من محاولات الإنسان الدؤوبة لتفسيرها أمراً مستحيلاً ، وهذا من شأنه أن يحدث اضطراباً في الرؤية ، قد يؤدي بصاحبه إلى مهاوي الضلال . لكن شاعرنا يركن إلى

(١) الأعمال الكاملة ص: ٥٥٦ - ٥٥٧ .

الهدوء والطمأنينة ، مسلماً بقضاء الله وقدره ، وداعياً إليه بقوله^(١):

فَدَعُ عَنْكَ أَوْهَامَ الْحَيَاةِ فَإِنَّهَا

تَضِنُّ وَتُعْطِي لَا سَخَاءً وَلَا بُخْلًا

تَعَوَّدَتْ مِنْهَا حَرْبَهَا وَسَلَامَهَا

وَمَارَسَتْ مِنْ أَخْلَاقِهَا الْجِدَّ وَالْهَزْلًا

فَلَمْ يُطْغِنِي نَجْحٌ وَلَا هَدَنِي أَسَى

وَمَا نَكَّثَتْ كَفَى نَسِيحاً وَلَا غَزْلاً^(٢)

ولخبرة السنوسي بالحياة بعد تجاربه المريرة فيها نجده حريصاً على إفادة

أخيه المسلم بمحصلة تجربته ، حتى لا يكون فريسة سهلة لتقلبات الحياة .

ولذلك فهو يوجه إليه النصيحة ، حاثاً إياه على العمل الجاد ، وعدم

الاستسلام للصعوبات التي قد تواجهه فيها مهما كانت . يقول السنوسي

في ذلك^(٣):

حَيَاتُكَ أَنْ تَلْقَى الْحَيَاةَ بِهَمَّةٍ

تَخُوضُ الْخِصْمَ الْعَدَّ وَالثَّمَدَ الضَّحْلًا^(٤)

وَتَبَسُّمُ فِي وَجْهِ الزَّمَانِ إِذَا قَسَا

وَتَمْشِي وَلَوْ كَانَ الثَّرَى زَلَقًا وَحَلًا

وَإِنْ كَانَ شَوْكٌ فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْعُلَا

وَحَاوَلْتَ أَنْ تَجْتَازَهُ فَالْبَسِ النَّعْلَا

(١) المصدر السابق ، ص ٥٥٧ .

(٢) نجح : النجاح ، ونكثت : نقضت .

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ٥٥٩ .

(٤) العد : الماء الثابت ، الثمد : الماء القليل .

فَأَنْكَدُ مَا يَلْقَاهُ فِكْرٌ مُّهْذَبٌ

غَبَاءٌ قَوِيٌّ يَحْقِرُ الْعَقْلَ وَالْفَضْلَ

وَأَسْعَدُ مَا تَلْقَاهُ نَفْسٌ مِنَ الْمُنَى

رَضَى بِاسْمٍ يَسْتَعْدِبُ الشَّمْسَ وَالظَّلَا

ويختتم السنوسي نصه هذا بالدعوة الجادة إلى الإيمان بقضاء الله وقدره والقناعة بالرزق ، والتمسك بالدين لماله من أثر فعال في تحميل الحياة في عيوننا :

فَدَعُ لَيْدِ الْأَيَّامِ غُرْبَلَةَ الْقَذَى

فَإِنَّ لَهَا كَفًّا تَغْرِبُهَا نَخْلًا^(١)

وَلَذِ بِحِمَى الْإِيمَانِ وَارْضَ بِمَا قَضَى

بِهِ اللَّهُ وَاعْلَمْ أَنَّ حِكْمَتَهُ أَعْلَى

فَلِلدِّينِ فَضْلٌ فِي الْحَيَاةِ لِأَنَّهَا

بَغَيْرِ الْهُدَى تَغْدُو وَجَحِيمًا بِهِ نُصَلَّى

وَرِثُ أَنْ مَنْ أَعْطَى الْحَيَاةَ جَمَاهَا

وَأَقْوَاتَهَا لَمْ يُهْمِلِ الدُّودَ وَالنَّمْلَا^(٢)

وفي نص آخر يعمق الشاعر إيمانه بقضاء الله وقدره ، محاولاً فلسفة قضيتي الفقر والغنى ، ومعرضاً ببعض المذاهب الغريبة التي ترى أنها قد حققت المساواة بين الناس في كل الأمور لا سيما الرزق الذي يعتبر الدعامة الأساسية التي قامت عليها تلك المذاهب ، وذلك لارتباطه بقضيتي الفقر

(١) غربة القذى : أي نخلة ، والقذى ما يقع في العين وما ترمي به .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٥٦٠ .

والغنى بين الناس.

والحقيقة التي لا يابها العقل المستنير « أن محاولة التسوية بين الناس في كل الأمور من ضروب المستحيل لأن الفوارق بين الناس في نعم الدنيا أمر حتمي وسنة من سنن الوجود ، وطبيعة الخلقة والتكوين ، وأي محاولة تبذل لإيجاد تلك التسوية بأي وسيلة وعن طريق أي مذهب من المذاهب البشرية سيكون مصيرها الفشل الذريع لمعارضتها للسنن الكونية وللنظام الذي اختطه خالق الكون له »^(١).

يقول السنوسي مخاطباً همومه ، ومعرضاً ببعض المذاهب الغريبة^(٢):

يَا هُمُومَ الْحَيَاةِ إِنَّ فُؤَادِي	لَا يُبَالِيكَ فَاقْصُرِي أَوْ تَمَادِي
إِنِّي فِي سَكِينَةٍ مِنْ هُدَى الدِّيِّ	مِنْ نُورِ اليَقِينِ ذُخْرِي وَزَادِي
كَتَبَ اللَّهُ لِي حَيَاتِي وَرِزْقِي	فَتَنَحِّي يَا فَلَسَفَاتِ الْعِبَادِ
مِنْ شُيُوعِيَّةٍ يَصِيرُ بِهَا الْإِنْسُ	سَانَ تُرْساً فِي آلَةِ الْحَدَادِ
رَأْسَمَالِيَّةٍ يَزِيدُ بِهَا الْإِنْسُ	سَانَ بُؤْساً فِي سَعْيِهِ لَزْدِيَادِ ^(٣)

ويفصح عن إيمانه بالله ، ويعرض لقضيي الفقر والغنى ، ليصل في نهاية المطاف

إلى حقيقتهما ، فهما امتحان من الله لعباده :

أَنَا آمَنْتُ بِالَّذِي خَلَقَ الْكَوْ	نَ وَمَا فِيهِ مِنْ هُدًى أَوْ فَسَادِ
خَالِقُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمُنْشِي	نَاضِرُ الزَّهْرِ فِي الصُّخُورِ الصَّلَادِ

(١) الإسلام في شعر حمام ، د. طاهر عبد اللطيف عوض، ط(١) ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م ص ١١٥.

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٧٥٥ - ٧٥٦ .

(٣) جاء هذا البيت في ديوان الشاعر علي النحو التالي:

ورأسمالية يزيد بها الإنسُ ————— سان بُؤساً في سعيه لازدياد

وبقاء الواو في بداية الشطر الأول يجعل البيت مكسوراً .

ما الَّذِي يَأْكُلُ الْغِنَى إِذَا جَا عَ سَوَى الْخُبْزِ وَهُوَ فِي كُلِّ وَادٍ
وَالْغِنَى فِي يَدِ الْغِنَى امْتِحَانٌ هُوَ مِنْ هُوَ لَهُ عَلَى مِيعَادٍ
وَكَذَا الْفَقْرُ لِلْفَقِيرِ ابْتِلَاءٌ سَوْفَ يَجْزِي بِهِ كَرِيمُ الْأَيَادِي
فَلِمَاذَا هَذَا التَّهَالُكُ وَالذَّنْ يَا خَيَالٌ أَوْ رُؤْيَا فِي رُقَادٍ^(١)

ويتجلى إيمان السنوسي بقضاء الله في تسليمه بحتمية الموت دونما تبرم أو سخط؛ وذلك لعلمه بأن الحياة الدنيا مسافة سيجتازها الإنسان في رحلته فيها، طالت به تلك الرحلة أو قصرت، وأن الموت هو النهاية الحتمية لكل حي في هذا الكون عدا الله - سبحانه وتعالى - نلمس ذلك في قوله^(٢):

كُنَّا رَائِحٌ عَلَى الْمَوْتِ غَادِي وَعُيُونُ الْقَضَاءِ بِالْمِرْصَادِ
وَمَجَازٌ هِيَ الْحَيَاةُ فِسْيَا نَ مَحْبٌ أَوْ سَائِرٌ فِي ائْتَادِ
سَائِقُ الرِّكْبِ غَيْرُ نَاءٍ عَنِ الرِّكْبِ وَلَا حَائِدٌ عَنِ الرِّكْبِ حَادِ
نَحْنُ وَالذَّهْرُ وَالْمَقَادِيرُ وَالْأَيَّامُ أَنْضَاءُ حَلَبَةٍ وَطِطْرَادِ
سُنَّةٌ لَمْ تَدَعْ لِقَلْبٍ مَرِيضٍ شُبَهَا فِي حَقِيقَةِ الْمِيعَادِ
ويؤكد إيمانه ذاك بقوله^(٣):

فَلَمَّا تَبَيَّنَتْ الْحَقِيقَةُ لَمْ أَجِدْ مَلَاذًا سِوَى مَا سَنَّهُ اللَّهُ وَالشَّرْعُ
إِلَى اللَّهِ إِنَّا رَاجِعُونَ وَكُلُّنَا سَيَذْهَبُ لَا فَرْدٌ سَيَبْقَى وَلَا جَمْعُ
أَبَا حَسَنِ مَا الْعُمُرُ إِلَّا مَسَافَةٌ مِنْ الْمَهْدِ حَتَّى اللَّحْدِ غَايَتُهَا الْقَطْعُ

(١) المصدر السابق، ص ٧٥٦ - ٧٥٧.

(٢) شعراء الجنوب، ص ٩٦.

(٣) الأعمال الكاملة، ص ٦٠٠ - ٦٠١.

فالسنوسي في هذه الأبيات وفي سابقتها يطلعنا على النهاية التي تنتظرنا، فكل حي - عدا الله - له مدة مقدرة لا يموت حتى يستكملها، وهذه الحقيقة من شأنها أن تعطي « النفس المؤمنة الرضى والطمأنينة ، وتترع منها روح القلق المزعج والرعب المدمر ، طالما أن الموت أمر قدره الله على الجميع ، لا يستثنى من ذلك أحد مهما كان ، وهذا يجعل الإنسان المسلم متصالحاً مع نفسه ومع الحياة ، بل ومع الموت نفسه مادام أنه قانون إلهي أراد الله وقدره » (١).

ومما يتعلق بالعقيدة الإسلامية وأسسها في شعر السنوسي إيمانه باليوم الآخر؛ حيث البعث والنشور والمحاسبة على الأعمال . نلمس ذلك الإيمان في دعوته الموجهة إلى أخيه المسلم، حاثاً إياه على الإكثار من الأعمال الصالحة ، فيها وحدها يتفاضل الناس في ذلك اليوم (٢):

أَخِي إِنَّمَا الْإِسْلَامُ بِرٌّ وَرَحْمَةٌ	وَعَطْفٌ لَهُ فِي رَاحَتِكَ عَبِيرٌ
وَدُنْيَاكَ جِسْرٌ فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْهُدَى	فَفَكِّرْ إِلَى مَاذَا غَدًا سَتَصِيرُ
فَقَدِّمْ إِلَى أَخْرَاكَ مَا شِئْتَ إِنَّهُ	لَظَى جَاحِمٌ أَوْ نُضْرَةٌ وَسُرُورٌ (٣)
تَعَلَّمْنَا الدُّنْيَا فَنَفْسِي دُرُوسَهَا	وَنَلَهُوٌ وَعِنْدَ الْإِمْتِحَانِ نَشُورُ
حَمَاقَةٌ طَبَعَ آدَمِيٌّ وَغَفْلَةٌ	تَعَاقَبَ أَجْيَالٌ بِهَا وَعُصُورُ
مَضَتْ مِنْدُ قَارُونَ بِنَا وَحَيَاتُنَا	تَدُورُ عَلَى أَهْوَائِهَا وَتَسِيرُ
وَأَنْتَ مُلَاقٍ كُلَّ شَيْءٍ عَمِلْتَهُ	جَزَاءٌ وَفَاقًا وَالْحِسَابُ عَسِيرُ
كَأَنَا نَسِينَا الْمَوْتَ وَهُوَ حَقِيقَةٌ	لَهَا غَدَوَاتٌ بَيْنَنَا وَبِكُورُ

(١) الحياة والموت في الشعر الأموي، د. محمد بن حسن الزير، ط (١) ١٤١٠ هـ - ١٩٨٩ م - ص ١٠.

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٥٤١ - ٥٤٢

(٣) حاجم : الشديد الحر .

ونختتم وقفنا مع شعر السنوسي المتعلق بالعقيدة الإسلامية، بإيراد آيات متفرقة، تفصح عن عمق إيمان السنوسي بالله ، وصلته الوثيقة به عند كل أمر يحزبه، نلمس ذلك في توجهه إليه دون غيره بالدعاء عندما أسلم للطبيب عينه لمرض أصابها :

يَا إِلَهِي أَسَلَمْتُ لِلطَّبِّ عَيْنَيْي وَأَنْتَ الطَّبِيبُ فَالطَّفْ بِعَيْنِي^(١)

وتوجه إليه بالدعوة ، طالباً منه المغفرة ، وإمداد الحياة بالنور والطهر^(٢):

رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فُغْفِرَا	نُكَ رَبِّي إِنِّي مُقِرُّ وَذَاعِنُ
رَبِّ إِنَّ الْحَيَاةَ زَاغٌ بِهَا السَّيِّدُ	رُ وَحَادَتْ فَاشْدُدْ عُرَاهَا وَطَامِنُ ^(٣)
وَأَنْزِرْ بِالضِّيَاءِ وَالطُّهْرِ مَسْرَا	هَا وَزَحْزَحْ عَنْ سَيْرِهَا كُلِّ مَائِنُ ^(٤)
فَلَأَنْتَ الْعَظِيمُ حَقًّا وَصِدْقًا	عَالِمٌ بِاللَّيْذِي يَكُونُ وَكَائِنُ

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٧٢١ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٥٤٨ .

(٣) حادت: عدلت، وطامن: سكّن .

(٤) مائن : كاذب .

٢ - الشعر المتصل بالإسلام ورسالته:

الدين هو الدينونة والخضوع لذات غيبية علوية مقدسة ، وشأن المتدين أنه يطلب وراء كل حس معنى يخشع لمعبوده ويسجد لعظمته بحركة نفسية تحمل التقديس والإجابة^(١) .

« والإسلام هو الصورة الكاملة للإعتقاد الديني ، فهو إسلام الوجه والضمير لله وحده تعبدًا وتلقيًا ، وهو منهج حياة كاملة ، شاملة ، نزل به الوحي على قلب النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - آيات بينات أخرجت الجزيرة العربية بعد أن كونت مجتمعتها الإسلامي الأول ، من عزلتها وفرقتها ، فحملت رسالة الإسلام إلى العالم فحررت أقطاره من العبودية لغير الله وأسقطت عروش الظلم والطغيان ، وركزت قواعد نهضة ربانية ما لبثت أن نشرت ألوية الحضارة والثقافة في أرجاء العالم ، فضمت إلى رسالة الهداية الإلهية رسالة التبشير الحضاري في زمن كان العالم الأوروبي يرزح في ظلام الجهل فاستنار بضياء حضارتنا وتحركت فيه بواعث النهضة بوفود تلامذته على دول الأندلس وبلاد الشرق ، ومن ثم عن طريق الحروب الصليبية والبعثات المختلفة »^(٢).

ودار الزمان دورته ، واستنام الشرق وشعوبه الإسلامية إلى ضربات التاريخ العنيفة وتقلبه ، وحكمه ملوك وسلاطين كانوا يمثلون روح التأخر والرجعية والجمود ، فنسي المسلمون مبادئ دينهم الصحيح ، وغشيتهم نعاسة الجهل

(١) الدين ، محمد عبدا لله دراز ، القاهرة ، ١٣٧١ هـ - ١٩٥٢ م ، ص ٣٦ - ٣٧ « يتصرف » .

(٢) أثر الإسلام في الشعر الحديث في سورية ، محمد عادل الهاشمي ، ط (١) ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م ،

والجاهلية ، واستباحوا لأنفسهم ألواناً وضروباً من حياة هي أقرب إلى غرائز السائمات وسكونية الجماد ... إلى أن تفتحت العيون ذات صبيحة على شعاع فجر أليم تحت ضربات جيوش الاستعمار وغزواته الحديثة التي أفاق على أثرها وجدان الشعب الإسلامي، وأخذ يتلفت يمنة ويسرة، لكي يرى استباحة الأرض، وإراقة الدماء، واستعباد النفوس^(١).

ولم يكتف المستعمرون بذلك ؛ لأن تلك الأمور التي سبق ذكرها لا تعدو أن تكون وسائل لتحقيق هدف أسمى لم يأل الغريون جهداً في سبيل تحقيقه ، وهو محاولة استئصال العقيدة الإسلامية من جذورها ، وإحلال مذاهبهم وفلسفاتهم الهدامة محلها كبديل صالح للحياة المعاصرة ، وقد وجدت تلك المذاهب والفلسفات الغربية من يروج لها بين ظهرانينا بدعوى أن « الدين يحارب التقدم ويدعو إلى الجمود »^(٢) متكئين على مقولة ماركس: « الدين أفيون الشعوب »^(٣) ومقولة لينين : « إن الدين مخدر للشعوب مؤخر لها عن النهوض والكمال »^(٤).

وهذه المقولة إن صدقت على بعض الديانات التي شهدها العالم فإنها لا تصدق على الإسلام ، ولكنها وجدت المناخ الملائم ، والأرضية الهشة التي ساعدت على احتوائها ، وحتى تعود الأمة الإسلامية إلى رشدتها « كان لا بد من حركة إحياء

(١) الإسلام في مواجهة تيارات الفكر الغربي المعاصر ، د. محمد علي أبو ريان ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ١٩٨٥ م ص ٣ « بتصرف » .

(٢) رسالة الشعر في خدمة الدعوة وحركات الإصلاح ، د. عبد الرحيم محمود زلط ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٣ ص ٢٢٠ .

(٣) الإسلام ومبادئ نظام الحكم في الماركسية والديمقراطية الغربية ، د. عبد الحميد متولي ، الاسكندرية ، منشأة المعارف ، ١٩٧٦ م ، ص: ٣٢٢ .

(٤) هذا هو الإسلام ، محمد عبد القادر العماوي ، القاهرة ، دار الفكر الحديث ، ١٩٧٣ م ط (٣) ص

وتوعية لفهم آفاق الدين الإسلامي ورسالته باعتباره المكون لشخصية الأمة والشائد لبنيانها الأصيل»^(١) فانطلقت الحركات الإصلاحية لتشمل أقطار العالم الإسلامي ، وواكب الشعر تلك الحركات ، ولم ينقطع مده حتى بعد اختفاء تلك الحركات وانتهائها ، حيث ظل الشعراء الملتزمون يؤدون واجبهم على أكمل وجه ، وسيظلون كذلك ما دامت الخصومة بين الكفر والإيمان قائمة .

ولشاعرنا قصائد عدة في هذا المجال ، تدور أغلبها حول الإشادة بالرسالة الإسلامية ، والدفاع عنها ، والدعوة الجادة إلى اعتناقها ، واهتم في بعضها باستطلاع آفاقها العبادية ، ممثلة في بعض الشعائر الإسلامية : كالصلاة ، والصوم والحج .

(أ) الرسالة الإسلامية :

أفاض شاعرنا في الإشادة بالرسالة الإسلامية ونورها الذي انبثق عنها ؛ ليهتك أسمال الجاهلية البالية في صورها المتعددة ، معلناً العدالة والرحمة والمساواة ، ودافع عنها أمام كل من حاول النيل منها ، ودعا إليها ؛ لأنها الرسالة الوحيدة التي تسعى لخير الإنسانية جمعاء ، في كل زمان ومكان ، دون التفات إلى لون ، أو جنس ، أو لغة ، أو نسب .

وقد اهتم السنوسي في إشارات الرسالة الإسلامية ببيان الأثر الذي أحدثه نورها

المنبعث من الجزيرة العربية في الحياة بأسرها ، حيث يقول^(٢):

لَمَعَتْ عَلَى الْوَادِي الْمَقْدَسِ شُعْلَةٌ	تَرَكَّتْ دُجَى الدُّنْيَا نَهَاراً مَسْفِراً
مَسَّتْ شَرَارَتُهَا الْحَيَاةَ فَأَشْعَلَتْ	مَثَلًا أَشَفَّ سَنّاً وَأَكْرَمَ جَوْهَراً
هَزَمَتْ أَشْعَتُهَا الظَّلَامَ وَزَلَزَلَتْ	(كِسْرَى) وَرَاءَ الْخَافِقَيْنِ وَ (قَيْصَرَا)

(١) أثر الإسلام في الشعر الحديث في سورية ، ص ١٤١ .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ١٦ - ١٧ .

طَلَعَتْ عَلَى التَّارِيخِ وَهُوَ سَخَاةٌ كَبُرَى تَخْطُ بِهِ الْخَرَّافَةُ أَسَـ طَرَا
 الْعُنْصُرِيَّةُ تَسَـ تَيِّحُ كَيَانَهُ وَشَوَائِبُ التَّمْيِيزِ تَخْزُمُهُ بِـ رَى (١)
 وَشَرِيعَةُ الْغَابَاتِ تَنْتَظِمُ الدُّنَا وَالْحَقُّ مَطْلُولُ الدِّمَاءِ مُهـ دَرَا (٢)

ويواصل الشاعر إشارات بالرسالة الإسلامية وبالدور الذي نهض به مبلغها عن ربه ، حين شرع - منذ البدايات - يدك صروح الظلم والطغيان بواسطة ذلك النور الذي حمله ودعا إليه ، لتتقشع بفضله الغياهب ، ويهتدي به الضالون في مهامه الحياة ودروبها المظلمة ، محققاً المساواة بين العباد ، فلا رئيس ولا مرؤوس ، ولا سادة ولا عبيد ، ولا غني ولا فقير . فالكل تحت ظلها سواء ، تتم المفاضلة بينهم عن طريق التقوى والأعمال الصالحة ولا شيء سواها .

يقول السنوسي في ذلك (٣):

فَإِذَا ابْنُ عَبْدٍ اَللّٰهُ يَرْفَعُ صَوْتَهُ
 وَيَدُكَ مَا شَادَ الضَّلَالُ وَسَوْرَا
 فِي دَعْوَةٍ كَالشَّمْسِ سَاطِعَةِ السَّنَا
 تَهْدِي الضَّلِيلَ وَتُرْشِدُ الْمُتَحِيرَا
 الْفَضْلُ لِلْأَعْمَالِ فِي دُسْتُورِهَا
 لَا لِلْمَنَاصِبِ وَالْمَنَاسِبِ وَالشَّرَا
 وَإِذَا الْبَرِيَّةُ تَحْتَ ظِلِّ لَوَائِهَا
 إِسْلَامُهَا الْقُرْبَى وَتَقَوَّاهَا الْعُرَى (٤)
 أُمُّ تَوَلَّفَهَا الْعَقِيدَةُ نِسْبَةً
 وَمِنَ الْعَقِيدَةِ مَا يَفُوقُ الْعُنْصُرَا

(١) تخزمه برى : أي تشكه ، والخزامة : بره ، حلقة تجعل في أحد جانبي منخري البعير .

(٢) مظلول : الطل : هدر الدم ؛ وقيل هو : أن لا يثار به أو تقبل ديته .

(٣) الأعمال الكاملة ص : ١٧ - ١٨

(٤) العرى : الواحدة : عروة ، وهي ما يوثق به .

ويعمضي في حديثه عن الرسالة الإسلامية ، يجلي قيمها ومبادئها التي عملت على إرساء دعائمها وترسيخها ، وهو في ذلك يتجاوز مجرد الإشادة بها ليدفع عنها سيل التهم الموجهة إليها، عن طريق طعنه في المذاهب الغربية الوافدة، التي خططت لهدم العقيدة ومحوها من الوجود .

يقول السنوسي مؤكداً أن الإسلام هو دين العدل والمساواة ، وأنه النظام الأصلح للحياة والأحياء في كل زمان ومكان^(١):

وَالْعَدْلُ فِي نَظْمِ الْإِسْلَامِ قَاعِدَةٌ
قَوِيَّةٌ تَتَحَدَّى كُلَّ تِيَّارٍ
إِنَّ الْمَبَادِيءَ وَالْأَهْدَافَ وَاضِحَةٌ

لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَيْسَتْ هَذَرٌ مِهْذَارٍ
وَاللَّهُ لَوْ عَرَفَ الْإِسْلَامَ مَعْرِفَةً

نَقِيَّةً مِنْ أَضَالِيلٍ وَأَوْضَارٍ^(٢)
لَمَا ارْتَضَى غَيْرَهُ حُكْمًا لِدَوْلَتِهِ

مَنْ بَاتَ يَخْطُ فِي ظُلُمَاءٍ مِعْصَارٍ

وتتضح تلك المبادئ والقيم التي أرسى دعائمها الإسلام أكثر ما تتضح في عالميته التي تجاوزت حدود المكان والزمان ، لتشمل عالمي الجن والإنس ، محققة مبدأ المساواة بينهم . تلمس ذلك في قوله^(٣):

رِسَالَةٌ لَمْ تَكُنْ لِلْعَرَبِ بَلْ نَزَلَتْ
فَكُلُّ مَنْ أَعْلَنَ التَّوْحِيدَ مُعْتَرِفًا
لِلْعَالَمِينَ بِلَا حَصْرِ وَلَا عَدَدٍ
بِاللَّهِ رَبًّا بِلَا نِدٍّ وَلَا وَلَدٍ

(١) الأعمال الكاملة ص : ٣١٣ .

(٢) أوضار : أوساخ .

(٣) الأعمال الكاملة ص : ٥١٨ .

فَإِنَّمَا هُوَ مِنَّا لَا يُفَرِّقُهُ عَنَّا لِسَانٌ وَلَا لَوْنٌ عَلَى جَسَدٍ

ويواصل السنوسي دفاعه عن الإسلام ورسالته ، مبيناً حاجة الإنسانية له ؛ لأنه بالنسبة لها كالزمام للدابة ، حيث يعمل على توجيهها وهداياها في دروبها المتشعبة .
تجد ذلك في قوله^(١) :

هُوَ الزَّمَامُ وَمَا الْإِنْسَانُ لَيْسَ لَهُ

دَيْنٌ سِوَى حَيَوَانٍ سَائِبٍ سَرِبٍ^(٢)

وَسَوْفَ يَبْقَى هُدَى الْإِسْلَامِ مُتَّصِراً

عَلَى الطَّوَاغِيتِ وَالْإِلْحَادِ وَالرَّيْبِ

وَكُلُّ إِفْكٍ وَبُهْتَانٍ يُرَادُ بِهِ

مَحْوُ الْحَقِيقَةِ لَا يَنْجُو مِنَ الْعَطَبِ^(٣)

ويؤكد أن الدين ظل الله في ملكوته ، وأنه من تمام نعم الله على عباده ، وصورة من صور رحمته بهم ، فهو الطريق الموصل لرضائه عنهم ، معرضاً بالماركسين ومن لف لفهم وسار على دروبهم في افتراءاتهم واتهاماتهم للدين بأنه أفيون الشعوب .

يقول السنوسي في ذلك^(٤) :

وَاللَّهُ بِالْإِنْسَانِ جَدُّ رَوْوفٍ

فَهُوَ الشَّقِيُّ بِعَقْلِهِ الْمَخْطُوفِ

فَالدِّينُ ظِلُّ اللَّهِ فِي مَلَكُوتِهِ

مَنْ قَالَ إِنَّ الدِّينَ أَفْيُونُ الْوَرَى

(١) المصدر السابق ، ص ٥٣١ .

(٢) الزمام : المقود ، وسائب : سيب الشيء : أي تركه يسير حيث يشاء ، وكل دابة تركتها وسومها ، فهي سائبة . وسرب : السرب : الذهاب الماضي .

(٣) إفك : كذب ، والعطب : الهلاك .

(٤) الأعمال الكاملة ص ٧٠٦ .

ويعرض بهم في نص آخر ، مؤكداً تمسكه بإيمانه بالله ، وبدينه الإسلامي ، تاركاً لهم تمسكهم بمذهبهم الذي سيؤدي بهم إلى الهلاك .

يقول السنوسي معتزاً بدينه^(١):

فَمَآذَا يَنْقِمُ الْأَعْدَاءُ مِنَّا وَمَآذَا يَدْعُونَ وَيَقْتَرُونَ
سِوَى إِيْمَانِنَا بِاللهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ تَشْرِيعًا مَتِينًا
أَبَاإِسْلَامٍ يَنْبِذُنَا الْأَعَادِي كَفَى شَرَفًا بِذَلِكَ لَوْ يَعُونَا
لَنَا إِسْلَامُنَا وَلَهُمْ هَوَاهُمُ سَوَاءٌ كَانَ (مَرْكِسَ) ^(٢) أَوْ (لِينِينَا) ^(٣)

ثم يلتفت إلى الدعوة الجادة لاعتناق الدين الإسلامي ، ويحث على العمل بتعاليمه قولاً وفعلاً ، واتخاذها منهاجاً في الحياة ، نقتفي آثاره ، ونهتدي بأنواره .

يقول السنوسي موجهاً دعوته إلى أخيه الإنسان في كل مكان :

يَا خَلِيلِي الدِّينُ نُورُ الْقُلُوبِ وَطَبِيبُ الْحَيَاةِ أَيُّ طَبِيبٍ
لَا تَدْعُ لِلْأَسَى إِلَى قَلْبِكَ الشَّ فَافِ دَرْبًا وَلَا تَلِنُ لِلْخُطُوبِ
كَمْ رَأَيْنَا وَكَمْ سَمِعْنَا فَدَعَّ قَدْ بَكَ يَرْتَاحُ مِنْ عَنَاءٍ عَجِيبِ
وَدَعَ الْفَلَسَفَاتِ وَاسْتَلْهِمِ الْإِيْثَ حَمَانَ وَانْضَحْ بِهِ جَفَافَ النَّضُوبِ ^(٤)

(١) المصدر السابق ، ص ٥٥٤ .

(٢) هو مؤسس « الاشتراكية العلمية » ولد في مدينة ترير سنة ١٨١٨م بألمانيا ، وفي السابعة عشر من عمره دخل جامعة بون الكريسمان وانتقل بعد ذلك إلى جامعة برلين ، ثم حصل على دكتوراة في الفلسفة من جامعة فينا . انظر: الخالدون مائة أعظمهم محمد رسول الله ﷺ أنيس منصور ط (٧) ١٩٨٦م، الزهراء للإعلام العربي من ص ٤٩ - ٥١ .

(٣) اسمه فلاد يميز الليتشش أوليا نوف ، وأصبحت شهرته لينين . ولد في مدينة سمريسك والتي تسمى الآن أوليا نومسك تيمناً به سنة ١٨٧٠ . بعد المسئول الأول عن قيام الشيوعية في روسيا ، وهوتلميذ كارل ماركس ، يعد من أخطر الرجال أثراً في التاريخ .

انظر ذلك في « الخالدون مائة أعظمهم محمد رسول الله ﷺ من ص ٦٥ - ٦٦ .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ٥٥٠ - ٥٥١ .

ويعمق أثر الدين في حياة الإنسان ، مستعيناً في ذلك بمشاهد من

الحياة، يحسها الإنسان المدعو ويعيها. نقف على ذلك في قوله^(١):

أَرَأَيْتَ الزُّهُورَ مِنْ غَيْرِ مَاءٍ	كَيْفَ تَذْوِي وَتَنْتَهِي لِلْفَنَاءِ
أَرَأَيْتَ الْحَيَاةَ مِنْ غَيْرِ نُورٍ	كَيْفَ تَغْدُو فِي ظُلْمَةٍ عَمِيَاءِ
هَكَذَا الدِّينُ إِنَّهُ شُعْلَةُ الْقَلْبِ	سِبْ وَنَبْعُ الظُّمَاءِ فِي الصَّحَرَاءِ
فَاتَّخِذْهُ رَكِيزَةً وَعِمَاداً	وَضِمَاداً لِكُلِّ جُرْحٍ وَدَاءِ

(ب) الآفاق العبادية :

لشاعرنا قصائد عدة عبر فيها عن مدى تعلقه بالشعائر الإسلامية، جلى فيها خصائص تلك الشعائر وآفاقها ، ولم يتوقف عند ذلك الحد ؛ بل نراه في كثير منها يتخذها ميداناً لإراقة آلامه ، وبث آماله التي تنأى عن الذاتية وتتوجه إلى الجماعة ، وأعني بالجماعة أمتنا الإسلامية وقد تغشاها السبات العميق ؛ فتأخرت عن الركب ، ومناخاً ملائماً لمعالجة أدواء تفشت في مجتمعنا الإسلامي . وأول ما يصادفنا من تلك القصائد التي تدور حول هذا الجانب قصيدته (أذان الفجر) و « أذان الفجر بعد هدأة الليل يشعل في النفس جذوة الإيمان ويشيع فيها الاطمئنان ويدفع بالفكر في مسارب الطبيعة لتأمل صنع الله الذي أتقن كل شيء »^(٢).

وهكذا كان السنوسي في وصفه لصوت الأذان، وقد تعالى في هدأة الأسحار، يشق ذلك السكون المطبق على الكون ، مرودة أصداؤه العذبة البطاح والأجواء، زارعاً الطمأنينة في النفوس ، ماسحاً عن القلوب الكمية

(١) المصدر السابق ، ص ٥٥٢ .

(٢) النزعة الإسلامية في الشعر السعودي المعاصر ، ص ١١٤ .

عناءها ، ساكباً الرضا فيها ، مشرعاً آفاق الكون لكل ذي لب وبصيرة
وإحساس بالجمال ؛ ليتأمل كيف أتقن الله صنعه .

يقول السنوسي واصفاً تلك الدعوة ، وآثارها في أحاسيسه ومشاعره^(١):

ارْتِفَاعُ الْأَذَانِ فَوْقَ الْمَآذِنِ فِي انْبِلَاجِ الصَّبَاحِ وَاللَّيْلِ سَاكِنُ
دَعْوَةٌ تَحْمِلُ الْحَيَاةَ إِلَى الْكَوْنِ نِ وَسُكَّانِهِ قُرَى وَمَدَائِنُ
وَنِدَاءٌ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ضِ إِلَى ظَاهِرٍ عَلَيْهَا وَبَاطِنُ
وَلِقَاءٌ بَيْنَ الْمَلَائِكِ وَالْإِنْسِ حَمَانِ وَالْمُؤْمِنِينَ مِنْ غَيْرِ آذِنُ
وَانْطِلَاقٌ إِلَى الْفَلَاحِ إِلَى الْخَيْرِ بِرٍ إِلَى الْحَقِّ وَالْهُدَى وَالْمَحَاسِنِ

ويواصل الشاعر رحلته مع ذلك الصوت ، واصفاً آثاره في الطبيعة والنفوس ،

متجاوزاً ذلك إلى أثره في الحياة بأسرها^(٢):

كُلَّمَا رَدَّدَ الْمُؤَذِّنُ لَفْظًا شَعَّعَ النُّورَ وَانْجَلَى كُلُّ غَايِنٍ^(٣)
نَغَمَاتٌ كَأَنَّهَا نَسَمَاتٌ رَقَرَقَتْهَا خَمَائِلٌ وَجَنَائِنُ
تَتَغَذَّى بِهَا النُّفُوسُ وَتَرْتَا حُ ارْتِيَا حَ الرَّبِّي بِقَطْرِ الْهَوَاتِنِ
تَمْسَحُ الْأَرْضُ مِنْ غُبَارِ الْمَلَاهِي وَدُخَانِ الْهَوَى وَلَهْوِ الْمَفَاتِنِ
كُلُّ حَرْفٍ مِنْ لَفْظِهِ كُلُّ مَعْنَى مِنْ مَعَانِيهِ يَسْتَشِيرُ الْكَوَامِنِ
رَدَّدَتْهُ مَنَابِرُ وَقِيَابُ تَتَعَالَى وَرَجَعَتْهَا مَلَاسِنُ

ويتجاوز أثر تلك الدعوة في الحياة إلى اللحظات التي تعقب صلاة الفجر فيجد

فيها مجالاً للتأمل في بديع صنع الله ، وفسحة للاستمتاع بجمال الطبيعة البكر وهي

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٥٤٥ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٥٤٦ .

(٣) غاين : لغة في الغيم ، وهو السحاب ، والمراد به هنا الظلام .

تستقبل يوماً جديداً . يقول السنوسي في ذلك^(١):

أَذَنَ الْفَجْرُ يَا فُؤَادِي وَلَا حَتَّ
قَسَمَاتُ الضِّيَاءِ فَاسْمَعْ وَعَايِنْ
وَتَأْمَلْ رُؤْيَى تَشْرِفُ وَدُنْيَا
تَتَجَلَّى سَرَائِرُ وَعَلَايِنْ
أَشْرَقَتْ فَامْحَى الظَّلَامُ وَزَالَتْ
كَسَفٌ مِنْ سَحَابٍ وَدَجَائِنُ

وكما عاش السنوسي بأحاسيسه ومشاعره وبألفاظ تهمي عذوبة مع أذان الفجر - تلك الدعوة الإلهية الموجهة لعباده كي يؤدوا واجباً عليهم - عاش في تجربة حية موحية مع شعيرة أخرى ، ينتظرها المسلمون في كل زمان ومكان ، يحدوهم الأمل في أدائها على أكمل وجه ؛ حتى ينالوا رضا الله وغفرانه ، وتلك الشعيرة هي صيام شهر رمضان . ولرمضان مكانته في نفوس المسلمين حيث فضله الله عل سائر الشهور ، وشرفه بأن نزل كتابه العزيز فيه ، وفيه ارتفعت راية الإسلام خفاقة يوم بدر الكبرى .

وشاعرنا في رحلته الوجدانية مع هذه الشعيرة يتجاوز - كعادته - وصف أثرها في النفوس ، إلى معالجة بعض الأدواء المتناثرة في مجتمعه الإسلامي الواسع .

يقول شاعرنا مخاطباً شهر رمضان خطاب المؤمن الراغب والمؤمل في

نشر العدل والسلام والأمن والإيمان في هذا العالم المترامي الأطراف^(٢):

مَلِكُ الشُّهُورِ وَسَيِّدُ الْأَيَّامِ
رَمَضَانُ يَا إِشْرَاقَ الْإِسْلَامِ
يَا نَفْحَ أَرْوَاحِ زَكَّاتٍ وَمَشَاعِرِ
رَقَّتْ وَنَبَعَتْ سَامِحٍ وَتَسَامِ
رَفَّرَفَ عَلَى الدُّنْيَا بِأَجْنِحَةِ الْهُدَى
وَأَمْنَحَ عَوَالِمَهَا نَدِيَّ سَلَامِ

(١) المصدر نفسه ، ص ٥٤٧ .

(٢) مجلة المسلمون ، العدد (٣٨) في ٢٥ / ٩ / ١٤٠٢ هـ .

وَانْضَحْ عَلَى أَكْبَادِهَا وَقُلُوبِهَا رُوحَ الصَّفَاءِ وَرِقَّةَ الْأَنْسَامِ
وَأَنْزِرْ بِنُورِكَ وَهُوَ نُورٌ قَدَاسَةٌ وَضِيَاءٌ مَرْحَمَةٌ كَثِيفٌ قَتَامٌ^(١)

ويصف فرحة المؤمنين بحلول هذا الشهر الكريم ، وتغير أحوالهم فيه ،

بقوله^(٢):

تَتَهَلَّلُ الدُّنْيَا بِوَجْهِكَ طَلْعَةً وَتَفِيضُ بِالْإِحْسَانِ وَالْإِنْعَامِ
وَتَشِفُّ فِيكَ الْكَائِنَاتُ نَقَاوَةً فَكَأَنَّهَا رُوحٌ بِلَا أَجْسَامِ
وَتَجُوعُ فِيكَ مِنَ الْخَطَايَا أَنْفُسٌ تَحْمَتُ بِشَهْوَتِهَا مَدَى الْأَيَّامِ
وَتَمُوتُ مِنْ أَخْلَاقِهَا وَطِبَاعِهَا رُوحُ التَّكَالُبِ وَالسَّعَارِ الطَّامِ^(٣)

ويناشد هذا الشهر أن يساهم بروحانيته في طمس بعض الأدواء الاجتماعية،

وتطهير أرواح الناس من الشوائب العالقة بها قائلاً^(٤):

رَمَضَانُ إِنَّكَ لِلْقُلُوبِ حَبِيبُهَا وَطَبِيبُهَا فِي حِكْمَةٍ وَنِظَامِ
دَعْنَا نَجُوعُ مِنَ الْوَضَاعَةِ وَالْخَنَى وَالزُّورِ لَا مِنْ شَرَبَةٍ وَطَعَامِ^(٥)
وَاعْغِسلْ (بِقُرْشَاةٍ) الطَّهَّارَةَ أَلْسِنًا سُودًا مِنَ الْأَذْرَانِ وَالْأَوْهَامِ

وكما استوقفه أذان الفجر بألفاظه العذاب، شاقاً أسمال الليل، ورمضان

بروحانيته، استوقفه الحج ومنظر الحجاج وقد أقبلوا من كل فج مصداقاً

لقول الله تعالى: ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ

(١) القتام والقتم: الغبار .

(٢) مجلة المسلمون، العدد (٣٨) في ٢٥/٩/١٤٠٢ هـ .

(٣) السعار: شدة الجوع .

(٤) مجلة المسلمون، العدد (٣٨) في ٢٥/٩/١٤٠٢ هـ .

(٥) الوضاعة: الذل والهوان والدناءة، الخنى: الفحش في الكلام .

يأتين من كل فج عميق»^(١) مهللين مكبرين، طامعين في مغفرة المولى عز وجل، وملبين نداء سيدنا إبراهيم عليه السلام: ﴿رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ﴾^(٢).

و«للحج ميزة فذة بما يحمله من دلالات ومعان جادة؛ لأنه رحلة وجدانية يتخلى فيها المستجيب للنداء الأزلي عن الأهل والمال والوطن، ينحدر في الوهاد، ويعلو النجاد... متطلعاً بشوق إلى تلك البقاع الطاهرة، والفجاج الزاهرة»^(٣).

والسنوسي شاعر رقيق الشعور، رهيف الحس، سريع الاستجابة لدواعي الشعر، فقد أيقظت مشاعره، واستدرت عواطفه تلك الوفود التي سارعت بتلبية النداء، وتلك الوحدة المنسجمة بين المسلمين في الغاية والهدف، فانطلق خياله ساجحاً في آفاق مفعمة بالإيمان والحب، معبراً عن ذلك الموقف الخالد، وتلك المشاهد الحية^(٤):

فِي مِثْلِ هَذَا الْيَوْمِ مِنْ كُلِّ عَامٍ

يَزْدَهْرُ الْحِجْرُ وَيَزْهْوُ الْمَقَامُ

مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ سَامِي الْخَطَا

وَحِجْرُ إِسْمَاعِيلَ نِعَمَ الْغَلَامِ

ويسترسل في وصف تلك المشاهد المليئة بالحياة والحركة، مشيراً إلى عظمة

(١) سورة الحج: الآية: ٢٧.

(٢) سورة إبراهيم: الآية: ٣٧.

(٣) النزعة الإسلامية في الشعر السعودي المعاصر، ص: ١٣٠.

(٤) الأعمال الكاملة، ص: ٤٤٨.

الإسلام الذي ألف بين تلك القلوب، ووحد غايتها وهدفها في هذه الحياة^(١) :
 أَخْلَصَتِ التَّوْحِيدَ وَاسْتَسَلَمَتْ لِلَّهِ رَبِّ الْكَوْنِ رَبِّ الْأَنَامِ
 تَمَلَّأُ بِالتَّكْبِيرِ قَلْبَ السَّامَا عَلَى اخْتِلَافٍ فِي اللَّغَى وَالْكَلَامِ
 تَطُوفُ أَوْ تَسْعَى إِلَى غَايَةٍ وَاحِدَةٍ فِي السَّعْيِ وَالِاسْتِئْلَامِ
 وَحَدَّهَا الْإِسْلَامُ دَيْنُ الْهُدَى وَالْحَقُّ وَالْإِيمَانُ دَيْنُ السَّلَامِ

ويصف الحجاج في ذلك الموقف الرهيب وقد تجردت أرواحهم من شائبات الهوى، وأعلنت حبها المحض لربها، في جو تسمو فيه الروحانية، وتتذوق منه نفحات الإيمان الصادق^(٢) :

تَجَرَّدَتْ مِنْ شَائِبَاتِ الْهَوَى أَرْوَاحُهَا وَانْطَلَقَتْ مِنْ حُطَامِ^(٣)
 يَغْمُرُهَا الْإِيمَانُ فِي نَشْوَةٍ رُوحِيَّةٍ تَسْمُو سُمُوَ الْغَمَامِ
 تَهَيَّمُ بِاللَّهِ وَتَهْفُو جَوَى يَا حَبِذَا ذَاكَ الْجَوَى وَالْهَيَّامِ!

٣ - استلهام التاريخ الإسلامي:

تاريخنا الإسلامي أسفار متلاحقة بالبطولات ونماذج التضحية والفداء، انبعث من بطحاء مكة المكرمة، من قلب الجزيرة العربية التي كرمها الله بالأمكن المقدسة^(٤) التي انطلقت من على ثراها قوافل تاريخنا الإسلامي في المسير، متجاوزة ما جاورها من مناطق وبقاع إلى آفاق المعمورة .

خط الرسول - ﷺ - أولى صفحات ذلك التاريخ بشروعه في تبليغ قومه رسالة ربهم، وتحمله في سبيل ذلك أذاهم وعنتهم وقسوتهم .

(١) المصدر السابق، ص: ٤٥٠ .

(٢) المصدر نفسه ص: ٤٥١ .

(٣) حطام: المراد به هنا حطام الدنيا وهو : كل ما فيها من مال يفنى ولا يبقى .

(٤) أثر الإسلام في الشعر الحديث الحديث في سوريا ص: ٩٥ « بتصرف » .

وعندما أحس - ﷺ - بصلابة أرض مكة، وعدم صلاحيتها لاحتواء أنوار تلك الرسالة في بادئ الأمر، توجه إلى طيبة الطيبة، ومنها كانت البداية الحقيقية لتاريخنا الإسلامي، حيث شرع الصحابة - رضوان الله عليهم - بقيادة الرسول - ﷺ - يكتبون ذلك التاريخ المليء بالبطولات والمفاخر، بدءاً من الغزوات التي خاضها المسلمون في عهد رسول الله - ﷺ - لنشر تعاليم الرسالة السماوية الخاتمة، التي ارتضاها خالق الكون لعباده؛ رحمة بهم، فكانت بدر، وأحد، والخنديق، وخيبر، ومؤتة، وفتح مكة، وحنين، وتبوك .

واستمر أولئك الرجال - بعد فقدهم لقائدهم - يكتبون تاريخنا المشرق بدمائهم الزكية .

ففي عهد الخلفاء الراشدين والعهود التي تلتها امتد خط الجهاد الإسلامي حتى وصل نور تلك الرسالة إلى أماكن ما كان له أن يبلغها لولا توفيق الله لجنده الأبرار، وصدق وإخلاص أولئك الجند لربهم ولرسالتهم التي حفزهم نشرها إلى الدخول في معارك ضارية، لم ولن يهملها تاريخنا الإسلامي المزدحم بها كاليرموك، والقادسية، وذات الصواري، وحنين، وعين جالوت وغيرها .

وقد وقف شاعرنا أمام هذا التاريخ الحافل بالبطولات والأجساد - وقفة تنم عن إعجاب كبير، وحب عميق لأولئك الرجال الذين منحوا ذلك التاريخ - حتى يكتب على ذلك النحو - أرواحهم، وأراقوا في سبيله دماءهم، وتفصح عن ألم مر يسري في أوردته ومكامن وجدانه، وهو يرى أحفاد أولئك الرجال قد شتتهم الفرقة، وشقت عصاهم رغباتهم الدونية الموقوتة، واستشرى الوهن في أجسادهم، وتغلغلت الذلة والمسكنة في أعماقهم، آخذة بمجامع قلوبهم، ففقدوا على إثر ذلك العزة التي كانت لهم ومعها المكانة التي ورثها لهم آباؤهم وأجدادهم .

وشاعرنا - من خلال وقفته مع تاريخنا الإسلامي، والتقليب في صفحاته - يسعى إلى إشعال فتيل الهمة في نفوس أبناء أمته، وبعث الروح التي خمدت في أجسادهم عن طريق إثارتها - تواق إلى صحوة تنقشع لها الغيايب التي لبدت سماء أمتنا الإسلامية، لتعود من جديد قوية مرهوبة الجانب، متصدية لبطش المستعمرين ومخططاتهم، ومحركة أراضيها التي وقعت في أيديهم، مكملة دورها الريادي في نشر تعاليم الرسالة الإسلامية، وتعمير هذه الأرض ومن ثم قيادتها كما كانت في سابق عهدها .

وإذا أجلنا النظر فيما استلهمه السنوسي من روائع تاريخنا الإسلامي، وقام بصياغته صياغة وجدانية مؤثرة - لوجدناه قد اهتم بإبراز جانبين من جوانب ذلك التاريخ الحافل بكل جميل ، فوقف أمام أبطال الإسلام والمسلمين، ثم مع الأبطال الإسلامية التي حققها أولئك الأبطال .

(أ) من أعلام أبطالنا:

تاريخنا الإسلامي « ثري بشخصيات بارزة في كل مجالات الحياة، فهناك أبطال معارك، وأساطين سياسة، ورجال حكم، وعلم، وقضاء، وفكر، ونماذج عدل، وعناوين كرم، وإيثار، وأحلاس عبادة وزهد »^(١) .

واهتمام شاعرنا بأولئك الأبطال « امتداد لاهتمامه بالإسلام عقيدة ومنهج حياة، كما أن استدعائه للصفوة من ذاكرة التاريخ بهدف ربط القارئ بالتاريخ الإسلامي في عصور ازدهاره، ومن ثم يمكنه ذلك من تقديم أمثلة حيّة لناشئة الأمة لحملها على الاقتداء بهذا السلف الصالح،

(١) النزعة الإسلامية في الشعر السعودي المعاصر، ص: ٢١٧ .

ومحاولة تمثيل حياتهم وأسلوب تعاملهم^(١) تغذية رغبة جامحة في نقل أمته — عن طريق استدعائه لتلك الشخصيات بمعطياتهم — «من واقع الهزيمة التي تعيشها على أيدي المستعمرين والإحباط والفرقة والتخلف والمهانة الحضارية إلى واقع أكثر إشراقاً وسطوعاً ونضارة... فيه الحرية والانتصار والحضارة، ويستشعر فيه المسلم أنه صاحب كيان وذو قيمة، بعد أن أصبح في هذا القرن مثل اليتيم على مأدبة اللئيم»^(٢).

ولو عدنا إلى الشخصيات التي استدعاها في شعره لوجدناها شخصيات لها ثقلها في تاريخنا الإسلامي، ويأتي في مقدمة تلك الشخصيات هادي البشرية وسيدها محمد — ﷺ — «النبي الذي صدع برسالة السماء فقاد أمته إلى طريق الهدى الرباني، وحدها بعد فرقة، وحرر فكرها وشعورها، وانطلق بها أمة رائدة... قد حباه الله من رفيع الشمائل وكمال الخصال ما جعل منه برعاية الوحي إنساناً فريداً في مقومات شخصيته وخلاله، لذا كان الاحتذاء بسيرة النبي — ﷺ — يمنح من القوى المعنوية والطاقات الإنسانية ما يرقى بمستوى النهضة والقيادة»^(٣).

وقد خلت قصائد شاعرنا التي خلق فيها مع آفاق الشخصية الحمديّة، من المزالق التي شوّهت جانباً كبيراً من المدائح النبوية عند بعض الشعراء في بعض الأقطار الإسلامية^(٤)، والسبب في ذلك راجع إلى «خلو المجتمع من المنازع الصوفية والعصبية، وإلى أثر الدعوة الإصلاحية وحرصها على تنقية

(١) المرجع السابق، ص: ٢١٧.

(٢) محمد ﷺ في الشعر الحديث، د. حلمي القاعود، ط (١) ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م، ص: ٢٠٣ - ٢٠٤.

(٣) أثر الإسلام في الشعر الحديث في سورية، ص: ٤٧.

(٤) كدعاء الرسول، والتوسل به، وطلب النفع، ودفع الضر، ووصفه بما لا يليق به كما يفعل غلاة الصوفية وغيرهم.

العقيدة مما يكدر صفوها»^(١) .

والم تأمل في قصائده تلك يجد أن اهتمامه كان منصّباً على الإشادة بالرسول

- ﷺ -، وتحلية خصاله الربانية، وتصوير بطولته العظيمة، وجهاده في سبيل الله .

ومن نماذج شعره في مدح الرسول - ﷺ - قوله^(٢):

(مُحَمَّدٌ) خَيْرُ خَلْقِ اللَّهِ قَاطِبَةً

خُلُقًا وَخُلُقًا عَلَى السَّرَّاءِ وَالنَّكَدِ

نَدِيمٌ (جَبْرِيلَ) يَسْقِيهِ فَمَا لِفَمٍ

(وَخِيًا) يُرْتَلُّ شَادٍ إِلَى غَرْدِ

ويصور حرصه - عليه الصلاة والسلام - على هداية الناس إلى الصراط المستقيم،

والطريق الحق، وصبره على كل ما يواجهه في سبيل تحقيق تلك الغاية، في قوله

مستلهماً موقفه مع كفار قريش^(٣):

ظَلَّتْ تَنَاصِبُهَا الْبَغْضَاءُ مُعْلَنَةً

رِجَالُ مَكَّةَ فِي حِقْدٍ وَفِي حَسَدٍ

وَأَحْمَدُ الْمُجْتَبَى يَسْرَجُو هِدَايَتَهُمْ

يَزْدَادُ وَدًّا وَيَزْدَادُونَ فِي اللَّدْدِ^(٤)

ويجد في موقفه - ﷺ - من محاولات كفار قريش المتلاحقة لثنيه عن مواصلة

دعوته إلى عبادة الله وحده، وثباته - عليه الصلاة والسلام - على موقفه - ما يقوي

من عزيمة أبناء أمته، ويرفع من روحهم المعنوية في مواجهتهم لأعدائهم المتربصين

(١) النزعة الإسلامية في الشعر السعودي المعاصر، ص: ١٦١ .

(٢) الأعمال الكاملة ص: ٥١٦ .

(٣) الأعمال الكاملة ص: ٥١٧ .

(٤) اللدد: الخصومة الشديدة .

بعقيدتهم الإسلامية، ساعين إلى طمس معالمها، واستئصالها من جذورها .

يقول السنوسي واصفاً ثبات الرسول - ﷺ - (١):

رَسَمُوا خُطَّةَ الْقَضَاءِ عَلَى النُّورِ وَهَبُوا كَالزَّعْزَعِ الْهُوجَاءِ (٢)
وَالرَّسُولُ الْعَظِيمُ كَالطُّودِ إِيمًا نَأً وَكَالنَّجْمِ فِي السَّنَا وَالسَّنَاءِ
يَتَحَدَّى قُوَى الضَّلَالِ بِقَلْبٍ عَامِرٍ بِالْيَقِينِ وَالْأَضْوَاءِ

ويجلي عمق إيمان الرسول - ﷺ - بخالقه، وثقته في عطفه ورحمته، ونصره له،

في قوله مستلهماً الحديث الذي دار بينه وبين صاحبه في الغار (٣):

يَا صَاحِبِي لَا تَخَفْ اللَّهُ يُحَرِّسُنَا
بِلُطْفِهِ وَلِلُّطْفِ اللَّهُ أَسْرَارُ
مَنْ عَلَّمَ الْعَنْكَبُوتَ النَّسَجَ تُحَكِّمُهُ
عَلَى فَمِ الْغَارِ نَسَجًا فِيهِ إِمْرَارُ
وَسَخَّرَ الطَّيْرَ تَبِيَّ الْعُشِّ جَائِمَةً
تَزُقُّ أَفْرَاحَهَا فِيهِ وَتَمْتَارُ (٤)
اللَّهُ وَاللَّهُ لَا تَخَفَاهُ خَافِيَةً
وَلَيْسَ يُعْجِزُهُ مَكْرٌ وَمُكَارُ

ومن الشخصيات الإسلامية التي وقف عندها شاعرنا شخصية أبي بكر الصديق

- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وقد حملت لنا تلك الوقفة روحه المعجبة بمواقف تلك الشخصية

البطولية في حياة الإسلام والمسلمين، مركزاً على أهم تلك المواقف والذي يكمن في

(١) الأعمال الكاملة ، ص: ٢٦٣ .

(٢) الزعزع الهوجاء: الريح الشديدة التي تفلع البيوت .

(٣) الأعمال الكاملة ص: ٥٣٣ - ٥٣٤ .

(٤) تزق : تطعمها بفيها تمتاز: تمتد .

تصديه للمرتدين عن الإسلام بعد وفاة الرسول ﷺ ، وأثناء فترة خلافته .

يقول السنوسي في ذلك^(١):

يا (ثَانِي اِثْنَيْنِ) إِنَّ الدِّينَ فِي خَطَرٍ
وَأَنْتَ لِلدِّينِ مُذْ أَسْأَلَمْتَ نَصَّارُ
هَذَا (مُسَيِّلَمَةُ الْكَذَّابُ) فِي نَزَقٍ
وَذَا (طُلَيْحَةُ) أَفْسَاكَ وَنَعَّارُ^(٢)
وَذِي (سَجَّاحُ) وَهَذَا (مَالِكُ) وَهُمَا
فِي كُلِّمَا دَبَّرَا طَبْلٌ وَزَمَّارُ
ثَبَّتَ لِلْخَطْبِ لَمْ تَرْهَبْكَ ثَائِرَةٌ
وَلَا هَفَا بِكَ أَوْغَادٌ وَأَغْرَارُ
وَقُلْتَ قَوْلَكَ الْغَرَاءَ تَرْفَعُهَا
كَالسَّيْفِ فِي وَجْهِ مَنْ خَارُوا وَمَنْ ثَارُوا
وَاللَّهِ لَوْ مَنَعُونِي حَبْلَ رَاغِيَةٍ
قَاتَلْتُهُمْ لَيْسَ إِلَّا ذَاكَ إِقْسَرَارُ
الدِّينِ كُلُّ وَلَيْسَ الدِّينُ بِخِزَّةٍ
بَعْضُ صَحِيحٌ وَبَعْضُ مِنْهُ أَصْفَارُ
يَا لِلْوَدِيعِ الرَّقِيقِ الْقَلْبِ أَيْنَ مَضَتْ
تِلْكَ الْوَدَاعَةُ فَهُوَ الْيَوْمَ جَبَّارُ ؟
أَعَدَّتْ لِلْمُسْلِمِينَ الْفَجْرَ مُبْتَسِمًا
مَنْ بَعْدَ مَا كَادَ يَمْحُو الْفَجْرَ فُجَّارُ

ويواصل شاعرنا تقديمه لبعض الشخصيات المؤثرة في حياة الإسلام والمسلمين،

(١) الأعمال الكاملة ، ص: ٥٣٧ .

(٢) نزق : الخفة والطيش والحمق ونعَّار: أي عاصي .

فيتوقف هذه المرة عند شخصية الخليفة الراشد عمر بن الخطاب - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مشيداً
بألمعيته، ومشيراً إلى شدته في الحق، وبعد نظرته، حيث يقول^(١):

العَبْقَرِيُّ الَّذِي يَخْشَى صَرَامَتَهُ

(إِبْلِيسُ) أَنَّى مَشَى فِي السَّهْلِ وَالْجَلَدِ^(٢)

الْمُلْهُمُ الْأَلْمَعِيُّ الذَّنْ تَحَسَّ بِهِ

مَنْ الذِّكَاةُ يَرَى الْأَشْيَاءَ مِنْ صَدَدِ^(٣)

ذُو (دِرَّةٍ) مَا رَأَاهَا قَطُّ ذُو أَسَرٍ

إِلَّا ارْعَوَى وَلَوْ اسْتَعْلَى بِعِرْقٍ عَدِي^(٤)

ويستلهم بعض المواقف التي خلدها تاريخنا الإسلامي للخليفة الراشد علي بن
أبي طالب - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مبتدئاً بميئته في فراش الرسول - ﷺ - ليلة الهجرة، ثم
بجلاء موقفه - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - من الأحداث التي حفلت بها فترة خلافته^(٥):

فَكَانَ مَا كَانَ وَامْتَدَّتْ يَدَا بَطَلٍ

(مُكْرَمِ الْوَجْهِ) عَبِلَ الزَّنْدِ وَالْعَضُدِ^(٦)

(أَبِي الْحُسَيْنِ) الَّذِي ضَحَّى بِمُهْجَتِهِ

(فِدَى النَّبِيِّ) الْمَفْدَى لَيْلَةَ الرَّصَدِ^(٧)

(١) الأعمال الكاملة، ص: ٥٢٢ .

(٢) الجلد: الأرض الصلبة .

(٣) صدد: قرب .

(٤) أسر: القوة والحبس .

(٥) الأعمال الكاملة ، ص: ٥٢٣ .

(٦) عبل: ضخم .

(٧) كناه الشاعر: بـ (أبي الحسين) بدلاً من كنيته الأصلية (أبا الحسن) حتى لا ينكسر الوزن

الشعري الذي جاء إطاراً لقصيدته التي منها هذا البيت .

العَابِدِ الزَّاهِدِ الْأَوَّابِ مَن خَضَعَتْ
لِقُوَّةِ الرُّوحِ فِيهِ قُوَّةُ الْجَسَدِ
فَقَاوَمَ الرِّيحَ وَالْأَنْوَاءَ مُهْتَدِيًا
بِالْحَقِّ لَمْ يَنْحَرْفْ عَنْهُ وَلَمْ يَحِيدِ^(١)
سِيَاسَةَ الْفَضْلِ وَالْإِيمَانِ لَيْسَ لَهَا
إِلَّا الْوُضُوحُ وَإِنْ كَانَ الطَّرِيقُ رَدِي
وَسَارَ ضِدَّ قُوَى التِّيَّارِ فِي ثِقَةٍ
بِاللَّهِ يَحْمِي حِمَاهُ مِنْ هَوًى وَدَدِ^(٢)

ويشير إلى أهم أحداث فترة توليه أمر المسلمين قائلًا^(٣):

فَكَانَتْ (الْجَمَلُ) الشَّوْهَاءُ عَاصِفَةً
لَمْ تَبْقِ رُكْنًا وَلَمْ تَتْرَكْ عُرَى وَتَدِ
وَشَقَّ (صَفَيْنِ) صَفَّ الْمُسْلِمِينَ إِلَى
صَفَيْنِ يَضْرِبُ بَعْضُ بَعْضٍ فِي حَرْدِ^(٤)
وَلَمْ تَزَلْ شُعْلَةُ الْإِيمَانِ فِي يَدِهِ
حَتَّى مَضَى فَمَضَتْ مَحْلُولَةُ الْعُقَدِ

ونتوقف في نهاية جولتنا، مع وقفات السنوسي مع أعلام المسلمين وأبطالهم
العظام - عند عمر بن عبد العزيز الذي يعد بحق المجدد البارِع الذي أعاد للإسلام
رونقه وبهاءه المعروف عنه .

(١) الأنواء: جمع نوء، وأصله: الليل في شق، والمراد بها هنا: الأثقال .

(٢) الدد: اللهو واللعب .

(٣) الأعمال الكاملة، ص: ٥٢٣ - ٥٢٤ .

(٤) حرد: الغيظ والغضب .

يقول السنوسي وقد أخذه العجب بتلك الشخصية الفذة^(١):

وَلَا حَ فِي الْأَفُقِ وَجْهُ فِي أَسْرَتِهِ

بُضْيُءُ إِشْعَاعُ قَدِّيسٍ وَرُوحُ نَبِيٍّ
أَهْلًا (أَشَجَّ) بَنِي مَرْوَانَ يَا بَطْلًا

سَمَتْ بِهِ سُمْعَةُ الْإِسْلَامِ وَالْعَرَبِ
ثم يصف حال أبناء الأمة الإسلامية في عهده قائلًا^(٢):

وَاسْتَقْبَلَ الدَّهْرُ عَهْدًا لَا نَظِيرَ لَهُ

فِي كُلِّ مَا سَجَّلَ التَّارِيخُ مِنْ حَقَبٍ
هَدِيًّا وَعَدْلًا وَإِيمَانًا وَمَرْحَمَةً

وَوَحْدَةً صَاغَهَا الْإِسْلَامُ مِنْ ذَهَبٍ
يَمْشُونَ فِي ظِلِّهَا الضَّائِفِ وَقَائِدُهُمْ

دِينٌ يُبَيِّرُ خُطَاهُمْ فِي دُجَى الدُّرْبِ
يَحْدُو سُرَاهُمْ وَيَشْدُو فِي مَوَاكِبِهِمْ

قُرْآنُهُمْ وَحَدِيثُ الْمُصْطَفَى الْعَرَبِيِّ
نَفِيَّةٌ لَمْ يَشُوبَهَا مَا يُكَدِّرُهَا

مِنْ التَّفَاخُرِ بِالْأَعْرَاقِ وَالنَّسَبِ
إلى أن يقول^(٣):

أُسْطُورَةٌ تَلَكَّ لَا وَاللَّهِ بَلَّ بَشَرٌ

مَشَى عَلَى الْأَرْضِ مَشْيَ الْغَيْثِ فِي الْجَدَبِ^(٤)

(١) الأعمى الكاملة ص: ٥٢٦ - ٥٢٧ .

(٢) المصدر نفسه ص: ٥٢٨ .

(٣) المصدر نفسه ص: ٥٣٠ .

(٤) الجدب: القحط والمحل، وهو نقيض الخصب .

قَرَأْتُ تَارِيخَهُ يَوْمًا فَرَفَّتْ فِمْي

شَوْقًا لِتَقْيِيلِ ذَاكَ الْعِطْرِ فِي الْكُتُبِ

(ب) الأعماد ومعارك الفتوحات الإسلامية:

يطوف شاعرنا في دروب أبحادنا التليدة عبر صور الفتوح والانتصارات التي

مهرناها بقوافل الشهداء الأبرار، ففتحنا بها عيون البشرية على الهداية والنور^(١)،
فيرى المسلمين الأوائل وقد دكوا أسوار فارس، وزلزلوا عرش قيصر، وانطلقوا
يلغون رسالة ربهم في كل أرجاء المعمورة:

وإِذَا تَلَّكُمُ الصَّحَارَى حَدِيثُ الْ	فُرسِ وَالرُّومِ مِنْ قَرِيبٍ وَنَاءِ
وإِذَا تَلَّكُمُ الْجَزِيرَةَ يَمْتَتِ	لُدَّ سَنَاهَا عَبْرَ الذُّرَى وَالسَّمَاءِ
وإِذَا نَحَلِدُ وَعَمْرُو زَيْدٌ	فَلَكَ دَائِرٌ عَلَى الْأَجْـوَاءِ
يُرْسِلُونَ الضِّيَاءَ فِي كُلِّ أَفْقٍ	وَيَدَاوُونَ كُلَّ سُقْمٍ وَدَاءِ
وَيُنِيرُونَ بِالْعَدَالَةِ وَالْإِسْـ	لَامِ دَرْبَ الْحَيَاةِ وَالْأَحْيَاءِ
وَيُهَيِّبُونَ بِالشَّعْـوَبِ إِلَى الْحَقِّ	نَقِيًّا مِنْ دَعْوَةِ الْأَدْعِيَاءِ
كَحَمَلُوا مِشْعَلَ الْعَقِيدَةِ وَالْإِيـ	مَانِ وَالْعَدْلِ وَالْحَيَاةِ وَالْوَفَاءِ
وَدَعَوْا كُلَّ أُمَّةٍ تَنْشُدُ الْحَقَّ	إِلَى كَلِمَةٍ وَحَكْمٍ سَوَاءٍ ^(٢)

ويقف على ما شاده المسلمون في المغرب العربي في تلك الحقبة الزمنية السالفة،

والتي استطاع المسلمون فيها دك الصعوبات التي اعترضت طريقهم وهم يحملون
الرسالة الإسلامية، ساعين إلى نشرها:

على الشَّاطِئِ الرَّقْرَاقِ فِي الْمَغْرِبِ الْأَقْصَى

قَرَأْتُ أَحَادِيثًا مِنْ الْمَجْدِ لَا تُحْصَى

(١) أثر الإسلام في الشعر الحديث في سوريا ص: ٩٧ « بتصرف » .

(٢) الأعمال الكاملة ص: ٢٦٦ - ٢٦٧ .

مُسْطَرَّةً مِنْ عَهْدِ مُوسَى وَطَارِقٍ
وَعُقْبَةً لَمْ تَنْصَلْ شُرُوحاً وَلَا نَصّاً
سَوَاطِعَ مِلْءِ الْبَحْرِ وَالصَّخْرِ وَالذُّرَى
تَزِيدُ اتِّلَاقاً كُلَّمَا زِدْتَهَا فَحْصاً^(١)

ويمضي السنوسي مستلهماً الأحداث التاريخية، قارئاً معالمها في كل زاوية من
زوايا المغرب العربي، وفي كل مظهر من مظاهره:

إِذَا غَمَغَمَتْ فِيهَا الرِّيَّاحُ حَسِبْتُهَا
صَهِيلَ جِيَادٍ تَحْمِلُ الْعَرَبَ الْخُلْصاً^(٢)
وَإِنْ لَاحَ قُرْصُ الشَّمْسِ خَلَفَ جِبَالَهَا
رَأَيْتُ شُعَاعَ الْفَتْحِ يَحْتَضِنُ الْقُرْصَا
تَأَمَّلْتُهَا وَالذِّكْرِيَّاتُ يَهُزُّنِي
صَدَاهَا كَمَا تَهْتَزُّ أَمْوَاجُهُ رَقْصاً^(٣)

ويستدعي - من ذاكرة التاريخ - الشخصيتين اللتين بنتا المغرب دينياً وحضارياً،
مستلهماً موقف طارق بن زياد، عندما وقف في جموع المسلمين خطيباً، بعد أن قام
بإحراق السفن التي كانت بحوزتهم:

كَأَنِّي أَرَى مُوسَى أَمَامِي بِخَيْلِهِ
وَأَسْمَعُ وَثْبَ الْخَيْلِ وَالرَّكْضَ وَالْقَمْصَا^(٤)

(١) الأعمال الكاملة ص: ٦٢٤ - ٦٢٥

(٢) غمغمت: الغمغة والتغمغم: الكلام الذي لا يبين، وقيل: هما أصوات الثيران عند الذعر،
وأصوات الأبطال في الوغى عند القتال.

(٣) الأعمال الكاملة ص: ٦٢٥ .

(٤) القمص: يطلق على الخيل إذا استن أي: رفع يديه وطرحهما معاً .

وَلَمَّحَ الْمَوَاضِي وَالسَّافِينَ وَطَارِقُ
يَخُوضُ عَبَابَ الْيَمِّ وَالْيَمُّ قَدْ غَصَا
وَحُطْبَتُهُ كَالرَّعْدِ تَقْتَحِمُ الذُّرَى
وَإِيمَانُهُ لَا يَعْرِفُ الْخَوْفَ وَالْحِرْصَا
مَآثِرُ لِلْإِسْلَامِ وَهَاجَةُ السَّنَا
قَبَابًا وَالْبَابُ سَوَامِقَ لَا وَقْصَا (١)
وَكَمْ لَهْدَى الْإِسْلَامَ فِي الْأَرْضِ مِنْ يَدٍ
بِهَا صَفَعَتْ مُسْتَعْمِرًا وَرَمَتْ لَصَا (٢)

ثم تبدأ تلك الصور في التلاشي، ويحل محل ذلك الفخر والاعتزاز بما كان للمسلمين من دور فعال في قيادة أمم الأرض قاطبة - ألم طاغ، وحسرة مرة؛ لما آلوا إليه الآن من ضعف وهوان أفقدهم القدرة على المحافظة على أراضيهم، والتصدي لبطش المستعمرين .

يقول السنوسي متألماً من الحاضر الذي تعيشه أمته، مستحضراً صورة زاهية من

صور ماضيها المشرق (٣):

هَدَا اللَّيْلُ فَاهْدَنِي يَا مَشَاعِرُ وَدَعَيْنِي مِنَ الرُّؤَى وَالْخَوَاطِرُ
هَدَا اللَّيْلُ وَانْطَوَتْ فِي دِيَارِي هِ قُلُوبٌ كَلِيمَةٌ وَنَوَاطِرُ (٤)
لَمْ تَعُدْ مُهْجَتِي يَرِفُ هَوَاهَا لِلْحُونِ الْمُنَى وَعَزَفَ الْمَزَاهِرُ (٥)

(١) الوقص: أي قصر العنق، والمراد هنا: أن تلك المآثر عالية لا منخفضة .

(٢) الأعمال الكاملة ص: ٦٢٥ - ٦٢٦ .

(٣) المصدر السابق ص: ٤٨٠ - ٤٨١ .

(٤) قلوب كليمه: جريئة .

(٥) المزاهر: واحدها مزهر: وهو الدف الذي يضرب به .

بَاتَ قَلْبِي يَحْسِنُ شَوْقًا إِلَى الْمَا
 أَنَا مِنْ أُمَّةٍ رَعَى اللَّهُ مَاضِيَهُ
 كَانَ مِنْهَا الْهَادِي إِلَى الْحَقِّ وَالْحَا
 كَانَ مِنْهَا مُحَمَّدٌ وَأَبُو بَكْرٌ
 وَعَلِيٌّ وَطَلْحَةُ وَالْمُثَنَّى
 نَفَرٌ كَالنُّجُومِ إِنْ أَظْلَمَ اللَّيْلُ
 لَيْسَ مِنْهُمْ إِلَّا جَوَادٌ وَإِلَّا
 ضِي وَرُوحِي تَنْحُنُّ حُزْنًا لِلْحَاضِرِ
 لَهَا لَقَدْ كَانَ جَوْهَرًا مِنْ جَوَاهِرِ
 مِي جَمَاهُ مِنْ كُلِّ طَاغٍ وَفَاجِرِ
 رٍ وَعُثْمَانُ وَالزُّبَيْرُ وَعَامِرُ
 وَأَبُو حَفْصٍ وَالشَّهِيدُ ابْنُ يَاسِرِ
 لُ أَضَاءَتْ بِهِمْ سَمَاءُ الْمَفَاحِرِ
 فَارِسٌ لِلْفَوَارِسِ الصَّيْدِ قَاهِرُ
 ويبلغ حزن الشاعر مداه وهو يرى أحفاد أولئك الأبطال وقد عانقهم النذل

على أيدي أعدائهم (١) :

كَيْفَ أَضْحَى أَحْفَادُهُمْ يَا فِلَسْطِي
 بَرَدَتْ فِي دِمَائِهِمْ نَخْوَةُ الْعِزِّ وَمَاتَتْ تِلْكَ السَّجَايَا الْحَرَائِرُ (٢)
 ثم يسم وجهه شطر الماضي هرباً من الحاضر الأليم، مستلهماً بعض المواقف
 البطولية التي صنعها رجال الإسلام الأوفياء، ذاكراً بعض أسماء أولئك الرجال الذين
 كانت لهم صولاتهم وجولاتهم في مسرح الأحداث في مختلف فترات تاريخنا
 الإسلامي، يقول السنوسي طالباً - لأولئك الرجال والقادة - الرحمة إزاء ما قدموه
 للإسلام والمسلمين (٤) :

رَحِمَ اللَّهُ خَالِـدًا وَالْمُثَنَّى
 فَلَقَدْ ضَعُضَعُوا قُوَى كُلِّ دِهْقَانٍ
 حِينَ كَانَتْ قُوَى الطُّغَاةِ تَهْزُ الـ
 وَابْنُ أَيُّوبَ وَالْفَتَى الْحَمْدَانِي
 نِ وَعِلْجٍ وَأَنْقَذُوا كُلَّ عَانِي (٥)
 أَرْضَ مِنْ فَارِسٍ وَمِنْ رُومَانٍ

(١) الأعمال الكاملة ص: ٤٨٢ .

(٢) صغاراً: الصغر والصغيرة: خلاف العظم ، والصغار: الآثام والذنوب .

(٣) نخوة: العظمة والكبر والفخر، والسجاي: واحدها سحجة: الطبيعة والخلق .

(٤) الأعمال الكاملة ص: ٥٦٨ - ٥٦٩ .

(٥) دهقان: الدهقان : رئيس الإقليم عند الفرس ، العليج: الرجل الضخم من كفار العجم .

٤ - الشعر المتصل بالحضارة والتراث الإسلاميين:

من الأمور المسلم بها أن لكل أمة من الأمم رصيدها الضخم الحافل بالمعارف والأبجداد، وأن ذلك الرصيد لم يولد فجأة، ولم يأت من فراغ، وإنما كان ثمرة لسعي مضمّن وعمل دؤوب .

ولأن الحياة في تغير مستمر فإنه قد يترتب على ذلك التغير تراجع أمة عن مكانتها، وتقدم أخرى. وحتى تستطيع تلك الأمة - التي تراجعت عن الركب وفقدت مكانتها - العودة مجدداً إلى سابق عهدها، فإنه يتحتم عليها الرجوع إلى ماضيها وتجاربها فيه، ومحاولة الاستفادة مما حواه ذلك الماضي بين صفحاته؛ حتى تستند عليه في نهضتها المعاصرة باعتباره ركيزة أساسية، ودعامة قوية ينبنى عليه مجدها الآتي، مع محاولة الاستفادة من تجارب الأمم الأخرى، والإفادة من حضارتها.

وأمتنا الإسلامية واحدة من تلك الأمم التي فقدت مكانتها وتخلفت عن الركب، بفعل الفرقة والشتات، وجهل معظم أبنائها بتراثهم العريق، وانبهارهم بالحضارة الغربية التي كانت ثمرة من ثمرات حضارتنا الإسلامية التي امتدت في عصور القوة إلى أصقاع أوروبا. وحتى تعود أمتنا لتسهم أمتهم الأرض من جديد فإنه يتوجب عليها العودة إلى تراثها ومحاولة الاستفادة منه، مع أخذ ما يفيدها من الحضارات الحديثة التي أسهم في وجودها ورقبها العلم الحديث بفروعه المختلفة .

ذلك لأن « إحياء هذا التراث، وإيجاد الجسور بينه وبين الجيل الحاضر والأجيال التالية، يحقق معنى التواصل الإنساني في مسيرة الأمة، ويجعل من نهضتها بناء متماسكاً، ومتناسقاً، ومتمازجاً، كل حلقة فيه تفضي لما يليها، وكل عطاء فيه ركيزة لما فوقه، ومثل هذا الترابط في بنية الأمة بأفقه التاريخي، يجعلها مستعصية على شتى محاولات الاختراق الهدام، ويمنحها

حصانة ذاتية تحول بينها وبين أية عملية تسلل غريبة إلى كيائها، فتفسد تواصله، وتمزق روابطه»^(١).

وقد أظهر شاعرنا - في شعره الذي اهتم فيه بإبراز هذا الجانب المشرق - مشاعر الاحترام والتقدير لحضارتنا الإسلامية وتراثها المنبثق عنها، وحرص على تبصير أبناء أمته بدور حضارتهم الإسلامية الرائدة، وإبراز الفوارق بينها وبين الحضارات الغربية الحديثة، وتوجيههم إلى بعث تلك الحضارة وتراثها، والاستفادة من معطياتها، مع أخذ ما يفيدهم من الحضارات الحديثة التي أسهم في رقيها العلم الحديث، بدلاً من تقليدها والانحراف في متاهاتها.

وأول ما اهتم شاعرنا بإبرازه في هذا الجانب دور الرسول - ﷺ - والرسالة الإسلامية في بناء تلك الحضارة، ومن ثم نشرها في الآفاق، والأسس القوية التي قامت عليها.

فعن دور الرسالة الإسلامية التي انبثقت أنوارها من جزيرة العرب في بناء تلك الحضارة، يقول شاعرنا^(٢):

مَنْ الْجَزِيرَةِ مَهْدِ الْعُنْصُرِ الْعَرَبِيِّ
وَمَوْلِدِ النُّورِ وَالْإِيمَانِ وَالْكُتُبِ
تَوَهَّجَتْ سُورُ الْقُرْآنِ وَأَنْطَلَقَتْ
أَضْوَاؤُهَا فِي مَدَارِ الشَّمْسِ وَالشُّهُبِ
تَبَنَّى الْحَضَارَةَ فِي الْآفَاقِ سَامِقَةً
بِالْعِلْمِ وَالْفَنِّ وَالْأَخْلَاقِ وَالْأَدَبِ

(١) الغارة على التراث الإسلامي، تأليف جمال سلطان، ط (١) رمضان ١٤١٠هـ، أبريل ١٩٩٠م، ص: ١٠.

(٢) الأعمال الكاملة ص: ٥٢٥ - ٥٢٦.

وَتَرْفَعُ الْقِيَمَ الشَّـمَاءَ عَالِيَةً
 أَعْلَامُهَا مِنْ ذُرَى صَنَعَا إِلَى حَلَبِ
 وَتُطَلِّقُ الْعَقْلَ مِنْ أَسْرِ الْقِيُودِ إِلَى
 سِرِّ الْوُجُودِ بِلاَ خَوْفٍ وَلَا رَهَبِ
 بِحَثَاً وَفَحْصاً وَتَنْقِيّاً وَتَجَنُّبَةً
 عَنْ الْغَوَامِضِ وَالْأَسْرَارِ وَالْحُجُبِ^(١)
 حَتَّى غَدَا الْكَوْنُ مَفْتُوحَ الدَّرَاعِ لَهُمْ
 بِحَثَرًا وَبَرًّا وَصَخْرًا غَيْرَ مُحْتَجِبِ

ويبين دور الرسول - ﷺ - في نشر تعاليم تلك الرسالة التي حملت إلى جانب الدعوة إلى عبادة الله أهم الأسس التي تبني عليها حضارات الأمم، ويأتي في مقدمتها المساواة والمحبة والرحمة والعدل، يقول السنوسي في ذلك^(٢):

مُحَمَّدٌ رَأْسُ الدُّنْيَا وَقَائِدُهَا
 إِلَى الْمَحَبَّةِ أَجْنَسَاءُ وَأَلْوَانَا
 شَرِيعَةٌ كَشَعَاعِ الشَّمْسِ نِيرَةٌ
 النَّاسُ فِي ظِلِّهَا كَالْمَشْطِ أَسْنَانَا
 فَاءَتْ إِلَيْهَا شُعُوبُ الْأَرْضِ وَاعْتَصَمَتْ
 بِحَبْلِهَا وَسَمَتْ أَمْنًا وَإِمَانًا

وعندما لمس اهتمام أبناء أمته بالحضارة الغربية، وابتهاجهم بما توصل إليه الغربيون، حرص على توجيههم إلى الاستفادة من الجانب المشرق فيها بدلاً من الانحراف في متاهاتها، وتقليدها في زندقتهما وإلحادها، يقول شاعرنا في ذلك

(١) الحجب: واحدها حجاب وهو: السر.

(٢) الأعمال الكاملة ص: ٣٩٤.

مبدياً تدمره وحزنه^(١):

تَفَرَّقَ الْجَمْعُ وَأُخِلَّتْ شَكِيمَتُهُمْ

وَانْهَارَ إِيمَانُهُمْ بِاللهِ فَانْهَارُوا^(٢)

نَقَلْدُ الْغَرْبِ إِحْدَاداً وَزَنْدَقَةً

وَمَنْ تَحَلَّلِيهِ بَحْنِي وَنَشْتَارُ^(٣)

وَلَا نُقَلِّدُهُ عِلْماً وَتَقْنِيَةً

وَلَا انْطِلَاقاً لَهُ نَفْعٌ وَأَثْمَارُ

ثم يدعوهم إلى الالتفات إلى تراثهم، والانكباب عليه، ودراسته دراسة جادة

مستفيضة، ومن ثم نشره والاستفادة من معطياته في نهضتهم المعاصرة، قائلاً^(٤):

لَقَدْ هَيَّئْتُ أَسْبَابَنَا وَتَدَعَمْتُ وَسَائِلُ نَشْرِ الْمَعَارِفِ تَزْدَانُ

وَإِنْ نَحْنُ فَتَشْنَا الْكُنُوزَ وَإِنَّهَا لَعَمْرُ الْعُلَا وَالْمَجْدِ دُرٌّ وَعَقِيَانُ^(٥)

ظَفَرْنَا بِمَا لَمْ يَلْحَظِ الدَّهْرُ مِثْلَهُ وَلَا تَحْتَوِيهِ فِي الْمَتَاحِفِ حِيطَانُ

ويسترسل في دعوته لأبناء أمته وتوجيههم إلى الاهتمام ببعث تراثهم العريق

والاستفادة منه^(٦):

أَفِيضُوا عَلَى الْأَلْبَابِ مِنْ صُحُفِ الْعُلَى

رَوَائِعَ تَهْوَاهَا قُلُوبٌ وَأَذْهَانُ

(١) المصدر السابق ص: ٥٤٠ .

(٢) الشكيمة: الشكيمة في الأصل من اللحام وهي: الحديدية المعارضة في الفم، واستعارها الشاعر للقوة والأنفة وإباء الضيم .

(٣) نشتر: نجني، من شار العسل يشوره: اجتناه من خلاياه ومواضعه .

(٤) شعراء الجنوب ص: ٨٨ - ٨٩ .

(٥) در واحده درة، وهي: اللؤلؤة العظيمة، والعقيان: الذهب .

(٦) الأعمال الكاملة ص: ٨٩ .

أَفِيضُوا شَايِبَ الْعُلُومِ زَوَاخِرًا
لَهَا الْقَلْبُ حَقْلٌ وَالْمَشَاعِرُ وَدِيَانٌ^(١)
أَفِيضُوا شُعَاعَ الْفِكْرِ يَجْلُو حَنَادِسًا
تَخْبِطُ سَارٍ فِي دُجَاهَا وَرُكْبَانٌ^(٢)
فَمِنْ هَاهُنَا رَنْتَ عَلَى الْأَفْقِ صَيْحَةً
تَنْبَهَ غَافٍ مِنْ صَدَاهَا وَوَسَّانٌ
وَمِنْ هَاهُنَا شَمْسُ الْهِدَايَةِ أَشْرَقَتْ
وَمِنْ هَاهُنَا قَادَ السَّيْفِ فَيْنَةُ رُبَّانٍ

وتشاء الأقدار أن يزور شاعرنا العراق ممثلاً لبلاده في وفد أدبي، فجادت شاعريته بقصيدة استيقظ فيها حسه الحضاري، عندما انثالت عليه رؤى الحضارة التي شهدها ذلك القطر، كما تراءت له جياذ المثني، وسعد، والمقداد، ومناير عدد من العلماء والأدباء والشعراء، ودنيا من الزهو والمتعة والخلود .
يقول السنوسي واصفاً أشواقه لرؤية (بغداد) التاريخ والحضارة، مستلهماً ذكرياتها الجميلة في حياة الإسلام والمسلمين والثقافة والأدب^(٣) :

حَمَلْتُ مِلَّةَ فُؤَادِي صَبَوَةً وَهَوًى
إِلَى عَبِيرِ الشَّذَى مِنْ وَرْدِ بَغْدَادِ
وَجِئْتُ أَمْلَأُ عَيْنِي مِنْ مَائِثِرِهَا
وَمِنْ مَفَاخِرِ آبَائِي وَأَجَّادِي
وَمَا بَنَاهَا الْمَنْصُورُ مِنْ قِيَمٍ
وَمِنْ مَنَاقِبِ أَعْمَالٍ وَأَمْجَادِ

(١) شايب: جمع شؤبوب وهو الدفعة من المطر وغيره .

(٢) حنادس: الحندس: الليل الشديد الظلمة .

(٣) الأعمال الكاملة ص: ٧٦٩ - ٧٠٠ .

وَأَسْنُ تَظِلُّ بِأَفْيَاءٍ مُعْطَرَةٍ

تَخْضَلُ بِالسَّحْرِ مِلْءَ الشَّطِّ وَالنَّادِي

ويوغل شاعرنا في ماضي بغداد المشرق، مستدعياً بعض شخصياتها، ملمحاً إلى

براعتهم وجهودهم كل في مجاله وميدانه^(١) :

عَنِ الْمُثَنَّى عَنِ الْبَدْرِ بْنِ حَارِثَةَ

عَنِ ابْنِ يَاسِرٍ عَنِ سَعْدٍ وَمُقَدَّادٍ

ويواصل استدعاءه للشخصيات المؤثرة في حياة بغداد قائلًا^(٢) :

عَنِ النَّوَاسِي عَنِ الطَّائِي عَنِ نَفَرٍ

مِنَ الْفَطَّاحِلِ كَانُوا زِينَةَ الضَّادِ

عَنِ جَعْفَرٍ^(٣) عَنِ أَخِيهِ الْفَضْلِ^(٤) عَنِ غُرَرٍ

أَيَّامُهُمْ تَحْضُ أَعْرَاسٍ وَأَعْيَادِ

عَنِ سَادَةِ قَادَةٍ فِي كُلِّ مُجْتَمَعٍ

لَهُمْ صَدَى بَيْنَ أَجْوَادٍ وَزُهَّادِ

مِلْءُ الْحَارِيبِ مِنْ تَقْوَى وَمِنْ وَرَعٍ

مِلْءُ الْمَنَابِرِ مِنْ شِعْرِ وَإِنْشَادِ

مِلْءُ الْحَافِلِ يَهْتَرُّ النَّذَى بِهِمْ

مِلْءُ الْجَحَافِلِ مِنْ صَيْدٍ وَقَوَادِ^(٥)

(١) المصدر السابق ص: ٧٦٧ .

(٢) المصدر نفسه ص: ٧٦٨ - ٧٦٩ .

(٣) جعفر بن يحيى بن خالد البرمكي، أبو الفضل (١٥٠ - ١٨٧ هـ = ٧٦٧ - ٨٠٣) وزير الرشيد العباسي، وأحد مشهوري البرامكة ومقدميهم . ينظر معجم الأعلام، عبد الوهاب الجاهلي، ص: ١٧٠ .

(٤) الفضل بن يحيى بن خالد البرمكي (١٤٧ - ١٩٣ هـ = ٧٦٥ - ٨٠٨ هـ) وزير الرشيد العباسي، وأخوه في الرضاع . ينظر معجم الأعلام، عبد الوهاب الجاهلي، ص: ٥٩٤ .

(٥) المحافل: واحداً محفل: وهو مجتمع الناس، والجحافل: الجيوش الكثيرة .

أَيَّامَ تَعْتَصِمُ الدُّنْيَا بِمُعْتَصِمٍ
وَتَهْتَدِي بِهَدْيِ الْمَهْدِيِّ وَالْهَادِي

ومن مظاهر إخلاص السنوسي لحضارة أمته واعتزازه بتراثها دفاعه عن لغتها أمام كل من حاول التقليل من شأنها، أو دعا إلى هجرها، وإشادته بشروتها، وقدرتها على احتواء المعارف الإنسانية الطريف منها والتالد^(١) :

لُغَةُ ضَاهَتِ اللُّغَاتِ فَفَاقَتْ هَا حَدِيثًا وَأَعْجَزَتْهَا كِتَابًا
بَهَرَتْهَا تَرَسُّلاً خَلَبَ الْأَلَّ بَابَ مِنْهَا وَحَيْرَتْهَا اقْتِضَابًا
هِيَ فِي مُسْتَوَى الْبَيَانِ سَمَاءٌ جَاءَ فُرْقَانُهَا يَشْعُ شِهَابًا
أَشْرَقَتْ حَوْلَهَا (الْحَيَاةُ) وَظَلَّتْ مَطْمَحَ الْفِكْرِ مَنَظَرًا وَلُبَابًا
خَضِلَتْ بِالرَّوَاءِ لَفْظًا وَمَاسَتْ فِي حُلَاهَا كَوَاعِبًا أَتْرَابًا^(٢)
وَسِعَتْ حِكْمَةُ الدَّهْوَرِ فُضُولًا وَزَهَتْ (بِالْعُلُومِ) بَابًا فَبَابًا
حَكَمَتْ فِي اللُّغَاتِ دَهْرًا وَكَانَتْ مُلْتَقَى دَافِقِ (الْفُنُونِ) شَبَابًا
وَعَدَتْ مَنِيرًا تَكْرِفُ عَلَيْهِ نَبَاتُ الْعَلَا وَتَسْمُو خِطَابًا

٥ - الشعر المتصل بالدعوة إلى الجهاد:

اجتاحت الأمة العربية والإسلامية في العصر الحديث عواصف عاتية، تمثلت في الحملات الاستعمارية الشرسة التي شنتها عليها معظم دول أوروبا، ساعية إلى توسيع رقعتها، والاستحواذ على الخيرات والنعم التي تكتنزها أراضيها، إضافة إلى نشر مذاهبهم وفلسفاتهم الإلحادية الهدامة، والترويج لها بين أبنائها في محاولة جادة

(١) مجلة المنهل، المجلد (٨) جمادى الثانية، سنة ١٣٦٧ هـ، ص: ٢٥٥ .

(٢) كواعبا: الكاعب: الجارية القبي نهد ثديها، وأتراباً: الترب: اللدة والسن، يقال: هذه ترب هذه أي: لدتها .

لطمس معالم العقيدة الإسلامية، واستئصالها من جذورها، وإحلال فلسفاتهم ومذاهبهم محلها كبديل صالح للحياة المعاصرة، كما سبق أن وضحنا .

ولم يكن الشعراء بمعزل عن تلك المعارك الدائرة في مختلف أقطار الأمة العربية والإسلامية، فقد أدركوا غايات المستعمرين، وأحسوا بجهامة الخطر المحدق بأماتهم؛ فشرعوا يبصرون أبناءها بذلك الخطر، حاملين لواء الجهاد بالكلمة، منددين بالاستعمار، مصورين فظائعه، مشعلين الثورة في حنايا أبناء أماتهم ضد المستعمرين، ناشدين الحرية لإخوانهم المتضررين من ويلاتهم .

وشاعرنا واحد من أولئك الشعراء الذين أدركوا الخطر وحجمه، فشرع - منذ البدايات - يدعو أبناء أمتة إلى الجهاد؛ دفاعاً عن أراضيهم، وعقيدتهم، وحرماتهم . وقد سلك شاعرنا في دعوته للجهاد مسالك شتى: فتارة يعرض لنا صوراً دامية تحمل لنا - بصدق - ما يعانيه بعض أبناء أمتنا على أيدي المستعمرين؛ وذلك لإشعال نار الثورة في حنايا أبناء أمتة القاعدين عن خوض غمار الحرب، ودفعهم إلى مشاركة إخوانهم في جهادهم لأعدائهم .

وتارة يتوجه إليهم باللوم والتقريع على تقاعسهم عن الجهاد، مطالباً إياهم بالتخلي عن آمالهم في بلوغ ما يطمحون إليه عبر الطرق السلمية، مؤكداً لهم أنه لا خلاص لهم إلا عن طريق الجهاد .

ثم نراه في بعض شعره يدعوهم إلى الجهاد، ويحثهم عليه في صورة مباشرة، مؤكداً لهم أن العصر ومنطقه يفرض عليهم ذلك .

وعندما ينتفض بعض أبناء أمتة الواقعين تحت نير الاستعمار معلنين الجهاد، حاملين السلاح والإرادة، مزودين بإيمانهم بالله، واثقين من نصره لهم، طالين من أراضيهم أن تقبل منهم أغلى ما يملكون: أرواحهم ودماهم، وبقايا أجسادهم المتناثرة؛ كي تغسل تلك الأدناس العالقة بها - نجده يشد على أيديهم، رافعاً من روحهم المعنوية، محفزاً إياهم على المضي قدماً في طريق الجهاد المقدس، ثم محتفلاً ببعض الانتصارات التي حققوها في مختلف الأقطار الإسلامية .

يقول السنوسي واصفاً ما يعانيه بعض أبناء أمته على أيدي المستعمرين^(١) :

هَنَّاكَ فَوْقَ ذُرَى (الأوراس) مَعْرَكَةً

وَقُودَهَا عِزَّةُ الْإِسْلَامِ وَالشَّيْءُ

وَالنَّارُ تَلْتَهُمُ الْأَرْوَاحَ كَاسِـحَةً

وَالْأَرْضُ تَقْدِفُ بِالْأَشْلَاءِ وَالرَّمَمِ^(٢)

وَالْمُسْتَلِمُونَ الْغِيَارَى يَبْذُلُونَ دَمًا

حُرًّا يَحْرُرُهُمْ مِنْ رِبْقَةِ الْغَشَمِ^(٣)

شَبَابُهُمْ وَصَبَابَاهُمْ وَصَبِيَّتُهُمْ

فِي الرَّيْفِ وَالسَّيْفِ وَالْأَكَامِ وَالْقِمَمِ^(٤)

يَسْتَقْبِلُونَ الْمَنَايَا فِي مُثَابَرَةٍ

ذُودًا عَنِ الدِّينِ وَالْأَعْرَاضِ وَالْحُرْمِ

وَالْتُكْلِ وَالْيَتَمِّ وَالْبَاسَاءِ قَائِمَةً

فِي كُلِّ بَيْتٍ عَلَى السُّكَّانِ مِنْهُمْ

عَارِينَ إِلَّا مِنَ الْإِيمَانِ يُشْنِعُهُمْ

حِمِيَّةً فِي صِرَاعِ الظُّلْمِ وَالظُّلَمِ

ويلتفت إلى أمته - بعد عرضه لتلك المشاهد الدامية - متسائلاً عن موقفها

وأبنائها إزاء ما يحدث على بعض أراضيها^(٥) :

(١) الأعمال الكاملة ص: ٢٨٠ - ٢٨١ .

(٢) الرمم: العظام البالية .

(٣) ربة الغشم : أي قبضة الظلمة الغاصبين .

(٤) السيف: ساحل البحر .

(٥) جريدة البلاد ، العدد (٧١٦١) في ٢٩/١٢/١٤٠٢ هـ .

(٤) المصدر السابق ص: ٤٩٠ .

ثم نراه يوجه أبناء أمته إلى جهاد أعدائهم؛ ليجددوا عزة الإسلام، مسترشدين في جهادهم بهدى القرآن الكريم^(١) :

هَزُّوا الْجَزِيرَةَ مِنْ أَرْكَانِهَا حَرْدًا
وَأَشْعَلُوا الشَّرْقَ مِنْ أَقْطَارِهِ غَضَبًا
ذَوْدًا عَنِ الْحَقِّ إِيْمَانًا بِقُوَّتِهِ

مَنْ غَالَبَ الْحَقَّ عَدُوًّا نَأَى بِهِ غُلْبًا
وَاسْتَرَشِدُوا بِهَدَى الْقُرْآنِ تُنَجِّدُكُمْ

عَزَائِمٌ صُرِعَ الْبَاغِي بِهَا وَكَبَا
وَجَدَّدُوا عِزَّةَ الْإِسْلَامِ إِنَّ لَهُ

فِي جِيدِ كُلِّ عَظِيمٍ مَنَّةٌ وَجِبَا^(٢)
إِنَّ الْحَيَاةَ جِهَادٌ وَالْجَدِيدُ كُرْبَا

مَنْ غَالَبَ الْعَاصِفَاتِ الْهُوجَ وَالنُّوبَا

وعندما تثور بعض أراضى أمته على مغتصبيها، يبارك شاعرنا تلك الثورة، ويحتفل بما تمخض عنها من انتصارات .

من ذلك قوله واصفاً ثورة أبناء الجزائر على أعدائهم^(٣) :

تَفَجَّرَ وادِيهَا وَفَاضَتْ جِبَالُهَا
وَدَمَدَمَ بِالمَوْتِ الزُّوَامِ سَحَابُ
وَصَاغَتْ مِنَ (التَّيْرِ) الْفَرَنْسِيِّ صَارِمًا
عَنْتٌ مِنْهُ (لِلْمُسْتَعْمِرِينَ) رِقَابُ^(٤)

(١) المصدر السابق ص: ١١١ .

(٢) حبا: الحِب: القرط من حبة واحدة .

(٣) الأعمال الكاملة ص: ١٨٨ - ١٨٩ .

(٤) عنت : ذلت وخضعت والنير: الخشبة التي تكون على عنق الثور بأداتها .

ويواصل وصفه لتلك الثورة محتفلاً بما أسفر عنها من نصر مؤزر لأبناء الجزائر

على أعدائهم^(١) :

تَصَدَّعَتْ الْأَسْوَارُ وَإِنْدَكَ حَاجِزٌ
وَمُزَّقٌ مِنْ ذَاكَ السَّيِّئِ حِجَابُ
مَشِينَا عَلَى الْأَلْغَامِ وَالشُّوكِ وَاللَّظَى
وَقِدْماً سَرِينَا وَالسُّيُوفِ رِكَابُ
وَهَبَّتْ عَلَى أَرْوَاحِنَا وَنُفُوسِنَا
نَسَائِمٌ مِنْ فَجْرِ الْخَلَاصِ رِطَابُ
وَبَشَّتْ لَنَا الدُّنْيَا نَدَى وَتَهَلَّلَتْ
وَضَاقَتْ بِأَقْدَامِ اللَّصُوفِ رِحَابُ

٦ - الشعر المتصل بالدعوة إلى الوحدة العربية والإسلامية:

الوحدة العربية والإسلامية حلم استوطن أعماق الشعراء المسلمين، وأمل طالما تطلعت إليه أبصارهم، وهم يرون أمجادهم التي شادها آبائهم وأجدادهم تتهاوى على مرأى منهم ومسمع، بينما يغص أحفاد أولئك الأبطال في سبات عميق، متمادين في إشعال نار الفرقة بانقساماتهم، حتى أضحوا بدداً بعد طول اجتماع، وأمست بلدانهم نهباً لكل من هب ودب، وقد كانوا أولى عزة ومنعة .

ومما ساعد على تعميق ذلك الإحساس في عالم الشعراء الوجداني، وحفزهم على الإلحاح في دعوتهم لتلك الوحدة - هبوب العواصف المدمرة التي اجتاحت الكثير من الأمصار الإسلامية، والمتمثلة في الحملات الاستعمارية الشرسة من قبل الغرب على العالم الإسلامي .

(١) الأعمال الكاملة ص: ١٩٤ - ١٩٥ .

ولو نظرنا إلى الشعر العربي الذي احتفل بهذه الدعوة، نجد الشعراء فيه قد انقسموا إلى قسمين: منهم « من يريد لها جامعة العروبة الشاملة لكل من ينطق بلسان عربي دون نظر إلى دين أو طائفة أو مذهب، وإنما تكون هذه الجامعة من مجموعة الأمم التي تضمها وحدة اللسان والجنس والعادات والتقاليد، وهي بهذا المعنى أعم من الجامعة الإسلامية التي تضم كل من شهد أن (لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله) فيدخل في الجامعة العربية المسلمون والنصارى دون نظر إلى تعدد النحل، وتشعب المذاهب، واختلاف الطوائف، وهي أخص من الجامعة الإسلامية من ناحية أخرى؛ لأنها تنفي غير قليل من الأمم التي تدين بالإسلام وليست عربية الأصل واللسان، كإيران وأفغانستان والهند وكردستان وتركيا وباكستان ومعتنقي الإسلام عامة في أوروبا وفي غيرها ... »^(١).

وواضح من خلال هذا التقسيم خطر ما يصبو إليه شعراء القسم الأول وخطوئه، فهم ينظرون إلى اللغة وحدها كأساس تقوم عليه تلك الوحدة، دون اعتبار للدين الذي هو أساس الوحدة المرجوة. وتلك الدعوة إلى عدم اعتبار الدين في مفهوم الوحدة دعوة جاهلية، عمل على غرسها في نفوس الداعين إليها أعداء ديننا الإسلامي الحنيف، والكارهون لوحدة أمتنا الإسلامية المرجوة، وذلك « لأنها تقوم على الرابطة اللغوية فتخرج المسلمين من غير العرب وتدخل غير المسلمين من العرب، وفي هذا توجيه مباشر للبحث عن انتماء مضاد يحول المسلمين إلى طوائف متناحرة »^(٢).

وشاعرنا واحد من أولئك الشعراء الذين رأوا ضرورة الوحدة، ولن أ جانب

(١) معروف الرصافي، دراسة أدبية لشاعر العراق وبيئته السياسية والاجتماعية، د. بدوي طبانة، ط

(٢) ص: ١٤٤ .

(٢) النزعة الإسلامية في الشعر السعودي المعاصر ص: ٢٧٥ - ٢٧٦ .

الصواب إذا ما قلت: إنها كانت همه الأكبر؛ لإحساسه بالخطر المحدق بأمته الإسلامية، ولإدراكه المبني على نظرة ثابتة أنه لا أمل يرجى للمسلمين في استعادة أبحاثهم إلا عن طريقها .

وهو في دعوته إلى تلك الوحدة نراه أكثر إلحاحاً على الوحدة العربية لا على أساس قومي؛ بل لإحساسه العميق بأن تحقق تلك الوحدة في العالم العربي أولاً سيؤدي - حتماً - إلى الوحدة الإسلامية المنشودة؛ لأنها - في نظره - الأساس الذي سينبني عليه صرح الأمة .

وهذا الإحساس المتنامي في عالم شاعرنا الوجداني لم يأت من فراغ، وإنما ولّدت وساعدت على تضخمه عدة أمور يضطلع بها عالمه العربي المترامي الأطراف، فهو قلب العالم الإسلامي النابض، وإليه يتجه روحياً ودينياً، وإليه ينظر كمهد للإسلام، ومشرق لنوره، ومعقل للإنسانية، وموضع للقيادة العالمية^(١) .

والذي ساعدنا على التأكيد بأن دعوته إلى الوحدة العربية لا تمت إلى القومية بصلّة؛ موقف بلاده العدائي من تلك الدعوة التي تنادي بالوحدة العربية لاعلى أساس ديني، فقد عملت - منذ البدايات - « على صب الإسلام في العروبة، ورفضت أن تبحث الأمور بنظرة عربية مستقلة^(٢) »، ورأى حكامها « أن الدعوة إلى العربية فرع من الدعوة الإسلامية، وأن الاقتصار على فكرة (العروبة) عصبية جاهلية نهى الشرع عنها^(٣) ».

ولعل المتأمل في شعر السنوسي الذي دعا فيه أبناء أمته إلى ضرورة الوحدة،

(١) ماذا خسر العالم باخطاط المسلمين، أبو الحسن الندوي، ط (٩) عام ١٣٩٧هـ - ١٩٧٣م، ص:

٢٩٧ - ٢٩٨ «بتصرف» .

(٢) الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية، د. بكري شيخ أمين، ط (٥) عام ١٩٨٦هـ، ص:

٣٣٠ .

(٣) المرجع السابق ص: ٣٣١ .

يقف على ما سبق أن أكدناه .

فهو في دعوته إلى الوحدة العربية لم يغفل الوحدة الإسلامية، فهما عنده متلازمتان، وخير ما يؤكد ذلك قوله^(١) :

وَمَا الْعُرُوبَةُ وَالْإِسْلَامُ إِلَّا نَظَرَتْ

عَيْنَاكَ إِلَّا سَكَنًا وَجْهٍ لِدِينَارٍ

وعندما يتوجه إلى أبناء أمته العربية حاثاً إياهم على الوحدة، لا ينظر إلى اللغة وحدها كرابط وأساس لتلك الوحدة، وإنما يدخل معها الدين باعتباره الموحد لشمليها .

نقف على ذلك في قوله^(٢) :

يَا أَيُّهَا الْعَرَبُ الْكَرَامُ تَكْتَلُوا	صَفًّا بِوَجْهِ الْحَادِثَاتِ مَتِينَا
جَمَعَتُكُمْ الْفُضْحَى وَوَحَّدَ شَمْلَكُمْ	دِينٌ أَضَاءَ الْعَالَمِينَ قُرُونَا
فَتَأْهَبُوا لِلْحَادِثَاتِ وَبَدُّوا	رَبِّياً تَحُومُ إِزَاءَكُمْ وَظُنُونَا
وُخِذُوا الطَّرِيقَ عَلَى الْبَغَاةِ وَحَازِرُوا	أُذْنًا وَرَاءَ حَدِيثِكُمْ وَعُيُونَا

وقد انتهج شاعرنا في دعوته للوحدة عدة وسائل، فتارة يميم وجهه شطر تاريخنا الإسلامي المليء بالتضحيات والبطولات، فينقل لنا صوراً حية نابضة، تحكي لنا بصدق أبحاد وبطولات أمتنا الإسلامية التي تحققت على أيدي أبطال الإسلام الأفاضل، الذين اعتصموا بحبل الله ولم يتفرقوا، فتمكنوا بسبب ذلك من دك أسوار الظلم والطغيان الذي كان متفشياً في المعمورة قبل نزول خاتمة الرسالات حاثاً - عن طريق عرضه لتلك الصور الزاهية - أحفاد أولئك الأبطال على اقتفاء آثارهم، والسير على منوالهم؛ لما في ذلك من خير للإسلام والمسلمين في شتى بقاع العالم .

وتارة يعمد إلى الحاضر الأليم، فيعلن حزنه وألمه وشكواه من الحالة التي آلت

(١) الأعمال الكاملة : ص، ٣١٢

(٢) شعراء الجنوب ، ص ١٠٥

إليها أمتنا الإسلامية من أقصاها إلى أقصاها .

ثم نراه يدعو إليها في صورة مباشرة، ويرسم صورة مستقبلية لحال أمته في ظل وحدتها .

ومن شواهد دعوته الضمنية للوحدة العربية والإسلامية، قوله مشيداً بوحدة المسلمين، وبالانتصارات التي تحققت في ظلها مع قلة عددهم وعدتهم آنذاك^(١) :

إِنْخَوَانٌ صِدْقٍ لِغَيْرِ اللَّهِ مَا سَجَدُوا
وَلَا اسْتَتَكَّنُوا وَلَا مَدُّوا يَدًا لِيَدٍ
مُهَاجِرُونَ وَأَنْصَارٌ يَقُودُهُمْ
(مُحَمَّدٌ) لِلْعُلَى وَالْمَجْدِ فِي صَعْدِ
فِيَالِقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ خَافِقَةٌ
أَعْلَامُهَا الْغُرُّ فِي سَهْلٍ وَفِي نَجْدِ
تَدْعُو إِلَى الْحَقِّ فِي سِرٍّ وَفِي عَلَنٍ
فِي قُوَّةٍ تَتَحَدَّى كُلَّ ذِي صَيْدٍ
حَتَّى أَضَاءَ الْهَدَى فِي الْأَرْضِ وَأَنْطَلَقَتْ
شُعُوبُهَا مِنْ هَوَى طَاغٍ وَمُضْطَهَدٍ
وَزَلْزَلُوا عَرْشَ (كِسْرَى) فِي ضَخَامَتِهِ الدَّ
كُبْرَى يَأْمَنُهُمْ لَا كَثْرَةَ الْعَدَدِ

فشاعرنا في هذه الأبيات، يقدم لنا صورة زاهية، من صور ماضي أمته في ظل الوحدة التي كانت تعيشها، واعتصام أبنائها بتعاليم دينهم الحنيف وتمسكهم به، غير آبهين بقلة عددهم، منازلين أعتى قوى الأرض في سبيل نشر تعاليم الرسالة الإسلامية الخالدة .

(١) الأعمال الكاملة ص: ٥١٩ - ٥٢٠ .

ولعل السنوسي - عن طريق هذا الاستلهام لماضي أمته - يرغب في تبصير أمته وأبنائها بما يتوجب عليهم عمله حتى تتم لهم تلك الوحدة، وتحقيق ما يطمحون إليه في ظلها؛ ولهذا نراه يوجه أمته إلى محاسبة نفسها، والتمسك بتعاليم الدين الإسلامي، حتى يكون أساس وحدتها المنشودة متيناً وقوياً .

نلمس ذلك في قوله مخاطباً أمته^(١) :

وَاحْشِي شَأْنَكَ بِالْجِدِّ الرَّصِينِ	حَاسِبِي النَّفْسَ وَعُودِي لِلْهُدَى
وَاقْطِعي الشُّكَّ بِآيَاتِ الْيَقِينِ	وَحْذِي أَمْرَكَ جِدًّا خَالِصًا
وَالْأَهَاذِيحُ بِكَاءٍ وَأَيْنِ	ضَحِكَاتِ الْأَمْسِ عَادَتْ أَدْمَعًا
فَلِمَاذَا نَحْنُ دَوْمًا نَائِمِينَ؟	سُنةَ الْأَيَّامِ صَحْوٌ وَكَرَى

وعندما يلتفت إلى حاضر أمته، ويقف على حالها فيه، يعزو ذلك إلى

تفرق أبنائها، واستملاحهم لحياة الذل والهوان في قوله^(٢) :

بَرَدَتْ فِي دِمَائِهِمْ نَخْوَةُ الْعِزِّ	وَمَاتَتْ تِلْكَ السَّجَايَا الْحَرَائِرُ
فَهُمُ الْقَوْمُ عُدَّةٌ وَعَدِيدًا	لَوْ تَصَافَتْ قُلُوبُهُمُ وَالسَّرَائِرُ

ويؤكد دور الفرقة والشتات في ذهاب قوة أمته وأمجادها بقوله^(٣) :

يَا لِقَوْمِي مِنْ طُعْمَةٍ حَارَبْتَنَا	بَانْقِسَامَاتِنَا أَذَى وَرَكِيادَا
وَلِأَهْلِي مِنْ نَكْسَةٍ فِي حُزَيْرَا	نَ أَنْاطَتْ بِعَارِضِينَا السَّوَادَا

(١) جريدة البلاد، العدد (٧١٦١) في ٢٩/١٢/١٤٠٢ هـ .

(٢) الأعمال الكاملة ص: ٤٨٢ .

(٣) المصدر السابق ص: ٤٨٩ .

ثم يدعو إلى الوحدة في صورة مباشرة، ويحذر من تمادي الفرقة، مينا
ما يترتب عليها من عواقب وخيمة في قوله^(١) :

وَالْيَأْسُ أَقْتَلُ دَاءٍ دَبَّ فِي أُمِّ
تَعَاوَرَتَهَا اللَّيَالِي فَانْتَتَّ نَصَبًا

فَاسْتَشَعَرُوا الْعِزْمَ وَامْضُوا رَافِعِينَ بِهِ
لِوَاءِكُمْ فِي بَحَالِ الْيَأْسِ مُنْتَصِبًا

فَإِنَّ مِنْ أَحْكَمِ الْأَقْوَالِ بِتَجْرِبَةٍ
(أَعَدَّتِ الرَّاحَةُ الْكُبْرَى لِمَنْ تَعَبَا)^(٢)

وإنَّ أَبْلَغَ مَا تَمْنَى بِهِ فِتْنَةٌ
وَقُوفُهَا ضِدَّ طُغْيَانِ الْعِدَا شُعْبًا

ويؤكد علو المسلمين في ظل اتحادهم واعتصامهم بجبل الله بقوله^(٣) :

وَلَمْ تَزَلْ عُرْوَةُ الْإِسْلَامِ جَامِعَةً
(كَالْجَاذِيَّةِ) لِلْأَرْوَاحِ تَعْتَلِقُ

وَالْمُسْلِمُونَ هُمُ الْأَعْلَوْنَ مَا اعْتَصَمُوا
بِاللَّهِ وَاتَّحَدُوا فِي الرَّأْيِ وَاتَّفَقُوا

(١) المصدر السابق ص: ١١٢ .

(٢) تضمين لصدر بيت للشاعر أحمد شوقي، انظر الشوقيات، ٧٦/١، دار الفكر، والبيت بكامله:

أعدت الراحة الكبرى لمن تعباً وفاز بالحق من لم يأله طلباً

(٣) مجلة المنهل، المجلد (١٥) ربيع الأول ١٣٧٤ هـ، ص: ١٢٠ .

ويرسم صورة مستقبلية لأمته، في ظل وحدتها المنشودة ، واعتصام

أبنائها بجبل الله جميعاً في قوله:

وَإِذَا الْمُسْلِمُونَ هَبُّوا جَمِيعاً مِنْ قَصِيٍّ مِنَ الْبِلَادِ وَدَانِ
وَعَدُّوا غَدَوَةَ الْغَيُورِينَ لِلْحَقِّ وَحَفُّوا بِرَأْيَةِ الْقُرْآنِ
أَقْبَلَ النَّصْرُ مُشْرِقاً وَعَلَيْهِمْ مَنْ رَضَى اللَّهُ بِسَمَةِ الرِّضْوَانِ^(١)

(١) الأعمال الكاملة ص: ٥٧٠ .

الفصل الثالث

معاني الشعر الإسلامي

المبحث الأول

المعاني والأفكار

المعاني والأفكار

المعاني والأفكار هي روح الأدب ومادته الأولى ، وأي أدب يخلو من هذا العنصر المهم ، فهو كلام ساقط لا يعتد به ، ولا ينظر إليه ، مهما بالغ الأديب في تزويقه وبهرجته .

ويلغ العمل الأدبي - شعراً كان أو نثراً - الذروة ؛ إن وفق مبدعه في المواءمة بين معانيه السامية وألفاظه ، مع مزجه بين تلك الأفكار وعاطفته ؛ لأن ذلك المزج من شأنه أن يكتب لأدب ذلك الأديب الحياة والخلود في ضمائر الناس ووجداناتهم . ولوعدنا بعد هذه الإلمامة - التي أكدنا فيها أهمية المعاني والأفكار في العمل الأدبي - إلى المعاني والأفكار التي دار حولها أغلب شعر شاعرنا الإسلامي ، لوجدناها معاني سامية ، تستمد ذلك السمو من الموضوعات التي دارت حولها ، ومن الينابيع الثرة التي استقى شاعرنا منها معظم معانيه .

ويأتي في مقدمة تلك المعاني التأكيد على أهمية العقيدة الإسلامية ، وبيان أثرها في الحياة والأحياء ، والدفاع عنها أمام كل من حاول النيل منها ، ومحاولة بعث معالمها في نفوس معتنقيها ، وإحيائها في نفوسهم من جديد .

كما اهتم بتبرئة الإسلام من الدعاوي التي يرددها خصومه ، والإشادة به وبقيمه ومثله العليا التي أرسى دعائمها في الأرض ، وبالدعوة الجادة إلى اعتناقه ؛ لأنه دين الحق ، والعدل ، والمساواة ، والنظام الشامل الصالح لكل زمان ومكان .

واهتم - أيضاً - بدعوة المسلمين إلى الوحدة ، وحثهم على الجهاد ؛ أملاً في استعادة أمته الإسلامية لمكانتها السابقة ، التي كانت عليها في عهد رسول الله ﷺ - وصحابته الكرام ، وقادة الإسلام المخلصين .

كما اهتم بتدعيم السلوك الإسلامي ، من خلال وقفته مع بعض الأدواء

المتناثرة على سطح الحياة في مجتمعه ، ودعوته إلى التمسك بالأخلاق الإسلامية الحميدة ، ونبذ ما يتنافى معها. وحث على طلب العلم ، وبين أثره في حضارة البشرية وتقدمها ، لأنه من نعم الله الكثيرة على عباده إن أحسن استغلاله وتوجيهه إلى خير وسعادة إنسانية جمعاء .

وهناك قضايا عصرية وقف عندها السنوسي طويلاً ، وأهمها قضية السلام ، فقد تحدث عنه في صدق وبراعة ؛ لكونه مطلباً ضرورياً في حياة غصت بألوان الدمار ، والتشرد والضياع ، تهبو إليه نفوس الناس في كل مكان ، وتتحراه أهداقهم العطشى.

ومن شواهد ذلك قوله^(١) :

رَبِّ يَا رَبِّ إِنَّ شَعْبَ فَلَسْطِي	نَ سَجِينٌ وَلَا جِيءٌ وَشَرِيدٌ
وَهُوَ يَرْتُو إِلَى السَّلَامِ بَعَيْنٍ	قَرَحَتْهَا الْوَعُودُ وَالتَّزْدِيدُ
عَطَشَ النَّاسُ لِلْسَّلَامِ وَمَازَا	لُوا عَطَاشًا فَهَلْ إِلَيْهِ وَرُودُ
أَوْ لَوْ يَخْفِقُ السَّلَامُ عَلَى الْأَرِّ	ضٍ وَتُلْغَى مِنْ جَانِبَيْهَا الْحُدُودُ

وأهم ما يميز معاني وأفكار السنوسي في شعره الإسلامي - بالإضافة إلى سموها وجلالها - وضوحها ، وامتزاجها بأحاسيسه ومشاعره . وخير ما يؤكد ذلك قوله مشيداً بالدين الإسلامي ، والقيم والمبادئ التي أرسى دعائمها في الأرض ، معرضاً بالمذاهب والفلسفات الغربية والمروجين لها^(٢) :

إِنَّ دِينَ الْإِسْلَامِ دِينُ الْمَسَاوَا	ةٍ وَدِينُ السَّلَامِ وَهُوَ الْوَدُودُ
لَيْسَ فِي شَرْعِهِ التَّعَصُّبُ لِلْجَنَدِ	سٍ وَلَا اللَّوْنُ وَهُوَ شَرْعٌ فَرِيدٌ
يَلْتَقِي النَّاسُ فِيهِ شَرْقًا وَغَرْبًا	سَادَةٌ فِي ظِلَالِهِ وَعَبِيدُ

(١) جريدة البلاد ، العدد (٧١٧٩) في ٢٠ / ١ / ١٤٠٣ هـ .

(٢) جريدة البلاد ، العدد (٧١٧٩) في ٢٠ / ١ / ١٤٠٣ هـ .

فِي تَعَالِيْمِهِ هُدَى النَّفْسِ تَسْمُو بِسَنَاهُ نَوَازِعًا وَتَسْوُدُ
وهو كذلك دليل على رحمة الله بعباده ، لا كما يراه الماركسيون بأنه أفيون
الشعوب^(١) :

فَالدِّينُ ظِلُّ اللَّهِ فِي مَلَكُوتِهِ وَاللَّهُ بِالْإِنْسَانِ جَدُّ رَوْفٍ
مَنْ قَالَ إِنَّ الدِّينَ أَفْيُونُ الْوَرَى فَهُوَ الشَّقِيُّ بِعَقْلِهِ الْمَخْطُوفِ

ويؤكد أهمية الدين في الحياة ، ويبين حاجة الإنسانية له ، بقوله^(٢) :

هُوَ الزَّمَامُ وَمَا الْإِنْسَانُ لَيْسَ لَهُ

دِينٌ سِوَى حَيَوَانٍ سَائِبٍ سَرِبِ
وَسَوْفَ يَبْقَى هُدَى الْإِسْلَامِ مُتَّصِرًا
عَلَى الطَّوَاغِيَّتِ وَالْإِلْحَادِ وَالرَّيْبِ
وَكُلُّ إِفْكَ وَبُهْتَانٍ يَرَادُ بِهِ

مَحْوُ الْحَقِيقَةِ لَا يَنْجُو مِنَ الْعَطَبِ

فالأفكار والمعاني التي حملتها لنا الأبيات السابقة جليلة وسامية ، وهي
بالإضافة إلى ذلك واضحة وجليّة ، وفي ذلك دليل على أن تلك الأفكار قد
أخذت منه كيانه كشاعر يحس ويتفأعل ، فهي قد ملأت عليه وجدانه
وخلجاته ، فأتى عليها من جميع أطرافها بعد أن حدد دائرتها ، وغاص في
أعماقها .

ولعلنا لا نجانب الصواب إن قلنا: إن جميع المعاني التي دار حولها شعر
شاعرنا الإسلامي — معاني مطروقة ، حيث سبق للشعراء تناولها ، سواء
الذين عاصروا الشاعر ، أو الذين سبقوه بمراحل زمنية ، قريبة كانت أو

(١) الأعمال الكاملة : ص ٧٠٦ .

(٢) المصدر نفسه : ص ٥٣١ .

بعيدة، وإنما يتفاوت الشعراء في الإحساس بتلك المعاني، والتفاعل معها، كما يتفاوتون في كيفية أدائها، وفي طرقهم في التعبير عنها.

وذلك التفاوت بين الشعراء هو الذي يدفعنا إلى الإعجاب والتفاعل مع شاعر دون الآخر، وهذا ما ستفصح عنه دراستي لأسلوب الشاعر، ومظاهر صدقه الفني والشعوري فيها.

ونحن إن أمعنا النظر في المعاني التي دار حولها شعر شاعرنا - لوقفنا على تأثيره العميق - في أغلبها - بالقرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة، والسيرة النبوية، وتاريخنا الإسلامي الخالد.

وسنحاول في الصفحات التالية الوقوف على أهم تلك المعاني، والمصادر التي استمدتها واستوحاها منها.

أولاً : استيحاء بعض معاني القرآن الكريم:

استمد السنوسي كثيراً من معانيه التي حرص على توصيلها للمتلقي المعاصر من القرآن الكريم، والقرآن الكريم كما لا يخفى معين لا ينضب للمعاني الجليلة السامية.

ونحن إن أمعنا النظر في تلك المعاني القرآنية التي ضمنها في شعره - نجدها كثيرة ومتشعبة، وحتى يتسنى لنا الإلمام ببعضها رأينا تناولها في أطر ونقاط محددة، تبلغنا الغاية، وتفي بالغرض.

أولاً : الاستمداد من القرآن الكريم في تأمل آلاء الله في الكون :

وقف السنوسي وقفات أمام بعض المظاهر الكونية لا سيما الطبيعة، فشدهه جمالها، وفتنه حسن تنسيقها، وامتزج ذلك الجمال الموحى بعظمة وإبداع صانعه بوجدانه المفطور على عشق الجمال، فوصف تلك المشاهد فأجاد وأبدع. وقد قاده ذلك الجمال الأسر - في نهاية المطاف - إلى مبدعه وخالقه.

نلمس ذلك في وقفته أمام جبل فيفاء وقد زاحم النيرات بمنكبه الضخم ،
وازدحمت أرجاؤه بكل ألوان الجمال ، حيث يقول (١) :

مُتَحَفٌّ مِنْ أَشْجَعَةٍ وَظِلَالٍ	فِي إِطَارٍ مِنْ نُضْرَةٍ وَاخْضِلَالٍ
سَابِغٌ فِي الْفَضَاءِ يَغْمُرُهُ النَّوُّ	رُبَيْضٌ مِنَ السَّانَا وَالْجَلَالِ
يَتَحَدَّى الذَّرَى وَيَخْتَرِقُ السُّحُ	سَبَّ وَيَزْهُو فِي عِزَّةٍ وَاخْتِيَالِ
صَنَعَةُ الْمُبْدِعِ الْمَصَوِّرِ جَلَّالِ	لَهُ رَبِّي رَبُّ الْعُلَا وَالْكَمَالِ

وفي وصفه للأرض وقد كساها الربيع من حلله القشبية ؛ فأضحت بذلك

مصدر سعادة وأنس دائمين لبني البشر :

وَالْأَرْضُ فِي حُلَلِ الرَّبِّيعِ وَرَوْضَةٍ	تَلْقَاكَ شَاعِرَةٌ تَهْزُّ الْأَبْكَمَا (٢)
فَتَانَةُ الْقَسَمَاتِ تَحْسِبُ أَنَّهَا	نُقِلَتْ مِنَ الْفَرْدَوْسِ رَسْمًا مُحْكَمَا
تَلْقَاكَ فِي نَفَحَاتِهَا وَنَبَاتِهَا	فَتَأْإِلَهِي الْخُطُوطِ مُنْظَمًا (٣)

وفي انبهاره بجمال مدينة فيفاء ، حيث يقول (٤) :

إِنَّهُ فَاقَ بِيَانِي	جَلَّ مَنْ أَبْدَعَ فَنَّهُ
كُلُّ شَيْءٍ فِيكَ حُلُوٌّ	أَنْتَ يَا فَيِّفَاءُ جَنَّهُ

هذه النماذج - التي امتزج فيها جمال الطبيعة بوجدان الشاعر - تشهد

بوجدانية وعظيمة خالقها ، وقد صدقت ذلك الآيات القرآنية التي استهدى

بها الشاعر في نظراته إلى ذلك الجمال ، ومن تلك الآيات ، قوله تعالى :

﴿هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمَصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي

(١) الأعمال الكاملة ص ٣٤٠ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٦٠٦ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٦٠٦ - ٦٠٧ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٤٠٠ .

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١﴾، وقوله تعالى: ﴿بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ ﴿٢﴾ .

وهناك شواهد شعرية تؤكد استمداده من القرآن الكريم ما يوحى بعظمة

الخالق - جل شأنه - من خلال آياته الماثلة في الكون ومنها قوله ﴿٣﴾ :

جَلَّ مَنْ سَخَّرَ الرِّيحَ فَسَارَتْ تَهَادَى رَحِيَّةً بِالسَّفَائِنِ
وَأَفَاضَ الْحَيَا فَأَحْيَا مَوَاتًا وَأَهَالَ الرَّبَى فَسَالَتْ مَعَادِنُ
كُلَّمَا فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ مَبْسُور طُلْمَنٌ يَتَّقِي وَيَخْشَى الْمَلَاعِنَ

فهذه الأبيات الموحية بعظمة الخالق مستمدة من آيات القرآن الكريم الكثيرة

التي أكدت كل ذلك في مواضع متعددة ، منها قوله تعالى : ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ ، وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ ﴿٤﴾ .

ثانياً : استمداده من القرآن الكريم ما يؤكد قضاء الله وقدره :

الإيمان بقضاء الله وقدره واحد من الأسس التي تقوم عليها عقيدتنا الإسلامية ، والآيات التي تدعو إليه كثيرة ، وهي بالإضافة إلى كثرتها متنوعة ؛ لأنها تخدم موضوعات عدة تهتم الإنسان في دنياه ، وتوصله إلى رضا الله في آخرته . وقد استمد السنوسي في دعوته إلى الإيمان بقضاء الله وقدره شيئاً من آي

(١) سورة الحشر ، الآية : ٢٤ .

(٢) سورة البقرة ، الآية : ١١٧ .

(٣) الأعمال الكاملة : ص ٥٤٨ - ٥٤٩ .

(٤) سورة البقرة ، الآية : ١٦٤ .

الذكر الحكيم ، خاصة في مجال الرزق الذي يعد من أهم الأسباب في نشوء بعض الفلسفات والمذاهب الإلحادية في عالمنا المعاصر ، نلمس ذلك في قوله (١) :

يا هُمُومَ الحَيَاةِ إِنَّ فُؤَادِي لَا يُبَالِيكَ فَاقْصُرِي أَوْ تَمَادِي
إِنِّي فِي سَكِينَةٍ مِنْ هُدَى الدِّي مِنْ نُورِ اليَقِينِ ذُخْرِي وَزَادِي
كَتَبَ اللَّهُ لِي حَيَاتِي وَرِزْقِي فَتَحَّيَّ يَا فَلَسَافَاتِ الْعِبَادِ

وفي قوله (٢) :

وَيْثُقَ أَنْ مَنْ أَعْطَى الحَيَاةَ جَمَاهَا وَأَقْوَاتَهَا لَمْ يَهْمِلِ الدُّودَ وَالنَّمْلَا

فهذه الشواهد تدور حول إيمان الشاعر بقضاء الله وقدره ، خاصة في مجال الرزق ، وعلمنا لا نبجاوز الصواب إن قلنا : إن تلك الشواهد بما حملته من معاني مستمدة من قول الله تعالى : ﴿ وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ ﴾ (٣) وقوله تعالى : ﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا ، وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴾ (٤) .

ثالثاً : استمداده من القرآن الكريم ما يؤكد اليوم الآخر :

الإيمان باليوم الآخر من أهم أسس العقيدة الإسلامية ، وخير ما يدل على ذلك أن الله - سبحانه وتعالى - قد قرنه بالإيمان به في قوله تعالى : ﴿ لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُّوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ... ﴾ (٥) .

والقرآن الكريم يكثر من ذكره ، ويسميه أسماء متعددة ، فهو يوم القيامة ، والبعث ، والساعة ، ويوم الدين ، والحساب ، والجمع ، والطامة ... الخ .

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٧٥٦ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٥٦٠ .

(٣) سورة الذاريات ، الآية : ٢٢ .

(٤) سورة هود ، الآية : ٦ .

(٥) سورة البقرة ، الآية : ١٧٧ .

ومن الشواهد الشعرية التي بدا فيها أثر القرآن واضحاً فيما يتعلق بالإيمان باليوم الآخر قوله (١) :

أَخِي إِنَّمَا الْإِسْلَامُ بَرٌّ وَرَحْمَةٌ وَعَظْفٌ لَهُ فِي رَا حَتَيْكَ عَيْبِرُ
وَدُنْيَاكَ جِسْرٌ فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْهَدَى فَفَكَّرْ إِلَى مَاذَا غَدًا سَتَصِيرُ
فَقَدَّمْ إِلَى أَخْرَاكَ مَا شِئْتَ إِنَّهُ لَنُظَى جَاحِمٌ أَوْ نُضْرَةٌ وَسُرُورُ

وقوله (٢) :

وَأَنْتَ مُلَاقٍ كُلِّ شَيْءٍ عَمِلْتَهُ جَزَاءً وَفَاقًا وَالْحِسَابُ عَسِيرُ

فالمعاني التي تدور حولها هذه الأبيات مستمدة من قول الحق - جل شأنه - : ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَآذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ (٣)، ومن قوله تعالى : ﴿وَقَدِّمُوا لَأَنْفُسِكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ مُلَاقُوهُ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (٤) وقوله تعالى : ﴿وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ، وَأَنْ سَعِيهِ سَوْفَ يُرَى ، ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءُ الْأَوْفَى﴾ (٥) .

ومما يتصل بإيمان الشاعر باليوم الآخر إيمانه بمحتمية الموت وحقيقته . نلمس ذلك في قوله :

كُلُّنَا رَائِحٌ عَلَى الْمَوْتِ غَادِي وَعُيُونُ الْقَضَاءِ بِالْمَرْصَادِ
وَبَحَازٌ هِيَ الْحَيَاةُ فَسِيًّا نَ مَحْبٌ أَوْ سَائِرٌ فِي اتِّمَادِ
سَائِقُ الرَّكْبِ غَيْرُ نَائٍ عَنِ الرَّكْ بٍ وَلَا حَائِدٌ عَنِ الرَّكْبِ حَادِي

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٥٤١ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٥٤٢ .

(٣) سورة لقمان . الآية : ٣٤ .

(٤) سورة البقرة . الآية : ٢٢٣ .

(٥) سورة النجم . الآية : ٣٩ - ٤١ .

سُنَّةٌ لَمْ تَدْعُ لِقَلْبٍ مَرِيضٍ شُبَّهًا فِي حَقِيقَةِ الْمِيعَادِ^(١)
وقوله أيضاً^(٢) :

إِلَى اللَّهِ إِنَّا رَاجِعُونَ وَكُلُّنَا سَيِّدُهُبٌ لَا فَرْدٌ سَيِّقَى وَلَا جَمْعٌ
فالمعاني التي تحتويها هذه الآيات مستمدة من قوله تعالى : ﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفُّونَ أَجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَآ مَتَاعُ الْغُرُورِ ﴾^(٣) ومن قوله تعالى : ﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ ﴾^(٤).

رابعاً : استمداده لبعض قصص الأنبياء الواردة في القرآن الكريم، والإشارة لبعض معجزاتهم والأحداث التي رافقتهم .

ومن ذلك إشارته لقصة إبراهيم - عليه السلام - مع قومه ، حين ألقيه في النار ؛ لتكسيه أصدانهم ، وخروجه منها سليماً ، في قوله^(٥) :

فَالنَّارُ إِبْرَاهِيمَ لَمْ يَعْبَأْ بِهَا وَبَنَى سَلِيمًا
خَاضَ اللَّظَى لَمْ يَرْتَعْذُ فَرَقًا وَلَمْ يَرْهَبْ خُصُومًا
كَانَتْ عَلَى إِيْمَانِهِ بَرْدًا وَكَانَ بِهَا كَرِيمًا

فالسنوسي يستمد هذه القصة بأحداثها من قوله تعالى : ﴿ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِن كُنتُمْ فَاعِلِينَ ، قُلْنَا يَانَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ ﴾^(٦) .
ومن ذلك إشارته لقصة موسى - عليه السلام - مع أهله ، بعد أن أبصر ناراً

(١) شعراء الجنوب ، ص ٩٦ .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٦٠١ .

(٣) سورة آل عمران . الآية : ١٨٥ .

(٤) سورة العنكبوت . الآية : ٥٧ .

(٥) الأعمال الكاملة ، ص ٤٩٨ .

(٦) سورة الأنبياء . الآية : ٦٨ ، ٦٩ .

فطلب من أهله المكوث حتى يتسنى له المجيء منها بقبس ، ليفاجأ بالنور الإلهي .
نلمس ذلك في قوله^(١):

نُورٌ عَلَى الْبَطْحَاءِ لَمَّاحُ الذَّرَى يَهْدِي الْقُرُونُ ضِيَاؤُهُ وَالْأَعْصُرَا
أَنْسَتُ فِيهِ سَنًا مِنَ الْقَبَسِ الَّذِي مُوسَى تَشَوَّفُهُ هُدًى وَتَنُورًا
فهذه الإشارة لتلك القصة مأخوذة من قوله تعالى : ﴿ وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ، إِذْ رَأَى نَارًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَعَلِّي آتِيكُمْ مِنْهَا بِقَبَسٍ أَوْ أَجْدٍ عَلَى النَّارِ هُدًى ، فَلَمَّا آتَاهَا نُورُدي يَا مُوسَى إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴾^(٢) .

ويشير إلى قصة الرسول - ﷺ - مع قومه ، وخروجه من مكة واختبائه
ورفيقه الصديق - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - في الغار بقوله^(٣) :

نَحْمَانِ فِي كَنْفِ الرَّحْمَنِ مَاهِمَا سِوَاهُ فِي الْغَارِ لَا حَامٍ وَلَا جَارٍ
أَبْصَرْتَ أَشْبَاحَ أَقْدَامٍ وَهَمِّهَمَةٍ وَأَلْسُنًا تَتَنَاجَى تِلْكَ آثَارُ^(٤)
فَفَرَّ قَلْبُكَ مِنْ جَنِّبِكَ مُحْتَضِنًا بَدْرًا تُغَذِّيهِ أَفْسَالُكَ وَأَقْمَارُ
خَوْفًا عَلَيْهِ وَحِرْصًا أَنْ يُحِيطَ بِهِ مِنْ عَصَبَةِ الشَّرِّ أَوْ غَادُ وَأَشْرَارُ
يَا صَاحِبِي لَا تَخَفْ اللَّهُ يُحَرِّسُنَا بِلُطْفِهِ وَلِلُّطْفِ اللَّهُ أَسْرَارُ
فالإشارة التي تحتويها هذه الأبيات مستمدة من قول الله تعالى : ﴿ إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ

(١) الأعمال الكاملة ، ص ١٥ .

(٢) سورة طه . الآية : ٩ - ١٢ .

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ٥٢٢ - ٥٢٣ .

(٤) همهمة : الهمهمة : الكلام الخفي ، وقيل : ترديد الصوت في الصدر .

الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿١﴾ .

ويشير إلى إحدى معجزات سيدنا عيسى - عليه السلام - في قوله مخاطباً طيب

العيون (٢) :

فَلْتَكُنْ فِي يَدَيْكَ أَسْرَارُ عِيسَى وَهُدَاهُ وَمُعْجَزَاتُ الْأَمِينِ

ففي هذا البيت إشارة إلى إحدى معجزات عيسى - عليه السلام - ، وهي إبراء

الأكمه ، وقد أكدها القرآن في قوله تعالى : ﴿ أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ ... ﴾ (٣) .

خامساً: استمداده لبعض الآيات الحاثية والمرغبة في الجهاد والاستشهاد في سبيل

الله ، وشواهد هذا الاستمداد كثيرة في شعر السنوسي ومنها على سبيل المثال لا الحصر قوله (٤) :

إِنَّ الْحَيَاةَ جِهَادٌ وَالْجَدِيرُ بِهَا

مَنْ غَالَبَ الْعَاصِفَاتِ الْهُوجَ وَالنُّوبَا

وقوله (٥) :

فَإِلَيْهِ إِلَى الْجِهَادِ فَلَا وَاللَّهِ يَمْحُو الظَّلَامَ إِلَّا الْجِهَادَا

وفي قوله حاثاً على الجهاد بالمال (٦) :

أَخِي إِنَّهَا أَرْضِي وَأَرْضُكَ أَشْرَقَتْ

فَكُلْ (رِيَالٍ) مِنْ يَدَيْكَ رَصَاصَةً

يَا بَائِنَا طُوبَى لَهُمْ وَمَا بَ

لِكُلِّ (فَرَنْسِيٍّ) طَغَى وَعَذَابُ

(١) سورة التوبة . الآية : ٤٠ .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٧٢١ .

(٣) سورة آل عمران . الآية : ٤٩ .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ١٩٦ .

(٥) المصدر نفسه : ص ٤٩٣ .

(٦) المصدر نفسه ، ص ١٩٦ .

فهذه الشواهد تستمد حضورها ووجودها من الآيات القرآنية الحاثّة على الجهاد ، كما في قوله تعالى : ﴿ وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ .. ﴾ (١) .

وقوله تعالى : ﴿ انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالاً وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (٢) .

سادساً : استمداده من القرآن لبعض الآيات المرغبة في الإخوة والوحدة الإسلامية ، وعدم الاختلاف ، نلمس ذلك في قصيدته (فرحة اليمن) التي منها هذه الأبيات (٣) :

يَا لِلسَّلَامِ يَهْزُ بِالْ	أَلْحَانِ أَعْطَافِ الْمَوَاتِ
قَرَّتْ بِهِ عَيْنًا وَأَكَّتْ	بَادَا قُلُوبُ الْأُمَمَّهَاتِ
وَتَعَانَقَ الْإِخْوَانُ وَاطَّ	رَحُوا أَكَاذِيبَ الْعِدَادَةِ
رَفَعُوا قَضِيَّتَهُمْ عَنِ الـ	أَهْوَاءِ فَوَقَّ النَّيِّرَاتِ
وَعَدُوا إِلَى أَرْضِ النَّبِيِّ	وَوَّةِ وَالْأُخُوَّةِ وَالْهُدَاةِ
زُمَرًا إِلَى زُمَرٍ حَثِيـ	ثِي السَّيْرِ مِنْ كُلِّ الْفِتَاتِ
وَعَلَى رِحَابِ الثُّورِ مِنْ	أَرْضِ الْهُدَى وَالْمَكْرُمَاتِ
نَحَرُوا خِلَافَاتِ الْهُوَى	وَسَمُّوا إِلَى أَسْمَى الصِّفَاتِ

فالمعنى الذي تتضمنه هذه الأبيات وتدور حوله مستمد من قوله تعالى :

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (٤) .

ومن شواهد دعوته إلى الوحدة الإسلامية وتحذيره من الفرقة والاختلاف

(١) سورة الحج . الآية : ٧٨ .

(٢) سورة التوبة . الآية : ٤١ .

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ٥٠٤ - ٥٠٥ .

(٤) سورة الحجرات . الآية : ١٠ .

قوله^(١) :

وَلَمْ تَزَلْ عُرْوَةُ الْإِسْلَامِ جَامِعَةً
كَالْجَاذِبَةِ لِلْأَرْوَاحِ تَعْتَلِقُ
وَالْمُسْلِمُونَ هُمْ الْأَعْلَوْنَ مَا اعْتَصَمُوا
بِاللَّهِ وَاتَّخَذُوا فِي الرَّأْيِ وَاتَّفَقُوا

فالمعنى الذي يدور حوله البيت الثاني مستمد من قوله تعالى : ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ﴾^(٢) .

سابعاً: استمداده من القرآن الكريم بعض صفات المؤمنين :
ومن أبرز تلك الصفات التي امتاز بها المؤمنون إقامتهم العدل في الأرض ،
نلمس ذلك في قوله^(٣) :

عَرَبٌ بَنَوْا الدُّنْيَا بِنَاءً مُحْكَمًا بِالْعَدْلِ وَهُوَ أَسَاسُ كُلِّ بِنَاءٍ
وقوله عن الصحابة - رضوان الله عليهم -^(٤) :

يُرْسِلُونَ الضِّيَاءَ فِي كُلِّ أَفْقٍ وَيَدَاوُونَ كُلَّ سُقْمٍ وَدَاءٍ
وَيُنِيرُونَ بِالْعَدَالَةِ وَالْإِسْـَـمِ لَامِ دَرَبِ الْحَيَاةِ وَالْأَحْيَاءِ

والآيات التي تحث على تحري العدل كثيرة جداً، وتشمل شتى أمور الحياة، إلا
أن أقرب الآيات لمعاني آيات السنوسي قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ خَلَقْنَا أُمَّةً يَهْدُونَ
بِالْحَقِّ وَبِهِ يَعْدِلُونَ ﴾^(٥) .

(١) مجلة المنهل المجلد (١٥) ربيع الأول ١٣٧٤ هـ ص ١٢٠ .

(٢) سورة آل عمران . الآية : ١٠٣ .

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ٨٥ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٢٦٦ .

(٥) سورة الأعراف . الآية : ١٨١ .

ومن تلك الصفات التي تخصهم دون غيرهم الإيثار ، نلمس ذلك في قوله (١) :

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الْمُؤَثِّرُونَ عَلَى
نَفْسِهِمْ وَاسْتَحَقُّوا النَّصْرَ مِنْ أُمَمٍ

وهذه الصفة مأخوذة من قوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّأُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُجِبُونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (٢) .

ومن تلك الصفات الوفاء بالعهود والمواثيق ، نلمس ذلك في إشارته بالمسلمين حيث يقول (٣) :

حَتَّى غَدَا مِنْ مَفَاهِيمِ الْحَيَاةِ لَهُمْ
الْبِرُّ (بِالْعَهْدِ) قُرْبَى وَالْوَفَا نَسَبًا

ومن تلك الصفات العفو عند المقدرة والإحسان (٤) :

وَعَفَى الْعَاهِلُ الْعَظِيمُ وَأَضْفَى
حِلْمُهُ وَاسِعًا وَأَرْخَى السَّتَارَا
وَحَمَى الْأَنْفُسَ الْمُبَاحَةَ لِلْسَّيِّئِ
فِي اقْتِدَارًا وَعَفًى عَنْهَا اقْتِدَارَا
وَرَعَى أَرْمَالًا وَضَمَّ يَتِيمًا
وَأَغَاثَ اللَّهْيَفَ وَالْمُحْتَارَا

فهذه الصفات مستمدة من قوله تعالى : ﴿ الَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلَا يَنْقُضُونَ الْمِيثَاقَ ﴾ (٥) وقوله تعالى : ﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ ، وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (٦) .

ومن تلك الصفات الصبر ، نلمس ذلك في قوله (٧) :

-
- (١) الأعمال الكاملة ، ص ٢٨٤ .
(٢) سورة الحشر . الآية : ٩ .
(٣) الأعمال الكاملة ، ص ١٠٧ .
(٤) المصدر نفسه ، ص : ٢١١ .
(٥) سورة الرعد . الآية : ٢٠ .
(٦) سورة آل عمران . الآية : ١٣٤ .
(٧) الأعمال الكاملة ، ص ٦٤٣ .

الشَّاكِرِينَ إِذَا مَسَّ الْحَيَاةَ نَدَى وَالصَّابِرِينَ عَلَى الْآلَامِ وَالْحَزَنِ
فهذه الصفة مأخوذة من قوله تعالى : ﴿ وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ
الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴾ (١) .
ومن قوله تعالى : ﴿ إِنْ يَشَأْ يُسْكِنِ الرِّيحَ فَيَظْلَلْنَ رَوَاكِدَ عَلَى ظَهْرِهِ إِنَّ فِي
ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ﴾ (٢) .

ثانياً: استيحاء بعض معاني الحديث النبوي :

استلهم السنوسي في تجاربه التي عرضنا لها في دراستنا بعض المعاني التي
تضمنتها بعض الأحاديث النبوية الشريفة ، ومن ذلك قوله واصفاً اتحاد العرب
والمسلمين :

أَمَلَى إِرَادَتَهُ وَضَمَّ صُفُوفَهُ وَالتَّفَّ مِنْ قَطَرٍ إِلَى الْبَيْضَاءِ
تَتَبَايَنُ الْأَسْمَاءُ فِي تَعْرِيفِهِ كَالْجِسْمِ وَهُوَ مُوَحَّدُ الْأَعْضَاءِ (٣)

فالسنوسي في وصفه هذا يستلهم قول الرسول - ﷺ - : (المؤمن للمؤمن
كالبنيان يشد بعضه بعضاً ، ثم شبك بين أصابعه) (٤) .
ويستلهم قول الرسول - ﷺ - : « مثل المؤمنين في توادهم وتعارفهم
وتراحمهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر
والحمى » (٥) في قوله (٦) :

(١) سورة البقرة . الآية : ١٧٧ .

(٢) سورة الشورى . الآية : ٣٣ .

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ٤١ .

(٤) فتح الباري ، الجزء العاشر ، ص ٤٥٠ .

(٥) مسند الإمام أحمد بن حنبل ، المجلد (٤) ص ٢٧٠ .

(٦) الأعمال الكاملة ، ص ٥٨٤ .

وَنَحْنُ فِي كُلِّ دُنْيَا الضَّادِ مَا خَلَصَتْ قُلُوبُنَا نَحْنُ قَلْبٌ وَاحِدٌ حَانَ
حَانٍ عَلَى كُلِّ جُرحٍ يَشْتَكِي الْمَاءَ مِنْ نَكْسَةٍ جَرَحَتْنا فِي حَزِيرَانِ
ويأخذ من قول الرسول - ﷺ - : (إن الإيمان ليأرز إلى المدينة كما تأرز
الحية إلى جحرها)^(١) قوله^(٢) :

مَدِينَةُ النُّورِ عَادَ النُّورُ مُنْطَلِقًا مِنْ لَابَتَيْكَ قَوِيًّا مِثْلَمَا كَانَا
وفي حديثه عن المساواة التي أوجدتها الرسالة الإسلامية يستلهم قول
الرسول - ﷺ - : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ وَإِنْ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ ، أَلَا لَا فَضْلَ
لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ وَلَا أَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ
إِلَّا بِالتَّقْوَى .. »^(٣) . نلمس ذلك في قوله^(٤) :

رِسَالَةٌ لَمْ تَكُنْ لِلْعَرَبِ بَلْ نَزَلَتْ لِلْعَالَمِينَ بَلَا حَصَرٍ وَلَا عَدَدٍ
فَكُلُّ مَنْ أَعْلَنَ التَّوْحِيدَ مُعْتَرِفًا بِاللهِ رَبًّا بِلَا نِدٍ وَلَا وَلَدٍ
فَإِنَّمَا هُوَ مِنَّا لَا يُفَرِّقُهُ عَنَّا لِسَانٌ وَلَا لَوْنٌ عَلَى جَسَدٍ
ويقتبس من قول الرسول - ﷺ - : « مَا قَعَدَ قَوْمٌ يَذْكُرُونَ اللهَ إِلَّا حَفَّتْهُمُ
الملائكة وتنزلت عليهم السكينة وتغشتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده »^(٥) في
حثه على طلب العلم والإشادة بأهله كما في قوله^(٦) :

صَرَحَ تُظِلُّهُ الْأَمْلَاقُ خَاشِعَةً لِلْعِلْمِ فِي جَيْلِهِ السَّامِي إِلَى الْأُمَمِ

(١) فتح الباري ، الجزء الرابع ، ص ٩٣ .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٣٩٤ .

(٣) مسند الإمام أحمد بن حنبل المجلد (٥) ص ٤١١ . .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ٤١١ .

(٥) مسند الإمام أحمد بن حنبل ، المجلد (٢) ص ٤٤٧ .

(٦) الأعمال الكاملة ، ص ٢٩٢ .

وفي قوله حاملاً على بعض أبناء مجتمعه المستهترين ببعض القيم الإسلامية^(١) :

حَقَرُوهُ وَانْتَهَرُوهُ وَابْتَدَعُوا رَأْيًا هَدَى الْإِسْلَامَ يَنْتَقِدُهُ
سَأَلُوهُ فِي زَهْوٍ وَغَطْرَسَةٍ مَاذَا هَوَيْتَهُ وَمَا بَلَكَدُهُ

فهو هنا يستهدي بقول الرسول - ﷺ - : (المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة ، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة)^(٢) .

ويستمد من قول الرسول - ﷺ - في الحث على الجماعة والتحذير من الفرقة :
« ما من ثلاثة في قرية فلا يؤذن ولا تقام فيهم الصلوات إلا استحوذ عليهم الشيطان عليك بالجماعة فإنما يأكل الذئب من الغنم القاصية »^(٣) .

نقف على ذلك في قوله معللاً سقوط فلسطين في أيدي اليهود :
وَلَنْ تَكُونَ فَلَسْطِينَ الَّتِي ذَهَبَتْ فِي غَفْلَةٍ حِينَ عَاثَ الذَّئْبُ بِالْغَنَمِ^(٤)

ثالثاً : استلهم بعض أحداث السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي :

استلهم السنوسي في بعض شعره - الذي دارت حوله دراستنا - كثيراً من أحداث السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي، خاصة في شعره الذي حاول فيه استنهاض همم أبناء أمته ، وحثهم على الاقتداء بمن سبقهم في كل أمور حياتهم .
ومن ذلك استلهامه لأحداث الهجرة النبوية ومارافقها من أحداث ، ابتداء

(١) المصدر نفسه ، ص ٣٨٠ .

(٢) فتح الباري ، الجزء الخامس ، ص ٩٧ .

(٣) مسند الإمام أحمد بن حنبل ، المجلد (٦) ص ٤٤٦ .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص : ٢٨٣ .

موقوف كفار قريش من هجرته إلى المدينة المنورة ؛ خشية على مكانتهم إن وجد الرسول - ﷺ - من يناصره فيها ، وتديبرهم لأمر الخلاص منه ، وانتدابهم لذلك شاباً من كل قبيلة؛ حتى يتفرق دمه - عليه السلام - بين القبائل، فيصعب على بني هاشم المطالبة بدمه ، ويقبلون بالدية^(١) ، ثم يعرض لنجاة الرسول - ﷺ - من مكيدة كفار قريش ، وخروجه من بينهم بعد أن قام بذر التراب على رؤوسهم .

يقول السنوسي في ذلك^(٢) :

رَصَدُوا دَارَهُ كَمَا يُرْصَدُ الْجَا نِي وَثَارُوا عَلَيْهِ كَالْغَوَاِ^(٣)
وَطَغَى مَكْرُهُمْ فَشَاهَتْ أَوْجُهُ مَزَقَتْ رِداءَ الْحِيَاءِ
وَنَجَا سَيِّدُ النَّبِيِّينَ وَالرُّسُلِ لِي مُحَاطاً بِهَالَةِ بَيْضَاءِ
مَرَّ مِنْ بَيْنِهِمْ مُرُورَ شُعَاعِ الْبَرْقِ بَيْنَ السَّحَابَةِ الدَّكْنَاءِ^(٤)

ويشير إلى خروج سراقه بن مالك في طلب الرسول - ﷺ - وصاحبه؛ طمعاً في جائزة كفار قريش ، ويعرض لما حفلت به تلك المغامرة - من قبل سراقه - من أحداث أسفرت عن رجوعه^(٥) ، وتبشير الرسول - ﷺ - له بسوار كسرى بن هرمز^(٦) كما في قوله :

هَذَا سَرَاقَةُ قَدْ جَنَّتْ مَطَامِعُهُ
حَسّاً وَنَفْساً وَجِسْماً فَهَوَ رَادَارُ

(١) السيرة النبوية ، لابن هشام ، المجلد (١) ص ٤٨٠ - ٤٨٢ .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٢٦٣ .

(٣) الغوغاء: أصل الغوغاء: الجراد حين يخف للطيران، ثم استعير للسفلة من الناس والمتسرعين إلى الشر .

(٤) السحابة الدكناء: أي السحابة السوداء .

(٥) السيرة النبوية ، لابن هشام ، المجلد (١) ص ٤٨٩ - ٤٩٠ .

(٦) الكامل في التاريخ ، ابن الأثير ، المجلد (٢) دار صادر ، بيروت ص ١٠٥ .

تَأَلَّقْتُ مُقْلَتَاهُ وَامْتَطَى فَرَسًا
يَعْدُو بِهِ فِي سَبِيلِ الشَّرِّ دِينَارُ
رَأَكُمَا وَرَأَى مَوْتًا يُحِيطُ بِهِ
وَلَا حَاحَ مَنْ تَحْتَهُ قَبْرٌ وَحَفَّارُ
مَادَتْ بِهِ الْأَرْضُ حَتَّى صَاحَ مِنْ فَرْعٍ
أَمَنْتُ يَا رَبِّ فَأَغْفِرْ أَنْتَ غَفَّارُ
تَبَسَّيْتُ الْمُصْطَفَى فِي وَجْهِهِ طَرَبًا
مُبَشِّرًا بِسِرِّهِ ————— وَارٍ مَا بِهِ عَارُ
وَعَادَ أَدْرَاجَهُ فِي قَلْبِهِ عَجَبُ
وَمِلْءُ عَيْنَيْهِ أَحْلَامٌ وَأَشْوَاعُ^(١)

ويلتفت إلى التاريخ الإسلامي مستلهماً في قصيدته التي خص بها أبا بكر الصديق - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مواقفه البطولية والشجاعة ، ويأتي في مقدمتها موقفه من موت الرسول - صلى الله عليه وسلم - وتصديه لمن أنكروا تلك الحقيقة . يقول السنوسي مستلهماً موقف عمر بن الخطاب - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - من موت الرسول - ﷺ - والقائلين به^(٢) :

أَمَاتَ حَقًّا رَسُولُ اللَّهِ لَا وَأَبُو
حَفْصٌ يُهَدِّدُ مَنْ قَالُوا وَمَنْ مَارُوا
ففي هذا البيت إشارة إلى مقولة عمر بن الخطاب : (إن رجلاً من المنافقين يزعمون أن رسول الله - ﷺ - قد توفي ، وإن رسول الله - ﷺ - مامات ، ولكنه ذهب إلى ربه كما ذهب موسى بن عمران ، فقد غاب عن قومه أربعين ليلة ، ثم رجع إليهم بعد أن قيل : مات ، ووالله ليرجعن

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٥٣٤ - ٥٣٥ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٥٣٦ - ٥٣٧ .

رسول الله - ﷺ - كمأرجع موسى فليقطعن أيدي رجال وأرجلهم
زعموا أنه مات^(١) .

ثم يشير إلى موقف الصديق - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مما قاله عمر بن الخطاب
- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مستلهماً ما جاء في خطبته بعد تأكده من موت الرسول - ﷺ -
- حيث قال : (أيها الناس ، إنه من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات ،
ومن كان يعبد الله تعالى ، فإن الله حي لا يموت ، قال ثم تلا هذه الآية
﴿وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفإن مات أو قتل انقلبتم
على أعقابكم ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئاً وسيجزى الله
الشاكرين ﴾^(٢) في قوله^(٣) :

وَقَفْتَ فِي جَمْعِهِمْ كَالنَّجْمِ مُؤْتَلِقاً

وَفِي مُحْيَاكَ إِيْمَانٌ وَتَذْكَارٌ

مَنْ كَانَ يَعْبُدُ طَهَ إِنَّهُ بَشَرٌ

قَدْ مَاتَ وَاللَّهُ حَيٌّ وَهُوَ قَهَّارٌ

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا اللَّهُ هَلْ نُسِيَتْ

آيَاتُهَا وَهِيَ إِعْلَامٌ وَإِنْذَارٌ!

فَلْنَعْبُدِ اللَّهَ فِي صِدْقٍ وَفِي ثِقَةٍ

النُّورُ بَيْنَ يَدَيْنَا كَيْفَ نَحْتَارُ

ويعرض لموقف أبي بكر - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - من المرتدين عن الإسلام ، مضمناً مقولته

(١) السيرة النبوية ، لابن هشام ، المجلد (٢) ص ٦٥٦ .

(٢) سورة آل عمران . الآية : ١٤٤ .

(٣) السيرة النبوية ، لابن هشام ، المجلد (٢) ص ٦٥٦ .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ٥٣٧ .

في مانعي الزكاة: (والله لو منعوني عناقا كانوا يؤدونها إلى رسول الله - ﷺ - لقاتلتهم على منعها)^(١) في قوله^(٢):

وَقُلْتَ قَوْلَكَ الْغَرَاءَ تَرْفَعُهَا

كَالسَّيْفِ فِي وَجْهِ مَنْ خَارُوا وَمَنْ تَارُوا

وَاللَّهُ لَوْ مَنَعُونِي حَبْلَ رَاغِبَةٍ

قَاتَلْتُهُمْ لَيْسَ إِلَّا ذَاكَ إِقْرَارُ

ويستلهم بعض ما جاء في خطبته عند توليه أمر المسلمين في قوله^(٣):

وَالضَّعِيفُ الْحَقُّ فِينَا قَوِيٌّ رَغْمَ أَنْفِ الْقَوِيِّ مِنْ أَعْدَائِهِ

فالمعنى الذي يدور حوله البيت السابق مأخوذ من قول أبي بكر الصديق

- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -: (... والضعيف فيكم قوي عندي ، حتى أريح عليه حقه ، إن شاء

الله ، والقوي فيكم ضعيف ، حتى آخذ الحق منه ، إن شاء الله)^(٤) .

ويشير إلى مقولة عمر بن الخطاب - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - في حثه على الاهتمام بشئون

الرعية: (والذي بعث محمداً بالحق ، لو أن جملاً هلك ضياعاً بشط الفرات خشيت

أن يسأل الله عنه آل الخطاب ، قال أبو زيد : آل الخطاب يعني نفسه ، ما يعني

غيرها)^(٥) في قوله^(٦):

قَالَهَا قَبْلَ أَنْ أَقُولَ أَبُو حَفٍّ صِ فَكَانَتْ أُنْمُودَجًا لِلْخَلَائِفِ

أَنَا لَوْ ضَاعَ فِي الْعِرَاقِ بَعِيرٌ جِئْتُ يَوْمَ الْحِسَابِ وَالْحَشْرِ خَائِفٌ

(١) مختصر سيرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - لشيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب ، المكتبة

الفيصلية ، ص ١٧٢ .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٥٣٩ .

(٣) مجلة المنهل ، المجلد (٢٩) ج (١١) ذو القعدة ١٣٨٨ هـ .

(٤) مختصر سيرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - ص ١٧١ .

(٥) تاريخ الطبري ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، بيروت ، لبنان ، ج (٤) ص ٢٠٢ - ٢٠٣ .

(٦) الأعمال الكاملة ، ص ٧٠٩ .

وفي وقفته مع الأمير الزاهد عمر بن عبد العزيز يستلهم ما سمعه عمر بن الخطاب - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - في إحدى جولاته الليلية متفقداً أحوال رعيته ، حين استوقفه صوت أمٍ تطلب من ابنتها خلط ما جاد به ضرع شاتها بالماء، حتى يزداد فيفي بمتطلبات يومهما الآتي ، وسروره - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - برفض الفتاة؛ لخوفها من الله ربها ورب عمر . وطلبه من ابنه عاصم الذي كان مزمعاً على الزواج أن يتزوج بتلك الفتاة التي كانت - فيما بعد - جدة عمر بن عبد العزيز^(١) نقف على ذلك في قوله^(٢) :

وَرَا حَ يَرْوِي أَبُو حَفْصٍ حِكَايَتَهُ
وَاسْتَعْرَقَا فِي حَدِيثِ شَيْقٍ^(٣) عَذَبِ
عَنِ الْفَتَاةِ الَّتِي قَالَتْ وَقَدْ غَضِبْتُ
لَنْ أَمْذُقَ الْمَاءَ يَا أُمَّاهُ بِالْحَلَبِ^(٤)
وَاسْتَتَكَّرْتُ أَنْ يَرَاهَا اللَّهُ وَاقِفَةً
تَبِيعُ أَلْبَانَهَا بِالْغِشِّ وَالْكَذِبِ
فَأُنْجِبْتُ عُمَرَ الثَّانِي لِأُمَّتِهَا
فَكَانَ فَارُوقَهَا جَدًّا بِـلَا لَعِبِ

(١) خلفاء الرسول ، خالد محمد خالد ، دار الشروق ، بيروت ، يناير ١٩٧١ / ص ٥١٤ - ٥١٥ «بتصرف» .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٥٢٧ - ٥٢٨ .

(٣) استخدم الشاعر كلمة (شيق) للحديث الممتع ، والصواب (شائق) .

(٤) أمذق: أخلط .

المبحث الثاني

التجربة الشعرية والصدق الفني

التجربة الشعرية والصدق الفني

القصيدة الشعرية : هي التعبير عن تجربة شعورية كاملة في صورة موحية .
 والتجربة : هي الحدث الوجداني أو العاطفي الذي ينبع من نفس صاحبه وعقله ومن كل حواسه ودخائله النفسية والفكرية الظاهرة والباطنة^(١) .
 والتجربة الشعرية - في حد ذاتها - ليست هي الغاية في العمل الأدبي ، ولكن الغاية هي الانفعال والإثارة التي تحدثه فينا التجربة ، وقدرتها على الارتفاع بنا ولو للحظات إلى عالمها عن طريق الانفعال بها والتفاعل معها ؛ لأن التجربة لا تعدو أن تكون المحرك أو الدافع إلى ذلك التعبير .

وليس ثمة فرق بين أن تكون التجربة المعبر عنها نابعة من ذات الشاعر ومعاناتها ، أو أن تكون عامة أحس بها الشاعر حوله ، فعمد إلى جمع عناصرها ، ولم شتاتها ، وقام بمعايشتها والاندماج فيها ، ثم عبر عنها ونقلها إلينا ؛ ليحملنا على مشاركته في التأثير بتجربته تلك .

والصدق الفني لا يراد به مطابقة الحقيقة والواقع دائماً ، لأن ذلك من شأن العلم ولكن المراد به « صدق الأديب في التعبير عن عاطفته التي يحس بها فعلاً ، وإعلان عقيدته التي اعتقدها »^(٢) سواء طابق ذلك التعبير الواقع بكل حذافيه أو لم يطابقه .

ويعد الصدق الفني الفارق الأول بين أصالة الموهبة الأدبية وفقدانها عند أديب

(١) النقد الأدبي أصوله ومناهجه ، سيد قطب ، ص ٨ وما بعدها ، واتجاهات وآراء في النقد الحديث د. محمد نايل ، ص ٣٨ وما بعدها « بتصرف » .

(٢) عنصر الصدق في الأدب ، د. محمد النويهي ، ص ٢٣٨ ، ط ١٩٥٨ القاهرة .

ما، وهذا ما أكده سيد قطب بقوله : « ولن يكون للشاعر طابع خاص ، ولن يستطيع أن يصلنا بالكون الكبير ، إلا إذا كان صادقاً .. ولكن أي صدق ؟ لسنا نعني الصدق الواقعي ، فذلك مبحث يهم الأخلاق ، وإنما نعني صدق الشعور بالحياة وصدق التأثير بالمشاعر أي الصدق الفني »^(١) .

وبناء على ما تقدم نستطيع أن نقول : إن صدق التجربة - سواء أكانت ذاتية أم عامة - هو الذي يميز أعمال الأديب أو الشاعر من غيرها ، ويسمها بسمته ، ويطبعا بطابعه الشخصي الذي يميزه عن غيره من الأدباء والشعراء .

وأبرز عناصر التجربة الشعرية هي : الأحاسيس ، والعقل ، والخيال ، والموسيقى ، كما يرى الدكتور شوقي ضيف^(٢) .

ويرى الدكتور محمد غنيمي هلال : أن لكل تجربة شعرية عناصر مختلفة ، فكرية ، وخيالية ، وعاطفية ، والشاعر يتخذ منها مواد تصويرية ، إذ يستعين بها على جلاء صورة تتوافر لها قوة الإيحاء والتعبير^(٣) .

وتلاحم تلك العناصر الأربعة وتضافرها في التجربة الشعرية يحقق لها النجاح المأمول ، فالمشاعر والأحاسيس هي غاية العمل الأدبي ، والفكر هو الذي يقوم بتنظيم المشاعر وتنسيقها ، ويؤلف بين خواطر الشاعر ، والخيال هو الأداة التي تثير العاطفة ، وهو الذي يخرج التجربة إلى العالم النفسي ... والموسيقى هي التي تمنح التجربة الأنغام التي تتناسب مع مشاعرنا وعواطفنا^(٤) .

والشعر الذي عرضنا له بالدراسة تحققت في أكثره عناصر التجربة الشعرية

(١) النقد الأدبي أصوله ومناهجه ، سيد قطب ، ص ٣٥ .

(٢) في النقد الأدبي ، ط (٥) ص ١٤٦ - ١٥٢ .

(٣) النقد الأدبي الحديث ، د. محمد غنيمي هلال ، ص ٣٦٤ « بتصرف » .

(٤) النقد العربي الحديث ومذاهبه ، د. محمد عبد المنعم خفاجي ، ط الفجالة الجديدة بمصر سنة

١٩٧٥ م ص ٨٤ « بتصرف » .

الناجحة فتجاوزت المناسبة ، وبلغت درجة الإبداع والتفوق لتوافر أبرز عنصرين فيه، وهما : سمو الأفكار ، وحرارة وقوة العاطفة ، إضافة إلى الخيال والصور الشعرية واللغة والموسيقى^(١)... «وتلازم العنصرين (فكر وعاطفة) هو المقياس الأساسي والمسير الحقيقي للشعر ، فلا يرتفع الشعر المهادف إن فقد عنصر العاطفة والانفعال ، ولا يسمو إذا تجرد من قيمته الفكرية وهدفه الرفيع ، وتمرغ في الضلالة والفساد ، وإن تحققت فيه العناصر العاطفية»^(٢) .

وجل الشعر الذي عرضنا له بالدراسة توافرت له الفكرة الصالحة والعاطفة الصادقة ، وقد سبق لي دراسة المعاني والأفكار في شعر السنوسي الإسلامي ، لذا سأفرع لدراسة عنصر العاطفة والمشاعر في تجاربه الشعرية .

ومعيار القيمة في العاطفة « هو صدقها ، أي قدرتها على أن تجعل العمل الفني يشق طريقه وسط زحمة الموجودات ليرز بدلالة ويلوح برسالة . والصدق هنا ليس الصدق العلمي ولا الصدق الأخلاقي ، لكنه الصدق الذي ينم على أن العمل الأدبي يخبر بشيء يتوافق مع الحياة ومع المحصلات الوجدانية دون أن يكون له أثر من شأنه أن يؤدي إلى النفور أو الشذوذ . إنه الصدق الفني الذي ينبع من منطق العمل الأدبي ، أو من موضوعيته بكل أبعادها وتفصيلاتها»^(٣) .

ولو نحن عمدنا إلى تطبيق هذا المعيار على الشعر الذي درات حوله دراستنا لوجدناه متحققاً في جل الأغراض والموضوعات التي طرقتها الشاعر، حتى في المدح — الذي هو أقرب الأغراض الشعرية من المناسبات التي أنكرها معظم النقاد ؛ لتجردها كما يرون من الصدق الشعري والعوري والفني —

(١) التيار الإسلامي في شعر العصر العباسي الأول ، د. مجاهد مصطفى بهجت ، ص ٧٦٧ «بتصرف»

(٢) المرجع السابق ص: ٧٦٧ .

(٣) النقد الأدبي الحديث أصوله واتجاهاته ، د. أحمد كمال زكي ، دار النهضة العربية للطباعة

والنشر، ص ٩٣ .

نجح السنوسي في التعبير عن مشاعره وعواطفه تجاه الممدوح ، وأراق فيه همومه وطموحاته ورغباته البعيدة ، إما متمنياً تحقيقها من قبل ممدوحه ، أو مشيداً بتحققها على يديه .

نلمس ذلك في مدحه للملك عبد العزيز ، والملك سعود ، والملك فيصل - رحمهم الله - ولن أجنب الصواب إن قلت : إن هم الوحدة الإسلامية ، والعودة بأمتنا إلى سابق عهدها ، يكاد يغلف كل قصائده المادحة ، فهو دائم الحث عليها ، والتنويه بها ، وهذا ما يجعلنا نستبعد أن يكون السنوسي من طلاب الجوائز والمكافآت عن طريق مدائحه ، وإنما هو شاعر قضية ، دأب - منذ بداياته الشعرية - على الدعوة إليها والمنافحة عنها . نجد ذلك في قوله ضمن مديحه للملك سعود - رحمه الله - :

مَوْلَايَ يَا أَمَلَ الْإِسْلَامِ فِي زَمَنِ
لِلشَّرْقِ فِيهِ صَوَى شَتَّى بِهَا الطُّرُقُ^(١)
إِنَّ الْعُرُوبَةَ قَدْ أَلْقَتْ إِلَيْكَ يَدًا
وَصَافَحَتْكَ فَمُرَّ مَا شِئْتَ نَنْطَلِقُ
فِي رَاحَتِكَ سِرَاجُ الْحَقِّ فَاسْرِ بْنِا
وَهَنَا يَشْعُ عَلَى آثَارِكَ الْأَلْقُ
سَمَوْتَ بِالْوَحْدَةِ الْكُبْرَى إِلَى أَفُقٍ
لِلدِّينِ مُؤْتَمِرٌ فِيهِ وَمُتَّفَقُ
نَهَجٌ أَنْزَلَتْ سَبِيلَ السَّالِكِينَ بِهِ
حَتَّى تَقَارَبَتْ الْأَبْعَادُ وَالشُّقُ^(٢)

(١) صوى : حجارة تكون علامات في الطريق .

(٢) مجلة المنهل ، المجلد (١٥) ربيع الأول ١٣٧٤هـ ، ص ١٢٠ .

إلى أن يقول^(١) :

إِلَيْكَ تَتَّجِهُ الْأَرْوَاحُ يَجْذِبُهَا
هَذَا الْحَيَّا وَتَرْنُو نَحْوَكَ الْحَدَقُ
تَنَوَّرَتْكَ وَدُنْيَاهَا مُمَزَّقَةٌ
رُوحٌ عَلَى الْمَسْجِدِ الْقُدْسِيِّ تَحْتَرِقُ
حَامَتِ بِأَجْنَحَةٍ شَلَاءَ وَاهِيَةٍ
تَعْلُو وَتَهْبِطُ حَفَاقُ بِهَا الْفَرْقُ
تَلَفَّتَتْ فَإِذَا الْأَيْكُ الَّذِي نَشَأَتْ
فِي ظِلِّهِ قَدْ جَفَاهُ الظِّلُّ وَالْوَرَقُ
أَنْتَ الْمُؤَمِّلُ لِلْيَوْمِ الْأَغَرِّ إِذَا
هَزَّتْ فِلَسْطِينُ سَيْفًا وَالظُّبَا عَلِقُ

فالسنوسي - كما هو واضح في هذه الأبيات - يتجاوز المديح إلى الإفصاح عن حلم يراوده تحقيقه ، وأمل توارقه مرارة انتظاره، ولهذا نراه يبحث على تحقيق ذلك الحلم ، ويرسم عزة المسلمين في ظل تحقيقه ، ويشعل فتيل دعوته إلى الوحدة الإسلامية ؛ بتركيزه على القضية الفلسطينية التي تعد جرحاً عميقاً في صميم أحشاء أمتنا العربية والإسلامية، ويشد على يد الملك سعود - رحمه الله - في دعوته إلى تلك الوحدة المرجوة التي ستكفل عودة كل الأراضي الإسلامية التي سلبت في ظل الفرقة التي منيت بها أمتنا الإسلامية على يد أبنائها.

أما رثاء السنوسي فقد كان حافلاً بالمشاعر والأحاسيس ، والعاطفة الصادقة ، وقد وقفنا على شيء من ذلك في دراستنا لشعر الرثاء عنده ، سواء في رثائه لأبيه أو لأصدقائه أو لبعض حكام بلاده من آل سعود . وإن كانت مرثيته للملك عبد

(١) المصدر السابق ، ص ١٢٠ - ١٢١ .

العزیز - رحمہ اللہ - قد حملت فی طياتہا بعض المبالغات ، إلا أنها مبالغات مقبولة وحسنة لتوافر عنصر الصدق الفني فیہا ، وهذا ما اشترطه الدكتور محمد غنیمي هلال فی قبوله للمبالغات فی قوله : « ليس من الصواب قبول المبالغة ، وما يتصل بها على وجه الإطلاق ولا رفضها كذلك ولا تعميم القول بقبولها فی حال الاعتدال والتوسط كما ذهب إلى ذلك النقاد العرب القدماء ، بل الصواب أن نقبل هذه الوجوه وما سواها على أساس الصدق فإذا لم تزيف الحقائق ولم تصور غير الواقع ، ولم توهم الباطل كانت مقبولة ، بل قد تكون دعامة الصدق الفني لتصوير المعنى ، وإثارة الخيال ، وتوصيل أعمق الحقائق إلى العقل والقلب »^(١) .

ومعنى ذلك أنه لا بأس من المبالغة التي يقصد بها إبراز عاطفة صادقة واستجلالها ؛ لأن هذه المبالغة فی هذه الحالة تكون أداة لزيادة قدراتنا على تمثيل هذه العاطفة ولا تكون حاجزاً بيننا وبين تصورها .. وهذه المبالغة المقبولة يوحى بها الخيال الفني ، والخيال الفني كما يرى الدكتور محمد النويهي : « ليس معناه محض الاختلاق ولا إطلاق حرية التزييف ، بل معناه رؤية حقائق الوجود بدرجة من الوضوح والحدة والصفاء أكبر مما توجد عليه فی الطبيعة ، أو أكبر مما يستطيع الناس العاديون أن يروها »^(٢) .

وإن نحن تأملنا ما جاء فی قصيدة السنوسي فی رثاء الملك عبد العزيز - رحمہ اللہ - لوجدنا مبالغاته فیها مما أجازہ النقاد ورأوا فیها قدرة على جلاء المعاني وتوضيحها . ومنها قوله واصفاً وقع نبأ وفاة الملك عبدالعزيز - رحمہ اللہ - على أبناء أمته الإسلامية^(٣) :

(١) النقد الأدبي الحديث ، ص ٢٢١ .

(٢) عنصر الصدق فی الأدب ، د. محمد النويهي ، ص ٥٣ .

(٣) مجلة المنهل ، المجلد (١٤) ربيع الأول عام ١٣٧٣هـ ، ص ٢٠٨ .

ضَجَّتْ شُعُوبُ الْأَرْضِ لَمَّا قِيلَ قَدْ
 أَوْدَى الْمُنَاضِلُ عَنْ جِهَاهَا الرِّامِي
 رِيَعَتْ لِمَصْرَعِكَ النُّفُوسُ وَزُلْزِلَتْ
 قِمَمُ النَّهْيِ وَشَوَامِخُ الْأَحْلَامِ
 وقوله (١) :

ذَابَتْ حَنَايَاهَا وَأَلْهَبَهَا أَسَى
 خَطْبُ أَصَمِّ مَسَامِعِ الْأَفْهَامِ
 وقوله (٢) :

نَبَأٌ كَقَصْفِ الرَّعْدِ هَسَّ دَوِيَّهُ
 قَلْبَ (الْعِرَاقِ) وَذَابَ قَلْبُ (الشَّامِ)
 ضَجَّتْ لَهُ (مِصْرُ) الشَّقِيقَةُ لَوْعَةً
 وَارْتَاعَ فِي (صَنْعَا) فَوَادُّ دَامِ
 وَتَفَطَّرَتْ (لُبْنَانُ) حُزْنًا وَانْطَوَتْ
 (عَمَّانُ) فِي شَجَنِ الْإِسْلَامِ

فالمبالغات التي تحفل بها هذه الأبيات، مكنت الشاعر من تصوير هول المصاب على نفسه، وعلى نفوس أبناء أمتة الإسلامية الذين كانوا يرون فيه قائداً إسلامياً، يعول عليه إن حَزَّ بهم الضر، وعمقت مكانة الملك عبد العزيز - رحمه الله - في نفوس من هم حوله . وهذا يدلنا على أن مبالغة الشاعر هنا من النوع المقبول الذي أجازته معظم النقاد .

أما غزل شاعرنا فقد وضحت عليه آثار العقيدة الإسلامية ، فجاء لذلك عفيفاً

(١) المصدر السابق ص ٢٠٨ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٢٠٩ .

في مجمله ، يربط فيه بين جمال المرأة المادي والمعنوي . وقد تجاذبته - كما تفصح تجاربه فيه - عاطفتان :

إحدهما : تحمل لنا روح السنوسي المحبة في أيام شبابه ، وقد قرّر تيار ذلك الحب كما يقول الشاعر^(١) .

وثانيتها : تفصح عن إعجاب السنوسي بجمال المرأة الحسي والمعنوي ، وتفاعله مع ذلك الجمال . نلمس ذلك في قوله^(٢) :

مَدَّتْ أَنَا مِلَهَا تَزِيـ	حُ خَصَائِلًا كَاللَّيْلِ ظُلْمَةً
فَبَدَا ضِيَاءُ الْفَجْرِ فَوْ	قَ جَبِينِهَا نُورًا وَنَسْمَةً
قَلْبِي يُحِبُّ وَإِنَّمَا	فِي حُبِّهِ خُلُقٌ وَحِشْمَةٌ
وَيَهِيْمُ بِالْغَيْدِ الْحَسَا	نِ وَلَا يُبِيحُ لَهْنَ حُرْمَةً

فهذا النموذج لا يشف عن معاناة الشاعر ، وإنما يشف عن تعلقه بالجمال ، وعشقه له ، وهو كما ترى لم يتعد فيه عن الطهر والعفة التي طبعت سائر قصائده الغزلية . وهذا يدلنا على أثر العقيدة في توجيه شعره الغزلي .

وفي وصفه للطبيعة نقف على صدق عاطفته في تفاعله مع جمالها الحي ، وليس أدل على ذلك من قصيدتيه : (جبل فيفاء) و (موكب السحاب) فقد توفر لهاتين القصيدتين ما يرتفع بهما إلى مصاف التجارب الشعرية الخالدة ، من روعة في الأداء وصدق في التعبير .

يقول الشاعر واصفاً شموخ ذلك الجبل وبعض مظاهر الجمال فيه^(٣) :

جَبَلٌ تَعَشَّقُ النُّجُومُ بِجَالِيهِ هِ وَتَصْبُو إِلَى ذُرَاهُ الْعَوَالِي

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٥٣ .

(٢) المصدر السابق ، ص ٦٤٤ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٣٤١ .

يَزْحَمُ النَّيِّرَاتِ مَنَكِبُهُ الضَّخْمُ سُمْ وَيَحْتَكُّ بِالسُّهَى وَالْهَلَالِ
مُشْرِئُ إِلَى السَّمَاءِ بِرَأْسِ صَلَفٍ فِي شُمُوحِهِ مُتَعَالٍ

إلى أن يقول (١) :

يَا لَيْلَكَ الذُّرَى الْمَوْشَاةَ بِالزَّهْدِ رِ نَضِيرًا وَبِالثَّمَارِ حَوَالِ!
أَوْ لَيْلَكَ الرَّبِّي يَرِفُ شَذَاهَا بِعَبِيرِ الصَّبَا وَنَفْحِ الشَّوَالِ!
وَلَذَاكَ السَّحَابِ وَالْمَاءُ يَجْرِي مِنْ خِلَالِ الصُّخُورِ جَرِّي الصَّلَالِ!

فشاعرنا - في هذه الأبيات - مأخوذ بارتفاع جبل فيفاء الشاهق ، ومفتون بكل مظاهر الجمال فيه ، ولهذا جاء وصفه له في غاية الإبداع والروعة . وفي ذلك دليل على أن عالمه الوجداني قد تفاعل مع ذلك الجمال ، فرأى فيه ما لم تره عيوننا ، فهو لم يعد - كما تفصح صور السنوسي - حجارة جامدة لا حياة فيها ، وإنما استحال إلى إنسان يزاحم الكواكب بمنكبه الضخم ، متعالياً على الناس في صلف وغرور ، ومتباهياً بما وهبه الله من مظاهر جمالية آسرة ، تتمثل في انتشار الأشجار والنباتات ذات الروائح العطرية على سفحه وبين جنباته ، وانسياب مياه الأمطار بين صخوره وشعابه - صباح مساء - في أشكال جمالية أخاذة ؛ تحلي كآبات النفوس ، وتشهد لتأملها بعظمة خالقها . وهذه الحقيقة هي التي وصل إليها الشاعر في نهاية المطاف ، حيث يقول (٢) :

صَنَعَةُ الْمُبْدِعِ الْمُصَوِّرِ جَلَّ اللَّهُ لَهُ رَبِّي رَبُّ الْعُلَا وَالْكَمَالِ

وفي شعره الاجتماعي، يتضح الصدق في حمله على بعض العادات التي طرأت على أبناء مجتمعه، كتقليدهم للغربيين في ملابسهم ، وفي طريقة سيرهم ، وفي قصات شعرهم . أو في حمله على بعض الأدواء التي تتنافى مع أخلاقنا الإسلامية ،

(١) المصدر السابق، ص ٣٤٢ - ٣٤٣ .

(٢) المصدر نفسه ص ٣٤٠ .

كالنفاق، والكبر، والسخرية . والحث والترغيب في أمور أخرى كان لها حضورها في مجتمعنا الإسلامي ، إلا أنها أخذت في الاختفاء تدريجياً ، كالتواضع والقناعة والرحمة . وخير ما يؤكد صدق عاطفة الشاعر في شعره الاجتماعي قوله متأماً من النفاق والمنافقين ، ومنفراً من الاختلاط بهم^(١) :

يَا لِنَفْسِي مِنْ أَنْفَسٍ تَقْدِفُ الْحُبَّ	رَ عَدَاءً عَلَى الثِّيَابِ النَّظِيفَةِ !
وَعَلَى كُلِّ جَانِبٍ مِنْ قَذَاهَا	قَدَّرَ يَزُكُّمُ الْأَنْوَفَ وَجِيفَهُ
خُصَّتْ فِي بَحْرِهَا وَكُنْتُ غَرِيرًا	فَطَفَا مَوْجُهَا وَكَانَتْ حَصِيفَهُ
أَوْجُهُ كَالْبَلَاطِ لَا تُنَبِّتُ الزَّهَّ	رَ وَإِنْ كَانَتْ الْمِيَاهُ كَثِيفَهُ
وَقُلُوبٌ مِثْلُ الْكُهُوفِ ظَلَامًا	وَالضُّحَى يَغْمُرُ الْوُجُودَ خُحِفَهُ

وقوله مرغباً في التواضع ، وداعياً إليه^(٢) :

وَكَبِيرُ الْقَلْبِ تَلْقَاهُ عَلَى	كُلِّ حَالِيهِ عَظِيمًا وَخَطِيرًا
هُوَ كَالْبَحْرِ جَلالاً رَائِعًا	وَهُوَ كَالرَّوْضِ زُهوراً وَعُطُورًا
نَفْسُهُ فِي يَدِهِ مَبْسُوطَةٌ	تَزْرَعُ الْخَيْرَ وَتَبْنِيهِ قُصُورًا
وَضِيَاءُ الْبَشْرِ فِي غُرَّتِهِ	خُلُقًا سَمِحًا وَإِيمَانًا غَزِيرًا

ففي هذين النموذجين يتضح لنا مدى صدق عاطفة شاعرنا في شعره الاجتماعي ، فهو في النموذج الأول يوضح أثر النفاق على الناس الأبرياء منه ، ويقدم لنا المنافقين في صورة تدعونا إلى الحذر منهم وعدم الاختلاط بهم .

وفي النموذج الثاني ، يرغب في التواضع ويحث عليه ، عن طريق تقديمه لذلك الإنسان المتواضع في صورة تدعونا إلى الإعجاب به ، وتحملنا على الاقتداء به .

وصدق العاطفة ملمح بارز في شعره الوطني ، سواء في قصائده التي بدا فيها

(١) المصدر السابق ، ٤٣٩ - ٤٤٠ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٧١٦ .

الفخر واضحاً وجلياً بماضي وطنه وحاضره ، أو في حثه على الارتقاء به ، والتغني بمظاهر الجمال فيه ، والدفاع عنه أمام كل من حاول النيل منه .

ومن شعره الوطني الذي بدت فيه عاطفة الشاعر صادقة وقوية قوله (١) :

هَـا هُنَا رَبُّوهُ كَنَاصِيَةِ الشَّمْسِ سِ تَمَدُّ الشَّعَاعَ فِي الْأَرْضِ مَدًّا
بَارَكْتَهَا يَدُ الْإِلَهِ فَأَضَحَّتْ لِبَنَاءِ الْعَلَى سَرِيرًا وَمَهْدًا
الرِّيَاضُ الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْعُرَى ب مَلَاذُ الْقُلُوبِ شَيْئًا وَمُرْدًا
مُنْتَدَى أُمِّي وَقَلْبُ يِلَادِي شَرَفًا بَاذِخًا وَرُكْنَا أَشَدًّا (٢)
بَلَدٌ فِي دِمَائِنَا مِنْ هَوَاهَا قُوَّةٌ تَطْرُدُ الْجَرَائِمَ طَرْدًا

إلى أن يقول (٣) :

أَيُّنَ مِنْكَ الْخِيَالُ وَاللَّيْلُ يَجْلُو فِي سَنَا أَفْقِهَا الْمُتَوَجِّعُ عَقْدًا
وَأَدِيمُ الشَّرَى يَفُوحُ عَيْرًا عَبْهَرِي الشَّدَا أَقَاحًا وَوَرْدًا (٤)
وَالذُّرَى تَنْطَحُ السَّحَابَ سَنَاءً وَالسَّنَا يَقْدَحُ الْكَوَاكِبَ زَنَدًا
وَالدُّرُوبُ الْفِسَاحُ تَرْسُمُ خَطًّا كَسُطُورِ الْكِتَابِ شَكْلًا وَقَدًّا
وِظِلَالُ الْغُصُونِ تَمْتَدُّ كَالشَّعْ رَ عَلَى مَثْنِهَا أَثِيثًا وَجَعْدًا (٥)
وَعَلَى كُلِّ رَفْرَفٍ وَجِيدَارٍ تَتَجَلَّى الْفُنُونُ قَوْسًا وَعَقْدًا
وَعَلَى كُلِّ قِمَمَةٍ وَمَنَارٍ عِلْمٌ شَيْدَ الصُّرُوحِ وَهَدًّا
الْهُدَى حَوْلَهَا يُوَاكِبُهُ الْعِلْمُ مُمْ وَرَكْبُ الْعُلُومِ بِالذِّينِ يُجْدَى
مَرْفَأُ السَّالِكِينَ فِي حَلَكِ الشَّكِّ وَمَرْسَى الْيَقِينِ جَزْرًا وَمَدًّا

(١) المصدر السابق ، ص ١٠١ - ١٠٢ .

(٢) شرفاً باذخاً : أي عال .

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ١٠٣ - ١٠٥ .

(٤) عبهري : رقيق .

(٥) الأثيث : الشعر الطويل الغزير ، والجعد : الشعر القصير .

فالأبيات التي أمامنا تفصح عن حب الشاعر لوطنه ، وإعجابه بمظاهر جماله .
وقد أبدع في تصويره لتلك المظاهر الجمالية ، في لغة عذبة موحية ، وخيال
خلاق يألف بين الأشياء المتناثرة ، ثم يقدمها لقارئه في صور فريدة ، تروي ظمأ
النفس والشعور .

ولم يتوقف شاعرنا عند تلك المظاهر التي جعلت وطنه أثيراً لديه ، وإنما أتبعها
بما يستوجب ذلك الحب ، فبين الأسس التي قام عليها وطنه ، والمكانة الرفيعة التي
يحتلها في نفوس أبناء أمتة الإسلامية ، ولم ينس وهو مندمج في تجربته أن يشيد بمن
له الفضل في ذلك ، قائلاً^(١) :

بَارَكْتَهَا يَدُ الْإِلَهِ فَأَضَحَّتْ لِبُنَاةِ الْعَلَى سَرِيرًا وَمَهْدًا

أما في شعره الذي عرضنا له في دراستنا تحت عنوان (موضوعات الشعر
الإسلامي) فتبدو العاطفة الصادقة في كل تلك الموضوعات ، وإن تخلفت - قليلاً -
في بعض شعره الذي حلق فيه في آفاق عقيدتنا الإسلامية ؛ وذلك لطغيان عنصر
الفكر فيه . ولكن هذا لا يعني انتفاء عنصر العاطفة من تجاربه في هذا الموضوع ،
لأنه يسعى - عن طريق عرضه لمثل تلك القضايا - إلى التأثير في عواطف المتلقين
وعقولهم في آن واحد ، لحملهم على الاستجابة .

ومن نماذج شعره في هذا الجانب قوله^(٢) :

فَدَعُ لِيَدِ الْأَيَّامِ غَرْبَلَةَ الْقَدَى
فَإِنَّ لَهَا كَفًّا تُغْرِبُهَا نَحْلًا
وَلَذَّ يَحْمَى الْإِيمَانِ وَارْضَ بِمَا قَضَى

بِهِ اللَّهُ وَاعْلَمْ أَنَّ حِكْمَتَهُ أَعْلَى

(١) الأعمال الكاملة ، ص ١٠١ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٥٦٠ .

فَلِلدِّينِ فَضْلٌ فِي الْحَيَاةِ لِأَنَّهَا

بَغَيْرِ الْهُدَى تَغْدُو وَجَحِيمًا بِهِ نُصَلَّى
وَتَبَقُّ أَنْ مَنْ أُعْطِيَ الْحَيَاةَ جَمَّاهَا

وَأَقْوَاتَهَا لَمْ يُهْمِلِ الدُّودَ وَالنَّمْلَا

ففي هذه الأبيات نحس بصدق عاطفة الشاعر المناسبة في ذلك التوجيه المباشر لأخيه المسلم إلى التمسك بالدين الإسلامي الحنيف ، والإيمان المطلق بقضاء الله وقدره ، والثقة في رحمة الله وعطفه .

ونلمس صدق العاطفة وقوتها في عدد من التجارب التي تدرج تحت ذلك الإطار ، ومن أبرزها قوله مناجياً خالقه (١) :

رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَغْفِرَا نَكَ رَبِّي إِنِّي مُقِرُّ وَذَاعِرُنْ
رَبِّ إِنَّ الْحَيَاةَ زَاغَ بِهَا السَّيِّءُ رُ وَحَادَتْ فَاشْدُدْ عُرَاهَا وَطَامِنْ
وَأَنْزِرْ بِالضِّيَاءِ وَالطُّهْرِ مَسْرَا هَا وَزُجِرْ عَنْ سَيْرِهَا كُلِّ مَائِنْ
فَلَأَنْتَ الْعَظِيمُ حَقًّا وَصِدْقًا عَالِمٌ بِاللَّذِي يَكُونُ وَكَائِنْ

فصدق العاطفة ملمح بارز في هذه الأبيات ، ولا يعقل أن يكون الشاعر هنا كاذباً ، فهو يتوجه إلى خالقه ، طالباً منه المغفرة على ما ارتكبه في حق نفسه ، راجياً أن يسود الطهر والصفاء على سطح الحياة الدنيا .

وفي شعره المتعلق بالإسلام ورسالته نشعر بسريان العاطفة وصدقها في إشادته بالرسالة الإسلامية ، وجللاء قيمها ومبادئها ، ودفاعه عنها ، والدعوة إليها .

ومن نماذج شعره في هذا الجانب قوله (٢) :

رِسَالَةٌ مِنْ هُدَى الرَّحْمَنِ بَلَّغَهَا (مُحَمَّدٌ) وَفَدَّتْهَا رُوحُ (عَمَّارِ)

(١) المصدر السابق ، ص ٥٤٨ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٣١٢ .

نَحْيًا عَلَيْهَا وَنَسْمُو ضَارِيَيْنَ بِهَا قُوَى الضَّلَالَاتِ فِي عَزْمٍ وَإِصْرَارٍ
وَنَفْتَدِيهَا بِأَرْوَاحٍ وَأَفْعِدَةٍ خَفَاقَةٍ ذَاتِ إِيْمَانٍ وَإِيْثَارٍ
ونجد صدق العاطفة وقوتها في دعوته لاعتناق الدين الإسلامي ، كما في قوله^(١) :

يَا خَلِيلِي الدِّينُ نُورُ الْقُلُوبِ وَطَبِيبُ الْحَيَاةِ أَيُّ طَبِيبٍ
لَا تَدْعُ لِلْأَسَى إِلَى قَلْبِكَ الشَّـ فَفَافٍ دَرْبًا وَلَا تَلْنِ لِلْخُطُوبِ
كَمْ رَأَيْنَا وَكَمْ سَمِعْنَا فَدْعُ قَلْدَ بَكَ يَكْرَتَا حُ مِنْ عَنَاءٍ عَجِيبِ
وَدْعِ الْفَلَسَفَاتِ وَاسْتَلْهِمِ الْإِيْدَ حَمَانَ وَأَنْضَحْ بِهِ جَفَافَ النَّضُوبِ
فالشاعر - في هذه الأبيات - حريص على راحة وسعادة أخيه الإنسان في كل مكان ، تدفعه إلى ذلك عاطفة إنسانية نبيلة ، تحب الخير وترجوه للجميع . ولهذا نراه بعد أن عايش حلاوة الدين الإسلامي ، وأحس بالراحة التي يمنحها لمعتنقيه - يبحث أخاه غير المسلم على اعتناقه ، ومشاركته في التلذذ بتلك الحلاوة والاستمتاع بتلك الراحة .

أما شعره في الآفاق العبادية والمناسبات الإسلامية فصدق العاطفة ملمح بارز فيه، وذلك لأن صلته بالتجربة قوية قوة النزعة الإسلامية في نفسه وسيطرته على مشاعره وانفعالاته .

نقف على ذلك في قصيدته (رمضان)^(٢) التي ضمنها مناجاته لذلك الشهر العظيم ، بالإضافة إلى شكواه الممضة من الحالة التي وصلت إليها أمته الإسلامية من ضعف وهوان ، ومعالجة بعض الأدواء المتناثرة على بساط الحياة الممتد .

(١) المصدر السابق ، ص ٥٥٠ - ٥٥١ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٣٢٤ - ٣٢٩ .

وفي قصيدته (اليوم الخالد)^(١) وصف بديع لوحدة المسلمين المتمثلة: في اللبس ، وفي التوجه ، وفي الغاية.

وفي قصيدته (أذان الفجر)^(٢) وقف مع ذلك الصوت وقفة تنم عن مدى عمق إيمانه ، ومدى يقظة حسه الشعري في إدراك الجمال الذي تكتنزه تلك الدعوة، وقدرتها على تنقية أجواء النفس البشرية ، مما يعلق بها من شوائب وأدران .

وقد كان شاعرنا صادق العاطفة في دعوته إلى تلبية تلك الدعوة ، والتبكير في السعي ؛ طلباً للرزق . وصادقاً في تفاعله مع صوت الأذان وهو يشق أسمال الليل وسكونه الممتد على الأفق.

وفي قصائده المستلهمة لتاريخنا الإسلامي الخالد نجد تجارب شعورية صادقة ، تفصح عن عشق الشاعر لذلك التاريخ الحافل بالأبجداد والبطولات في شتى المجالات، وألم دفين لما آل إليه حال أمته في العصر الحاضر .

ومن نماذج تجاربه في هذا المجال قوله في قصيدته (عقدة الأسى) مخاطباً أمته الإسلامية^(٣) :

رَائِعَ اللَّفْظِ عَبْقَرِيَّ الْمَعَانِي؟	أَتُرِيدِينَ أَنْ يَكُونَ بَيَانِي
بَيْكِ جُرْحٍ يَهْزُنِي مِنْ كَيَانِي؟	كَيْفَ يَا أُمِّي وَأَنْتِ فِي جَنَّةٍ
بِالْأَسَى لَا هِبًا وَبِالدَّمْعِ قَانِي ^(٤)	كُلَّمَا أَبْصَرْتُهُ عَيْنَايَ فَاضَتْ
قَادِسِيٍّ مَدْمَدِمٍ أَرْجُو أَنِي ^(٥)	أَنْطِقِيْنِي إِذَا أَرَدْتَ بِسَيَوْمٍ

(١) المصدر السابق، ص ٤٤٨ .

(٢) المصدر نفسه ص ٥٤٥ - ٥٤٩ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٥٦٧ - ٥٦٩ .

(٤) قاني : شديد الحمرة .

(٥) مدمدم : دمدمت الشيء إذا ألزقته بالأرض وطحطحته ، ودّمهم يدمهم دمًا : طحنهم فأهلكهم ، وأرجواني : الأرجوان هو : الأحمر الشديد الحمرة .

أَنْطِقِينِي بِوَثْبَةٍ ذَاتِ وَمَضٍ وَأَحْلِلِي عُقْدَةَ الْأَسَى مِنْ لِسَانِي
 فَلَقَدْ كَدْتُ مِنْ أَسَى الْفُظِّ النَّفِّ سَ عَلَى كُلِّ لَفْظَةٍ مِنْ بَيَانِي
 لَمْ هَذَا وَكَيْفَ يَنْسَلْ عَدَا نَ وَقَحْطَانِ وَالسَّنَا وَالسَّنَانِ؟
 أَيْعِيْتُ الذَّنَابُ فَيَنَّا وَنَحْنَا رُ وَنَنْهَارُ يَالَهُ مِنْ هَوَانِ؟!
 رَحِمَ اللَّهُ خَالِدًا وَالمُثَنَّى وَابْنَ أَيُّوبَ وَالفَتَى الحَمْدَانِي
 فَلَقَدْ ضَعَضَعُوا قُوَى كُلِّ دِهْقَا نِ وَعِلْجٍ وَأَنْقَدُوا كُلَّ عَانِي
 حِينَ كَانَتْ قُوَى الطُّغَاةِ تَهْزُ ال أَرْضَ مِنْ قَارِسٍ وَمِنْ رُومَانِي

فالسنوسي في هذه الأبيات استطاع أن يندمج مع التجربة، ويتفاعل معها، ويهبها من عاطفته وذاته الشيء الذي جعلنا نشاركه الحنين لماضي أمتنا الإسلامية المشرق، والتطلع إلى عودته .

والتأمل في تلك الأبيات يجد أن السنوسي لم يسرد لنا ذلك الماضي سرداً تاريخياً مجرداً ، إنما صبغه بأحاسيسه ومشاعره ، فاستاف نكهة الأجداد الإسلامية في سابق عهدها وفي مختلف أقطار المعمورة على أيدي قادة الإسلام الأفذاذ ، أمثال : خالد بن الوليد ، والمثنى بن حارثة ، وصلاح الدين الأيوبي ، وسيف الدولة الحمداني .

وفي دعوته للجهاد، والوحدة الإسلامية، كان صدق العاطفة وقوتها ملمحاً بارزاً، خاصة وإن وحدة المسلمين - كما سبق أن أكدنا - كانت هم الشاعر الأكبر الذي سعى إلى تحقيقه، وألح عليه، بعد أن أفقدت الفرقة والشتات الأمة الإسلامية قوتها ومجدها وعزتها، وحكمت عليها بالذل والهوان على أيدي المستعمرين، الذين نكلوا بعدد كبير من أبنائها، وأباحوا أعراضهم وحرماتهم .

المبحث الثالث

الوحدة العضوية

الوحدة العضوية

تعد الوحدة العضوية من معالم التجديد في الشعر العربي الحديث ، ويراد بها «وحدة الموضوع ، ووحدة الشاعر التي يثيرها الموضوع . وما يستلزم ذلك في ترتيب الصور والأفكار ترتيباً به تتقدم القصيدة شيئاً فشيئاً حتى تنتهي إلى خاتمة يستلزمها ترتيب الأفكار والصور، على أن تكون أجزاء القصيدة كالبنية الحية لكل جزء وظيفته فيها . ويؤدي بعضها إلى بعض عن طريق التسلسل في التفكير والشاعر»^(١).

فالقصيدة كما يرى العقاد : « ينبغي أن تكون عملاً فنياً ، يكمل فيها تصوير خاطر أو خواطر متجانسة ، كما يكمل التمثال بأعضائه والصورة بأجزائها واللحن الموسيقي بأنغامه ، بحيث إذا اختلف الوضع أو تغيرت النسبة أخل ذلك بوحدة الصنعة وأفسدتها ، فالقصيدة الشعرية كالجسم الحي ، يقوم كل قسم منها مقام جهاز من أجهزته ، ولا يغني عنها غيره في موضعه ، إلا كما تغني الأذن عن العين ، أو القدم عن الكف أو القلب عن المعدة ، أو هي كالبيت المقسم ، لكل حجرة منه مكانها وفائدتها وهندستها»^(٢).

ويرى العقاد أيضاً أن هذه الوحدة من أهم مقومات القصيدة ، وهي بغيرها تفقد سماتها ومكانتها كعمل شعري . وفي ذلك يقول : « ومتى طلبت هذه الوحدة المعنوية في الشعر فلم تجدها ، فاعلم أنه ألفاظ لا تنطوي

(١) النقد الأدبي الحديث ، د. محمد غنيمي هلال ، ص ٣٧٣ .

(٢) الديوان ، عباس محمد العقاد ، وإبراهيم المازني ، ج (٢) ص ١٢٠ ط (٣) .

على خاطر مطرد أو شعور كامل بالحياة»^(١) .

والوحدة المعنوية في القصيدة ، تقتضي ترتيب الأفكار ، واستقصاء كل فكرة - على حدة - قبل الانتقال إلى غيرها ، يقول الدكتور محمد غنيمي هلال : « تقتضي هذه الوحدة استيفاء كل فكرة في النظم في موضعها المحدد لها من القصيدة ، قبل الانتقال إلى الفكرة التالية ، بحيث لا يصح الرجوع - بعد - إلى الفكرة الأولى في القصيدة ، وإلا بدا الفكر مضطرباً ، واختلت بنية القصيدة »^(٢) .

وهذه الوحدة التي حدد معالمها العقاد ، ودعا إلى جعلها مقياساً من المقاييس التي ينبغي أن نفهم وندرس بها شعرنا العربي - يرى معظم النقاد ومن بينهم الدكتور بدوي طبانة ، إمكانية تطبيقها على الشعر المسرحي والملحمي ، أما في الشعر الغنائي فيرى أن نترك للشاعر حريته في التعبير عن عواطفه بترتيب ما سبق منها إلى ذهنه ، وما يتعاقب عليه من الأخيلة والصور^(٣) ؛ وذلك لأن طبيعة الشعر الغنائي « أن يكون انفعالات يتلو بعضها بعضاً وليس انفعالاتاً واحداً متصلاً ، وذلك لتعدد الانفعالات وتباينها نوعاً وقوة وضعفاً »^(٤) .

أما الوحدة العضوية في الشعر المسرحي وشعر الملاحم فهي « أرسخ ، ومقاييسها أوضح ؛ لأنها ترجع إلى ترتيب أجزاء الحكاية أو الخرافة ، وأثر ذلك في نفسية الأشخاص وتوالي الأحداث ، فإذا اختلت الوحدة بأن نقلنا منظرًا مسرحيًا إلى غير مكانه ، أو جزءاً من الملحمة إلى غير موضعه ، انهار

(١) المرجع السابق ، ص ١٣٠ .

(٢) النقد الأدبي الحديث ، د. محمد غنيمي هلال ، ص ٣٧٥ .

(٣) قضايا النقد الأدبي ، د. بدوي طبانة ، المطبعة الفنية الحديثة ، ص ٤٨ « بتصرف » .

(٤) في الأدب الحديث ، د. عمر الدسوقي ، ج (٢) ، ص : ٢٥١ .

العمل الفني من أساسه»^(١) .

ولعل خير كلام قيل في الوحدة التي ينبغي أن تتوافر في النص الشعري ، كما ينبغي أن نفهم ، وكما ينبغي أن نقيس به الشعر العربي وغيره من ألوان الشعر الغنائي ، ما قاله مصطفى السحرطي عنها ، فهي عنده « الرباط الذي يضم التجربة ، والصور ، والانفعالات ، والموسيقى ، والألفاظ في وشاح خفي أثري ، وبهذه الوحدة يتكامل القصيد وتدب فيه الحياة ، وتلمح هذه الوحدة ابتداء ، من دوران أبيات القصيد دورانا منطقياً شعرياً ، وتنقل هذه الأبيات تنقلاً فكرياً ، ويتأتى هذا الدوران المنطقي من توفر التجربة الشعرية ، وعرضها عرضاً جميلاً ، وصياغتها صياغة محكمة - صياغة لا هي بالطويلة المجرجرة ، ولا بالقصيرة الكاشفة ، فإذا اختلطت التجربة ، أورفت عليها اللبس اضطربت الوحدة وتخلع بنيانها »^(٢) .

ونحن في دراستنا للوحدة العضوية ، ومن ثم تطبيقها على شعر السنوسي الإسلامي ، نذهب مذهب الأستاذ مصطفى السحرطي في رؤيته للوحدة العضوية في القصيدة الغنائية ، وذلك لأن الوحدة في الشعر القصصي والملحمي والمسرحي وحدة موضوع ، أما الوحدة في الشعر الغنائي هي وحدة مشاعر وأحاسيس في المقام الأول ، تقوى إذا التقت هذه المشاعر مع الموضوع .

وقد توافر لمعظم قصائد السنوسي - التي عينا بدراستها - وحدة الموضوع ووحدة المشاعر ، وذلك لاستقلال معظم قصائده بموضوع واحد « تدور حوله الأفكار والمعاني ، وتتجاوب مع المشاعر والعاطفة والخيال في البناء الفني للقصيدة وحيثئذ يتلاءم المضمون في العمل الفني مع الألفاظ والأساليب والصور والموسيقى والإيقاع »^(٣) .

(١) النقد الأدبي الحديث، د. محمد غنيمي هلال، ص: ٣٨٣ .

(٢) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث ، مصطفى عبداللطيف السحرطي ط (٢) ١٤٠٤هـ -

١٩٨٤م ، ص ٨١ .

(٣) المذاهب الأدبية في الشعر الحديث لجنوب المملكة العربية السعودية ، ص ١٤٨ .

وأكثر ما تبدو الوحدة العضوية واضحة وجلية في قصائده ذات النزعة القصصية، وليس أدل على ذلك من قصائده (ليلة الهجرة^(١)، عودة الماضي^(٢)، موكب السحاب^(٣)، أنشودة الصقر^(٤)، الفيلسوف والطائر الأعمى^(٥)، الكيان الكبير^(٦)، فارس الأحلام^(٧)، اليتيم السعيد^(٨)، وعصبة السفاح^(٩)).
وسنقتصر من هذه المجموعة على قصيدتين لنبين من خلالهما معالم الوحدة العضوية في قصائده ذات النزعة القصصية .

ففي قصيدته (ليلة الهجرة) استلهم السنوسي بعض الأحداث التي شهدتها تلك الليلة العصيبة، كما عرض لما ترتب على نجاة الرسول - ﷺ - من انتشار للرسالة الإسلامية بعد أن كثر أعوانه .

والشيء الملحوظ في هذه القصيدة أن السنوسي لم يتعرض لكل الأحداث التي سايرت هجرة الرسول - ﷺ - إلى لحظة وصوله إلى المدينة المنورة ، وإنما اكتفى منها بما يخدم موضوع قصيدته تلك، والتي تدور حول أثر ليلة الهجرة في انتشار أنوار الرسالة الإسلامية في آفاق المعمورة ، وانحسار مد الظلم والطغيان الذي كان متفشياً فيها .

فهو يبدأ في تلك القصيدة بتمهيد بين فيه أثر تلك الليلة وفضلها وتفردها دون

(١) الأعمال الكاملة ص ٢٦١ - ٢٦٧ .

(٢) المصدر نفسه ص ٧٤ - ٥٦ .

(٣) المصدر السابق ص ١٢٥ - ١٣٢ .

(٤) المصدر السابق ص ١٧٢ - ١٨٧ .

(٥) المصدر السابق ص ٦٢٨ - ٦٣١ .

(٦) المصدر السابق ص ٥٨٥ - ٥٨٩ .

(٧) المصدر السابق ص ١٣٣ - ١٤٢ .

(٨) المصدر السابق ص ٤٠٦ - ٤٠٩ .

(٩) جريدة الندوة ، العدد (٦٤٠٨) في ١٤ / ١ / ١٤٠٠ هـ .

سائر الليالي ، ثم يعرض لبعض أحداثها ، واصفاً تعاطف الطبيعة ومظاهر الكون مع الرسول - ﷺ - نلمس ذلك في قوله (١) :

بَيْنَ إِشْرَاقَةِ الْهَدَى مِنْ حِرَاءِ وَانْطِلَاقِ الشُّعَاعِ نَحْوَ قُبَاءِ
 لَيْلَةٍ مَا تَنْفَسُ الصُّبْحُ عَنْ مِثْ لِي سَنَاها عَلَى ثَرَى الصَّحَرَاءِ
 فَرْدَةٍ فَذَّةٌ تَنْوُءُ بِسِرٍّ أَيْبُضَ فِي دُجْنَةٍ سَوْدَاءِ (٢)
 جَثِمَتْ حَوْلَهُ تَضُمُّ جَنَاحِيَّ هَا حُنُوءًا عَلَيْهِ كَالْوَرَقَاءِ (٣)
 وَالسُّكُونُ الْعَمِيقُ يَمْلَأُ قَلْبَ الـ أَرْضِ وَالْكُونُ عَامِرٌ بِالرَّجَاءِ
 وَعُيُونُ السَّمَاءِ مِنْ كُلِّ جَحْمٍ رَصْدٌ لِلْعَصَابَةِ الرَّصْدَاءِ
 يَطْأُ الْأَرْضَ نُورُهَا فِي خُفُوتٍ وَيُرَى لَأَيْدَا بِكُلِّ خِبَاءِ
 كَمَ أَنْفَاسُهُ الدُّجَى وَاقْشَعَرَ الـ لَيْلٍ رُغْبًا وَارْبَدَ وَجْهُ الْفَضَاءِ (٤)

فالسَّنوسى فى هذه الأبيات، يصف تلك الليلة منذ أن جثمت على الكون موارية بظلامها الكثيف رسول الله - ﷺ -، ويصف تعاطف بعض مظاهر الكون والطبيعة مع الرسول - ﷺ -، ويجسم خشيتها عليه . ثم ينتقل إلى إبراز المكيذة التى دبرها كفار قريش للقضاء على رسول الله - ﷺ - ويجلى موقفه من مكيدتهم ، فيقول (٥) :

وَمَشَتْ عَصْبَةُ الْجَرِيمَةِ وَالْكَيْدِ بِدِ إِلَى غَايَةِ لَهَا نَكْرَاءِ
 رَسَمُوا خُطَّةَ الْقَضَاءِ عَلَى النَّوْ وَهَبُوا كَالزَّرْعِ الْهَوَجَاءِ
 وَالرَّسُولُ الْعَظِيمُ كَالطُّودِ إِثْمًا نَا وَكَالنَّجْمِ فِي السَّنَا وَالسَّنَاءِ

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٢٦١ - ٢٦٢ .

(٢) دجنة : ظلمة .

(٣) جثمت: أى لزمت مكانها ولم تترحه .

(٤) كم : حبس ، واقشعر ، القشعريرة : الرعدة واقشعرار الجلد ، واربد : أى تغير لونه، والربدة: الغيرة .

(٥) الأعمال الكاملة ، ص ٢٦٣ - ٢٦٤ .

يَتَحَدَّى قُوَى الضَّلَالِ بِقَلْبٍ عَامِرٍ بِالْيَقِينِ وَالْأَضْوَاءِ
رَصَدُوا دَارَهُ كَمَا يُرْصَدُ الْجَا نَبِيٌّ وَثَارُوا عَلَيْهِ كَالْغَوْغَاءِ
وَطَغَى مَكْرُهُمْ فَشَاهَ وَشَاهَتْ أَوْجُهُ مَزَقَتْ رِدَاءَ الْحَيَاءِ

ثم يعرض لنجاة الرسول - ﷺ - من تلك المكيدة ، ويصف مروره من بينهم

بعد أن ذر على رؤوسهم التراب :

وَنَجَا سَيِّدُ النَّبِيِّينَ وَالرُّسُلِ لِي مُحَاطًا بِهَالَةٍ بَيَضَاءِ
مَرَّ مِنْ بَيْنِهِمْ مَرُورَ شُعَاعِ الْ- يَبْرِقُ بَيْنَ السَّحَابَةِ الدُّكْنَاءِ
وَرَمَاهُمْ بِحَفْنَةٍ مِنْ تُرَابٍ كَلَلَتْ كُلَّ هَامَةٍ جَوْفَاءِ
وَأَشْنَى يَنْفُضُ التُّرَابَ رِجَالٌ نَفَضَ اللَّهُ كَيْدَهُمْ فِي الْهَوَاءِ^(١)

ويصف ما ترتب على نجاة الرسول - ﷺ - ومعه خاتمة الرسالات السماوية من

الوَاد ، إذ مثلت تلك النجاة فتحاً مبيناً للرسالة الإسلامية ، فقد كثر معتنقوها ،

وكثر الداعون إليها ، والمدافعون والمنافعون عنها ، نلمس ذلك في قوله^(٢) :

إِنَّهَا اللَّيْلَةُ الَّتِي وُلِدَ الْعَا لَمْ فِي مَهْدٍ فَجَرَهَا الْوَضَاءِ
لَا حَ فِي ثَغَرِهَا الْفَلَاحُ عَلَى الْكَوْ نِ وَفَاحَ الصَّلَاحُ فِي الْغَبَاءِ^(٣)
وَسَمَتْ فِي صَبَاحِهَا عِزَّةُ الْإِسْ- لَامِ وَالْمُسْلِمِينَ فِي عَلِيَاءِ
وَاسْتَدَارَ التَّارِيخُ يَمْلِي عَلَى الدُّنْ يَا سَطُورَ الرِّسَالَةِ الْغَرَاءِ

وفي الجزئية الأخيرة منها يصف انتشار الرسالة الإسلامية الواسع على أيدي

معتنقيها من الصحابة الأبرار، أمثال خالد بن الوليد ، وزيد بن حارثة ، وعمرو بن

العاص - رضوان الله عليهم - الذين حملوا مشعل العقيدة ، ليضيئوا به آفاق

(١) الأعمال الكاملة ص : ٢٦٤ .

(٢) المصدر السابق ص : ٢٦٥ .

(٣) الغبراء: الأرض لغيرة لونها، أو لما فيها من الغبار .

المعمورة، ویرسوا قیمها ، ومبادئها ، ومثلها . ويتجلى ذلك في قوله (١) :

وَإِذَا تَلَّكُمُ الصَّحَارَى حَدِيثُ الـ	فُرسِ والرُّومِ من قَرِيبٍ وناءٍ
وَإِذَا تَلَّكُمُ الْجَزِيرَةَ يَمْتَتِـ	لُدَّ سَنَاهَا عَبْرَ الذُّرَى والسَّمَاءِ
وَإِذَا خَالَـدُ وَعَمَّرُوْ وَزَيْدٌ	فَلَكَ دَائِرٌ عَلَى الْأَجْـوَاءِ
يُرْسِلُونَ الضِّيَاءَ فِي كُلِّ أَفْقٍ	وَيَدَاوُونَ كُلَّ سُقْمٍ وَدَاءِ
وَيُنِيرُونَ بِالْعَدَالَةِ وَالْإِسْـ	لَامِ دَرْبِ الْحَيَاةِ وَالْأَحْيَاءِ
وَيُهَيِّوْنَ بِالشُّعُوبِ إِلَى الْحَاـ	قِّ نَفِيًّا مِنْ دَعْوَةِ الْأَدْعِيَاءِ
حَمَلُوا مِشْعَلَ الْعَقِيدَةِ وَالْإِيـ	مَانَ وَالْعَدْلِ وَالْحَيَا وَالْوَفَاءِ

ونحن لو تأملنا هذه القصيدة التي استعرض فيها الشاعر بعض أحداث الهجرة النبوية، وما أسفرت عنه من انبثاق فجر الرسالة الإسلامية في آفاق المعمورة - لوجدنا الوحدة العضوية فيها بجميع مظاهرها . فموضوعها الذي تدور حوله هو بيان أثر الهجرة النبوية في انتشار الرسالة الإسلامية ، كذلك تبدو مظاهر الوحدة في تسلسل الأحداث داخل تلك القصيدة .

فهو عرض - أولاً - لوصف تلك الليلة التي أمر فيها الرسول - ﷺ - بمغادرة مكة المكرمة إلى المدينة المنورة ، وجلَّى تعاطف الطبيعة وبعض المظاهر الكونية مع شخص الرسول - ﷺ - وشخص مشاعر الرغبة والرغبة التي انتابت تلك المظاهر ، ثم تعرض بعد ذلك لبيان مكيدة كفار قريش ، وألح إلى خطتهم التي دبروها للإطاحة بسيد البشرية ورسالته . ثم يعرض للآثار التي ترتبت على نجات الرسول - ﷺ - تلك الليلة، وما واكب تلك النجاة من انتصارات خالدة سطرها معتنقو الرسالة الإسلامية - بعد أن كثر عددهم ، وقويت شوكتهم - في شتى أرجاء المعمورة .

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٢٦٦ - ٢٦٧ .

ومن مظاهر الوحدة في هذه القصيدة ، استقصاء الشاعر للمعاني الخاصة بكل فكرة على حدة ، لذلك لا نجد تكراراً للأفكار والمعاني في أحداث تلك القصة من أولها إلى آخرها . فقد رتب الشاعر الأفكار ثم وفي كل فكرة حقها من المعاني اللازمة بها .

وهذا كله دليل على بروز جانب الوحدة العضوية في هذه القصيدة التي استلهم فيها - من السيرة النبوية - بعض أحداث ليلة الهجرة النبوية .

وتتجلى الوحدة العضوية بجميع مظاهرها في قصيدته (الفيلسوف والطائر الأعمى) التي كانت دفاعاً منه عن العقيدة الإسلامية - ممثلة في أهم أسسها ، وهو الإيمان بوجود الله ، خالق هذا الكون ورازق كل ما فيه - ضد من أنكروا وجوده ، وربطوا كل مظاهر الحياة التي نعيشها بالمصادفة . وقد بدأ السنوسي قصيدته تلك بعرضه لمزاعم القائلين بالمصادفة على

لسان أحد فلاسفتهم فيقول^(١) :

زَعَمُوا أَنَّ فَيْلَسُوفًا عَظِيمًا	دَائِمَ الْفِكْرِ رَاحِلًا وَمَقِيمًا
كَانَ مِنْ سُخْفِهِ الْكَبِيرِ غُرُورًا	لَا يَرَى لِلْوُجُودِ رَبًّا رَحِيمًا
وَيَرَى الْأَرْضَ وَالسَّمَاءَ شُمُوسًا	وَبُدُورًا تَأَلَّقَتْ وَنَجُومًا
وَالْمَحِيطَاتِ وَالْجِبَالِ وَمَا هَا	بَبَّ وَمَا دَبَّ طَائِرًا وَبَهِيمًا
كُلُّهَا صُدْفَةٌ بِهَا فَاضَتْ الْأَكْ	وَأَنَّ لَا خَالِقًا وَلَا قَيُّومًا

ثم يعرض السنوسي لوصف إحدى رحلات ذلك الفيلسوف ، ورؤيته في تلك الرحلة لمشهد من مشاهد الحياة، حمل في بدايته الأمر دليلاً على مزاعم ذلك الفيلسوف ، فيقول^(٢) :

(١) المصدر السابق ، ص ٦٢٨ - ٦٢٩ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٦٢٩ .

كَانَ فِي رِحْلَةٍ فَأَدْرَكَهُ الْأَيْدِ
وَارْتَمَى فِي ظِلَالِ أَيْلِكٍ نَضِيرِ
فَرَأَى طَائِرًا عَلَى فَرْعِ غُصْنِ
جَائِمًا فَوْقَ غُصْنِهِ فِي سُكُونِ
فَرَأَى فِيهِ لِلْجُحُودِ دَلِيلًا
سَنُ فَالْقَى الْعَصَا يَرُومُ الْجُمُومًا^(١)
وَتَرَ أَخَى يُحَاوِلُ التَّهْوِيمًا^(٢)
غَائِرَ النَّاطِرِينَ أَعْمَى سَقِيمًا
وَهُدُوءٍ لَا يَعْرِفُ التَّحْوِيمًا
وَاحْتِجَاجًا يُعَزِّزُ الْمَفْهُومًا

ويواصل السنوسي تقديمه لمزاعم ذلك الفيلسوف بعد أن رأى ذلك المشهد :

وَاسْتَحَقَّتْ بِهِ الْحَمَاقَةُ وَاسْتَلَّتْ
كَيْفَ يَقْتَاتُ ذَلِكَ الطَّيْرُ إِنْ رَا
كَيْفَ يَسْتَعَى لِرِزْقِهِ كَيْفَ يَمْشِي
مَقَى مِنَ الضَّحَكِ هَازِنًا مِنْهُومًا^(٣)
مَ طَعَامًا مُحَاوِلًا أَنْ يَقُومًا ؟
فَاتِحًا مُحَضَّرًا وَسِينًا وَجِيمًا^(٤) ؟

ثم يعرض للمفاجأة التي ترتبت على نهاية ذلك المشهد ، والتي حملت رداً قوياً

وملموساً على مزاعم ذلك الفيلسوف التي رسخت في ذهنه^(٥) :

لَمْ يَرُوعْهُ إِلَّا خَفِيفُ جَنَاحِ
وَرَأَهُ مُرْفَرِفًا فِي اعْتِنَاءِ
مَدَّ مِنْقَارَهُ إِلَيْهِ وَأَلْقَى
وَعَدَا الطَّائِرَانِ إِلْفًا لِإِلْفِ
يُرْسِلَانِ الْغِنَاءَ شُكْرًا وَتَسْيِيتَ
وَصَدَى طَائِرٍ يَرُومُ الْحُثُومًا^(٦)
يَقْصُدُ الطَّائِرَ الضَّرِيرَ الْمُقِيمًا
فِي يَدَيْهِ الْمَشْرُوبَ وَالْمَطْعُومَا
مِثْلَمَا يَأْلَفُ الْحَمِيمُ الْحَمِيمَا
حَا لِرَبِّ الْحَيَاةِ عَذْبًا رَحِيمًا

ويعصف الشاعر في نهاية هذه القصيدة تحول ذلك الفيلسوف من حالة الكفر

(١) الأين : التعب والإعياء ، ويروم : يطلب ، والجموم : الراحة .

(٢) التهويما : النوم الخفيف .

(٣) منهوما : النهمة : بلوغ الهمة في الشيء .

(٤) الأعمال الكاملة : ص ٦٣٠ .

(٥) المصدر نفسه : ص ٦٣٠ - ٦٣١ .

(٦) الحثوما : الحثمة : أكيمة صغيرة سوداء من حجارة .

والإنكار والجحود - التي كان عليها قبل رؤيته لذلك المشهد - إلى الإيمان بالله

وتوحيده:

فَإِذَا الْفَيْلَسُوفُ مِنْ حِكْمَةِ اللَّهِ	بِهِ وَمِنْ لُطْفِهِ يَخْرُوجُ وَمَا
فَتَهَاوَى خِزْيًا وَآمَنَ بِاللَّهِ	بِهِ تَعَالَى .. وَجَلَّ رَبًّا رَحِيمًا
مُلِهِمُ الطَّائِرُ الْبَصِيرُ هُدَاهُ	أَطْعَمَ الطَّائِرَ الضَّرِيرَ الْعَدِيمًا ^(١)

فهذه القصيدة كما نرى قد تحققت فيها كل مظاهر الوحدة العضوية ، فهي من بدايتها إلى نهايتها ، معنية بتتبع ذلك الفيلسوف ، وتحوله من حالة الكفر والجحود إلى الإيمان بالله خالقاً ورازقاً . كذلك تبدو مظاهر الوحدة في تسلسل الأحداث داخل القصيدة ، فقد عرض الشاعر - أولاً - لمزاعم ذلك الفيلسوف الذي ينكر وجود خالق مدبر لهذا الكون بكل مظاهره ، ثم يعرض لمشهد من مشاهد الحياة عزز في بادية الأمر مزاعم ذلك الفيلسوف وقواها في عالمه ، ثم بدأ في رصد التحولات في حياة ذلك الفيلسوف ، بعد أن وقع بصره على ما قوَّض كل تلك الصروح التي اختزنها فكره ، بعد رؤيته لذلك الطائر السليم وهو يمد ضنوه الضير بالطعام والشراب ؛ لينتهي به ذلك المشهد إلى الإيمان بوجود خالق مدبر لهذا الكون بكل مظاهره التي نبصرها ، والتي لا نبصرها .

ومن مظاهر الوحدة العضوية في هذه القصيدة ، استقصاء الشاعر للمعاني الخاصة بكل فكرة ، فنحن لا نجد تكراراً للأفكار والمعاني في أحداث هذه القصيدة التي جاءت في أسلوب قصصي جميل ، يغري بمتابعته إلى حيث ينتهي ، وعدم التكرار للأفكار والمعاني راجع إلى ترتيب الشاعر لها في ذهنه ، ثم منحه لكل فكرة معانيها اللازمة لها .

(١) الأعمال الكاملة، ص ٦٣١ .

وتبدو الوحدة العضوية - أحياناً - في بعض قصائده التي خلت من النزعة القصصية ، ويأتي في مقدمة هذه القصائد ، قصيدته (حطم المارد القيود^(١)) و (الحن السجين^(٢)) و (آل سـعود في التاريخ^(٣)) و (انتصار الحريـة^(٤)) و (هوية الإنسان^(٥)) و (خواطـر لاجئ^(٦)) و (الليل والشاعر^(٧)) و (وعقدة الأسي^(٨)) وغيرها كثير في شعر السنوسي .

وقد توافرت الوحدة الفنية لهذه القصائد وغيرها ، من خلال هيمنة إحساس واحد وشعور واحد على كل منها ، وتضافر الألفاظ والصور في كل قصيدة من تلك القصائد لإبراز الإحساس أو الشعور المهيمن عليها .

ونقف في بعض قصائده الأخرى على هذه الوحدة ، إلا أنها لا تشمل النص بكامله ، وإنما تستقل بعدة أبيات منها ، فنرى تلك الأبيات بنية حية متماسكة ، تتضافر فيها الألفاظ والصور ؛ لتجلية المعنى الذي يرمي إليه ، أو إبراز الإحساس الذي اعتراه فيها .

ومن نماذج تلك الوحدة في بعض قصائد الشاعر ، قوله في قصيدته (رمضان) بآثاً شكواه لذلك الشهر الكريم من حالة الضعف التي تمر بها أمتة الإسلامية ، واصفاً تقهقرها أمام الأمم^(٩) :

(١) المصدر السابق ، ص ٢٦ - ٣١ .

(٢) ص ٩٥ - ٩٧ .

(٣) ص ١٦٤ - ١٧١ .

(٤) ص ٣٣٠ - ٣٣٤ .

(٥) ص ٣٧٨ ، ٣٨٠ .

(٦) ص ٤٧٦ - ٤٧٠ .

(٧) ص ٤٨٠ - ٤٨٢ .

(٨) ص ٥٦٧ - ٥٧٠ .

(٩) المصدر نفسه ، ص ٣٢٦ - ٣٢٧ .

رَمَضَانُ مَعْدِرَةٌ فَإِنَّ
لَا وَرَاءَ وَلَا أَمَامَ
ثَمَنًا وَأَسْرَى الْمُدْجُو
نَ وَمَا عَسَى يَجِدُ النَّيَامَ
طَالَ الطَّرِيقُ بِنَا وَضَ— لَ وَهَذَا مِنْ كِبْنَا الرَّحَامَ
وَلَوَى الطُّمُوحُ عَنَانَهُ
وَانْقَدَّ مِنْ يَدِنَا الزَّمَامُ
سَخِرَتْ بِنَا الْأَهْوَاءُ وَإِذَا
وَتَخَذَلَتْ هِمَمُ النَّفْوِ
سِ فَلَإِنْ طَلَقَ وَلَا اقْتِحَامَ
حَالٌ يَغْصُ بِهَا الْكِرَامُ
مُ شَجَى وَيَتَهَجُّ اللَّئَامُ

فالشاعر - كما هو ملاحظ هنا - قد استوفى عناصر الفكرة التي أراد التعبير عنها، فهو هنا يصف حالة التفهقر التي تمر بها الأمة الإسلامية على مرأى ومسمع من أبنائها، وقد تظاهرت الألفاظ والصور في تلك الأبيات في إبراز تلك الفكرة وذلك الإحساس الذي هيئته في عالمه إطلالة شهر رمضان المبارك وذكرى أول انتصار للمسلمين على الكفر والطغيان .
ونقف على تلك الوحدة في بعض أبيات من قصيدته (جهاد واتحاد)
كما في قوله واصفاً تحفز أبناء فلسطين للجهاد^(٢) :

فَعَلَى شَاطِئِ الْقَنَاةِ وَفِي الْأَرُ
دُنِ نَهْرًا وَقِمَّةً وَوَهَادًا^(٣)
نَفَرٌ يَغْزِلُونَ لِلنَّصْرِ فَجَرًا
عَرِيًّا يَمْحُو سَنَاهُ السَّوَادَا
نَفَرٌ أَقْسَمُوا بِرَبِّهِمُ الْأَعُو
لَى يَمِينًا لِأَرْضِهِمْ أَنْ تُعَادَا
وَقَفُّوا كَالْجِبَالِ حَزْمًا وَعَزْمًا
وَتَحَادُّوا الطُّغَاةَ وَالْمُرَادَا
وَتَبَارَوْا إِلَى اللَّظَى وَالْمَنَايَا
يُرْخِصُونَ الْأَرْوَاحَ وَالْأَجْسَادَا

(١) تفهقه في عرام : أي تضحك بشدة إمعاناً في السخرية .

(٢) الأعمال الكاملة : ص ٤٩٠ - ٤٩١ .

(٣) الوهاد : المكان المظلم من الأرض والمنخفض كأنه حفرة .

لا يُقِيمُونَ لِلصَّوَارِيخِ وَزْنَاً حِينَ تَنْقُضُ جُمْلَةً أَوْ فُرَادَا
 فِي الطَّرِيقِ الرَّهِيْبِ طَارُوا صَقُورَا وَمَشَّوْا فِي ظِلَالِهِ آسَادَا

فالوحدة التي ننشدها قائمة في هذه الأبيات ؛ لأن الفكرة التي تدور حولها الأبيات السابقة واحدة ، وتتمثل في تأكيد استعداد أبناء فلسطين لملاقاة عدوهم وتحفزهم له ، وقد أسهمت الصور الجزئية التي استعان بها السنوسي في هذه الأبيات في رسم معالم الصورة الكلية التي حققت تلك الوحدة .

الفصل الرابع

الشكل والصورة في الشعر الإسلامي

المبحث الأول

المعجم الشعري

المعجم الشعري

من الأمور البديهية في عالم الشعر أن لكل شاعر معجمه الذي يظهر لنا عن طريقه مفهومه للكون المحيط به ويحدد علاقاته بالآخرين ، ولعل هذا لا يكاد ينطبق إلا على الشاعر المبدع الذي لا نرى فيه صورة غيره ، وإن كنا نؤمن بوجودها في مسيرة الشاعر الشعرية قبل أن يتم له النضج^(١) ، وهذا نفسه ينطبق على شاعرنا ، فبداياته الشعرية نلمس فيها احتذائه لشعرائنا القدماء — من العصر الجاهلي والأموي والعباسي — في حبكهم للقصيدة وبنائها وإشارهم للألفاظ الجزلة والفخمة فيها . ومرد ذلك لقراءاته الأولى التي أبان عن أثرها في شعره بقوله : « ولعل قراءتي الأولى للشعر كانت المعلقات ، ثم وجدت في مكتبة والدي مختارات البارودي بأجزائها الأربعة ؛ فكانت مدرستي وجامعتي الأدبية ، فنهلت من شعر الشعراء الذين ضمت أشعارهم تلك المختارات حتى استقامت في لساني ، وجرت على قلبي الكلمة العربية الأصيلة في أسلوبها الفني وديباحتها »^(٢) .

وكما تأثر معجم شاعرنا بقراءاته في كتب التراث ، والمختارات والدواوين الشعرية لشعرائنا القدماء ، تأثر أيضاً بواقعه وعصره الذي يعيشه ، « ذلك لأن الشاعر يعيش وسط المجموع ، وفي إطار فترة تاريخية تتميز عن سابقتها ولاحققتها بمميزات أهمها التطور الحضاري ، الذي يؤثر بصورة أو

(١) شعر حسين سرحان دراسة نقدية ، أحمد عبد الله صالح المحسن ، ط (١) ٧/١ / ١٤١١ هـ -

١/١٦ / ١٩٩١ م ، ص ١٦١ « بتصرف » .

(٢) مجلة الفيصل ، العدد (٧٣) ، رجب ١٤٠٣ هـ ، في حوار أجراه معه أحمد عائل فقيه .

بأخرى بكل مجريات الحياة ويطبعها بالطابع العصري»^(١) ولم يكن الشعر بمنجاة من هذا التطور الذي أثر في مجريات الحياة خاصة في ألفاظه^(٢).

والذي يعيننا في هذه الدراسة هو الوقوف على معجم شاعرنا الإسلامي ، ومحاولة الإلمام بالروافد التي شكلت ذلك المعجم في شعره الذي عينا بدراسته . ولعل المتأمل في شعر شاعرنا الإسلامي يقف على عمق أثر ثقافته الإسلامية في ثراء معجمه الشعري الإسلامي، وتعدد مصادر ذلك المعجم . وسنقتصر - في دراستنا - على ما يؤكد تأثر معجم شاعرنا بمصادر ثقافتنا الإسلامية .

أولاً : الاقتباس من القرآن الكريم:

يقول السنوسي في قصيدته (أم القرى) التي كانت صدى واستجابة لذلك التجمع الإسلامي الذي شهدته مكة المكرمة، في أول مؤتمر يجتمع فيه المسلمون لمناقشة أوضاعهم المختلفة، ومحالة إيجاد الحلول المناسبة لما يعانونه من جراء حالة التفرق والتشتت التي شلت قواهم، وأفقدتهم عزتهم ومنعتهم :

آنَسْتُ فِيهِ سَنًا مِنْ الْقَبَسِ الَّذِي مُوسَى تَشَوَّفُهُ هُدًى وَتَنُورًا^(٣)

فمعظم ألفاظ هذا البيت مأخوذة من قوله تعالى : ﴿ وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ، إِذْ رَأَى نَارًا ، فَقَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَعَلِّي آتِيكُمْ مِنْهَا بِقَبَسٍ أَوْ أَجْدٍ عَلَى النَّارِ هُدًى ﴾^(٤) .

(١) شعر حسين سرحان دراسة نقدية ، ص ١٧١ .

(٢) يقول الدكتور عبد القادر القط عن الشعر إنه « يتأثر بالتطور الحضاري ، وإن لم يتخذ صورة تغير حاسم من مرحلة إلى أخرى » الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر ، ط (٢) ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م ص ٣٥٠ .

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ١٥ .

(٤) سورة طه . الآية ٩ - ١٠ .

وفي قصيدته (حطم المارد القيود) يصف السنوسي مشاركة إخوانه العرب، في دحر العدوان الثلاثي، وتأميم قناة السويس إلى جانب إخوانهم في مصر :

أَسْفَرَ الْحَقُّ مِنْ وَرَاءِ الْأَبَاطِيهِ — لِي وَسِرَّنَا يَحْدُّ وَسُـرَّانَا الْفَلَاحُ
واعتصمنا بعروة الوثـدة الوثـدة قَى وَشَدَّتْ عَلَى الْقُلُوبِ الصَّفَاحُ^(١)

فلفظنا (العروة ، الوثقى) مأخوذتان من قوله تعالى : ﴿ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى ﴾^(٢) .

وفي قصيدته (بطولة الجزائر) يؤكد إيمان أبناء الجزائر بقضيتهم ، وأحقيتهم باستعادة أراضيهم التي ظن المستعمر البغيض أنها امتداد لأراضيه ، واصفاً شجاعتهم وبسالتهم :

هَنَا جَبَّةُ التَّحْرِيرِ وَالْحَقِّ وَالْهُدَى تَحْرُ النَّوَصِي عِنْدَهَا وَتُصَابُ^(٣)
فلفظة (النواصي) مأخوذة من قوله تعالى : ﴿ يُعْرِفُ الْمَجْرُمُونَ بِسَيِّمَاهُمْ فَيُؤْخَذُ
بِالنَّوَصِي وَالْأَقْدَامِ ﴾^(٤) .

ويعبضي شاعرنا في نفس القصيدة، مؤكداً وعمقاً إيمان الجزائر يبين بقضيتهم ، وتصميمهم على دحر طغيان فرنسا ، وتحسيسها بمرارة الهزيمة ولوعات الذلة والانكسار ، قائلاً :

هَنَا النَّارُ زَادَ لِلْجِيَاعِ وَهَا هُنَا حَمِيمٌ لِأَكْبَادِ الظَّمَاءِ شَرَابُ^(٥)

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٣٠ .

(٢) سورة البقرة . الآية : ٢٥٦ .

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ١٩٠ .

(٤) سورة الرحمن . الآية : ٤١ .

(٥) الأعمال الكاملة ، ص ١٩١ .

فلفظة (حميم) مأخوذة من قوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ يُمَآكَانُوا يَكْفُرُونَ ﴾ (١) .

وفي قصيدته (تأميم وتصميم) التي كانت صدى لذلك التكتل العربي في وجه العداون الثلاثي الذي شنته بريطانيا وحليفاتها على مصر . يقول مستكراً على لسان الملك فيصل - رحمه الله - تلك الفعل الشنيعة ، متناسية مواقف البلدان العربية - بما فيهم السعودية - الجميلة معهم في حروبهم مع الألمان :

فَيَا خُلَعَاءَ السَّيِّئِ وَالْمَنْشِ إِنَّنَا نَذَكُّكُمْ لَوْ تَنَفَّعَ الْغَادِرُ الذَّكَرَى (٢)
فَألفاظ الشطر الثاني من هذا البيت مأخوذة من قوله تعالى : ﴿ فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعْتَ الذَّكَرَى ﴾ (٣) .

وفي قصيدته (اليوم الخالد) التي كانت استجابة لذلك المشهد الروحاني الجميل، الذي يجتمع فيه المسلمون من كل حذب وصوب، في وحدة رائعة في الوجهة ، والزبي، والغاية. يقول السنوسي :

مِنْ كُلِّ فَجٍّ أَقْبَلُوا حُسْرًا شَوْقًا إِلَى الْبَيْتِ الْعَتِيقِ الْحَرَامِ (٤)
فلفظة (فج) مأخوذة من قول الله تعالى : ﴿ وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴾ (٥) .

ويستلهم موقف الرسول - ﷺ - في ذلك اليوم الخالد وخطبته التي أتم بها للمسلمين رسالة ربهم إليهم قائلاً :

الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَتَمَّتِ النَّعْمَةُ فِيكُمْ تَمَامٌ (٦)

(١) سورة يونس . الآية : ٤ .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ١٦٠ .

(٣) سورة الأعلى . الآية : ٩ .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ٤٤٨ .

(٥) سورة الحج . الآية : ٢٧ .

(٦) الأعمال الكاملة ، ص ٤٤٩ .

فألفاظ هذا البيت مأخوذة من قوله تعالى : ﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ﴾ (١) .

وفي قصيدته (دعوة الحق) التي يرد فيها على متهمي الدين بالجمود والرجعية يتذكر ماضي الإسلام والمسلمين بقوله :

وَكُنَّا خَيْرَ أُمَّةٍ خِلَالاً
بِإِذْنِ مُحَمَّدٍ مُتَمَسِّكِينَ (٢)

فمعظم ألفاظ الشطر الأول مأخوذة من قوله تعالى : ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾ (٣) .

ويؤكد في نفس القصيدة وضوح الدين الإسلامي بقوله :

طَرِيقًا وَاضِحًا لَا أَمْتٍ فِيهِ
وَلَا عَوْجًا هُدَاةً مُهْتَدِينَ (٤)

فلفظتا (عوجا ، أمتا) مأخوذتان من قوله تعالى : ﴿ لَا تَرَى فِيهَا عِوَجًا وَلَا أَمْتًا ﴾ (٥) .

وفي قصيدته التي خص بها أبا بكر الصديق - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - يقول :

سِيرًا - فَدَيْتُكُمَا - سِيرًا إِلَى بَلَدٍ
لِلَّهِ فِيهِ حَوَارِيُّونَ أَنْصَارُ (٦)

فلفظتا (حواريون ، أنصار) مأخوذتان من قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا أَنْصَارَ اللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَارِيِّينَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ فَأَمَّتْ طَائِفَةٌ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَكَفَرَتْ طَائِفَةٌ فَأَيَّدْنَا الَّذِينَ

(١) سورة المائدة . الآية : ٣ .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٥٥٣ .

(٣) سورة آل عمران . الآية : ١١٠ .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ٥٥٤ .

(٥) سورة طه . الآية : ١٠٧ .

(٦) الأعمال الكاملة ، ص ٥٣٥ .

آمَنُوا عَلَىٰ عَدُوِّهِمْ فَاصْبَحُوا ظَاهِرِينَ ﴿١﴾ .

ويقول في نفس القصيدة :

هَذَا وَقَدْ جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ مُنْبِلِجاً وَأَشْرَقَتْ بِأَلْهَدَى دُورٌ وَأَمْصَارُ^(٢)

فالألفاظ (جاء نصر الله) من قوله تعالى : ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحِ ﴾^(٣) .

وفي قصديته (هي الجزيرة) يؤكد دعوة الدين الدائمة إلى الحق بقوله :

دِينٌ إِلَى الْحَقِّ يَدْعُو كُلُّ ذِي شَطَطٍ

وَدَعْوَةُ الْحَقِّ لَا تَعْنُو لِجَبَّارٍ^(٤)

فلفظة (شطط) مأخوذة من قوله تعالى : ﴿ وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ

شَطَطاً ﴾^(٥) .

وفي قصديته (قوس حاجب) يحث المسلمين على الوحدة ومن ثم تجديد عزة

الإسلام عن طريق الجهاد وقيادة العالم من جديد ، مبلغين رسالة ربهم ، مؤكداً لهم

أنهم يستطيعون ذلك فالوقت لا زال فيه متسع لهم :

وَفِي الْخِصَمِّ لِمَنْ شُدَّتْ سَوَاعِدُهُ سَبْحٌ يَهْوُنُ بِهِ التَّيَّارُ مَصْطَبِجاً^(٦)

فلفظة (سبح) مأخوذة من قوله تعالى : ﴿ إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحاً طَوِيلاً ﴾^(٧) .

ويقول في نفس القصيدة :

(١) سورة الصف . الآية : ١٤ .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٥٣٦ .

(٣) سورة النصر . الآية : ١ .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ٣١٢ .

(٥) سورة الجن . الآية : ٤ .

(٦) الأعمال الكاملة ، ص ١١١ .

(٧) سورة المزمل . الآية : ٧ .

وإن لم يكن إلا عتوٌ وغِلظةٌ ۖ فليس لنا إلا الرصاصُ جوابٌ^(١)

فلفظنا (عتو ، غلظة) مأخوذتان من قوله تعالى : ﴿ أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَلْ لَجُوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ ۖ ﴾^(٢) وقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَّارِ وَلْيَجِدُوا فِيكُمْ غِلْظَةً ۖ ﴾^(٣) .

وفي نفس القصيدة يقول :

فكلُّ ريالٍ من يدك رصاصَةٌ ۖ لكلِّ فرنسيٍّ طغى وعذابٌ^(٤)

فلفظة (طغى) مأخوذة من قوله تعالى : ﴿ اذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ۖ ﴾^(٥) . ويقول في قصيدته (إفاقة) :

كَأَنَّ عَلَى الْإِنْسَانِ ضَرْبُهُ لَازِبٌ ۖ عبورَ الطريقِ الوعرِ مَهْمَا تَزَوَّدَا^(٦)

فلفظة (لازب) مأخوذة من قوله تعالى : ﴿ فَاسْتَفْتِهِمْ أَهُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ مَنِ خَلَقْنَا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ طِينٍ لَازِبٍ ۖ ﴾^(٧) .

وفي قصديته (أبي) يقول :

وَتَدَجَّى الدَّجَى الْكَثِيفُ بِجَلْبَا ۖ بِالتِّيَاعِي وَسَابِغَاتِ حَدَادِ^(٨)

فلفظة (سابغات) مأخوذة من قوله تعالى : ﴿ أَنْ أَعْمَلَ سَابِغَاتٍ وَقَدِّرْ فِي

(١) الأعمال الكاملة ، ص ١٩٩ .

(٢) سورة الملك . الآية : ٢١ .

(٣) سورة التوبة . الآية : ١٢٣ .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ١٩٦ .

(٥) سورة النازعات . الآية : ١٧ .

(٦) الأعمال الكاملة ، ص ٣٦٤ .

(٧) سورة الصافات . الآية : ١١ .

(٨) شعراء من الجنوب ، ص ٩٧ .

السَّرْدِ واعْمَلُوا صَالِحاً إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١﴾ .

وفي قصيدته (فرحة اليمن) التي كانت صدى جميلاً لروح الأخوة الحققة التي سادت بين الأشقاء في اليمن، بعد سنوات من الشقاق والحروب الأهلية المدمرة يقول:

وَتُرِيقُ فَوْقَ النَّارِ ثَجَّاجاً سَخِيَّ الْمُعْصِرَاتِ ﴿٢﴾

فلفظنا (ثجاجاً ، المعصرات) مأخوذتان من قوله تعالى : ﴿ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجاً ﴾ ﴿٣﴾ .

وفي قصيدته (أبي) التي كانت دمة حرى كاوية، أراقها رحيل والده ومغادرته الحياة الدنيا . يقول :

وَارْسِلِ الطَّرْفَ رَائِداً يَرْجِعُ الطَّرْفُ فُ حَسِيراً وَلَنْ تَرَى غَيْرَ بَادٍ ﴿٤﴾

فلفظة (حسير) مأخوذة من قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئاً وَهُوَ حَسِيرٌ ﴾ ﴿٥﴾ .

وعلى لسان فرسان الحرس الوطني يقول :

إِي وَرَبِّ الْعَادِيَاتِ فِي الضُّحَى وَالْمُورِيَّاتِ
وَالْمَغِيرَاتِ صَبَاحاً وَمَسَاءً كَالْبُزَاتِ ﴿٦﴾

فالألفاظ (العاديات ، الضحى ، الموريات ، المغيرات ، صباحاً) مأخوذة من قوله تعالى : ﴿ وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحاً ، فَالْمُورِيَّاتِ قَدْحاً ، فَالْمَغِيرَاتِ صُبْحاً ﴾ ﴿٧﴾ .

(١) سورة سبأ . الآية : ١١ .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٥٠٦ .

(٣) سورة النبأ . الآية : ١٤ .

(٤) شعراء الجنوب ، ص ٩٦ .

(٥) سورة الملك . الآية : ٤ .

(٦) الأعمال الكاملة ، ص ٧٩٢ .

(٧) سورة العاديات . الآية : ١ ، ٢ ، ٣ .

وفي قصيدته : (بطولة الجزائر) يقول :

أَخِي إِنَّهَا أَرْضِي وَأَرْضُكَ أَشْرَقَتْ بِأَبَائِنَا طُوبَى لَهُمْ وَمَا بَ (١)

فلفظتا (طوبي) و(مآب) مأخوذتان من قوله تعالى : ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ طُوبَى لَهُمْ وَحُسْنُ مَآبٍ ﴾ (٢) .

ومن مظاهر اقتباسه من القرآن ذكره لعدد من الأنبياء والرسل ، وإشارته لبعض قصصه لأخذ العبرة منها . حيث نجد في معجمه أسماء بعض الرسل والأنبياء : نلمس ذلك في قوله :

مِيلَادُ (عِيسَى) وَمَسْرَى (أَحْمَدٍ) وَهَدَى

(مُوسَى) وَبَجَمَعَ خَطَّابِي وَمِقْدَادِي (٣)

وقوله :

مَقَامُ (إِبْرَاهِيمَ) سَامِي الْخَطَى وَحِجْرُ (إِسْمَاعِيلَ) نِعَمَ الْغَلَامِ (٤)

وقوله :

أَجَلَ إِنَّهُ مَا زَالَ شَرْخاً وَلَمْ تَزَلْ بِفِي الْقَوَائِي مِنْ مَزَامِيرَ (دَاوُدَ) (٥)

وقوله :

(يُوسُفُ) كَانَ الْجَمَالَ لَهُ مُحَنَّةً وَالطُّهْرَ فِي أُزْرِهِ (٦)

ومن قصص القرآن التي أشار إليها السنوسي قصة (عاد وثمود) في وصفه لشجاعة الملك عبدالعزيز - رحمه الله - وهمته التي دفعت به إلى مواجهة الأخطار في

(١) الأعمال الكاملة ، ص ١٩٦ .

(٢) سورة الرعد . الآية : ٢٩ .

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ٤٧٩ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٣٤٨ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ٣٥٨ .

(٦) المصدر نفسه ، ص ٩٧ .

سبيل استعادة ملك آبائه وأجداده من الذين اغتصبوه منهم، وعملوا على نشر الظلم في أنحائه :

وَالشَّرَى تَسْرَحُ فِي أَشْبَاحِهِ الْعَمَالِيْقُ وَعَادُّ وَثُودٌ^(١)

وإشارته إلى قصة (قارون) الذي أهلكه الله عقاباً له على طغيانه، بسبب ما وهبه الله من أموال :

مَضَتْ مُنْذُ قَارُونٍ بِنَا وَحَيَاتُنَا تَدُورُ عَلَى أَهْوَائِهَا وَتَسِيرُ^(٢)

وهناك ألفاظ قرآنية يكثر الشاعر من تكرارها ، منها ما يتعلق بأصول العقيدة مثل : الهدى، التقى ، البر ، الإيمان ، التوحيد ، التكبير ، التهليل ، وما يقابلها من ألفاظ الشرك والكفر.

وكذلك العبادات مثل : الصلاة ، الصوم ، الحج ، الركوع ، السجود . بالإضافة إلى الألفاظ التي تتعلق باليوم الآخر مثل : النار ، الحساب ، الجحيم . ومن شواهد ذلك قوله^(٣) :

رَصِيدُ الْحَيَاةِ الْخَيْرُ وَالْبِرُّ وَالتَّقَى وَكُلُّ رَصِيدٍ غَيْرُهُنَّ قَشُورُ وَقَوْلُهُ^(٤) :

فَلِلدِّينِ فَضْلٌ فِي الْحَيَاةِ لِأَنَّهَا بِغَيْرِ الْهُدَى تَغْدُو جَحِيمًا بِهِ نَصَلَى وَقَوْلُهُ^(٥) :

قَدَمِي ثَابِتٌ يُوْطِّدُهُ الْإِيْدُ سَمَانُ بِاللهِ وَالنَّهْيِ وَالْحُقُوقِ

(١) المصدر السابق ، ص ١٣٩ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٥٤٢ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٥٤٤ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٥٦٠ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ٢٤٣ .

وقوله (١) :

هَلَلُ الْكَوْنِ عَلَى أَصْدَائِهَا وَاسْتَهْلَ النَّصْرُ وَافَرَ السُّعُودُ

وقوله (٢) :

تَمَلَّأَ بِالتَّكْبِيرِ قَلْبَ السَّمَاءِ عَلَى اخْتِلَافٍ فِي اللَّغَى وَالْكَلامِ

وقوله (٣) :

فِي حَيَاةٍ طَلِيقَةٍ الْخَطْوِ لَكِنَّ فِي حُدُودِ الرَّشَادِ وَالتَّوْحِيدِ

وقوله (٤) :

ظَنَّ الصَّيَّامَ عَنِ الْغِذَا هُوَ الْحَقِيقَةُ فِي الصَّيَّامِ

وقوله (٥) :

حَجَّ كَمَا شَاعَتْ نَفُوسُ الْوَرَى مُبَرَّأً مِنْ كُلِّ عَيْبٍ وَذَامٍ

وقوله (٦) :

تَسْمُو بِهَا الصَّلَوَاتُ وَالِدَّعَوَاتُ تَضْطَرُّمُ اضْطِرَامُ

وقوله (٧) :

مَلِكٌ لَمْ يُطَاطَءِ الرَّأْسِ إِلَّا فِي رُكُوعٍ لِرَبِّهِ أَوْ سُجُودِ

وقوله (٨) :

(١) المصدر نفسه ، ص ١٤١ .

(٢) المصدر السابق ، ص ٤٥٠ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٤٣ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٣٢٨ .

(٥) المصدر نفسه ٤٥١ .

(٦) المصدر نفسه ، ص ٣٢٩ .

(٧) المصدر نفسه ، ص ٤٢ .

(٨) المصدر نفسه ، ص ١٥٥ .

صَبَبْنَا عَلَيْهِ النَّارَ صَبًّا فَأَجْفَلَتْ

تَهَاوَى وَرُحْنَا نَحْصِدُ الشُّرَكَ وَالْكَفْرَا

وقوله (١) :

وَأَنْتَ مُلَاقٍ كُلِّ شَيْءٍ عَمِلْتَهُ جَزَاءً وَفَاقًا وَالْحِسَابُ عَسِيرٌ

ثانياً : الاقتباس من الحديث النبوي :

تأثر معجم السنوسي الشعري بالحديث النبوي كما تأثر بالقرآن الكريم، إلا أن تأثيره لم يكن بنفس العمق ، ويبدو لي أن سهولة حفظ آيات القرآن الكريم وسوره ، ومن ثم تلاوة تلك الآيات والصور في عباداته وبالأخص في صلواته الخمس كانا وراء ذلك الأثر والعمق .

ومن مظاهر تأثر معجم السنوسي بالحديث النبوي قوله عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - :

الْعَبْقَرِيُّ السَّيِّدِي يَخْشَى صَرَامَتَهُ

إِبْلِيسُ أَنِّي مَشَى فِي السَّهْلِ وَالْجَلَدِ (٢)

لفظة (عبقرى) مأخوذة من قول الرسول - ﷺ - : (أريت في المنام أني أنزع بدلوا بكرة على قلب فجاء أبو بكر فتزع ذنوباً أو ذنوبين نزعا ضعيفا والله يغفر له . ثم جاء عمر بن الخطاب فاستحالت غرباً ، فلم أر عبقرى يفري فريه ، حتى روى الناس وضربوا بعطن) (٣) .

وقوله في قصيدته (إلى غزاة الفضاء) :

(١) المصدر السابق ، ص ٥٤٢ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٥٢٢ .

(٣) فتح الباري ، كتاب فضائل الصحابة ، ج (٧) ص ٤١ .

مَدِينَةُ النُّورِ عَادَ النُّورُ مُنْطَلِقًا

من لَا بَتِّكَ قَوِيًّا مِثْلَ مَا كَانَا^(١)

لفظة (لابة) مأخوذة من قول الرسول - ﷺ - (إني أحرم ما بين لابي المدينة أن يقطع عضاها ، أو يقتل صيدها ...)^(٢) .

وقوله في قصيدته (جامعة سعود) :

بَخٍ بَخٍ يَا شَبَابَ الضَّادِ إِنَّ لَكُمْ

من الثَّقَافَةِ إِكْسِيرًا مِنَ الْهَرَمِ^(٣)

فقوله (بخ بخ) مأخوذ من قول الرسول - ﷺ - : (بخ بخ) لخمس ما أثقلهن في الميزان لا إله إلا الله والله أكبر وسبحان الله والحمد لله والولد الصالح يتوفى فيحتسبه والده ..)^(٤) .

وقوله في قصيدته (أمامك دنيا) :

حَيَاتُكَ أَنْ تَلْقَى الْحَيَاةَ بِهَمَّةٍ

تَخُوضُ الْخِصَمَ الْعَدَّ وَالْثَمَدَ الضَّحَلَا^(٥)

لفظة (ثمد) مأخوذة من قول الرسول - ﷺ - : (ما خلأت القصواء وماذاك لها بخلق ولكن حبسها حابس الفيل ثم قال : والذي نفسي بيده لا يسألوني خطة يعظمون فيها حرمات الله إلا أعطيتهم إياها ثم زجرها فوثبت به قال : فعدل عنها حتى نزل بأقصى الحديبية على ثمد قليل الماء...)^(٦) .

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٣٩٤ .

(٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل ، المجلد (١) ص ١٨١ .

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ٢٩٥ .

(٤) مسند الإمام أحمد بن حنبل ، المجلد (٤) ص ٢٣٧ .

(٥) الأعمال الكاملة ، ص ٥٥٩ .

(٦) مسند الإمام أحمد بن حنبل ، المجلد (٤) ص ٢٢٩ .

ثالثاً : إقتباسه من التاريخ الإسلامي :

يعد تاريخنا الإسلامي بأحداثه المختلفة من المصادر التي أثرت معجم شاعرنا الإسلامي.

والتأمل في تجارب السنوسي الشعرية يقف على استدعائه لبعض شخصيات تاريخنا وأحداثه ، كما يجد ذكراً لبعض الأماكن التي وقعت فيها بعض الأحداث المهمة في تاريخنا الإسلامي . فمن الشخصيات التي استدعاها وضمناها في تجاربه الشعورية شخصية أبي بكر الصديق ، وعمر بن الخطاب ، وعثمان بن عفان ، وعلي ابن أبي طالب ، والزبير بن العوام ، وخالد بن الوليد ، وأبي عبيدة عامر بن الجراح ، والمثنى بن حارثة ، وأسامة بن زيد ، وعمرو بن العاص ، وسعد بن أبي وقاص ، وعمار بن ياسر ، وخولة بنت الأزور ، وموسى بن نصير ، وطارق بن زياد ، وصلاح الدين الأيوبي ، وسيف الدولة الحمداني... وغيرهم . ومن شواهد ذلك قوله :

فِي رِدَّةٍ لَا (أَبَا بَكْرٍ) يُصَاوِلُهَا

وَلَا يُقَاوِمُهَا (عَمْرُو) وَ (عَمَّارُ) ^(١)

وقوله :

مَلِكٌ فِي إِهَابِهِ (عُمَرُ) الْفَا رُوقُ رَمَزُ الرَّشَادِ وَالْعَبْقَرِيَّةِ ^(٢)

وقوله :

إِيهِ يَا أُخْتَ (خَوْلَةَ) وَ (المثنى)

قَدْ رَفَعْنَا بِكَ الرُّؤُوسَ اعْتِدَادًا ^(٣)

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٥٤٠ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٢٢٢ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٤٩٢ .

وقوله :

أُنْجِبْتُ (خَالِدًا) و (سَعْدًا) وَمَا زَا
لَتَّ مَدَى الدَّهْرِ تُنْجِبُ الرَّوَّادَا^(١)

وقوله :

و (عَلِيٌّ) و (طَلْحَاءُ) و (الْمُشَيَّ
و (أَبُو حَفْصٍ) وَالشَّهِيدُ ابْنُ (يَاسِرٍ)^(٢)

وقوله :

أ (أَبُو عُبَيْدَةَ) فِي الْكِتَابَةِ صَائِلٌ
أُم (خَالِدٌ) يَسْقِي الْكُمَاةَ مَنُونًا^(٣)
وللأماكن التي شهدت بعض الأحداث المهمة في تاريخنا الإسلامي والغزوات
والمعارك الهامة وجود في معجمه الشعري .

ومن شواهدنا على ذلك قوله :

يَبْنَ إِشْرَاقَةَ الْهَدَى مِنْ (حِرَاءِ) وَانْطِلَاقِ الشُّعَاعِ نَحْوَ (قُبَاءِ)^(٤)

وقوله :

وَبَقِيَ أَنَّ لِلْإِيمَانِ بِالْحَقِّ قُوَّةً
وَأَنَّ لَهُ فِي كُلِّ مَعْرَكَةٍ (بَدْرًا)^(٥)

وقوله :

(١) المصدر السابق ، ص ٤٩٣ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٤٨١ .

(٣) شعراء الجنوب ، ص ١٠٥ .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ٢٦١ .

(٥) المصدر نفسه ، ص ١٥٢ .

وَمِنْ رُبَاهَا رَبَاهَا الطَّاهِرَاتِ ثُرَى
تَنَفَّسَ الصُّبْحُ مِنْ (بَدْرِ) وَمِنْ (أُحْدِ) ^(١)

وقوله :

يَا هَا أُمَّةٌ أَعَادَتْ إِلَيْنَا
ذِكْرِيَّاتِ (الْيَرْمُوكِ) و (القَادِسِيَّةِ) ^(٢)

وقوله :

فَكَانَتْ (الْجَمَلُ) الشَّوْهَاءُ عَاصِفَةً
لَمْ تَبْقِ رُكْنًا وَلَمْ تَتْرُكْ عُرَى وَتَدِ
وَشَقَّ (صِفِّينُ) صَفَّ الْمُسْلِمِينَ إِلَى
صَفِّينِ يَضْرِبُ بَعْضُ بَعْضٍ فِي حَرَدٍ ^(٣)

(١) المصدر السابق، ص ٥١٥ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ٣٣٣ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٥٢٤ .

المبحث الثاني

الأسلوب

الأسلوب

تعددت الأساليب في تجارب السنوسي الشعرية تعدداً واضحاً وملموساً ، ولعل في ذلك التعدد دليل على سعة ثقافة الشاعر وشمولها ، ومقدرته في اختيار الشكل أو الإطار الملائم لكل تجربة من تجاربه ؛ وذلك لإدراكه بأن لكل تجربة معجمها الخاص بها ، وصورها ، وموسيقاها ، فما يصلح من تلك العناصر لتجربة لا يصلح - في الغالب - لتجربة أخرى .

ومن المعروف أن الأسلوب (الإطار) والأفكار والمعاني (المضمون) هما : الدعامتان الأساسيتان لكل عمل أدبي ، رغم اختلاف النقاد قديماً وحديثاً حول هاتين الدعامتين ممثلتين في (اللفظ والمعنى) وانقسامهم حيالها إلى فئتين : فئة تناصر اللفظ وبلاغته مقدمة إياه على المعاني ، كأبي عثمان الجاحظ ، وأبي هلال العسكري وغيرهما . ومن المحدثين الأستاذ مصطفى صادق الرافعي . وفئة تناصر المعاني فتقدمها ، وتجعل الألفاظ تابعة لها ، ويأتي في مقدمة هذه الفئة ، ابن قتيبة ، وعبد القاهر الجرجاني ، ومن المحدثين الدكتور زكي مبارك ، ورغم ذلك الإختلاف حول اللفظ والمعنى ، أو (الإطار والمضمون) إلا أن الحقيقة التي لا يختلف فيها اثنان « أنه لانفصال بين الإطار والمضمون ، بل هما مترابطان أشد ما يكون الترابط ، وممتزجان في كل تعبير مقصود أقوى ما يكون الامتزاج »^(١) نظراً للصلة الوثيقة بين المعاني وطريقة التعبير عنها بالألفاظ ، وللعلاقة القوية القائمة بين الدال والمدلول .

فصاحب الصياغة الفنية - مهما حرص على إبراز صياغته - لا يستطيع - بأي

(١) قضايا النقد الأدبي ، د. بدوي طبانة ص ١٧٢

حال من الأحوال - إغفال الأثر الذي يتركه المعنى في العمل الفني ، وكذا الحال مع الذي يُغلب جانب المعاني على الألفاظ ، فهو لا يستطيع - أيضاً - إنكار ما للصياغة من دور فعال ومؤثر في عمله الفني .

وقصارى القول في هذه القضية أنه متى ما « استطاع الأديب أن يطابق بين بلاغتي اللفظ والمعنى فقد جمع بين الحسنيين ، أما إذا فرغ في جانب دون جانب فإنه لن يسلم من ألسن الناقلين »^(١) .

والشعر الجيد هو الذي يمتاز بتجانس الألفاظ والمعاني ، فترق تلك الألفاظ في المواضع التي تتطلب تلك الرقة ، وتجزل وتشتد في المواضع التي تتطلب تلك الشدة والجزالة .

وإذا نحن تتبعنا ألفاظ شاعرنا التي استعان بها لأداء تجاربه الشعرية فإننا سنقف على مدى توفيقه في اختيار الألفاظ الملائمة لكل تجربة من تجاربه ، حيث ترق تلك الألفاظ في بعض التجارب التي تتطلبها ، وأكثر ما تتجلى تلك الألفاظ في وصفه ، وشكواه ، وغزله ، وراثته ، وتشتد وتجزل في فخره بماضي أمته ، ومدحه ، وفي تجاربه التي كانت صدى للحملات الاستعمارية الشرسة التي شنتها أوروبا على عالمنا العربي والإسلامي .

ففي وصفه نجده يلائم بين رهافة حسه ورقة معانيه، وبين ما يختاره لها من ألفاظ تتسم بالرقة والعذوبة كما في قوله واصفاً الجو الروحاني السائد في الحرم المكي الشريف قبل اقتحامه من قبل الفئة المارقة^(٢) :

في سَنَا الفَجَرِ في انْبِلَاجِ الصَّبَاحِ والهُدَى في عِبِيرِهِ الفَوَّاحِ

(١) بلاغة الكتاب في العصر العباسي ، د. محمد نبيه حجاب ، ط (٢) ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م ، مكتبة الطالب الجامعي ، مكة المكرمة .

(٢) جريدة الندوة ، العدد (٦٤٠٧) في ١٤ / ١ / ١٤٠٠ هـ

وَالْوَرَى يَسْتَظِلُّ فِي كَنْفِ اللَّهِ
زَمَرًا بَيْنَ طَائِفٍ وَمُصَلٍّ
يَسْتَمِدُّونَ مِنْ نَدَى رَحْمَةِ اللَّهِ
وَسُكُونُ الْأَرْوَاحِ بَيْنَ يَدَيْهِ
وَحَفِيفُ الْمَلَائِكِ الطَّهْرِ يَنْسَا
وَفِي بَيْتِهِ بِخَيْرِ جَنَاحٍ
وَمُنِيبٍ إِلَى نِدَاءِ الْفَلَاحِ
وَعُفْرَانِهِ بِكَفِّ وَرَاحٍ
خَاشِعَاتٍ فِي بَهْجَةٍ وَانْشِرَاحٍ
بُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ فِي خَيْرِ سَاحٍ

فالألفاظ المستخدمة في وصف الشاعر لذلك الجو ألفاظ سهلة رقيقة رشيقة الجرس ، تلائم الجو الروحاني الذي غني بتجسيده في وضوح تام ينبئ عن رقة طبعه ورهافة ذوقه ، نلمس ذلك في مثل قوله : (انبلاج الصباح) و (عبيره الفواح) و (الورى يستظل في كنف الله) و (منيب إلى نداء الفلاح) و (سكون الأرواح) و (خاشعات في بهجة وانشرح) و (حفيف الملائك الطهر ينساب) . ونستمع إلى مثل هذه الألفاظ الرشيقة العذبة في قوله واصفاً كلام أحد ابنائه الصغار^(١) :

رَفَرَفَ الْعُصْفُورُ جَنِّي
وَتَهَادَى نَاعِمَ الْخُطِّ
وَأَرَاقَ اللَّحْنِ فِي سَمٍّ
فَتَلَفَّتْ إِلَى صَوِّ
شَدِّ إِحْسَاسِي وَأَنْفَا
وَزَقَا يَطْلُبُ قُرْبِي
حَوَّةً فِي رَقْصٍ وَوَثْبٍ
عِي فَهَزَّ اللَّحْنَ قَلْبِي
تِ نَدِيَّ النَّبْرِ عَذْبٍ
سِي وَأَعْصَابِي وَلُبِّي

إلى أن يقول:

إِنَّهَا أَفْصَحُ مِنْ أَفٍّ
إِيَّيَ وَرَبِّي إِنَّهُ ابْنِي
صَحِّ شِعْرِ الْمُتَنَبِّ
إِنَّهُ عُصْفُورُ قَلْبِي

ونجد في مناجاته ألفاظاً رقيقة ، عذبة ، سهلة ، نستمع إليها في مثل قوله من

قصيدة (رمضان) ^(١) :

رَمَضَانُ يَا شَهْرَ الصَّيَا	مِ الْحُرِّ مِنْ أَسْرِ الظَّلَامِ
أَطْلِقْ بِأَضْوَاءِ الْهَدَى	أَسْرَ النَّفُوسِ مِنَ الْحُطَامِ
وَأَنْسِرْ بِقُدْسِي الصِّفَا	رُؤَى الْحَيَاةِ مِنَ الْقَتَامِ ^(٢)
وَانْضَحْ عَوَاطِفَنَا تُقَى	وَإَغْمُرْ نَوَازِعَنَا وَئَامِ

فالألفاظ هنا واضحة ، قريبة المأخذ ، حلوة الجرس ، نلمس ذلك في قوله (الظلام) و (أسر) و (الحطام) و (قدسي الصفاء) و (رؤى الحياة من القتام) و (عواطفنا) و (وئام) .

وفي بعض قصائده الوطنية نقف على ألفاظ رقيقة ، واضحة ، ومن ذلك قوله ^(٣) :

هَتَفْتُ وَالشُّعُورُ رُوحٌ وَرَاحُ	وَيْكَ غَرَّدَ فَقَدْ أَضَاءَ الصَّبَاحُ
الصَّبَاحُ الَّذِي لَهُ مِنْ مَنَى النَّفْ	سِ انْبِلَاجٌ وَمِنْ هَوَاهَا انْصِيَا حُ
قِفْ عَلَى قِمَّةِ الزَّمَانِ مَعَ التَّأ	رِيخٍ وَاهْتَفَّ يَهْزُكَ الْارْتِيَا حُ ^(٤)
وَتَأَمَّلْ شَوَاطِئَ النَّيْلِ وَالْبُشْ	رَى عَلَى ضِفَّتَيْهِ وَالْأَفْرَا حُ
هَدَاتِ ثَوْرَةَ الْخِضَمِّ وَقَرَّتْ	وَبَجَا بِالسَّـ فِينَةَ الْمَلَا حُ

فالشاعر هنا يشارك إخوانه في مصر فرحتهم بتأميم قناة السويس وطرده البريطانيين منها . مظهرًا فرحته تلك ، بألفاظ رشيقة ، تحمل جرساً رقيقاً يتناسب مع جو الفرحة التي يعيشها ، وتبدو تلك الألفاظ في مثل قوله : (أضاء الصباح) و

(١) المصدر السابق : ص ٣٢٤ .

(٢) القتام : الغبار .

(٣) الأعمال الكاملة ص ٢٦ - ٢٧

(٤) الارتياح : السرور والنشاط .

(له من منى النفس انبلاج) و (من هواها انصياح) و (يهزك الارتياح)
(البشرى على ضفتيه والأفراح)

ونقف في رثائه وشكواه من حاضر أمته الأليم على ألفاظ رقيقة موحية تشاكل
الموضوع وتناسبه ، ومن ذلك وصفه لحزنه الساري بين جوانحه في قوله راثياً
أباه^(١):

حَاطَنِي يَا أَبِي بِفَقْدِكَ لَيْلٌ آدَنِي طُولُهُ وَأَعْيَا سُهَادِ
سَلَبَ النَّوْمَ مِنْ جُفُونِي وَأَوْرَى بِفُؤَادِي جَمْرَ الْغَضَا وَالْقَتَادِ

وفي قوله :

صُورٌ تَبَعْتُ الْأَسَى وَعُهُودٌ أَنَا مِنْهَا فِي حُرْقَةٍ وَاتَّقَادِ
رَدَدْتُ صَوْتِي السَّمَاءَ وَلَمْ أَسُدْ سَمْعَ جَوَاباً فَمَنْ تَرَانِي أُنَادِ
وَمَلَأْتُ الْفَضَاءَ جَهْشَةً بَاكِ رَجَعَتْهَا الرِّيَّاحُ فِي كُلِّ وَادِ

فالشاعر في هذه الأبيات يعبر عن الأسى والحزن الذي ألم به ؛ نظراً
لوفاة أبيه ، بألفاظ تقطر ألماً ، فيها كثير من الإيحاءات الموحية ، وتتجلى
تلك الإيحاءات في قوله: (آدني طوله) و (أعيا سهاد) و (سلب النوم
من جفوني) و (أورى بفؤادي جمر الغضا) و (صور تبعث الأسى) و
(جهشة باك) .

وفي فخره بماضي أمته ، وإشادته بالرسالة الإسلامية ، وكثير من شعره
الوطني، نقف على ألفاظ تخالف ما سبق أن أشرنا إليه ، وأهم ما يميز هذه
الألفاظ الشدة والجزالة الملائمتان لمعاني تجاربه . ومن ذلك قوله مشيداً
بالرسالة الإسلامية^(٢) :

(١) شعراء الجنوب ، ٩٦ - ٩٧

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٥١٥ - ٥١٦

نُورٌ تَأْلَقُ مِنْ نُورٍ فَرَّقَ بِهِ
 قَلْبُ الْحَيَاةِ وَبُضُّ الصَّخْرِ بِالْبَرْدِ^(١)
 وَفَاضَ عَبْرَ شُعُوبِ الْأَرْضِ مُنْدَفِقًا
 يُجِيّ الْقُلُوبَ وَيَشْفِي ثَغَرَ كُلِّ صَدِي
 جَرَى فَأَخْصَبَتِ الدُّنْيَا نَدَى وَهُدَى
 تَمَازَجًا كَامِتَرَاكِجِ الرُّوحِ بِالْجَسَدِ
 وَأَشْرَقَتْ بِابْنِ عَبْدِ اللَّهِ وَأَتَلَقَتْ
 رِسَالَةَ اللَّهِ زَاهٍ نُورَهَا الصَّمْدِي

ففي هذه الآيات تظهر ألفاظ قوية فخمة تناسب مقام الإشادة بالرسالة الإسلامية . مثل : (بض الصخر) و (وفاض عبر شعوب الأرض مندفعاً) و (زاهٍ نورها الصمدي) .

ومثل هذه الألفاظ القوية الفخمة نجدها في قصائده التي كانت صدى لبعض الحملات الاستعمارية الشرسة ، كما في قوله^(٢) :

أَثَرَهَا عَلَى الْمُسْتَعْمِرِينَ وَشُنَّهَا
 لَطْفٌ تُشْعِلُ الْأَجَوَاءَ وَالْبَرَّ وَالْبَحْرَا
 فَقَدْ أَصْلَحَتْ مِنْكَ الْكِنَانَةُ صَارِمًا
 وَأَطْلَقَ مِنْكَ النَّيْلُ فِي جَوْهِ نَسْرَا
 وَهَبَّتْ أَعَاصِيرُ الْعُرُوبَةِ وَالرَّدَى
 عَلَى الْمَارِدِ الْجَبَّارِ تَعَصْرُهُ عَصْرَا

(١) بض : سال .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ١٥٣ .

وَنَارَتْ شُعُوبُ الْأَرْضِ لِلْحَقِّ غَضَبَةً

على حُلَفَاءِ الْبَغْيِ تَمْطُرُهُمْ زَجْجَارًا

صِرَاعٌ يَهْزُ الْغَرْبَ رُعْبًا وَثَوْرَةً

تَدُوسُ الْهَوَى وَالطَّيْشَ وَالتِّيَّهَ وَالْكِيرَا

فالأبيات التي أمامنا تحفل بألفاظ جزلة قوية تحمل دلالات التهديد والإنذار للمستعمر الغادر ، وتركيبات تكشف عن ثورته الحماسية ، فيشحن حديثه بالألفاظ الطنانة الثائرة ، المليئة بالإيقاع والحركة . مثل : (أثرها على المستعمرين) و (شنها لظي) و (تشعل الأجواء والبر والبحرا) و (تمطرهم زجرا) و (يهز الغرب رعباً وثورة) و (تدوس الهوى والطيش والتيه والكبرا) .

ويمكننا بعد هذه الإمامة أن نقول : إن السنوسي قد استطاع أن يحقق في شعره سلامة اللفظ وفصاحته ووضوحه ، وأنه قد وفق - كثيراً - في الملائمة بين ألفاظه ومعانيه .

وأسلوب السنوسي - كما أفصحت تجاربه - عربي محض ، لا تشوبه شائبة عجمه ، ولا ترى عليه أثارة سخف . وأسلوبه على نقائه لا يكاد يعتسف ضرورة أو يأخذ على غير أليف مأنوس ، وسبب ذلك راجع إلى تمكنه من اللغة وإمساكه بناصية الكلام ؛ لذلك نسمع في أسلوبه موسيقى عذبة النغم ، مستوية الجرس ، لا نحس فيها نبواً ولا شذوذاً .

وكثيراً ما يكون أسلوبه خطابياً ، يغلب عليه التنويع والتقطيع ، فاسترسال وتوقف أو التفات أو اعتراض ، وإخبار أو تعجب أو إضراب ، فإذا جليجله يتنوع فيها النغم ، وتتابع الحركات في رشاقة وإسراع ، نستمتع لمثل ذلك في قوله من قصيدة (اليقظة العربية)^(١) :

(١) المصدر السابق : ص ٢٢٤ - ٢٢٥ .

يَا دُعَاةَ السَّلَامِ تِلْكَ فَرَنَسَا
 تَتَحَدَّى مَشَاعِرَ الْبَشَرِيَّةِ
 تَحْرِقُ الْأَرْضَ بِاللَّهَبِ وَتَشْوِي
 يَهَا جِهَارًا وَتَصْلِبُ الْحَرِيَّةَ
 وَهِيَ فِي ظِلِّكُمْ تَرَوْحُ وَتَغْدُو
 أَفَلَا تَرْجُرُونَ تِلْكَ الشَّقِيَّةَ ؟
 أَتَقِيمُونَ مَأْتَمًا يَمْلَأُ الْكَوْ
 نَ ضَجِيجًا لِكَلْبَةِ رُوسِيَّةَ ؟
 وَتَصُمُّوا آذَانَكُمْ عَنْ عَوِيلِ
 صَارِخٍ فِي الْجَزَائِرِ الْعَرَبِيَّةِ
 يَا لَهَا دَعْوَةٌ يُصَلِّي لَهَا الذُّ
 بُ إِمَامًا يَبْنِي الصُّفُوفَ التَّقِيَّةَ !

وهناك ظواهر أسلوبية متنوعة قد يشترك فيها كثير من شعراء العربية ، إلا أنهم يتفاوتون في تناولها من شاعر إلى آخر من ناحية الكم والكيف ، ويجد الدارس لشعر أحد الشعراء جملة من الخصائص اللفظية التي تكون عبارته الشعرية ، وتكرر هذه الخصائص حتى تصبح سمة بارزة ، ولازمة من لوازم أسلوبه .

ومن أبرز الظواهر الأسلوبية في شعر (السنوسي) الإسلامي ما يأتي:

الاقْتِباس من الأسلوب القرآني:

يقف المتأمل في تجارب السنوسي التي عنيينا بدراستها على تأثره ببعض الأساليب القرآنية، ومن تلك الأساليب: أسلوب الدعاء، والنداء، والمدح، والذم، والقسم، والتحذير .

ولن نقف في دراستنا هذه عند كل تلك الأساليب، وإنما سنقتصر على أكثرها

دوراناً في شعره، وأعمقها تأثيراً في نفس المتلقي .

ومن المعروف سلفاً « أن الأسلوب الثري القرآني له تعامله الخاص مع هذه الأساليب اللغوية، وللشعر أسلوبه الخاص أيضاً »^(١) فتعامل الشاعر مع الأسلوب القرآني الذي تأثر به فيه شيء من التصرف في الجملة القرآنية ، وذلك التصرف يقتضيه فنه الشعري القائم على مجموعة من العناصر ، لكل عنصر منها أهميته في البناء الشعري ، وفي التأثير على المتلقي ، ولهذا نرى الشاعر يلجأ إلى الحذف أو الإضافة من وإلى الجملة القرآنية ، أو التقديم والتأخير فيها ؛ حتى يحافظ على الوزن الشعري الذي أطر به تجربته ، والصياغة الشعرية ذات الطابع الخاص .

وأكثر الأساليب القرآنية حضوراً في تجارب السنوسي أسلوب الدعاء .

وهذا الأسلوب في شعره لم يكن مقصوراً على موقف شعري بذاته ، بل يرد في مواقف عدة ، وفي تجارب متنوعة ، منها : قصائده في الرثاء ، وقصائد مناجاته ، وفي قصائده التي كانت صدى لبعض الانتصارات التي حققها أبناء بعض دول عالمنا العربي والإسلامي ضد المستعمرين الأوروبيين .

ومن صيغ الدعاء المتكررة لدى شاعرنا (عليك سلام الله) و (سلام لهم) .

ومن نماذجها قوله في رثاء الملك خالد بن عبد العزيز - رحمه الله -^(٢) :

يَا أَبَا بَنْدَرٍ عَلَيْكَ سَلَامُ اللَّهِ لَهُ تَشْدُوبُهُ إِلَيْكَ الْحَنَاجِرُ
تَهَادَى بِهِ الْمُحَارِبُ وَالسَّامِ حَاتٌ فِي كُلِّ مَسْجِدٍ وَمَنْابِرُ

فالسَّنُوسِي في استخدامه لهذه الصيغة (عليك سلام الله) الواردة في البيت

الأول ، لا يبتعد بها كثيراً عن الصياغة القرآنية ، وإن كان هناك اختلاف فهو في

(١) أثر القرآن في الشعر العربي الحديث ، د. شلتاغ عبود شراد ، ط (١) ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م ،

ص ٨٧ .

(٢) جريدة البلاد ، العدد (٧٠٧١) في ٢٨ / ٨ / ١٤٠٢هـ .

المقام الذي وردت فيه هذه الصيغة ، فهي عند السنوسي ارتبطت بمقام الدعاء للملك خالد - رحمه الله - ، في حين وردت في القرآن مرتبطة بتحية الملائكة للمؤمنين وهم يتوافدون على الجنة . كما في قوله تعالى : ﴿ وَسَيَقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا حَتَّى إِذَا جَاؤُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا ، وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ ، فَأَدْخَلُوهَا خَالِدِينَ ﴾ (١) .

ولا يخفى على المتذوق ما في لفظ (السلام) من الخصائص الموسيقية الفياضة ، والظلال الموحية ، التي تجعله حلو الوقع في الأذان ، سريع التمكن من الاستقرار في القلوب . وإذا كان القرآن أغنى أثر أدبي في لغة الضاد من حيث الموسيقى اللفظية ، قد اتخذ من هذا اللفظ - لفظ السلام - لغة لأهل الجنة ، ولأهل الوحي من الأنبياء والرسل حين يقول : ﴿ ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِنِينَ ﴾ (٢) وحين يقول : ﴿ تَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ ﴾ (٣) ؛ فلأن القرآن ما يزال مجالاً عبقرياً للعروض البلاغية العليا التي لا يتعلق بها قلم كاتب من كتاب العربية (٤) .

والشاعر عندما يحاول أن يقترب في شعره من النص القرآني ، ويستهدي بأساليبه وطرقه في التعبير ، فإنه يحقق بذلك السمو والرفعة لفنه ؛ لأنه بذلك الاستهداء يجعله يتفياً ظلالاً لغوية معجزة (٥) .

وتأتي صيغة (سلام لهم) في قوله مهنئاً أبناء الجزائر بانتصاراتهم على الفرنسيين :

(١) سورة الزمر . الآية : ٧٣ .

(٢) سورة الحجر . الآية : ٤٦ .

(٣) سورة إبراهيم . الآية : ٢٣ .

(٤) نهضة الأدب المعاصر في الجزائر ، د. عبد الملك مرتاض ، ط (٢) ١٩٨٣ م ، ص ٦٢ «بتصرف» .

(٥) أثر القرآن في الشعر العربي الحديث ، د. شلتاغ عبود شراد ، ص ٨٨ «بتصرف» .

فَسَلَامٌ لَهُمْ وَطُوبَىٰ لِأَرْضٍ
أُحِبَّتَهُمْ سَهْوَهَا السُّنْدُسِيَّةُ
وَسَلَامٌ لِدَوْلَةٍ يَفْخَرُ الصَّا
دُ وَيَزْهُو بِهَا وَيَشْدُو حَيَّةٌ^(١)

فهو هنا لا يتعد بصيغة دعائه (سلام لهم) كثيراً عما جاءت عليه في القرآن كما في قوله تعالى: ﴿لَهُمْ دَارُ السَّلَامِ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَهُوَ وَلِيُّهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾^(٢). إلا أنه لم يلتزم بالصياغة القرآنية في هذا الدعاء ، وإنما قدم ما أخر في الآية؛ لاعتبارات شعرية تفرض عليه ذلك التقديم . فالوزن العروضي الذي سارت عليه أبيات القصيدة يفرض على الشاعر ذلك التعامل مع تلك الصيغة حتى يحقق لقصيدته تلك الانسجام الموسيقي في سائر أبياتها .

وإذا كانت صيغة الدعاء السابقة صيغة دعاء مباركة ورضا ، فهناك في شعره صيغ دعاء وغضب ونقمة مثل (لك الويل) كما في قوله^(٣) :

لَكَ الْوَيْلُ إِنَّ الْحَرْبَ قَدْ دَارَ قُطْبُهَا

فَمَهْلًا يُصَفِّي لِلدَّيُونِ حِسَابُ^(٤)

فالسنوسي في استخدامه لهذه الصيغة لا يتعد بها عن الجو القرآني الذي وردت فيه هذه الصيغة كثيراً ، ومنها قوله تعالى : ﴿بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ ، فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ وَلَكُمُ الْوَيْلُ مِمَّا تَصِفُونَ﴾^(٥) .

وإذا كان هناك اختلاف في الصياغتين فهو في المدعو عليه ، حيث جاءت في القرآن بصيغة الجمع (لكم) في حين جاءت في بيت السنوسي السابق بصيغة المفرد (لك) وإن كان يريد بها الجمع ، لأنه يدعو على أعداء الجزائر ، وهم جمع غفير ،

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٣٣٤ .

(٢) سورة الأنعام . الآية : ١٢٧ .

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ١٩٣ .

(٤) قطبها : القطب : القائم الذي تدور عليه الرحى .

(٥) سورة الأنبياء . الآية : ١٨ .

ولا يتصور أن السنوسي في دعوته تلك قد خص بها واحداً منهم ، وإنما وجهها إليهم جميعاً ، وهذا ما تفصح عنه سائر أبيات القصيدة .

وقريب من هذا الأسلوب في شعر السنوسي أسلوب النداء الذي توجه به إلى بارئه - عز وجل - وصور النداء في القرآن الكريم كثيرة جداً ، والسنوسي - كما تفصح تجاربه - قد وافق الأسلوب القرآني في صياغته للنداء وقد خالفه .

والتأمل في أسلوب النداء في القرآن الكريم يجد أن الله - سبحانه وتعالى - في كتابه العزيز يخاطب المخلوقات بذكر أداة النداء في كثير من المواقف ، كما في قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ ﴾^(١) وقوله تعالى : ﴿ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ ﴾^(٢) أما نداؤنا نحن لله - سبحانه وتعالى - « فينبغي أن يكون غير ذلك . ينبغي أن يكون للمستوى الإلهي - إن صح التعبير - لأن ما ورد خطاباً لنا كان مشاكلاً لأسلوبنا ، وبهذا علمنا القرآن الكريم ، فلم ترد آية واحدة خطاباً من البشر لله - سبحانه وتعالى - بها أداة نداء مصرحاً بها ، وإنما كان النداء منوياً »^(٣) ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِإِخِي وَأَدْخِلْنَا فِي رَحْمَتِكَ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾^(٤) .

والسنوسي - كما سبق أن قلنا - وافق الأسلوب القرآني عندما يكون الخطاب صادراً من الإنسان إلى خالقه ، وخالفه . ومن شواهد موافقته له قوله^(٥) :

رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ	نَكَ رَبِّي إِنِّي مُقِرٌّ وَذَائِعٌ
رَبِّ إِنَّ الْحَيَاةَ زَاغٌ بِهَا السَّيِّئُ	رُّ وَحَادَتْ فَاشْدُدْ عَرَاهَا وَطَامِنُ

(١) سورة البقرة . الآية : ٢١ .

(٢) سورة هود . الآية : ٤٤ .

(٣) المجاز وأثره في الدرس اللغوي ، د. محمد بدوي عبد الجليل ، دار الجامعات المصرية الاسكندرية ،

ط (١) عام ١٩٧٥ م ص ٢٣١ .

(٤) سورة الأعراف . الآية : ١٥١ .

(٥) الأعمال الكاملة ، ص ٥٤٨ .

وقوله^(١) :

رَبِّ أَوْزِعْ عِبَادَكَ الْحَمْدَ شُكْرًا

فَمِنَ الشُّكْرِ لِلنَّعِيمِ وَقُودُ

ومن نماذج مخالفته للأسلوب القرآني قوله^(٢) :

فَأَدِرَّهُ يَا رَبِّ مِلْءَ الْأَحَاسِي - سِ مِلْءِ النَّهْيِ وَمِلْءِ الشَّوَاكِجِ

ومخالفة السنوسي للأسلوب القرآني تشعرونا « بأن أسلوب النثر الفني في القرآن له طريقته الخاصة في التعامل مع اللغة ، وهو يختلف عن الأسلوب الشعري ، لاعتبارات دينية كما لاحظنا في صورة خطاب العبد لربه في القرآن ، أو اعتبارات فنية ، إذ أن الأسلوب الشعري قد يضطر الشاعر فيه إلى سلوك طريقة أخرى في التعامل مع هذه اللغة ، بناء على ضرورات الوزن ، أو الحالة النفسية للشاعر »^(٣) .
ومن الأساليب القرآنية التي لها حضورها في تجارب شاعرنا أسلوب القسم ، وقد لجأ إليه لمعان في نفسه يريد توكيدها ، وإثبات صدقه فيها .

ومن المعروف أن هذا الأسلوب قد ورد في أشكال متعددة في القرآن الكريم ، فالله - سبحانه وتعالى - أقسم بذاته في مواضع كثيرة ، كما أقسم بمخلوقاته - أيضاً - في مثلها ، وقد اختلفت الصيغ التي ورد بها هذا الأسلوب في القرآن الكريم ، فهو قد يأتي بصيغة القسم ، أو الحلف أو لفظه (شهد) ، وقد تكون بالياء أو الواو ، أو غير ذلك^(٤) .

والسنوسي - كما تفصح الشواهد التي سنوردها - قد تأثر بالقرآن - حيناً - في

(١) المصدر السابق : ص ٢٧٧ .

(٢) المصدر السابق : ص ٥٤٧ .

(٣) أثر القرآن الكريم في الشعر الحديث ، ص ٩١ .

(٤) التعبير الفني في القرآن ، د. بكري شيخ أمين ، ط (٢) دار الشروق ، بيروت ١٣٩٩ - ١٩٧٩

ص ٢٣٨ - ٢٣٩ « بتصرف » .

القسم بذات الله ، و - حيناً - في القسم به - سبحانه وتعالى - مضافاً إلى مخلوقاته وهو في هذه أو تلك لا يبتعد عن أجواء القرآن الكريم ولا عن معانيه .

ومن نماذج قسم السنوسي بذات الله قوله (١) :

نَفَرْتُ أَقْسَمُوا بِرَبِّهِمُ الْأَعْدَى
لِي يَمِينًا لَأَرْضِهِمْ أَنْ تُعَادَا

فهذه الصيغة التي استخدمها الشاعر في البيت السابق قد وردت في القرآن الكريم كثيراً ، ومنها على سبيل المثال لا الحصر قوله تعالى : ﴿ وَأَقْسَمُوا بِاللهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِنْ جَاءَتْهُمْ آيَةٌ لَيُؤْمِنَنَّ بِهَا ﴾ (٢) وقوله تعالى : ﴿ وَأَقْسَمُوا بِاللهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِنْ أَمَرْتَهُمْ لَيَخْرُجُنَّ ، قُلْ لَا تُقْسِمُوا طَاعَةٌ مَعْرُوفَةٌ إِنَّ اللهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (٣) .

ومنها أيضاً قوله (٤) :

إِيَّيَّ وَرَبِّ الْعَادِيَاتِ فِي الضُّحَى وَالْمُورِيَّاتِ
وَالْمُغِيرَاتِ صَبَاحاً وَمَسَاءً كَالْبُزَاةِ

فالسنوسي في هذين البيتين يقسم بالرب مضافاً إلى بعض مخلوقاته ، وبأداة القسم (الواو) المسبوقة بما يؤكد ما أراده الشاعر .

وهو في هذه الصيغة لا يبتعد البتة عما جاء في قوله تعالى : ﴿ وَيَسْتَبْعُونَكَ أَوْ أَتَوْكَ قُلْ إِيَّيَّ وَرَبِّي إِنَّهُ لَحَقٌّ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ ﴾ (٥) وقوله تعالى : ﴿ وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ، فَالْمُورِيَّاتِ قَدْحًا ، فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ﴾ (٦) وإن كان هناك اختلاف بين

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٤٩٠ .

(٢) سورة الأنعام: الآية ١٠٩ .

(٣) سورة النور: الآية : ٥٣ .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ٧٩٢ .

(٥) سورة يونس: الآية : ٥٣ .

(٦) سورة العاديات: الآيات ١ ، ٢ ، ٣ .

الصياغتين فهو راجع إلى طبيعة الشعر .

فالشاعر - كما سبق أن ذكرنا - قد يضطر في أساليبه المتأثر فيها بأساليب القرآن إلى التقديم والتأخير ، أو الحذف والإضافة إليها ؛ ليحافظ على فنه البالغ الحساسية ، ولا يؤاخذ الشاعر على ذلك التصرف ، وإنما يؤاخذ إن هو ضحى بأحد عناصر فنه في سبيل ذلك .

تلك بعض الأساليب التي بدا فيها الأسلوب القرآني واضحاً وجلياً ، ليس في الطريقة أو في الإطار فحسب ، وإنما حتى في المعنى الذي حملته لنا تلك الصيغ التي استخدمها السنوسي .

وهناك أثر لبعض الأساليب القرآنية في شعر السنوسي ، إلا أن ذلك الأثر قد لا يدركه كثير من المتلقين لأن مظاهر التأثير فيه قد لا تتضح إلا لمن وقف على الأساليب القرآنية وطرق التعبير الفني فيها .

وهذا الأثر الذي نقصده هو تأثير السنوسي ببعض أساليب وطرق التعبير في القرآن الكريم في مواضع ومواطن معينة ، تقتضي ذلك الأسلوب ، أو تلك الطريقة؛ حتى يكون تأثيرها أعمق ، وفائدتها أعم وأشمل .

ومن نماذج ذلك التأثير قوله مادحاً الفلاح الريفي بعدد من الصفات والمعاني

الجميلة^(١) :

وَالنَّسِيمُ النَّشْوَانُ يَحْتَضِنُ الزَّهْدَ	رَرَقِيقاً كَطِيبَةِ الْفَلَاحِ
الَّذِي قَلْبُهُ أَرْقٌ مِنَ الطَّسِّ	لِّ وَأَصْفَى مِنَ الزُّلَالِ الْقَرَّاحِ
وَالَّذِي يَزْرَعُ الْحُقُولَ بُدُوراً	وَزُهُوراً بِهِمَّةٍ وَكِفَاحِ
وَالَّذِي يَمَلَأُ الْقُلُوبَ شُعُوراً	بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ الْمُرَّاحِ
وَالَّذِي يَغْرِسُ النَّوَاةَ بِكَفٍّ	طَبَعَتْ مِنْ بَسَالَةٍ وَسَمَّاحِ

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٣٣٦ - ٣٣٧ .

فالسنوسي في الأبيات السابقة يورد جملة من الصفات التي يمتاز بها الفلاح في ريف وطنه ، وبها يعرف ويمتدح ؛ لأنها - في نظر السنوسي - تخصه دون غيره ، وقد لجأ السنوسي في إيراد وإبرازه لتلك الصفات إلى تكرار الاسم الموصول (الذي) وقد أعانه هذا الاسم لا في إبراز تلك الصفات فحسب ؛ بل في توكيدها وإثباتها ، وذلك لأن الجملة التي تعقب ذلك الاسم مرتبطة به أشد ما يكون الارتباط .

والتأمل في هذا الأسلوب بجميع مظاهره - خاصة إذا كان ذا ثقافة قرآنية عالية - يدرك أثر الأسلوب القرآني في أسلوب الشاعر . فالله - سبحانه وتعالى - في مواضع كثيرة من كتابه العزيز امتدح المؤمنين بعدد من الصفات التي تميزهم عن غيرهم ، وقد كان للاسم الموصول حضوره في تلك الأساليب . وخير ما يؤكد ذلك قوله تعالى : ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ، الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ، وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ، وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ، وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ، إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ... ﴾ (١) .

فالله - سبحانه وتعالى - يمتدح المؤمنين بجملة من الصفات التي لا يشاركهم فيها أحد من أبناء هذه المعمورة ، فتلك الصفات - الحسية والمعنوية - هي الإطار الذي يحمل في فضائه وبين زواياه شخصية الإنسان المؤمن الحقبة التي ارتضاها الله له ، أما في حالة فقدان تلك الشخصية لأحد مكوناتها ، فإن ذلك الإطار سيمجها ، ولن يسمح باحتوائها حتى تستكمل بقية جوانبها التي تميزها عن غيرها .

وكذا الحال في تلك الصفات التي تتكون من مجموعها شخصية الفلاح

(١) سورة المؤمنون: الآيات : ١ - ٦ .

الريفي كما في أبيات السنوسي السابقة . وفي حالة فقدان الفلاح لأي صفة منها فإنه لا يكون أهلاً لأن يكون فلاحاً ريفياً .

فالتربية ، والعمل الجاد المثمر ، والصبر الشديد ، من أهم الصفات التي تتكون من مجموعها شخصية الفلاح الريفي وبها يعرف .

تلك بعض الأساليب التي بدا فيها تأثر السنوسي بالأسلوب القرآني سواء في المبنى والمعنى كما سبق أن بينا ، أو في طريقة تعبيره ، وهذا ما أفصحت عنه تجارب السنوسي التي عرضنا لها في الصفحات السابقة .

التكرار

التكرار من الوسائل اللغوية التي جنح إليها الشاعر المعاصر في التعبير عن تجاربه الشعرية حتى أصبحت هذه الوسيلة اللغوية سمة تمتاز بها التجربة الشعرية الحديثة ولوناً من ألوان التجديد فيها^(١).

وليس معنى ذلك انتفاء هذا اللون من ديوان الشعر العربي القديم ، فهو «ظاهرة نصادفها في الشعر العربي القديم عند كثير من الشعراء ذوي الاتجاه الوجداني الذاتي وفي الشعر السياسي الذي يصدر عن عقيدة صادقة تخلع عليه صفة الذاتية كشعر الكميت ، وشعر العذريين»^(٢).

والتكرار عند شاعرنا له أشكال متعددة، إلا أنها لا تتجاوز التكرار البسيط، الذي يدل على إلحاح فكرة ما على ذهن الشاعر، وتأكيد عليه عن طريق التكرار، ويمكننا تقسيمه في شعره إلى (تكرار الحروف ، تكرار الألفاظ ، تكرار العبارات).

ونبدأ حديثنا بتكرار الحروف الذي يعد أبسط أنواع التكرار على الإطلاق ، وقد لجأ إليه الشاعر لتعزيز الإيقاع في قصائده ، ولخدمة بعض أغراضها وأفكارها . ومن نماذج تكراره للحروف في قصائده قوله في قصيدته (اليوم الخالد) مكرراً حرف العطف (الواو)^(٣) :

فِي مِثْلِ هَذَا الْيَوْمِ مِنْ كُلِّ عَامٍ

يَزْدَهَرُ الْحَجَرُ وَيَزْهَوُ الْمَقَامُ

(١) قضايا الشعر المعاصر، نازك الملائكة، ط(٧) نيسان (ابريل) ١٩٨٣، دار العلم للملايين ، ص ٢٦٣ «بتصرف».

(٢) الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر ، ص ٣٨ .

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ٤٤٨ - ٤٤٩ .

مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ سَامِي الْخَطَى
وَحِجْرُ إِسْمَاعِيلَ نَعَمَ الْغَلَامِ
وَتَسْبِيحُ الْأَرْوَاحِ رَفَافَةً
أَطْيَافُهَا مِثْلُ رَفِيفِ الْحَمَامِ
وَتَلْتَقِي الدُّنْيَا بِأَجْنَاسِهَا
فِي وَحْدَةٍ رَائِعَةٍ وَأَنْسِجَامِ
مِنْ كُلِّ فَجٍّ أَقْبَلُوا حُسْرًا
شَوْقًا إِلَى الْبَيْتِ الْعَتِيقِ الْحَرَامِ
كَالسَّيْلِ فَاضُوا وَأَفَاضُوا بِهِ
وَأَنْسَكَبُوا بَيْنَ الذُّرَى وَالْحِيَامِ

فالشاعر في هذه الأبيات يحاول بواسطة الكلمة أن يرسم الفرحة التي تغمر المسلمين وهم يتنقلون بين المشاعر والأماكن المقدسة في موسم الحج ، ومشاركة الأماكن المقدسة لهم في تلك الفرحة .

وقد ساعد حرف العطف (الواو) الشاعر على التنقل بين تلك الأماكن ، ورسم تلك الفرحة ، وذلك السرور الشامل ، بالإضافة إلى ما في صوته من جرس موسيقي عذب ، ناجم عن كثرة ترديده في تلك الأبيات المحدودة العدد ، حيث تكرر حرف (الواو) في الأبيات السابقة ثماني مرات .

ومن نماذج تكراره للحروف أيضاً قوله في قصيدته (خواطر لاجئ)^(١):

تَشَابَهَتْ فِيكَ أَيَّامِي وَمِلءُ يَدَيِ
عِشْرُونَ عَامًا أَسَاها رَائِحُ غَادِ

(١) المصدر السابق : ص ٤٧٨ .

وَأَنْتَ يَا عَيْدُ مَاذَا أَنْتَ غَيْرُ لَظَى
 مَا بَيْنَ جَنِّي وَشَوْكٍ مِلْءُ أَبْرَادِي
 أُمْسِي وَأُصْبِحُ لَا لَيْلِي بِـيْذِي قَمَرٍ
 أَرْنُو إِلَيْهِ وَلَا يَوْمِي بَرَعَادٍ
 تَهَيَّجُ لِي فِيكَ ذِكْرِي يَسْتَطِيرُ لَهَا
 قَلْبِي وَتَهْتَرُ أَحْشَائِي وَأَعْضَادِي
 أَيَّامَ اسْتَقْبَلُ الْأَعْيَادَ فِي بَلَدِي
 أَرْضِ النَّبِيِّنَ مِنْ قَوْمِي وَأَجْدَادِي
 فِي الْقُدْسِ وَالْقُدْسُ مَهْوَى كُلِّ جَانِحَةٍ
 مِنِّي وَمَجْلَى أَحَاسِيْسِي وَأَمْجَادِي

فقد تكرر حرف (الياء) في هذه الأبيات سبع عشرة مرة ، وقد نجح السنوسي بواسطته في إلباس تجربته تلك ثوباً من الحزن والأسى الشفاف ، عن طريق تلك النغمة الخافتة المنكسرة التي يرسمها صوته مع ما جاوره من أصوات عمقت أسى الشاعر وحزنه ، أضف إلى ذلك أنه بهذا التكرار أكد عمق مشاركته الوجدانية لإخوانه في فلسطين ، حيث بدا وكأنه واحد منهم ، يجتر ما يجترونه من آلام ، ويتجرع ما يتجرعونه من مأس وأحزان .

أما تكرار الألفاظ عند السنوسي فيشمل : تكرار (الأسماء ، الأفعال ، الصيغ) ويتجلى تكرار الأسماء عند الشاعر في بعض قصائده ، كتكراره لفظ (جزيرتي) ست مرات في قصيدته (الجزيرة ماضياً وحاضراً) وتكراره ذاك يوحى بشدة ارتباطه بجزيرته التي تمثل في عصرنا الحاضر ذلك الوطن الذي حوى السنوسي في مراحل حياته المختلفة ، ويوحى بمحبته لذلك الوطن .

وتكراره لذلك اللفظ جاء في الآيات الآتية^(١) :

جَزِيرَتِي يَا هَوَى رُوحِي وَيَا أَمَلِي
 أَنْتِ الْجَدِيدَةُ بِالتَّشْيِيبِ وَالْغَزَلِ
 جَزِيرَتِي حَـدِّثِيْنِي إِنِّي وَصِبٌ
 وَفِي حَـدِيثِكَ مَا يَشْفِي مِنَ الْعَلَلِ
 جَزِيرَتِي أَنْتِ مَاوَى أُمَّةٍ سَمَقَتْ
 أَخْلَقَهَا الْغُرُّ وَاسْتَعْلَتْ عَنِ الْوَحَلِ
 جَزِيرَتِي أَلْهِمِي نَظْمَ قَافِيَةٍ
 تَشْدُو بِصَقْرِكَ صَقْرِ الْأُمَّةِ الْبَطَلِ
 جَزِيرَتِي أَنْتِ لِلْإِسْلَامِ عَاصِمَةٌ
 وَالْأَرْضُ يَغْمُرُهَا الطُّوفَانُ بِالزَّلَلِ
 جَزِيرَتِي رُبَّمَا جَاءَتْ مُعَلَّقَتِي
 فِي كَعْبَةِ الشَّعْرِ دُونَ الْوَعْدِ وَالْأَمَلِ
 وَمِنْ غَمَازِجِ تَكَرَّارِهِ لِلْأَسْمَاءِ ، قَوْلُهُ مَكَرَّرًا اسْمَ الْإِشَارَةِ (هُنَا)^(٢) :
 لَقَدْ مَاتَ عَصْرُ الذُّلِّ وَالْخَوْفِ وَانْقَضَى
 وَهَيْئَلٌ عَلَى ذَاكَ الزَّمَانِ تُرَابُ
 هُنَا جَبَّةُ التَّخْرِيرِ وَالْحَقِّ وَالْهُدَى
 تَخِرُّ النَّوَاصِي عِنْدَهَا وَتُصَابُ
 هُنَا عُصْبَةُ الْأَحْرَارِ أَمَّا سَمَاؤُهُمْ
 فَارْعُدْ وَأَمَّا بَحْرُهُمْ فَعُبَابُ

(١) الأعمال الكاملة : ص ٦٧٢ - ٦٨٥ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ١٩٠ - ١٩١ .

هَنَا الْأَرْضُ زَلْزَالَ هَنَا الْجَوُّ عَاصِفٌ
هَنَا الْجَبَلُ الرَّاسِي وَغَى وَضِرَابُ
هَنَا النَّارُ زَادٌ لِلْجِياعِ وَهَا هَنَا
حَمِيمٌ لِأَكْبَادِ الظَّمَاءِ شَرَابُ

فالسنوسي - كما هو واضح - قد عمد إلى تكرار اسم الإشارة (هنا) سبع مرات في أبيات معدودة لا تتجاوز الخمسة أبيات ، وهذا يدلنا على أن السنوسي في هذه الأبيات لا يسعى إلى مجرد التأكيد على أن سحب الخوف التي ظلت تعانق أفئدة الجزائريين فترة من الزمن قد انقشعت ، أو على استعداد أبناء الجزائر الرهيب لاستعادة حريتهم المفقودة ؛ وإنما كان يسعى إلى نحر إحساس ترسب في أعماقه وأعماق الكثيرين من أمثاله الذين شهدوا إنهزام أبناء أمتهم أمام الحملات الاستعمارية . وقد أعان اسم الإشارة (هنا) السنوسي على تحقيق غايته المقصودة ، ووسع له دائرة التناول ، ومهد لأدلتة القوية التي أذابت ذلك الاحساس ، وعملت على دحر ذلك الوهم .

أما تكراره للأفعال فقليل في تجاربه الشعرية ، ومن نماذجه قوله ^(١) :

أَفِيضُوا عَلَى الْأَلْبَابِ مِنْ صُحُفِ الْعُلَى
رَوَائِعَ تَهَوَّاهَا قُلُوبٌ وَأَذْهَانُ
أَفِيضُوا شَآئِبَ الْعُلُومِ زَوَاخِرًا
لَهَا الْقَلْبُ حَقْلٌ وَالْمَشَاعِرُ وَدِيَانُ
أَفِيضُوا شُعَاعَ الْفِكْرِ يَجْلِسُوا حَنَادِسًا
تَخْبِطُ سَارٍ فِي دُجَاهَا وَرُكْبَانُ

فالشاعر في هذه الأبيات يكرر الفعل (أفيضوا) بصيغة الأمر ثلاث مرات ،

(١) شعراء الجنوب ، ص ٨٩ .

محاولاً عن طريقة حث أبناء أمته على الاستفادة من تراثهم العريق واتخاذهم ركيزة ودعامة أساسية في بناء نهضتهم المعاصرة .

وقد عكس ذلك الفعل المكرر شدة تعلق الشاعر بتراث أمته ، وحرصه على بعثه وإحيائه لما له من دور فعال في إرساء دعائم حضارة أمتنا في حياتها المعاصرة .

ومن تكراره للفعل - أيضاً - قوله في قصيدته (تأميم وتصميم)^(١) :

أَنِيبُوا أَنْيبُوا وَاسْتَعِيدُوا صَوَابَكُمْ أَفَقْنَا وَمَا زَالَتْ خَلَائِقُكُمْ سَكْرَى

فالشاعر هنا يكرر الفعل (أنيبوا) مرتين متتاليتين، منبهاً أقطاب العدوان الثلاثي على مصر، ومهدداً إياهم بالخطر المحدق بهم على أيدي أبناء الأمة العربية بعد أن أفاقوا من غفلتهم.

وتكراره لفعل الأمر في الشاهدين السابقين يعكس لنا شدة انفعال الشاعر، ويوحى بسيطرة الفكرة - التي استدعت ذلك الحث والتحذير والتوكيد عليهما - على ذهنه .

أما تكراره للصيغ والأدوات فيشمل (الاستفهام ، والنداء) ، ومن نماذج تكراره لصيغ وأدوات الاستفهام قوله^(٢) :

يَا رَائِدِي طَبَقَاتِ الْجَوِّ هَلْ فَرَعْتَ

مَشَاكِ الْأَرْضِ أَوْ طَانًا وَسُكَّانًا

وَهَلْ أَضَاءَ السَّلَامُ الْكَوْنَ وَانْتَشَرَتْ

أَنْوَارُهُ وَاسْتَقَامَ الْحَقُّ مِيزَانًا

وَهَلْ تَحَقَّقَ لِلْإِنْسَانِ مَطْلَبُهُ

مِنَ الْحَيَاةِ وَأُضْحِيَ الْكَوْنُ بُسْتَانًا

(١) الأعمال الكاملة ، ص ١٦١ .

(٢) المصدر السابق : ص ٣٩٢ - ٣٩٣ .

وَهَلْ غَدَا الْعَالَمُ الْأَرْضِيُّ مُنْسَجِمًا

مَذَاهِبًا وَمَفَاهِيمًا وَأَدْيَانًا

فالشاعر في هذه الأبيات قد عمد إلى تكرار صيغة الاستفهام (هل) أربع مرات ، طارحاً - من خلالها - عدداً من الأسئلة ، تعكس رؤيته الفكرية لمهوم إنسان العصر ، وتشف عن توجسه وقلقه على مستقبل البشرية . وهذا التوجس يدل على أن السنوسي لم ينكف على ذاته ، ولم يحط نفسه بسياج يعزله عن قضايا عصره وإنسانيته ، وإنما هو شاعر مهوم بقضايا أمته وقضايا الإنسانية جمعاء^(١) .

ومن نماذج تكراره لصيغ الاستفهام قوله^(٢) :

أَيِّنْ نَزَعُ السَّلَاحِ يَا أَيُّهَا الْقَوُّ مُ وَأَيِّنْ الْمَبَادِيءُ الْعَالِيَّةُ ؟
أَيِّنْ حُرِّيَّةُ الْمَصِيرِ وَإِقْرَأ رُ الْمَوَاتِيقِ وَالْعُهُودِ الْجَلِيَّةُ ؟
أَفَمَا أَنْ لِلْحَقِيقَةِ أَنْ تَحُ يَا حَيَاةً لَا تَعْرِفُ الْبُنْدُوقِيَّةُ ؟
أَفَمَا أَنْ لِلْسَّلَامِ الْمَفْدَى أَنْ يَسُودَ الْوَرَى وَيُلْقِي عَصِيَّةُ ؟
يَا إِلَهِي مَاذَا أَيْتَنَحَرُّ السَّدَّ سُمُّ عَلَى مَذْبَحٍ مِنَ الْمَدَنِيَّةُ ؟

فالشاعر في هذه الأبيات يكرر عدداً من صيغ الاستفهام ، مشعلاً أسئلة تتعلق بالسلام كأمل ينشده الشاعر ، ويتمنى تحقيقه في كل أرجاء المعمورة ، وتفصح عن ألم عميق يسري في وجدانه ؛ لتخاذل الهيئات - التي أنشأت لحفظ حقوق الأمم وإرساء دعائم السلام على الأرض - في تطبيق قراراتها على الدول العظمى التي اجتاحت كثيراً من الأراضي العربية والإسلامية .

ومن تكراره لصيغ النداء تكراره لـ (يا ثاني اثنين) في قصيدته التي قدم لنا فيها صوراً من حياة الصديق - رضي الله عنه - حيث تكررت تلك الصيغة ست

(١) دراسات في شعر محمد بن علي السنوسي ، لربيع محمد عبد العزيز وآخرين ، ط (١) ١٤١١ هـ -

١٩٩١ م ، ص ٤٠ « بتصرف » .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٢٢٦ .

مرات في الآيات الآتية^(١) :

يَا ثَانِي اثْنَيْنِ فِي دَارِ هِي الْغَارُ
 إِنَّ اخْتِيَارَكَ لِلْمُخْتَارِ مُخْتَارُ
 يَا ثَانِي اثْنَيْنِ مَا لِي أَسْتَشِفُّ ضَنِّي
 عَلَى مُحْيَاكَ وَهُوَ - الدَّهْرُ - زَهَّارُ
 يَا ثَانِي اثْنَيْنِ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ أَسَى
 قَدْ زَلَزَلَتْهُمْ أَحَادِيثُ وَأَخْبَارُ
 يَا ثَانِي اثْنَيْنِ إِنَّ الدِّينَ فِي خَطَرٍ
 وَأَنْتَ لِلدِّينِ مُدٌّ أَسَلَمْتَ نَصَّارُ
 يَا ثَانِي اثْنَيْنِ لَوْ أَبْصَرْتَ حَاضِرَنَا
 وَالْمُسْلِمُونَ حَيَارَى أَيْنَمَا دَارُوا
 يَا ثَانِي اثْنَيْنِ فِي ذِكْرَاكَ مَوْعِظَةٌ
 وَفِي جِهَادِكَ لِلْسَّارِقِينَ أَنْوَارُ

فالسَّنُوسِي فِي النِّصِّ الَّذِي أوردنا منه هذه الأبيات يسعى إلى تقديم شخصية أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - لأبناء أمته كأنموذج ينبغي احتذاؤه، والسير على منواله، إذا كانوا راغبين في العودة بآمتهم إلى سابق عهدها .
 وشخصية الصديق غنية بذكرياتها ، وبمواقفها البطولية منذ بدايات الدعوة الإسلامية إلى أن توفاه الله .

وقد أتاحت صيغة النداء (يا ثاني اثنين) لشاعرنا استحضار كثير من المواقف والأحداث التي رافقته - رضي الله عنه - في مراحل حياته المختلفة، منذ بزوغ فجر الرسالة الإسلامية .

(١) المصدر السابق : ص ٥٣٢ - ٥٣٨ .

ولو تأملنا ما جاء بعد تلك الصيغة في كل الأبيات لوجدنا موقفاً من مواقفه الشجاعة تلك، ثم يأخذ الشاعر - بعد ذلك - في عرضه لأبعاد ذلك الموقف، عدا البيتين الأخيرين فقد حملهما الشاعر همه وشكواه من حاضر أمته الأليم، محاولاً إطلاعه على الردة الحديثة التي تعيشها أمته الإسلامية، وافتقادها لقائد يعيدها إلى صوابها، كما فعل الصديق ذلك في الأمس البعيد مع كثير من القبائل العربية التي ارتدت عن الإسلام بعد وفاة الرسول ﷺ.

ومن تكراره للعبارات في شعره قوله^(١):

الله أكبر موجة من زائري	عبرت غواربها المحيط الأكبر
الله أكبر صيحة من ظافري	مبلاً اليقين فؤاده وتفجراً
الله أكبر لفظة من حائري	لأح الطريق له فشمراً وانبراً
الله أكبر لفظة فتحت بها	والمسلمون يد مغاليق الذرى

فالسنوسي في هذه الأبيات قد كرر عبارة (الله أكبر) أربع مرات، بدافع شعوري عميق، قوامه سيل من التدايعات والذكريات التي ارتبطت بهذه العبارة الجميلة في معناها ومبناها، هيبتها تلك الالتفافة الجميلة لرؤساء المسلمين وزعمائهم في المهد الأول (أم القرى) لتلك العبارة.

وقد وفق الشاعر كثيراً في تكراره لتلك العبارة، وفي ربطها بما جاء بعدها من جمل تفصح عن ذكريات ارتبطت لا بمجرد التكرار لتلك العبارة في مواقف المسلمين في حياتهم المختلفة، وإنما من خلال استشعارها، والتفاني في سبيل إعلائها.

وهذا الذي كان يسعى إليه السنوسي، موجهاً إليه أبناء أمته الإسلامية في عصرهم الحاضر.

(١) المصدر السابق: ص ١٨ - ١٩.

الحوار

من الأساليب التي لها حضورها في تجارب السنوسي التي عرضنا لها أسلوب الحوار وهو «أن يحكي المتكلم مراجعة في القول ، ومحاورة بينه وبين غيره»^(١) .

وميزة هذا الأسلوب أنه يمنح النص الشعري قيمة فنية بالغة ، فبواسطته يستطيع الشاعر الابتعاد بتجربته عن التقريرية والمباشرة ، ويضفي عليها الحركة والحيوية والنشاط .

ومن نماذج اعتماد السنوسي على هذا الأسلوب في تجاربه، ما جاء في قصيدته (القرد الفنان) الذي رمز به إلى بعض الشباب المتفسخ، في حوار بديع ، أقامه الشاعر بينه وبين أحد الطاعنين في السن ، ليعمق السخرية من ذلك الشاب .

يقول السنوسي في قصيدته تلك^(٢) :

رَأَيْتُهُ وَهُوَ يَمْشِي مَشْيَ فَنَانٍ
كَأَنَّهُ فَارِسٌ فِي وَسْطِ مَيْدَانٍ
يَهْزُ عِطْفَيْهِ إِعْجَابًا بِحُلَّتِهِ
وَيَمْسَحُ الشَّعْرَ مِنْ أَنْ إِلَى أَنْ
فِي (بَدَلَةٍ) تُبْرِزُ الْأَعْطَافَ مَائِلَةً
أَرَكَانُهَا وَزَوَايَاهَا (كَفُسْتَانِ)

(١) تحرير التحرير ، ابن أبي الأصبع المصري ، تحقيق الدكتور حفني شرف ، المجلس الأعلى للشئون

الإسلامية ، ١٩٦٣م القاهرة ، ص ٥٩٠ .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٤٤١ - ٤٤٣ .

فَقُلْتُ مَاذَا أَرَى يَا قَوْمَ هَلْ مُسِخَتْ
 طِبَاعُ قَوْمِي وَإِخْوَانِي وَأَقْرَانِي؟
 إِنِّي أَرَى بَيْنَكُمْ قِرْدًا فَكَيْفَ أَتَى
 وَكَيْفَ أَلْبَسْتُمُوهُ لِبَسَ إِنْسَانٍ؟
 فَقَالَ شَيْخٌ ظَرِيفٌ الرُّوحَ يَعْجِبُهُ
 حَبْكُ الْفُكَاهَةِ فِي جِدِّ وَإِتْقَانٍ
 لَا يَا أَخِي إِنَّهُ قِرْدٌ مُثَقَّفٌ
 أَخْلَقَهُ عَبْقَرِيُّ الْفِكْرِ وَالشَّانِ
 وَسَوْفَ تَسْمَعُ مِنْهُ كُلَّ رَائِعَةٍ
 مِنَ الْبَيَانِ الْمُصَفَّى وَالنُّهَى الْبَانِي
 فَكَانَ مَا كَانَ مِمَّا لَسْتُ أَذْكُرُهُ
 مِنَ الْهَرَاءِ وَمِنْ إِسْفَافِهِ الدَّانِي
 فَقُلْتُ لِلشَّيْخِ إِعْجَابًا بِنُكْتَتِهِ
 وَبِالطَّرَافَةِ فِي أُسْلُوبِهِ الْقَانِي
 الْقِرْدُ قِرْدٌ وَإِنْ رَقَّتْ شَمَائِلُهُ
 وَإِنْ تَعَلَّمَ نَطْقَ الْإِنْسِ وَالْجَانِ
 تَرَاهُ يَرْقُصُ فِي جِدِّ وَفِي هَزَلٍ
 لِيُضْحِكَ النَّاسَ مِنْهُ مِثْلَ (طَرْزَانِ)
 يَلْغُو وَيَلْهُو وَيَأْتِي مِنْ عَجَائِبِهِ
 بِالْمُضْحِكَاتِ كَأَحْلَى قِرْدٍ فَنَّانِ

فالأصوات التي تجاذبت الحوار حول سلوك ذلك الشاب المشين ثلاثة أصوات هي : صوت الشاعر ، وصوت الجمهور الذين طرح عليهم ذلك التساؤل وإن لم يتكلموا ، وصوت ذلك الشيخ الذي انبرى ساخرًا من

تصرفات ذلك الشاب الطائش .

وباعتماد السنوسي على هذا الأسلوب في سخريته من ذلك الشاب المنجرف في متاهات المدنية الوافدة من بلاد الغرب ، قد نجح في الابتعاد بقصيدته عن التقريرية والمباشرة ، ومنحها قدراً من الحيوية والحركة والنشاط ، أضف إلى ذلك أنه استطاع - عن طريق ذلك الأسلوب - توجيه نصيحته لأبناء مجتمعه بالمحافظة على عاداتهم وتقاليدهم المستمدة من تعاليم وقيم دينهم الخفيف ، كما أبان عن موقف الكثير من الآباء الطاعنين في السن من بعض المظاهر السلبية للمدنية الحديثة في مجتمعنا .

وفي قصيدته (رحلة إلى القمر) يدير السنوسي حوراً بديعاً بينه وبين أحد الأشخاص حول القمر واقتحام روّاد الفضاء لعالمه ، وتمكنهم من سبر أغواره وفك طلاسمه ، وعن عدم صلاحيته لأن يكون الصورة المثال لوجه حبيته ؛ لأنه لم يعد يختلف عن الأرض في شيء ، بينما يظل القمر عند شاعرنا هو الصورة المثال لجمال حبيته . يقول السنوسي في قصيدته تلك^(١) :

قَالَ لِي وَهُوَ سَاخِرٌ	وَهُوَ لَا يُحَسِّنُ السَّخِرُ
أَيُّهَا الشَّاعِرُ الْكَبِيرُ	رَأَمَا جَاءَكَ الْخَبِرُ
وَصَلَّ الْقَوْمُ لِلْسَّمَاءِ	وَطَافُوا بِهَا زُمَرُ
وَاسْتَفَاقَتْ حَبِيبَتِي	مِنْ خِذَاعٍ وَمِنْ خَدَرٍ ^(٢)
لَمْ يَعُدْ حُسْنُ وَجْهِهَا	أَبَدًا يُشْبِهُ الْقَمَرُ

(١) المصدر السابق : ص ٤٥٥ - ٤٥٩ .

(٢) خدر : الخادر : المتحير ، والخادر والخدور من الدواب وغيرها : المتخلف الذي لم يلحق ، وقد خدر .

بَعْدَ مَا دَيْسَ وَجْهَهُ	وَمَشَى فَوْقَهُ الْبَشَرُ
كَانَ إِشْرَاقُ لَوْنِهَا	بَهْجَةً غُرَّةَ الْغُرَرِ
قُلْتُ مَهْلًا وَخَلِّني	مِنْ هَرَاءٍ وَمِنْ هَذَرٍ
ذَاكَ شَيْءٌ عَلِمْتُهُ	مُذْ وَعَى قَلْبِي الْفِكَرُ
كَانَتْ الْأَرْضُ وَالسَّمَاءُ	أَمَّا تَقْرَأُ السُّورَ
فَتَقَّ اللَّهُ رَتَقَهَا	فَانْدَحَى الْكَوْنُ وَانْتَشَرَ
غَيْرُ أَنِّي وَلَمْ أَزَلْ	بِشُعُورِ الْهَوَى الْأَغْرُ
يَسْتَيْ قَلْبِي الْجَمَا	لُ وَيَسْتَحْسِنُ الصُّورَ

فالسَّنُوسِي فِي تِلْكَ الْقَصِيدَةِ الَّتِي أوردنا منها هذه الأبيات يجلي رؤية الشاعر للجمال ، ويعمق الإحساس به في كل الأشياء التي لا يجد فيها غيره جمالاً . وذلك لأن الشاعر - كما هو عند شاعرنا - يتجاوز دائماً الشكل الظاهري إلى الماهية ، والقشور إلى اللباب ؛ ولهذا يطلعننا الشاعر في كل رحلة من رحلاته الوجدانية التأملية على كنز ثري بالجمال الذي لم تقع عليه أحداً من قبل ، حتى في تلك الأشياء التي تبدو لنا غير جميلة ، أو في الأشياء التي فقدت سر جمالها مع مرور الوقت .

ولعل شاعرنا قد نجح - باستخدامه لهذا الأسلوب - في بيان الاختلاف الواضح بين رؤية الشاعر وغيره من الناس للجمال في كثير من الأشياء التي تحفل بها حياتنا اليومية ، وفي جذب المتلقي إلى آفاق تجربته تلك ، وإغرائه بمتابعتها وصولاً إلى النهاية التي أسفرت عنها .

ويتكئ على هذا الأسلوب في قصيدته (اليتيم السعيد) حيث أدار حواراً مع طفل أغرته سعادته في يوم العيد بسؤاله عن أبيه ، فيفاجئه الطفل

بيتمه ، وبتفكيره الذي سبق عمره الزمني بمراحل .

يقول السنوسي في تلك القصيدة^(١) :

مَرَّ مِنْ جَانِبِي يُزْقِرُ (كَالْعَصْفِ	فُورِ) فِي كُلِّ خُطْوَةٍ تَغْرِيدُ
فَهَفَّتْ مِنْهُ جَنَّتِي إِلَيْهِ حَنَانًا	أَبَوِيًّا يَضُمُّهُ وَيَزِيدُ
وَتَأْمَسَتْ لَتَهُ مَلِيًّا وَفِي قَلْبٍ	بِي سُؤَالَ بِهِ لِسَانِي يَمِيدُ
وَسَأَلْتُ الْوَلِيدُ فِي نَشْوَةِ الْعِي	سِدٍ وَقَدْ سَرَّ بِالسُّؤَالَ الْوَلِيدُ
ابْنُ مَنْ أَنْتَ يَا بَنِي وَأَصْغَيْتْ	تُ إِلَيْهِ وَبِي اشْتِيَاقٌ شَدِيدُ؟
أَنَا يَا سَيِّدِي يَتِيمٌ وَلَكِنِّي	سِي سَعِيدٌ لَا بَائِسٌ أَوْ شَرِيدُ
سَكَنِي وَارْفُ وَمَائِي مَسْكُو	بُ وَزَادِي مَرْفَهُ مَنُضُودُ ^(٢)
وَفُؤَادِي تَرْبُهُ مِنْ يَدِ الْعِلِّ	سِمَ يَدُ بَرَةٍ وَقَلْبٌ وَدُودُ ^(٣)
فَانْتَشَى قَلْبِي الْمَغْرَدُ وَانْثَا	لَتَ قَوَافِيهِ وَاسْتَفَاضَ الْقَصِيدُ

والتأمل في هذه الأبيات التي بدا فيها الحوار بين السنوسي وذلك الطفل اليتيم واضحا ، يقف على قدرته في استغلاله لتوجيه نصيحة غير مباشرة لأبناء مجتمعه . فهو هنا يرسم الطريق المؤدي إلى وجدان كل يتيم ، ويضع أمام أحداقنا الأشياء التي يمكننا عن طريقها إدخال البهجة والسرور إلى عالمهم . كما أن تلك الأبيات تحوي توجيهاً غير مباشر للأيتام أنفسهم ، فهو يحثهم على طلب العلم ؛ لأنه السلاح الوحيد الذي سيمكنهم من التغلب على الصعوبات التي تحفل بها الحياة .

(١) المصدر السابق : ص ٤٠٧ - ٤٠٩ .

(٢) وارف : واسع ممتد ، ومرفه : من الرفاهية وهي : الخصب والسعة في المعاش ، منضود :

بالتحريك : ما نضد من متاع البيت ، وقيل : عامته ، وقيل : هو خياره وحره .

(٣) تربه : تصلحه .

وفي قصيدته (أنشودة الصقر) يتكئ على هذا الأسلوب ، حيث أدار حواراً بين الصقر والحية .. ، وفي ذلك يقول (١) :

زَحَفْتُ نَحْوَهُ فَمَدَّ إِلَيْهَا نَظَرًا ثَاقِبًا وَرُوحًا قَوِيًّا
فَتَهَاوَتْ عَلَى التُّرَابِ وَقَالَتْ: إِنِّي أَنْشُدُ اللَّقَاءَ الْحَفِيًّا
أَفْتَرِضِي بِأَنْ أَطَارِحَكَ الْقَوَّ لَ سَمِيرًا وَأَنْ أَكُونَ نَاجِيًّا؟
أَنْتَ فِي هَذِهِ الدِّيَارِ غَرِيبٌ يَا صَدِيقِي فَضَعْ يَدًا فِي يَدَيَّا
وَاسْتَفَاضَ الْحَدِيثُ بَيْنَ الصَّدِيقِ مِنْ زُلَالٍ تَعَبُ مِنْهُ النَّفْسُ
حِينَ قَالَتْ: مَنْ أَيْ أَرْضٍ وَمَنْ أَيْ مَكَانٍ هَذَا الْجَمَالُ النَّفِيسُ؟
كَيْفَ لَمْ نَهْتَدِ إِلَيْهِ وَلَمْ نَخْ طَرِبْهُ فِكْرَةً عَلَيْنَا الرُّؤُسُ؟ (٢)
قَالَ: إِنِّي مِنْ عَالَمِ النُّورِ يَا أَخَا سُبُوحِ دَارِي بُحُومُهُ وَالشُّمُوسُ

فالحوار في هذه الأبيات دائر بين الصقر الذي دارت حوله قصة السنوسي الشعرية ، والحية التي أغراها ذلك الجمال ، فجذبها إلى السؤال عن مصدره .

ويظهر الحوار بين الشاعر وذلك الطيف الذي زاره في كبره ؛ ليهيج في عالمه

الذكريات ، حيث يقول في قصيدته (عودة الماضي) (٣) :

قُلْتُ وَقَدْ جَازَ إِلَى الظُّلَمِ رَيَّانَ مِنْ خَمَرِ الصَّبَا وَالْجَمَالِ
يُثِيرُ عَنْ قَلْبِي غُبَارَ الْهَرَمِ وَيَتَنَضِّي سَيْفًا جَفَاهُ الصَّقَالُ (٤)
أَنِّي تَخَطَّيْتُ إِلَى الْقِدَمِ وَكَيْفَ لَمْ تَرُقِّبْ خُطَاكَ اللَّيَالِ؟
قَالَ وَفِي فِيهِ رَيْنُ النِّعَمِ فِي خُطْوَةِ الْفِكْرِ وَوُثْبِ الْخِيَالِ

(١) الأعمال الكاملة : ص ١٧٨ - ١٨٠ .

(٢) أثبت الشاعر (الياء) في الفعل المضارع المجزوم حتى لا ينكسر الوزن في البيت .

(٣) الأعمال الكاملة ص ٥١ - ٥٢ .

(٤) الهرم: أقصى الكبر ، والصقال : الصقل : الجلاء .

وَكَيْفَ تَسْتَدْنِي شَبَابِي الْبَعِيدُ
دَعْنِي بِحَبِّكَ الْقَدِيمِ الْجَدِيدُ
إِنِّي بِالْأَمِيِّ وَهَمِّي سَعِيدُ
مَنْ قَبْضَةُ التَّارِيخِ يَا أَسْرِي؟
أَعِيشُ فِي الْمَاضِي وَفِي الْحَاضِرِ
أَحْيَا حَيَاةَ الطَّيْرِ وَالشَّاعِرِ

فالحوار في هذه الأبيات قائم بين السنوسي وذلك الطيف الذي زاره فجأة في إحدى خلواته بنفسه ؛ ليهيج في عالمه ذكريات دفينه لحب عميق عاشه في فترة من فترات حياته .

والذي ساعد على إبراز هذه الحوار الجميل تنوع الشاعر للقوافي في تلك المقاطع، بالإضافة إلى وضوح اللغة في ذلك الحوار، وقصر تراكيبها، ووفرة أدوات الاستفهام والتعجب فيها .

الأسلوب القصصي

من الأساليب التي لها حضورها القوي في تجارب (السنوسي) الأسلوب القصصي ، وأعني به في دراستي هذه « استخدام الشاعر الغنائي لبعض أدوات التعبير التي يستعيرها من فن آخر هو فن القصص »^(١) .

والشاعر عندما يستعير من القصة بعض أساليب بنائها وبعضاً من لغتها ، لا يعني هذا - بالضرورة - أنه ينسج شعراً قصصياً ، أو قصة شعرية ، إنما يستعير طاقة تعبيرية ، يستطيع أن يعبر بها عن محتوى ، وبذلك تزداد طاقة القصيدة التعبيرية^(٢) . وقد لاحظ أحد الباحثين استفادة كل من الشعر والقصة من بعضها البعض ، فالقصة كما يرى تستفيد من الشعر التعبير الموحى المؤثر ، بينما يستفيد الشعر من القصة التفصيلات المثيرة الحية ، فهي بنية متفاعلة ، يستفيد كل شق فيها من الآخر ، وينعكس عليه في الوقت نفسه^(٣) .

وهذا الأسلوب الذي نحن بصدد الحديث عنه في شعر شاعرنا، أسلوب مألوف ظهر - منذ القدم - على يد امرئ القيس ، خاصة عندما يتصدى لوصف مغامراته الليلية ، التي كان يتسلل فيها - والظلام مطبق على الكون - إلى حبيبته ، وسار على نهجه - فيما بعد - عمر بن أبي ربيعة ، ففصل ما أجمل أستاذه ، مكثراً من الحوار في شعره الحاوي للعنصر القصصي .

(١) الشعر العربي المعاصر ، قضايا وظواهره الفنية والمعنوية ، د . عز الدين اسماعيل ط (٣)

١٩٨١م ، دار العودة ودار الثقافة ، بيروت . ص ٣٠٠ .

(٢) لغة الشعر العراقي ، عمران خضير حميد الكبيسي ، ط (١) ١٩٨٢ م ، ص ١١٧ «بتصرف» .

(٣) الشعر العربي المعاصر ، ص ٣٠١ «بتصرف» .

وقد تطور هذا الأسلوب في عصرنا الحديث إلى ما يعرف بالقصة الشعرية على يد خليل مطران ، والذي ساعد مطران على براعته في هذا اللون « أنه أحدث من الطراز الأول ، وأنه يلتفت في كتاباته إلى الدقائق ، ويعنى بالتفاصيل »^(١) .

ونحن إذا أمعنا النظر في قصائد السنوسي (فارس الأحلام ، عودة الماضي ، موكب السحاب ، أنشودة الصقر ، ليلة الهجرة ، الكيان الكبير ، اليتيم في العيد ، الفيلسوف والطائر الأعمى ، عصبة السفاح) نستطيع أن نخرج من كل منها بما يشبه القصة ، ولكنها لم تكن غاية ، أو هدفاً ، فهي قصائد شعرية قبل أن تكون قصة ، باستثناء (أنشودة الصقر) فهي في الأصل قصة للكاتب العالمي مكسيم جوركي (صاغها السنوسي بأسلوب شعري أخاذ .

وهذه القصائد التي أشرنا إليها ، نجد السنوسي يستفيد فيها من بعض الوسائل الفنية التي يستخدمها كل قاص بارع ، كالتشويق ، والإثارة ، والحبكة ، والخاتمة ، والتعبير الدارمي . ونجد فيها لغة تفصيلية ، ونلمس تصدر أسلوب التجسيد ، ولكنها لغة مجازية موحية ، مصبوبة في قالب بلاغي ، وهذا ما يجب توافره في كل قصيدة شعرية .

ومن نماذج شعره الحاوي للعنصر القصصي قصيدته (فارس الأحلام) التي رمز بها لفتح الرياض كما يقول^(٢) . فهو يبدأ فيها بتجسيد الزمن الذي اختاره الملك عبد العزيز لاقتحام أسوار الرياض ، حيث يقول^(٣) :

الدُّجَى يَزْحَفُ وَالنَّجْمُ يَرُودُ وَهَلَالُ الْأَفَقِّ فِي الْأَفَقِّ وَلِيْدُ
وَالْجِبَالُ الشَّمُّ تَسْتَأْفُ السَّنَا وَالسَّنَا الْبَاهِتُ يَطْوِيهِ الصَّعِيدُ^(٤)

(١) مطران (نوابغ الفكر العربي) محمد عطا ، ط دار المعارف ١٩٥٩ م ، ص ٦٢ .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ١٣٣ .

(٣) المصدر السابق : ص ١٣٣ - ١٣٤ .

(٤) الجبال الشم : أي العالية الرفيعة الرؤوس ، والصعيد : الأرض وقيل الأرض الطيبة .

وَالنَّسِيمُ الطَّلَقُ لَا يَهْفُو بِهِ
وَالنَّخِيلُ الشَّعْتُ قَدْ مَالَتْ بِهَا
وَعَذَارَى الْبَيْدِ يَلْبَسْنَ الْأَسَى
وَرُبَى الْوَادِي عَلَى أَغْصَانِهَا
وَكَأَنَّ الْكَوْنَ قَدْ لَفَّ الْوَرَى
نَفْسٌ يَجْرِي وَلَا غُصْنٌ يَمِيدُ
سَكْرَةُ اللَّيْلِ وَغَشَّاءُ الْهُمُودُ^(١)
مِنْ شَاحِ الْعِيدِ وَالْعِيدُ جَدِيدُ
حَبَبُ غَافٍ وَأَزْهَارُ رُقُودُ^(٢)
صَمْتُهُ الدَّاجِي وَسَجَّاهُ الْجُمُودُ

فالسَّنُوسِي فِي هَذِهِ الْأَبْيَاتِ وَفَقَ إِلَى حَدِّ بَعِيدٍ فِي اسْتِدْرَاجِ الْمُتَلَقِّي وَتَشْوِيقِهِ، بِوَاسِطَةِ لُغَتِهِ التَّفْصِيلِيَّةِ الَّتِي تَجَسَّدُ تِلْكَ اللَّيْلَةُ الَّتِي هُمْ فِيهَا الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ بِاقْتِحَامِ أَسْوَارِ الرِّيَاضِ . فَالْمُشَاهِدَةُ الْمُتَلَاخِقَةُ الَّتِي انْتَضَمَ فِيهَا خِيَالُ السَّنُوسِيِّ الْمُخَلَّقِ تَوْحِي بَزْمَنِ ذَلِكَ الْاِقْتِحَامِ ، وَإِنَّهُ كَانَ لَيْلًا . نَلْمَسُ ذَلِكَ فِي زَحْفِ الدَّجَى عَلَى الْفَضَاءِ ، وَفِي ذَلِكَ النِّجْمِ الَّذِي يَجُوبُ السَّمَاءَ وَحِيدًا ، وَفِي الْهَلَالِ الَّذِي مَا زَالَ فِي بَدَايَاتِهِ . وَمَعْنَى ذَلِكَ أَنَّ الظَّلَامَ فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ كَانَ كَثِيفًا ، وَالَّذِي يَعْمِقُ تِلْكَ الْكثَافَةَ الصَّمْتُ الَّذِي رَانَ عَلَى الطَّبِيعَةِ بِنَوْعِيَّهَا ، وَالسَّكُونُ الْعَمِيقُ الَّذِي عَانَقَ كُلَّ شَيْءٍ فِيهَا . تَفْصِيحٌ عَنْ ذَلِكَ الْمُشَاهِدَةِ الَّتِي تَجَسَّدَ لَنَا ذَلِكَ الصَّمْتُ الرَّهِيْبُ :

(السَّنَا الْبَاهِتُ يَطْوِيهِ الصَّعِيدُ ، وَالنَّسِيمُ الطَّلَقُ لَا يَهْفُو بِهِ نَفْسٌ يَجْرِي وَلَا غُصْنٌ يَمِيدُ ، وَالنَّخِيلُ الشَّعْتُ قَدْ مَالَتْ بِهَا سَكْرَةُ اللَّيْلِ وَغَشَّاءُ الْهُمُودِ...) .

وَيَنْتَقِلُ السَّنُوسِيُّ مِنْ تَجَسُّدِهِ الْمُدْهَشِ لِتِلْكَ اللَّيْلَةِ إِلَى عَالَمِ (هَنْدِ) الَّتِي رَمَزَ بِهَا لِمَدِينَةِ الرِّيَاضِ ، فَيُطْلِعُنَا عَلَى مَا يَحْتْوِيهِ وَجْدَانُهَا ، وَمَا يَجُولُ فِيهِ مِنْ مُشَاعِرٍ وَأَحَاسِيْسٍ تَعْلُو تَارَةً ثُمَّ تَنْخَفِضُ ، رَغْبَةً وَرَهْبَةً .

(١) الشَّعْتُ : التَّشْعْتُ : التَّفَرُّقُ وَالتَّنَكُّثُ .

(٢) حَبَبُ : الطَّلُ الَّذِي يَصْبَحُ عَلَى النَّبَاتِ .

يقول المنوسي في ذلك^(١) :

وَانْتَحَتَ (هِنْدُ) وَقَدْ طَافَتْ بِهَا
 نَشْوَةُ الذِّكْرِى وَأَضْنَاهَا السُّهُودُ
 أَيُّ حُلْمٍ رَفَّ فِي أَجْفَانِهَا
 مَنْ خَيَالٍ زَارَ وَالْمَنْأَى بَعِيدُ
 طَائِفٌ هَبَّتْ تُنَاجِي رُوحَهُ
 وَتُنَادِيهِ وَتُبْدِي وَتُعِيدُ
 أَيُّهَا النَّازِحُ عَنْ أَيْكِ الْهَوَى
 صَوَّحَ الْوَرْدُ وَفِي قَلْبِي وَرُودُ^(٢)
 يَا (كَيُوبِيدَ)^(٣) الْهَوَى فِي كَيْدِي
 حُمْرَةُ الْجَمْرِ وَأَشْوَاقِي وَقُودُ
 تَنْقُصُ الدُّنْيَا عَلَى مُحَلِّو الْمُنَى
 وَعَلَى الْأَلَامِ آمَالِي تَزِيدُ
 أَنَا مَا زِلْتُ عَلَى عَهْدِ الْهَوَى
 أَبَدَ الدَّهْرِ وَقَلْبِي لَا يَحِيدُ
 هَكَذَا قَالَتْ لِهِنْدٍ نَفْسُهَا
 وَنَفُوسُ الْغَيْدِ لِلْأَحْلَامِ غِيدُ

(١) الأعمال الكاملة : ص ١٣٤ - ١٣٦ .

(٢) صَوَّحَ : صوح النبات إذا تشقق ويس .

(٣) كيوبيد : إله الحب عند الإغريق . انظر ، معجم الأعلام ، في الأساطير اليونانية والرومانية ،

ترجمة أمين سلامة ، ط (١) ١٩٥٥ م ، دار الفكر العربي . ص ١٠٤ - ١٠٥ .

وَتَلَّاشِي فِي رَجَاءٍ يَأْسِي
 مُحْلَمٌ لَأَحْ تَوَارِيهِ السُّدُودُ
 دُونَهُ قَصْرٌ وَقَقْرٌ وَلَكُظَى
 يَنْشُرُ الرُّعْبَ وَنَارَ وَحْدِيدُ
 وَسَرَّتْ تَهْتِفُ فِي أَعْمَاقِهَا
 لَيْتَهُ عَادَ وَوَيْلِي لَوْ يَعُودُ

فالشاعر في هذه الأبيات يعنى بتجسيد العلاقة المتينة التي تربط بين هند (الرياض) والملك عبد العزيز - رحمه الله - فهي علاقة محبة عميقة يحملها كل واحد منهما للآخر . ولك أن تدرك ذلك في وصفه للحالة النفسية التي تقمصت روح هند ، وعوامل الرغبة والرغبة التي تجاذبتها في تلك الليلة ، فهي ترغب في اقتحام الملك عبد العزيز لأسوارها ؛ لتلقاه بعد فراق مرير ، وفي الوقت ذاته تتمنى أن لا يحدث ذلك - وهي كارهة - لخوفها على حبيبها المنتظر من بطش أعدائه به ؛ لأنها تدرك قوة ابن الرشيد . ثم يقدم لنا شخصية الملك عبد العزيز - رحمه الله - من خلال رسمه لملاحمها ، وتجسيده لآمال وطموحات تلك الشخصية الفذة ، والصعوبات التي تقف بينه وبين تحقيقها .

يقول السنوسي في ذلك^(١) :

وَفَتَى يَخْطُرُ فِي بُرْدِ الصَّبَا
 وَالرَّدَى يَخْطُرُ وَالْأَرْضُ تَمِيدُ^(٢)
 قَاتِمُ الْوَفْرَةِ وَضَاءُ السَّيْنَا
 حَالِمُ النَّظَرَةِ كَالرَّمَحِ مَدِيدُ

(١) المصدر السابق : ص ١٣٩ - ١٤٠ .

(٢) برد: ثوب، والأرض تميد: تتحرك وتمايل .

حَدَّثُ شَبَّ فِي أَعْطَافِهِ
 شِيمٌ تَسْمُو وَأَخْلَاقٌ تَسُودُ
 بَيْنَ عَيْنَيْهِ ضِيَاءٌ لَامِعٌ
 مِنْ سَنَاءِ مَاضٍ أَقَامَتْهُ الْجُدُودُ
 وَبِأُذُنَيْهِ صَدَى مِنْ غَايِرٍ
 يُخْرِسُ الْأَوْتَارَ شَادِيهِ السَّعِيدُ
 الْمُنَى الْغُرُ نَشَاوَى حَوْلَهُ
 وَالْوَعَى الْمُرُ بَعَيْنَيْهِ قَعِيدُ
 وَطَرِيقُ الْمَجْدِ مَشْبُوبُ اللَّظَى
 جَاحِمُ الرَّمْضَاءِ مَلْغُومٌ كُؤُودُ^(١)
 وَالثَّرَى تَسْرَحُ فِي أَشْبَاحِهِ
 الْعَمَالِيقُ وَعَادُ وَثْمُودُ
 شَقَّ جُنْحَ اللَّيْلِ عَزَمًا وَمَضَى
 يَرْكَبُ الْهَوَلَ وَيُزْجِي وَيَقُودُ
 يَمْتَطِي طَرْفًا وَيَنْضُو صَارِمًا
 مَا لَهُ فِي وَثْبَةِ الْمَجْدِ حُدُودُ
 يَقْنُصُ الْمَجْدَ وَيَصْطَادُ الْعُلَى
 وَالظُّبَا تَلْمَعُ وَالْمَوْتُ رَصِيدُ
 الْعُلَى أَبْعَدُ شَيْءٍ يَيْتَغَى
 وَالرَّدَى أَقْرَبُ مَطْلُوبٍ يُرِيدُ

(١) ملغوم كؤود : أي مليء بالصعاب .

وَهُوَ إِمَّا الصَّدْرُ وَالْمَلِكُ وَلَا

شَيْءٌ إِلَّا الْقَبْرُ مَا عَنْهُ مَحِيدٌ^(١)

ثم يدلف السنوسي إلى الحدث، والذي يكمن في التقاء كل من الملك عبد العزيز وابن الرشيد، ولم يعن السنوسي بوصف ذلك الحدث، وإنما ألمح إلى قوته، بقوله :

وَتَلَاقَى فِي بَحَالٍ ضَيِّقٍ

الْقَوِيُّ الْغَرُّ وَالْحَقُّ الرَّشِيدُ

مَوْقِفٌ قَفَّ لَهُ جِلْدُ الشَّرَى

وَكَفَّهَرَّ الْجَوُّ وَارْبَدَّ الْوُجُودُ^(٢)

ثم يرسم الخاتمة، والتي تكمن في انتصار الملك عبد العزيز على عدوه، وتمكنه من استعادة ملك أجداده من قبضة ابن الرشيد. وقد كان لذلك النصر أثره في تضوع الفرحة وانتشارها في الكون، وله أثره في عالم (هند) التي رمز بها الشاعر للرياض. يقول السنوسي في ذلك^(٣) :

وَانْجَلَى الْعِثْرُ عَنْ تَكْبِيرَةٍ

رَجَعَ الْيَدُ صَدَاهَا وَالنُّجُودُ^(٤)

(١) هذا البيت تضمنين لمعنى بيت أبي فراس الحمداني :

ونحن أناس لا توسط بيننا لنا الصدر دون العالمين أو القبر

ديوان أبي فراس الحمداني، تحقيق الدكتور إبراهيم السامرائي، ص ٦٦.

(٢) قف : قام أو ارتعد من الفزع، واكفهر : المكفهر من السحاب : الذي يغلظ ويسود ويركب بعضه بعضا.

(٣) الأعمال الكاملة، ص ١٤١ - ١٤٢.

(٤) العثير : الغبار المتطاير من أرض المعركة. والنجود، واحدها النجد وهو : ما غلظ من الأرض وأشرف وارتفع واستوى.

هَلَلِ الْكَوْنُ عَلَى أَصْدَائِهَا

وَاسْتَهَلَّ النَّصْرُ وَافْتَرَّ السُّعُودُ

وَأَضَاءَ الْفَجْرُ فِي إِشْرَاقِهِ

لِسَمَاءِ الشَّرْقِ تَارِيخٌ جَدِيدُ

وَصَحَّتْ هِنْدٌ عَلَى شَدْوِ الْمَنَى

وَعَلَى الْغَازِي نُحْيِيهِ الْوُفُودُ

وَاسْتَمَرَ الدَّهْرُ يَرُوي قِصَّةً

نَسَجَهَا فَذُ شَادِيهَا فَرِيدُ

والتأمل في هذه القصيدة يجدها مشبعة بالتقنية القصصية ، فاللغة التفصيلية التجسيدية ملمح بارز فيها ، نلمس ذلك في تجسيده لزمان ذلك الاقتحام ، وتجسيده للمشاعر والأحاسيس التي تتجاذب عالم (هند) الوجداني ، ثم تجسيده للملامح الملك عبد العزيز - رحمه الله - ولأحلامه وطموحاته ، وتجسيده لقوة ذلك الالتحام الذي وقع بين الملك عبد العزيز ومن معه وابن الرشيد وأتباعه ، ولتلك الفرحة التي غمرت الدنيا بأسرها إثر ذلك النصر ، والفتح المبين .

وفي حديث الشاعر عن (هند) يعمد إلى المفاجأة ، فيتقمص روح تلك العاشقة ، وكأنه هي ، وتغيب ذاتية الشاعر عن الوجود ، وتحل محلها ذات العاشقة ، فتحاور نفسها ، وتصارع هواجسها .

وهذا الأسلوب الذي انتهجه السنوسي يعزز الموقف الدرامي في القصيدة وينتشلها من المباشرة والتقيرية .

ونجد في هذه القصيدة الشخصيات وهي من أهم العناصر التي يقوم عليها العمل القصصي ، ولن أحيّد عن الصواب إن قلت : إنها الأساس الأول الذي قامت عليه قصيدة السنوسي تلك ، خاصة إذا عرفنا أن القصيدة - منذ بدايتها - معنية بإبراز شخصية الملك عبد العزيز والإشادة بشجاعته وبطولاته .

وهناك شخصية أخرى ، إلا أن السنوسي لم يقدمها لنا كما قدم شخصية الملك عبد العزيز - رحمه الله - ولم يعن بتحديد ملامحها ، واكتفى بالإشارة إليها . إلا أننا نستطيع أن نحدد بعض ملامحها ، فهي شخصية ظالمة متكبرة .

وهاتان السمتان تفهمان من إشارة السنوسي إلى قصة العماليق وعاد وثمود ، في وصفه للصعوبات التي تنتظر الملك عبد العزيز ، وتعرض طريقه .

وهذا ما يسمى في القصة بتداعي المعاني أو ما يسمى بتيار الوعي .

ونجد في هذه القصة أهم ما يميز القصة على الإطلاق وهو الحل ، ويكمن الحل في هذه القصيدة في تلاقي الملك عبد العزيز بخصمه اللدود ابن الرشيد وأتباعه ، ومن ثم انتصار الملك عبد العزيز ، واستعادته لمدينة الرياض موطن أسرته الأول ومقر حكمهم .

والهدف الذي يرمي إليه السنوسي - من خلال هذه القصيدة التي صاغها بأسلوب قصصي ، حاوية لبعض تقنيات القصة - تبصير أبناء أمتة الإسلامية بما يجب عليهم عمله ، وما يجب عليهم أن يتحلوا به من صبر ؛ حتى يتسنى لهم استعادة ما سلبه أعداؤهم منهم ، آخذين العبرة من الملك عبد العزيز - رحمه الله - الذي لم تحد من طموحاته في استعادة ملك آبائه وأجداده ، قلة عدد جيشه وعدته . ويتخذ السنوسي هذا الأسلوب إطاراً لقصيدته (أنشودة الصقر) حيث يقول فيها^(١) :

نَهَضَ الصَّقْرُ وَالسَّمَاءُ حَوَالِيَّ	سَحَاباً وَبَارِقاً وَشُعَاعاً
جَذَبَتْهُ إِلَى السَّمَاءِ مَعَانِي	هَذَا فَلَبَّى نِدَاءَهَا وَأَطَاعَا
وَمَضَى كُلَّمَا تَمَادَى بِهِ الْأُفُ	قُتِّ اتَّسَاعاً سَمَاءً إِلَيْهِ انْدِفَاعاً

(١) الأعمال الكاملة ، ص ١٧٤ - ١٧٦ .

نَبَضَتْ فِي فَوَادِهِ نَشْوَةَ الْحُبِّ فَجَلَى عَلَاً وَحَامَ ارْتِفَاعَاً

طَائِرٌ تَزْدِيهِهِ إِطْلَالَةُ الْفَجِّ
غَمَرَتْ رُوحَهُ الْأَشْعَةُ وَالْأَضُّ
أَبَدًا يَطْلُبُ السُّمُومَ وَيَعْلُو
لِلْمَعَالِي جَنَاحَهُ الْخَفَّاقُ
عَشِقَ الشَّمْسَ وَاسْتَبَدَّتْ بِهِ الشَّهْ
بُ وَالْوَتَّ بِنَفْسِهِ الْأَشْوَاقُ

رَنَقَ الطَّائِرُ الْعَظِيمُ جَنَاحَ—يِهِ وَهَوَى فَوَادَهُ الْحَمُومَا (١)
وَرَنَا يَكْرَعُ الضِّيَاءَ بَعِينِي—
يَرْشَفُ الْحُبَّ وَالسَّلَامَ كُؤُوسَاً
فَإِذَا طَلَقَهُ تَطَوُّحٌ بِالصَّفِّ
وَيَلْهُو مَدُومًا مُسْتَقِيمًا (٢)
وَيُنَاجِي مِنَ النَّسِيمِ نَدِيمًا
رِ جَرِيحًا يَتْنُ مِنْهَا أَلِيمًا

فَزِعَ الصَّقَرُ حِينَ مَسَّ ثَرَى الْأَرِّ
وَمَضَى زَاحِفًا يَجْرُ جَنَاحَاً
لَمْ يَدْنَسْ أَدِيمُهُ وَحَلُّ الطَّيِّ
فَإِذَا حَيَّةٌ تُطِلُّ عَلَيْهِ
ضِي جَنَاحِيهِ وَانْتَحَى وَتَعَالَى
طَالَمَا رَوَّعَ الطُّيُورَ صَيَالَاً
مِنْ غِلَابَاً وَلَمْ يَنْفَضْ رِمَالَاً (٣)
ثُمَّ تَطْوِي إِلَى مَدَاهُ حَبَالَاً

زَحَفَتْ نَحْوَهُ فَمَدَّ إِلَيْهَا
فَتَهَاوَتْ عَلَى التُّرَابِ وَقَالَتْ :
نَظَرًا نَافِذَاً وَرُوحًا قَوِيَاً
إِنِّي أَنْشُدُ اللَّقَاءَ الْحَفِيَاً

(١) رنق : رنق الطائر : إذا خفق بجناحيه في الهواء ولم يطر .

(٢) يكرع الضياء : أي صوب رأسه إليه ، ومدوماً : أي حلق في السماء ولم يحرك جناحيه .

(٣) أديمه : جلده .

أَفْتَرَضَى بِأَنَّ أَطَارِحَكَ الْقَوُّ لَ سَمِيراً وَأَنَّ أَكُونَ نَجِيّاً؟
أَنْتَ عَنْ هَذِهِ الدِّيَارِ غَرِيبٌ يَا صَدِيقِي فَضَعَّ يَدَا فِي يَدَيَا

وَاسْتَفَاضَ الْحَدِيثُ بَيْنَ الصَّدِيقَيْنِ مِنْ زُلَالٍ تَعَبُ مِنْهُ النَّفُوسُ
حِينَ قَالَتْ: مَنْ أَيِّ أَرْضٍ وَمَنْ أَيِّ مَكَانٍ هَذَا الْجَمَالُ النَّفِيسُ؟!
كَيْفَ لَمْ نَهْتَدِ إِلَيْهِ وَلَمْ نَخْطُ بِرَبِّهِ فِكْرَةً عَلَيْنَا الرُّؤُوسُ؟!
قَالَ: إِنِّي مِنْ عَالَمِ النُّورِ يَا أَحَدُ سِتْ وَدَارِي بُحُومُهُ وَالشُّمُوسُ

أَنَا لَا أَعْرِفُ التُّرَابَ وَلَا الطِّيبَ مَنْ وَلَا ضَمَنِي مِنَ الْأَرْضِ جُحْرُ
أَنَا مِنْ عَالَمٍ يَعِيشُ وَيَحْيَا فِي سَمَاءٍ لَهَا صَفَاءٌ وَطَهْرُ
لَا غُبَارٌ يَلُوحُ فِي جَوْهَا الصَّا فِي شَقَاءٍ وَلَا دُخَانٌ وَغَدْرُ
وَهِيَ كَوْنٌ مِنَ الطَّلَاقَةِ وَالْإِشْدِ رَاقٍ وَالْبَشْرِ بَلْ خَيْالٌ وَشِعْرُ

فِي شُمُوحِ الْجِبَالِ رَفٌّ جَنَاحَ سِيٍّ وَمِنْ نَبْتِهَا النَّضِيرِ غَذِيَتْ
وَعَلَى قِمَّةٍ هُنَالِكَ شَمًا ءَ تَرَعَّرَعَتْ فَوْقَهَا وَرَبِيبَتْ
رَشَفَتْ مُهَجَّتِي الشَّابِيبَ وَالْأَزْدَ لَدَاءَ حَتَّى تَضَلَعَتْ وَانْتَشَكَيْتُ^(١)
أَيُّسَنَ مِنِّي سَنًا تَفَجَّرَ فِي نَفِّ سِيٍّ وَأَفَقٌ مِنْ حُسْنِهِ مَا ارْتَوَيْتُ؟!

وَشَكَى حَسْرَةً يُوجِّجُهَا الْعَجْدُ زُ وَضَعْفًا تَذَكِّي لَظَاهُ الْجِرَاحُ
وَرَمَى طَرَفَهُ إِلَى الْأُفُقِ أَسِيًّا نَ وَقَدْ هَيْضَ رِيشُهُ وَالْجَنَاحُ^(٢)

(١) تضلعت : أي امتلأ ما بين أضلاعه شعباً ورياً .

(٢) هيض : أي كسر .

ثُمَّ اسْتَجْمَعَ الْقَوَى يَرْمُقُ الْجَوَّ — وَ قَدْ لَاحَ فِي رُؤَاهُ الصَّبَاحُ
زَفَّ فِي قُوَّةٍ وَأَهْوَى إِلَى الْبَحِّ — رِ غَرِيْقًا تَبْكِي عَلَيْهِ الرِّيَّاحُ^(١)

* * *

شَاقَتِ الْحَيَّةَ الْأَحَادِيثُ حَتَّى — لَمَعَتْ فِي لِحَاطِهَا الْأَطْمَاعُ
وَأَسْرَتْ عَزِيمَةً تَقْصِمُ الظَّهْ — رَ وَتَعْيًا بِحَمْلِهَا الْأَضْ—سَلَاعُ
جَمَعَتْ نَفْسَهَا انْطِوَاءً وَهَمَّتْ — وَاشْرَرَّ أَبَتْ وَسَرَّهَا الْإِنْدِفَاعُ
وَتَبَّتْ وَثْبَةً الْبُرُوقِ فَكَرَّدَتْ — هَهَا إِلَى الْأَرْضِ شِيْمَةً وَطِبَّاعُ

* * *

وَهَوَتْ تَفْحَصُ التَّرَابَ وَتَهْتَبُ — زُرَّ عَلَى قَاعِهِ مِنَ الرَّجَفَانِ
وَعَلَى حُفْرَةٍ هُنَالِكَ أَلْقَتْ — جِسْمَ—مَهَا فِي حَقَارَةٍ وَهَوَانِ
نَضْنَضَتْ وَالتَّوْتُ وَمَالَتْ وَدَسَّتْ — رَأْسَهَا فِي رُطُوبَةِ الْأَطْيَانِ^(٢)
وَاسْتَفَاقَتْ مِمَّا عَرَاها فَقَالَتْ : — تِلْكَ عُقْبَى خُرَافَةِ الطَّيْرَانِ

* * *

لَا لَيْسَتْ السَّمَاءُ لِصَلٍّ — زَاحِفٍ فِي الظَّلَامِ وَالْأَدْغَالِ
أَنْتِ لَمْ تَخْلُقِي لِإِشْرَاقَةِ الْجَوِّ — وَ لَا رَوْعَةِ الدُّرَى وَالْجِبَالِ
وَلِكُلِّ حَيَاتِهِ يَا رُقَيْطًا — ءُفْلَا تَهَرِّي بِسُخْفِ الْمَقَالِ
تِلْكَ عُقْبَى تَمَرُّدِ الطَّبْعِ وَالنَّفِّ — سِ وَإِسْرَافِهَا وَسُوءِ الْخِلَالِ

* * *

وَاسْتَمَرَّتْ أَنْشُودَةُ الصَّقْرِ تَنْسَا — بُّ بِالْحَانِهَا عَلَى الْأَكْ—وَانِ
يُطْرِبُ النَّفْسَ وَقَعَهَا وَتُثِيرُ ال — فِكْرَ أَصْدَاؤِهَا وَتُحْيِي الْأَمَانِي

(١) زف : زف الطائر في طيرانه يزف زفا وزفيًا وزفزة : ترامى بنفسه ، وقيل : هو بسطه جناحيه .

(٢) نضنضت : النضنضة : صوت الحية إذا حركت لسانها .

فِي تَلَا حِينَهَا مِنَ السَّحَرِ أَلَوْا نُّ وَمِنْ فِتْنَةِ الْجَمَالِ مَعَانِي
نَعْمُ سَاحِرُ الصَّدَى وَنَشِيدُ مِنْ صَمِيمِ الشُّعُورِ وَالْوَجْدَانِ^(١)

* * *

والتأمل في هذه القصيدة يجدها مشبعة بالتقنية القصصية منذ بدايتها ، نلمس ذلك في عنايته بتجسيد كل شيء ، فالبحر ذو العباب يحمي الشاطئ الحالم ، والأفق بهي ، والسنا الذائب يشعشع في الموج رحيقاً ، والشعاع الأبيض يسكب الصفاء النقي ، هذه المشاهد المتلاحقة لجمال الطبيعة في ذلك اليوم ؛ أغرت الصقر بمفارقة وكره ، والتحليق في أجوائها .

ويواصل الشاعر في بقية أبيات القصيدة تجسيده لكل ما حدث ، عن طريق لغة موحية ، تهتم بالتفصيل والتنقل بين الجزئيات على لسان الشاعر ، سواء للحالة الخارجية أو للوقائع ، فيحدثنا السنوسي عن « قصة هذا الصقر وكيف تعرض لطلقة نارية طوحت به جريحاً ، وهو طائر يعز عليه أن يتمرغ في الطين والأوحال ، وإذا حية تطل عليه وتقرب منه رويداً ، وب نظرة واحدة منه تراجع وتطلب منه صداقته ، ويجري بينهما حوار قصير ، تعلم منه أن هذا الصقر جاء من أراض بعيدة كانت مهداً للجمال والحب والصفاء والوفاء ، ثم يستجمع الصقر قواه ويطير ، ويترك الحية تحاول أن تطير ، لكنها تخيب في محاولتها لأن الطيران مخالف لتركيبها وطبيعتها ، أما هو فيهوي في البحر ويموت ... »^(٢) .

ولا يخفى على القارئ المتعمق ما تحفل به هذه القصيدة من أشياء هي من صميم عقيدتنا الإسلامية .

فالصقر ذلك الطائر القوي ، عاشق السماء ، ومرهق الطيور بملاحقته لها

(١) الأعمال الكاملة ص: ١٨٣ - ١٨٧ .

(٢) شعراء من أرض عبقر ، ج (٢) ص ١٥٥ - ١٥٦ .

كان مآله إلى الموت ، مطلقاً حقيقة حتمية أنه لا بقاء إلا لله . والحياة - ذلك المخلوق الزاحف - تواجه بالفشل الذريع، عندما تحاول التمرد على فطرتها وماهيتها رغبة في الطيران، مطلقة هي أيضاً حقيقة حتمية، تكمن في أنه ما من مخلوق إلا وهو ميسر لما خلق له^(١) .

وهاتان الحقيقتان من شأنهما أن يعمقا إيمان المتلقي بالله - سبحانه وتعالى - وبقضائه وقدره .

ومن قصائده التي بدت فيها النزعة والروح القصصية بالإضافة إلى ما سبق

الاستشهاد به قصيدته (موكب السحاب) التي يقول فيها^(٢) :

هَبَّ وَالْأَفْقُ دَيْمَةً وَغَمَامَةً	وَجِيئَ السَّمَاءِ بَادِي الْجَهَامَةِ ^(٣)
وَمِيْضُ النُّجُومِ إِيمَاءٌ لِحَظِّ	وَسَنَا الْبَرْقِ بَسَمَةٌ وَالثَّامَةِ
وَالدُّجَى عَاطِرُ النَّسِيمِ نَدَى الضُّ	وَوَيْ زَاهِي الرُّؤْيِ مَلِيحُ الْوَسَامَةِ
شَاعِرٌ رَفَرَفَتْ عَلَى لَحْنِهِ الطَّيْبُ	رُهَيَامًا وَرَدَدَتْ أَنْغَامَـهُ
شَاقَهُ مُوَكِّبُ السَّحَابِ وَقَدْ سَا	رَ عَلَى الْأَفْقِ نَاشِرًا أَعْلَامَـهُ
وَزَفِيفُ الرِّيَّاحِ يَخْتَرِقُ الْجَـ	وَّ صَفِيرًا وَالْبَرْقُ يَجْلُو حُسَامَـهُ
وَأَزْدَهْتُهُ الرُّعُودُ تَخْتَلِبُ النَّفْـ	سَ جَلَالًا وَتَطْيِيهَا فَخَامَـهُ
مُشْمَخِرُ الذُّرَى رَقِيقُ الْحَوَاشِي	سَابِغُ الذَّيْلِ مُسِيلًا أَكْمَامَـهُ
عَيْلِمٌ تَسَّـبَحُ الْكَوَاكِبُ فِيهِ	وَتَشُقُّ الدُّجَى بِهِ عَوَامَـهُ

(١) في الأدب الإسلامي ، د . محمود شاكر سعيد ، ط (١) ١٤١٣ هـ ، دار المعارج الدولية للنشر ، ص ٤٤ « بتصرف » .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ١٢٥ - ١٣١ .

(٣) الديمة : المطر الذي ليس فيه رعد ولا برق ، الجهممة ، الجهممة : أول ماخير الليل ، وقيل : هي بقية سواد من آخره ، ولعل الشاعر أراد بالجهممة هنا : غلظ ذلك السحاب وكثافته لأنه قد غطى السماء من حوله .

ضَرَبَتْهُ الرِّيحُ فَاسْتَقْبَلَ الْأَرْضَ
ثَائِرٌ وَالسُّكُونُ يُضْفِي عَلَى الْكَوْ
جَلَّلَ الْأَرْضَ وَالسَّمَاءَ وَأَعْيَا
غَدَقٌ أَيْقَظَ الْحَيَاةَ عَلَى الْأَرْضِ
سَالَ عَبْرَ الْفَضَاءِ ذَوْبٌ لَجِينٍ
وَجَرَى فِي الشَّعَابِ تَبْرًا مُذَابًا
نَعِمَتْ قُرَّةٌ بِهِ أَعْيُنُ الْأَرْضِ
وَتَجَلَّتْ بِهِ الطَّبِيعَةُ حَسَنًا
تَتَضَاخَى بِهَا الْمَنَاطِرُ وَالْأَفْ
دَوْحَةٌ عِنْدَ جَدُولٍ وَغَدِيرٍ
وَمُرُوجٌ تَهَدَّلَتْ تَمَلُّ الْوَا
سَطَعَتْ فِي ظِلَالِهَا لَمَعُ الشَّمْسِ
وَمَشَتْ حَوْلَهَا الْمَهَا تَقْطِفُ الزَّهْدَ
وَشَدَا فِي الْفُرُوعِ صَادِحُ أَيْكٍ
وَنَضَا الْفَجْرُ فَوْقَهَا ضَوْؤُهُ الزَّا
وَجَلَاهَا أَزَاهِيرًا كَالشَّفَاهِ الدُّ
صُورٌ يُرْقِصُ الْخَيَالَ عَلَيْهَا
وَرُؤَى تَسْتَفِزُّ عَاطِفَةَ الْقَلْدِ

ضَ حَيْثُنَا يَيْشُهَا أَلَامَهِ
نِ جَلَالًا وَاللَّيْلُ يَرْعَى نِيَامَهُ
صَائِلَ الرَّعْدِ أَنْ يَدُكَّ رُكَامَهُ
ضِ وَأَحْيَا مِنَ الْوُجُودِ رُمَامَهُ
وَاسْتَفَاضَتْ بِهِ الْبِطَاحُ مُدَامَهُ
وَسَجَى عَسَجَدًا وَفَاضَ رُخَامَهُ
ضِ وَرَفَتْ قُلُوبُهَا الْمُسْتَهَامَهُ
ءِ تُثِيرُ الْهَوَى وَتُذَكِّي ضِرَامَهُ
لَامٌ حُسْنًا عَلَى بَحَالِي تِهَامَهُ
عِنْدَ عُشْبٍ وَخُبِيَّةٍ وَبَشَامَهُ
دِي وَتَسْتَوْقِفُ النَّسِيمَ سَلَامَهُ
سِ وَرَقَّتْ بِهَا دُمُوعُ الْغَمَامَهُ
رَ وَتَحْسُو النَّدَى وَتَرْعَى الْخُزَامَهُ
جَاوَبَتْ لَحْنَهُ الرَّرِيقَ حَمَامَهُ
هِيَ وَأَلْقَى عَلَى الرِّبَاضِ لثَامَهُ
لَعَسَ حَارَتْ عَلَى لَمَاهَا ابْتِسَامَهُ
وَتَطِيرُ الْمُنَى بِهَا حَسَامَهُ
بِ وَتَسْتَهْبِطُ النُّهَى إِلْهَامَهُ

والتأمل في هذه القصيدة يقف على سريان الروح القصصية فيها ،
والروح القصصية في الشعر كما يرى الدكتور عبد الله الحامد « هي أصعب
الأمور ، وغاية الفن ، والتي لا يصل إليها إلا القلائل من الموهوبين »^(١) .

(١) في الشعر المعاصر في المملكة العربية السعودية، د. عبد الله الحامد، ط (١) ١٤٠٢ هـ ص ١١٢ .

نلمس تلك الروح في المشاهد المتلاحقة التي جسدها لنا الشاعر لذلك السحاب منذ بداياته إلى أن اختلط يتراب الأرض ، وما أسفر عنه ذلك الاختلاط من استعادة الأرض لبهجتها وزينتها .

والناظر لتلك المشاهد يجدها مترابطة أشد ما يكون الترابط ، فالمشهد الأول يفضي إلى المشهد الثاني ، والمشهد الثاني يفضي إلى المشهد الثالث ، وهكذا تستمر المشاهد حتى نهاية القصيدة ، فالمشهد الأول، اعتنى السنوسي فيه بتجسيد السحاب، بدءاً من سيره البطيء الموحى بكثافته، وامتداده ليغطي كل الآفاق ، مروراً بتجسيده لصفير الرياح القوية وشدتها، وانتهاءً بلمعان البروق ، وأصوات الرعد المتلاحقة . وهذه المناظر الجزئية - التي تكون هذا المشهد - تؤكد أن السحاب الذي أغرى شاعرنا بمتابعته يحمل في طياته الخير للأرض ومن عليها . وهذا ما تفصح عنه المناظر المتلاحقة التي كونت المشهد الثاني ، فالرياح ضربت ذلك السحاب، فهوى على الأرض يثها آلامه ، ولأن خيره كثير فقد أيقظ الحياة على الأرض ، ثم جرى في الشعاب كالتبر المذاب .

أما المشهد الثالث، فقد اهتم فيه السنوسي بتجسيد أثر المياه التي انهمرت من ذلك السحاب لتعانق الأرض . نلمس ذلك في المناظر المتلاحقة التي تكون هذا المشهد الذي يوحى بالحياة والجمال ، فالطبيعة قد تجلست وظهرت في أحسن حللها بعد طول احتجاب، والمروج الخضمر تهدلت على جنبات الوادي مستقبلة سلام النسيم ، والمها تقطف الزهر تارة وأخرى تحسو قطرات الندى المستقر على أوراق تلك الزهور ، بينما راحت الطيور بأنواعها المختلفة تعلن فرحتها بواسطة أصواتها الجميلة... الخ.

ولا يخفى على القارئ هذه القصيدة قدرتها على شده وجذبه إلى

آفاقها رغم طولها ، ولعل السبب في ذلك راجع إلى تماسكها العجيب .
فمشاهدها المتلاحقة مترابطة فيما بينها ، بحيث لا يستطيع القارئ لها
الوقوف عند مشهد دون أن يفضي به إلى المشهد الثاني فيها ، وهذا يدلنا
على براعة السنوسي في استخدامه للأسلوب القصصي ، ومقدرته الفذة
على النفاذ به إلى عالم المتلقي من خلال عنصري الإثارة والتشويق اللذين
تحفل بهما كل قصائده التي أشرنا إليها ، والتي عرضنا لها بالدراسة
والتحليل .

ويبدو لي أن طبع السنوسي المتدفق ، وتمكنه من فن الوصف وإجادته فيه ،
ساعد - كثيراً - على إبراز تلك الروح القصصية التي ابتعدت بكثير من تجاربه عن
التقريرية والمباشرة .

المبحث الثالث

الصورة الفنية

الصورة الفنية

يعد التصوير الأداة البارزة التي اتكأ عليها السنوسي في التعبير عن أبعاد وجوانب تجربته الشعرية .

ومن المعروف أن التجربة الشعرية لا تكتمل ولا يتحقق لها التأثير المأمول في نفس متلقيها إلا عن طريق الصورة الشعرية ، ذلك أن الشاعر «بواسطة الصورة يشكل أحاسيسه وأفكاره وخواطره في شكل فني محسوس، وبواسطتها يصور رؤيته الخاصة للوجود وللعلاقات الخفية بين عناصره»^(١) ، وعن طريقها يستطيع الشاعر التأثير في نفس المتلقي ، ومن ثم حمله على المشاركة الوجدانية عن طريق إثارته لمشاعره وانفعالاته .

وقد لفت انتباهي وأنا أتتبع الصور الشعرية التي استعان بها السنوسي لتجسيد رؤيته الشعرية ، وتحديد أبعادها ، تنوع تلك الصور ، وتعدد مصادرها .

ولهذا رأيت أن أتناول بالدراسة في هذا المبحث ما يلي :

أولاً : مصادر صور الشاعر :

ثانياً : الخيال والصورة الشعرية .

ثالثاً : المفارقة التصويرية .

(١) عن بناء القصيدة العربية الحديثة ، د. علي عشري زايد ، ط (٢) ١٩٧٩ م ، ص ٦٨ .

أولاً : مصادر صور الشاعر :

إن دراسة الصورة الشعرية في شعر السنوسي الإسلامي تؤكد أنها تعود إلى

مصادر ثلاثة هي :

١ - مصادر ثقافية .

٢ - الطبيعة .

٣ - الإنسان .

وسنحال الوقوف عند كل مصدر على حده لنرى إلى أي حد استطاع الشاعر

أن يفيد من تلك المصادر المتنوعة والمتعددة في رسم وخلق صورته في شعره الإسلامي .

(١) المصادر الثقافية :

كان لثقافة شاعرنا الدينية والأدبية أثر كبير وفعال في تشكيل صورته الشعرية ، والمتأمل في شعره الإسلامي يقف على ذلك الأثر الذي أحدثه القرآن الكريم ، والحديث النبوي الشريف ، والتاريخ الإسلامي ، وتراثنا الأدبي ، في الجانب التصويري فيه .

ويأتي القرآن الكريم في مقدمة تلك المصادر التي أثرت في شعر شاعرنا الإسلامي من حيث الكثرة والعمق .

والقرآن الكريم كما هو معروف « كتاب ديني بالدرجة الأولى ، ولكن الهدف الديني والتربوي فيه لا يظهر عارياً مباشراً ، بل يلبس صورة فنية في أغلب الأحيان ، وإنك لا تعدم التصوير فيه حتى في التعبير الحقيقي الذي لا تجده يندرج تحت الأنماط البلاغية المعروفة »^(١) ومعنى ذلك أن

(١) أثر القرآن الكريم في الشعر العربي الحديث ، ص ١٠٩ - ١١٠ .

الصورة القرآنية ملازمة للتعبير القرآني، وهذا ما أكده سيد قطب : « إن التصوير هو الأداة المفضلة في القرآن »^(١).

وشاعرنا أظهر مقدرة فائقة في التعامل مع الصورة القرآنية في تجاربه الشعرية ، ولعل في تلك المقدرة دليلاً على احتوائه للصورة القرآنية وتفاعله معها .

وهذان الأمران جعلاه لا يكتفي بمجرد النقل الحرفي للصورة القرآنية ، ومن ثم تضمينها في نسيجه الشعري على سبيل الاقتباس ، وإنما أضاف إلى كثير منها شيئاً من شاعريته الفياضة، بحيث تصبح الصورة القرآنية المستوحاة ، أو المشار إليها ، جزءاً من نسيجه الشعري لا غنى لتجربته عنها . فهي بالإضافة إلى أدائها لمهمتها في تلك التجربة ، تقوم بعملية الإثراء لتلك التجربة بواسطة إيجاءاتها وامتداداتها القرآنية العميقة الأثر .

وقد تعددت طرقه في التعامل مع الصورة القرآنية ، فتارة يميل إلى استخدام بعض المفردات القرآنية التي تدل على معانيها من خلال هيئتها أو جرسها أو ظلها ، وميزة تلك الألفاظ تكمن في قدرتها على تصوير المعنى المراد تصويراً ينبض بالحركة والحيوية .

ومن استخدامه لمثل هذه المفردات قوله في قصيدته (أم القرى) واصفاً الأثر الذي أحدثته الرسالة الإسلامية في المعمورة^(٢) :

هَزَمَتْ أَشْعَتَهَا الظَّلَامَ وَزَلْزَلَتْ كَسَرَى وَرَاءَ الْخَافِقَيْنِ وَقَيَّصَرَا

فلفظة (زلزلت) التي وردت في هذا البيت تصور دلالتها المعجمية المعروفة ، ولكن أغلب الظن أن الصورة القرآنية لهذه اللفظة كانت حاضرة

(١) التصوير الفني في القرآن ، سيد قطب ، ط (٨) ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م ، دارالشروق - ص ٣٧ .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ١٦ .

في ذهنه، وهو سابع في أفق الماضي الجميل ، فاراً من الحاضر الأليم ، مستحضراً الأثر الذي أحدثته الرسالة الإسلامية في كل أرجاء المعمورة ، من نشر للعدل ، وتحقيق للمساواة ، ودحر للظلم والطغيان المتمثلين في أقوى أمتين على وجه الأرض في تلك الفترة .

وإذا كانت هذه اللفظة قد وردت في القرآن الكريم لتصف مشهداً من مشاهد القيامة كما في قوله تعالى: ﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴾^(١) حيث انتهاء الحياة الدنيا ، ومن ثم البدء في أمور الحياة الأخرى ، وما ينتظر الإنسان من حساب وعقاب قبل الولوج إلى أحد الدارين ، فهي في بيت السنوسي السابق تصور نهاية الطغيان والظلم التي جاءت نتيجة طبيعية لانتهاء نفوذ كل من الفرس والرومان على هذه المعمورة ، وانتشار قيم ومبادئ الرسالة الإسلامية .

ومن تلك الألفاظ التي استعان بها السنوسي في نسيجه الشعري لفظة (فظة) و (غلاظ) كما في قوله يصف فدائية المجاهد الفلسطيني^(٢) :

وَأَقْدَفُ بِالْمَنَايَا وَالشَّظَايَا
قُلُوبًا فُظَّةً وَقُوًى شَرِيرَةً

وقوله في وصف أخلاق المنافقين الذين ابتلي بهم مجتمعهم^(٣) :

بَسَمَاتٌ مُلَوَّنَاتٌ وَأَخْلَا
قٌ وَصُولِيَّةٌ غِلَاطٌ سَخِيفَةٌ

فإيقاع لفظي (فظة) (وغلاظ) عن طريق هذه (الظاء) التي يجحد اللسان ثقلاً وغلظة في نطقها ، يحكي ويصور واقع المستعمرين الإسرائيليين ومدى قسوة قلوبهم في البيت الأول ، كما يحكي ويصور لنا أخلاق أولئك الوصوليين الذين يسعون إلى غاياتهم عبر الطرق الملتوية .

(١) سورة الزلزلة ، الآية : ١ .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٤٩٧ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ٤٣٨ .

ولهايتين اللفظيتين وجودهما في القرآن الكريم ، ومن ذلك قوله تعالى في نفس هذه الصفة عن رسوله الكريم : ﴿ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾ (١) .

وقوله تعالى في وصف نار جهنم : ﴿ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ ﴾ (٢) .

وقد عبرتا عن دلالتهما أدق تعبير كما هو واضح في الآيتين السابقتين .
وتارة يستخدم بعض المفردات التي لها صلة عميقة بالصورة ، لا من حيث بنيتها اللغوية أو الموسيقية كما سبق أن بينا ، وإنما من حيث قدرتها على إثارة واستحضار صورة أو مشهداً قرآنياً . وتقوم المفردة بهذه المهمة « حين يضعها الشاعر في سياق خاص ، ويكون لهذه المفردة فضلها في جعل الصياغة الشعرية صياغة تصويرية ، كما أنها تساعد على تداعي المعاني والصورة في مخيلة المتلقي ذي الثقافة القرآنية ، وتجعل المدلول الشعري أوسع وأغنى من الدلالة المباشرة » (٣) .
وأمثلة هذا النوع في شعر السنوسي كثيرة جداً ، ومنها قوله في قصيدته (العالم العربي) واصفاً صحوة أبناء أمته من غفوتهم التي طالت (٤) :

نَهَضَ الْكَيَانُ الضَّخْمُ مِنْ أَغْلَالِهِ وَرَمَى سَلَسِلَهُ بِكُلِّ إِبَاءٍ
سَبْعُونَ مِليُوناً يُضِيءُ طَرِيقَهَا قَبَسٌ يُوجِّجُهُ دَمُ الشُّهَدَاءِ

والم تأمل في تعبير السنوسي (قبس يؤججه دم الشهداء) يجده يحمل صورة ثرية ، خاصة إن نحن ربطناه بنفسية الشاعر التواقية لتلك الصحوة التي ستثمر عن

(١) سورة آل عمران . الآية ١٥٩ .

(٢) سورة التحريم . الآية : ٦ .

(٣) أثر القرآن الكريم في الشعر العربي الحديث ، ص ١١٦ .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ٨٧ - ٨٨ .

استعادة أمتنا لأبجدها التليدة ، وكذا جو النص العام الذي ورد فيه . ولكن هذا الثراء الذي يكتنزه ذلك التعبير في ذاته سيكون أعمق وأعظم إذا عرفنا أن للمفردة (قبس) امتدادات قرآنية موحية ، ويكفي أن نذكر هذه الصورة القرآنية : ﴿ وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى إِذْ رَأَى نَارًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَعَلِّي آتِيكُم مِنْهَا بِقَبَسٍ أَوْ أَجْدُ عَلَى النَّارِ هُدًى ﴾ (١) . فموسى - عليه السلام - كما تحكي هذه الآية القرآنية « ذهب يطلب قبساً من النار ، ويطلب هادياً في السرى .. ولكنه وجد المفاجأة الكبرى ، إنها النار التي تدفئ لا الأجسام ولكن الأرواح ، النار التي تهدي لا في السرى ولكن في الرحلة الكبرى » (٢) .

ومن هنا يكون عمق المفردة في امتداداتها العميقة ، واستثارتها لأجواء ومشاهد قرآنية ، من شأنها أن تكسب الصياغة الشعرية قوة تصويرية ، وعمقاً تخيلياً .

واستخدام السنوسي لهذه المفردة، يوحى برغبته في التحرر من القيود، والانسلاخ من حالة الضعف والهوان ، وتطلعه إلى استعادة الأراضي العربية الإسلامية التي ترزح تحت وطأة الاستعمار بعد أن أريق فوقها دماء أبنائها . ومن تلك المفردات القادرة على إثارة المتلقي ، واستحضار كثير من المشاهد القرآنية الموحية - لفظة (صرصر) كما في قوله معمقاً أثر الصحوة العربية ، وواصفاً قدرتها على تحقيق غاياتها (٣) :

وَهُدُوءٌ أَمْوَاجِ الْبَحَارِ تَاهَبٌ
لِلْمَدِّ يَكْتَسِحُ الشَّوَاطِئُ صَرَصَرَا

(١) سورة طه . الآية : ٩ ، ١٠ .

(٢) في ظلال القرآن . سيد قطب ، ج (٤) ط (١٥) ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م ، دار الشروق ص :

٢٣٣٠

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ٢٤ .

فالشطر الثاني من هذا البيت (للمد يكتسح الشواطىء صرصرا) يحمل صورة ثرية وفق في اقتناصها خيال الشاعر ؛ لتعميق أثر تلك الصحوه ، ولكن هذا الشراء سيكون أعظم إذا عرفنا أن للمفردة (صرصر) امتدادات قرآنية موحية ، ولك أن تتأمل ورودها في الآيات القرآنية الآتية : قال تعالى : ﴿ وَأَمَّا عَادٌ فَأَهْلِكُوهَا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ﴾ (١) .

وقوله تعالى : ﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي يَوْمٍ نَحْسٍ مُسْتَمِرٍّ ﴾ (٢) وقوله تعالى : ﴿ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي أَيَّامٍ نَحْسَاتٍ لِنَدِيَقَهُمْ عَذَابَ الْخِزْيِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَخْزَى وَهُمْ لَا يُنصَرُونَ ﴾ (٣) .

فهي في الآيات السابقة تصور شدة العذاب الذي أنزله الله بقوم عاد لطغيانهم وتجبرهم ، وأقرب الظن أن السنوسي قد استحضر ذلك المشهد القرآني الموحى بالهلاك والإبادة الجماعية ، فوظف ما يدل من ذلك المشهد عليه، في تجربته التي جاءت كصدى لتلك الصحوه العربية المنذرة بهلاك أعدائهم المتربصين بهم . ولم يتوقف تأثر السنوسي بالصورة القرآنية عند هذا الحد - الذي سبق أن أشرنا إليه - وإنما تعداه إلى رسم بعض الصور الكلية، مستمداً جزئياتها من القرآن الكريم.

ومن نماذج هذا النوع من التصوير في شعره قوله (٤) :

مَذُّ وَعْيِ قَلْبِي الْفِكْرُ	ذَاكَ شَيْءٌ عَلِمْتُهُ
أَمَّا تَقْرَأُ السَّوْرَ	كَانَتْ الْأَرْضُ وَالسَّمَاءُ
فَانْدَحَى الْكَوْنُ وَانْتَشَرَ	فَتَقَّ اللَّهُ رَتَقَهَا

فالسَّنُوسِي هنا وإن لم ينقل لنا الصورة القرآنية حرفياً على طريقة الاقتباس

(١) سورة الحاقة . الآية : ٦ .

(٢) سورة القمر . الآية : ١٩ .

(٣) سورة فصلت . الآية : ١٦ .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ٤٥٧ .

المباشر ، فهو يشير في هذه الأبيات إلى كيفية خلق السموات والأرض ، وهذه الصورة التي استحضرها خيال السنوسي مستمدة من قول الله تعالى : ﴿ أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴾^(١) ، وقوله تعالى : ﴿ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴾^(٢) .

وهناك نمط من التصوير « تتدخل ملكة الشاعر التخيلية في الصورة القرآنية ، فتقوم بالحذف أو الإضافة ، أو التحوير ، وفق ما تستوعبه الصياغة الشعرية ، أو الموقف الذي يعني الشاعر بتجسيده »^(٣) .

ومن نماذج هذه النمط من التصوير قول السنوسي واصفاً ليلة الهجرة النبوية^(٤) :

لَيْلَةٌ مَا تَنْفَسُ الصُّبْحُ عَنْ مِثْـلِ سَنَاهَا عَلَى ثَرَى الصَّخَرَاءِ

فالأصل القرآني لهذه الصورة التي تدخل الشاعر في بناء صورته الشعرية من مادتها هي قول الله - سبحانه وتعالى - : ﴿ وَالصُّبْحُ إِذَا تَنَفَّسَ ﴾^(٥) والتحوير الذي قام به السنوسي في هذه الصورة هو أن القرآن الكريم كان يعني تجسيد الصبح ذاته ، وهو ينشر نفسه على الكون ؛ ليشعرنا بعظمته وجمال مشهده .

أما السنوسي فلم يعن بتجسيد الصبح - وإن كان يرمي إلى انتشاره على صفحة الكون ، وبيان جمال مشهده - وإنما كان يجسد أثر تلك الليلة التي ترتب على نجات الرسول - ﷺ - فيها ، انتشار الرسالة الإسلامية في الآفاق ، فاستعار لها الصبح ، وما ينبثق منه من أنوار .

(١) سورة الأنبياء . الآية : ٣٠ .

(٢) سورة النازعات . الآية : ٣٠ .

(٣) أثر القرآن في الشعر العربي الحديث ، ص ١٢٧ .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ٢٦١ .

(٥) سورة التكوين . الآية : ١٨ .

ولعل الناظر في هذه الصورة ومدى التحوير الذي أجراه السنوسي فيها يقف على براعته في تطويع الصورة القرآنية ، وصياغتها بما يناسب هدفه وتوجهه .
ونظ آخر من التعامل مع الصورة القرآنية يواجهنا به الشاعر وهو ما يمكننا تسميته بالصورة الإيحائية ، وأقصد بها تلك الصورة التي تومئ إلى الصورة القرآنية لتضمنها شيئاً منها ، ومثل هذه الصور تحتاج إلى حضور ذهن المتلقي الذي سيقوم بدوره بالتقريب بينها وبين عناصر الصورة القرآنية المستوحاة^(١) .

ومن نماذج ذلك التعامل قوله في قصيدته (أمامك دنيا)^(٢) :

فَلَمْ يُطْغِنِي نَجْحٌ وَلَا هَدَّنِي أَسَى

وَمَا نَكثتُ كَفِّي نَسِيحاً وَلَا غَزَلاً

فالسنوسي هنا يبين موقفه من الحياة في موقفين من مواقف الحياة المكرورة ، موقفه وقد حالفه النجاح ، وموقفه وقد رافقه الأسى الذي أتى نتيجة لفشله في شيء ما . وقد أبدى رضاه في الحالين وهذا ما ينبئ عنه الشطر الثاني :

(وما نكثت كفي نسيحاً ولا غزلاً)

وهو غني بإيحائه المستمد من تلك الإيماءة إلى الصورة القرآنية التي جاءت في قول الله تعالى : ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِي نَقَضَتْ غَزْلَهَا مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَاثًا ﴾^(٣) .
ومن ذلك النمط قوله^(٤) :

فَقُلْ لِدُعَاةِ الزَّيْغِ مَهْلًا فَإِنَّكُمْ

على جُرْفٍ هَارٍ وَفَوْقَ شَفَا مُودِي

(١) أثر القرآن في الشعر العربي الحديث ، ص ١٢٤ « بتصرف » .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٥٥٧ .

(٣) سورة النحل . الآية : ٩٢ .

(٤) مجلة المنهل ، المجلد (٢٣) شعبان ١٣٨٢ هـ ، ص ٥٠٥ .

فالصورة التي يحملها لنا الشطر الثاني (على جرف هار وفوق شفا مودي) فيها إيماءة إلى صورة قرآنية يتضمنها قول الله تعالى : ﴿ أَمْ مَنْ أَسَّسَ بُيُوتَهُ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ فَأَنْهَارُ بِهِ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ ﴾ (١) .

وكما تأثرت الصورة الشعرية عند شاعرنا بالصورة القرآنية تأثرت كذلك بالصورة في الحديث النبوي ، وليس أدل على ذلك من قوله (٢) :

أَمَلَى إِرَادَتَهُ وَضَمَّ صُفُوفَهُ وَالتَفَّ مِنْ قَطَرٍ إِلَى الْبَيْضَاءِ
مُتَمَاسِكُ اللَّيْنَاتِ مُتَّحِدُ الْخُطَى مُتَجَاوِبُ الدَّعَوَاتِ وَالْأَصْدَاءِ
تَتَبَّأَيْنُ الْأَسْمَاءُ فِي تَغْرِيفِهِ كَالْجَسَمِ وَهُوَ مُوَحَّدُ الْأَعْضَاءِ

فهذه الصورة التي تحمل لنا حلمه الجميل مستوحاة من قول الرسول - ﷺ -
(المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً ، ثم شبك بين أصابعه) (٣) .

ومن صوره المتأثرة بالصورة في الحديث النبوي، صورته التي اجتلبها ليجسد لنا مبدأ المساواة الذي عملت على ترسيخه الرسالة الإسلامية (٤) :

شَرِيعَةٌ كُشِعَاعِ الشَّمْسِ نِيرَةٌ
النَّاسُ فِي ظِلِّهَا كَالْمَشْطِ أَسْنَانَا

فالصورة التي يحملها الشطر الثاني مجسدة المساواة بين الناس في ظل الرسالة الإسلامية مستوحاة من قول الرسول - ﷺ - برواية أنس بن مالك : (الناس مستوون كأسنان المشط ليس لأحد على أحد فضل إلا بتقوى الله عز وجل) (٥) .

(١) سورة التوبة . الآية : ١٠٩ .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٨٧ .

(٣) فتح الباري ، الجزء العاشر ، ص ٤٥٠ .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ٣٩٤ .

(٥) الفردوس في مآثور الخطاب ج (٤) ص ٣٠١ ، رقم ٦٨٨٣ ، وقال أبو حاتم عنه : هذا حديث منكر ، وأبو سعيد مجهول . انظر في ذلك اللآلئ المصنوعة ، ج (٢) ص ٢٩٠ ، وانظر كشف الخفاء ، ج (٢) ص ٣٢٦ . وهو حديث ضعيف .

وكما تأثرت الصورة الشعرية - في شعر شاعرنا - بمصدرى التشريع الإسلامي كما مر بنا آنفاً تأثرت - أيضاً - بالتاريخ الإسلامي ، خاصة في تجاربه العميقة الصلة بالرسالة الإسلامية وتاريخها المشرق وأبطالها العظام .

ونماذج استمداده لمواد صوره من التاريخ الإسلامي كثيرة جداً ، ومنها على سبيل المثال لا الحصر قوله في قصيدته (المغرب العربي)^(١) :

كَأَنِّي أَرَى مُوسَى أَمَامِي بِخَيْلِهِ
وَأَسْمَعُ وَثْبَ الْخَيْلِ وَالرَّكْضَ وَالْقَمْصَا
وَلَمَحَ الْمَوَاضِي وَالسَّيْفَيْنِ وَطَارِقُ
يَخْضُوضُ عُبَابَ الْيَمِّ وَالْيَمِّ قَدْ غَصَا
وَحُطْبَتُهُ كَالرَّعْدِ تَقْتَحِمُ الذُّرَى
وَإِيمَانُهُ لَا يَعْرِفُ الْخَوْفَ وَالْحَرَصَا
مَاتَرُ لِلْإِسْلَامِ وَهَاجَةُ السَّيْفِ
قَبَاباً وَالْبَابُ سَـوَاقٍ لَا وَقَصَا
وَكَمْ لِهْدَى الْإِسْلَامِ فِي الْأَرْضِ مِنْ يَدٍ
بِهَا صَفَعَتْ مُسْتَعِمِراً وَرَمَتْ لِحَا

فالسَّنوسِي في هذه الأبيات يقدم لنا صورة مشرقة من صور تاريخنا الإسلامي ، محاولاً بواسطتها التأثير في أبناء أمته الذين تخلوا عن أمجادهم وبطولاتهم بعد أن ركنوا إلى الخمول ، واستسلموا للضعف والهوان .

وقد اكتسبت تلك الصورة الجمال من عنصر الحركة الموجود فيها ، من خلال الألفاظ (وثب ، الركض ، لمح ، يخوض ، تقتحم) ومن الصور الجزئية التي تداعت في ذاكرة السنوسي مكونة الصورة الكلية ، مثل : (أسمع وثب الخيل ، ولمح

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٦٢٥ - ٦٢٦ .

المواضي والسفين ، وطارق يخوض عباب اليم ، وخطبته كالرعد تقتحم الذرى). وبالإضافة إلى تلك المصادر التي وقفنا على تأثيرها في صور شاعرنا في شعره الإسلامي ، هناك مصدر آخر له أثره - أيضاً - في صورته إلا أنه لا يفوق المصادر السابقة ، وهذا المصدر هو تراثنا الشعري الضخم في عصور قوته وازدهاره .

ومعظم الصور الشعرية التي وقفت عليها ، والتي تمثل تأثيره بهذا المصدر ، ليست منقولة بحذافيرها في تجاربه وصوره الشعرية ، وإنما هي مستوحاة استيحاءً ، وهذا الضرب من التأثير محمود ويحسب للشاعر ، ويؤخذ إن عمد إلى النقل الحرفي من تراثه سواء في مجال الشعر أو التراث الفكري عموماً . وهذا ما أكدته الناقد الإنجليزي : (ت . س . اليوت) في التعامل مع التراث^(١) .

ومن تلك الصور على سبيل المثال لا الحصر : صورة السيف ، وما توحى به من معاني القوة والعزة والمنعة ، استخدمها الشاعر في بعض تجاربه ، محاولاً بها تصوير ميل نفوس أبناء أمته - منذ بداياتهم - إلى المجد والمعالي من الأمور ، وتحسيد ما يمور فيها من مشاعر لتحقيق ذلك بحد السيوف وصليلها في معاركهم الضارية . نلمس ذلك في قوله مادحاً الملك سعود - رحمه الله - (٢) :

أَنْتَ الْمُؤَمِّلُ لِلْيَوْمِ الْأَغَرِّ إِذَا

هَزَّتْ فَلَسْطِينُ سَيْفًا وَالْظُّبَا عَلَقُ

وفي حديثه عن الجيش السعودي وتحسيده لاستعداداته الدائم للمتربصين بأمن وخيرات وطنهم^(٣) :

(١) انطوينو وكليوباترا ، دراسة مقارنة بين شكسبير وشوقي ، د. عبد الحكيم حسان ، ط(٢)

١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م ، ص ٣٥ - ٣٨ .

(٢) مجلة المنهل ، المجلد (١٥) ، ربيع الأول ١٣٧٤هـ ، ص ١٢١ .

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ٤١٩ .

كُلُّ شَيْءٍ مِنْ حِمَانًا وَذُرَانًا غَابَةٌ تَزَارُ سَيْفًا وَسِنَانًا

وفي وصفه لفدائية أبناء مصر وشجاعتهم^(١) :

وَانْبَرَى فَوْقَ كُلِّ كَنْزٍ عَلَى الْأَرِّ ضِ شَجَاعٌ حَسَامُهُ سَفَاحٌ

وصورة الأسد ، وما توحى به من قوة وشجاعة وإقدام ، وردت في كثير من تجاربه التي عرض فيها للحركات النضالية ، التي قامت بها بعض الشعوب العربية والإسلامية ضد المستعمرين . نلمس ذلك في قوله واصفاً ثورة الفدائيين الفلسطينيين^(٢) :

فِي الطَّرِيقِ الرَّهِيبِ طَارُوا صُقُورًا وَمَشُوا فِي ظِلَالِهَا آسَادًا

وفي تجسيده لانتفاضة أبناء أمته العربية^(٣) :

فَاللَّيْتُ يَجْمَعُ نَفْسَهُ مُحَفِّزًا لِلْوُثْبِ حِينَ تَرَاهُ يَمْشِي الْقَهْقَرَا

وصورة الجبل ، وما توحى به من معاني الثبات والقوة والشموخ ، استخدمها الشاعر في مواطن كثيرة تستدعي كل تلك المعاني التي يوحى بها الجبل . نلمس ذلك في قوله واصفاً ثبات الرسول - ﷺ - على موقفه أمام كفار قريش^(٤) :

وَالرَّسُولُ الْعَظِيمُ كَالطُّودِ إِيمًا نَا وَكَالْنَجْمِ فِي السَّنَا وَالسَّنَاءِ

وفي وصفه لفدائية المجاهد الفلسطيني وموقفه في وجه المستعمر البغيض^(٥) :

وَقَفُّوا كَالْجِبَالِ حَزْمًا وَعَزْمًا وَتَحَدُّوا الطُّغَاةَ وَالْمُرَادَا

وصورة الشمس ، وما توحى به من معاني الظهور والرفعة ، استخدمها في مواطن من شعره استدعت حضورها وحضور المعاني التي توحى بها، نلمس ذلك

(١) المصدر السابق ، ٣٠ .

(٢) المصدر نفسه ، ٤٩١ .

(٣) المصدر نفسه ، ٢٣ .

(٤) المصدر نفسه ، ٢٦٣ .

(٥) المصدر نفسه ، ٤٩١ .

في قوله مشيداً بالرسالة الإسلامية^(١) :

فِي دَعْوَةِ كَالشَّمْسِ سَاطِعَةِ السَّنَا

تَهْدِي الضَّلِيلَ وَتُرْشِدُ الْمُتَحِيرَا

وفي مدحه للملك عبد العزيز - رحمه الله -^(٢) :

مُتَأَلِّقٌ كَالشَّمْسِ زَاهٍ كَالضُّحَى عَالٍ عَلَى فَلَقِ الزَّمَانِ مُحَلِّقٌ

وصورة الجلمود ، وما توحى به من معاني الصلابة والشدة ، استدعاها الشاعر محاولاً بواسطتها تأكيد المعاني التي يرمي إليها ، كما في قوله واصفاً مصارعة البحارة لأمواج البحر العاتية بسواعدهم الصلبة^(٣) :

وَيُصَارِعُونَ الْمَوْتَ فِي أَعْمَاقِهِ بِسَوَاعِدٍ صَمَاءَ كَالْجَلْمُودِ

هذه بعض الصور التي استوحاها الشاعر ، واستمد موادها من ذاكرته التي اختزنت في داخلها الكثير من تراثنا الشعري الضخم الذي انكب عليه في مطلع حياته الأدبية .

والتأمل في الشواهد الشعرية التي أوردناها ، والصور التي تضمنتها ، يدرك أن الشاعر لم يعمد إلى نقلها حرفياً كما هي في مصادرها ، وإنما استوحاها استيحاء ، في مواطن تستدعي حضور مثل تلك الصور الشعرية .

وهذا التأثير من قبل شاعرنا ببعض الصور التراثية القديمة - لا يجعلنا نحكم بفقدانه لأصالته الشعرية ، وذلك لأن الشاعر « ليس نبأً شيطانياً ، وإنما هو حلقة في سلسلة المبدعين ، يتأثر بمن سبقه ، ويؤثر فيمن لحقه ، ومن ثم فإن تأثيره بالآخرين لا يطيح بأصالته الشعرية ، ولا يفقده تميزه بين أقرانه من الشعراء »^(٤) .

(١) المصدر السابق : ص ١٧ .

(٢) شعراء الجنوب ، ص ٨٠ .

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ٧٧٧ .

(٤) دراسات في شعر محمد بن علي السنوسي ، ص ٤٤ .

(٢) الطبيعة :

تعد الطبيعة - بما تحتويه من حيوانات ونباتات وجمادات - المصدر الثاني لصور شاعرنا ، وتأتي الجمادات كأكثر أنواع هذا المصدر ظهوراً في صورته . ويبدو لي أنه قد وجد في معظم مظاهر هذا النوع ما يشبع نفسه التي تأبى الخنوع وحياة الذل والهوان ، وتعشق السمو في كل شيء . وهذا ما أكدته بقوله (١) :

شَاقِنِي ذَلِكَ السُّمُوِّ وَلِي قَلْبٌ بُّ وَلَوْعٌ بِكُلِّ سَامٍ وَعَالٍ
كَفِيفٌ بِالسُّمُوِّ أَنِّي بَجَلِي شَانِحًا فِي الْجِبَالِ أَوْ فِي الرَّجَالِ

ولهذا نرى في صورته الشهاب ، الكواكب ، الأفق ، السماء ، الشمس ، الفضاء ، السحاب ، السنا ، القبس ، الذرى ، الربوة ، الجبل ، الجو ، الأنجم ، كقوله (٢) :

جَذَبَتْهُ إِلَى السَّمَاءِ مَعَانِي هَهَا فَلَبَّى نِدَاءَهَا وَأَطَاعَا
وَمَضَى كُلَّمَا تَمَادَى بِهِ الْأَفْ حَقُ اتَّسَاعَا سَمَا إِلَيْهِ انْدِفَاعَا

وقوله (٣) :

عَشِقَ الشَّمْسَ وَاسْتَبَدَّتْ بِهِ الشُّهُ بُّ وَأَلَوْتُ بِنَفْسِي الْأَشْوَاقُ

وقوله (٤) :

أَلْقَاهُ فِي لَمَعِ الْكَوَاكِبِ وَالْدُّجَى يَزْنُو إِلَى إِطْرَاقَةِ الشُّعَرَاءِ
وَأَرَاهُ يَلْمَعُ فِي الْفَضَاءِ فَيَنْتَشِي قَلَمِي بِكُلِّ سَحَابَةٍ وَطَفَاءِ (٥)

وقوله (٦) :

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٣٤٤ .

(٢) المصدر نفسه ، ص ١٧٤ .

(٣) المصدر نفسه ، ص ١٧٦ .

(٤) المصدر نفسه : ص ٨٦ .

(٥) سحابة وطفاء : الديمة السَّح الحثيثة ، طال مطرها أو قصر ، إذا تدلت ذيلها .

وَالذَّرَى تَنْطَحُ السَّحَابَ سَنَاءً وَالسَّنَا يَقْدَحُ الْكَوَاكِبَ زَنْدًا
وقوله (١) :

وَشِهَابٌ لَهُ عَلَى كُلِّ أَفْقٍ قَبَسٌ يَهْتِكُ الظَّلَامَ وَيُودِي
وقوله (٢) :

وَالْجَوُّ وَالْأَنْجُمُ رَفَافَةٌ وَالْقَمَرُ السَّاطِعُ يَزْهُو ابْتِسَامٌ

وهناك صور مرتبطة بظواهر الطبيعة الصامتة الأخرى ، كالأرض ،
والثرى ، والزلازل ، والبراكين ، والنار ، واللظى ، والرياح ، والعواصف ،
والأعاصير ، والنسيم .

ومن ذلك قوله (٣) :

وَالْأَرْضُ نَشَوَى مِنْ عِبِيرِ الشَّدَى وَالْكَوْنُ يَهْفُو بِأَرْيَجِ الْخَزَامِ
وقوله (٤) :

تُحَلِّقُ تَارَةً وَتَسِفُ أُخْرَى يَكَادُ يَمَسُّ جَوْجُوهَا التُّرَابَ (٥)
وَحَقَّ لَهَا وَقَدْ وَرَدَتْ وَرَادَتْ ثَرَى خَضْبًا وَأَوْدِيَةً رَحَابًا
وقوله (٦) :

هَنَا الْأَرْضُ زِلْزَالَ هَنَا الْجَوُّ عَاصِفٌ
هَنَا الْجَبَلُ الرَّاسِي وَغَى وَضِرَابُ

(٦) الأعمال الكاملة : ص ١٠٣ .

(١) المصدر السابق : ص ٤٣ .

(٢) المصدر نفسه : ص ٤٥١ .

(٣) المصدر نفسه : ص ٤٥١ .

(٤) المصدر نفسه : ص ٢٣٩ .

(٥) جَوْجُوهَا : صدرها .

(٦) الأعمال الكاملة : ص ١٩١ .

هَـنَا النَّارُ زَادَ لِلْجِيَاعِ وَهَـا هَـنَا
حَمِيمٌ لَّا كَبَادِ الظَّمَاءِ شَرَابُ

وقوله (١) :

الْخَائِضِينَ الْوَعَى وَالْكَونُ مَعْمَعَةٌ
مِنَ الْكَوَارِثِ يَرْمِي بِالْبِرَاكِينَ

وقوله (٢) :

أَثَرَهَا عَلَى الْمُسْتَعْمِرِينَ وَشُنْهَا
لَظَى تُشْعِلُ الْأَجْوَاءَ وَالْبِرَّ وَالْبَحْرَا

وقوله (٣) :

وَهَبَّتْ أَعَاصِيرُ الْعُرُوبَةِ وَالرَّدَى
عَلَى الْمَارِدِ الْجَبَّارِ تَعَصَّرُهُ عَصْرَا
ويلي الجمادات في الصور الطبيعية - في شعر السنوسي - الحيوان ، وأكثر
صوره تدور حول الحيوان الطائر : كالنسر ، والصقر ، والحمام ، والبلبل . وذلك
مثل قوله (٤) :

وَالنَّسْرُ يَنْفُضُ مِنْ جَنَاحَيْهِ النَّدَى
قَبْلَ الصُّعُودِ إِلَى السَّمَاءِ مُبَكَّرَا

وقوله (٥) :

نَهَضَ الصَّقْرُ وَالسَّمَاءُ حَوَالِيَّ
سَحَاباً وَبَارِقاً وَشُعَاعَا

وقوله (٦) :

هَبَّ مِنْ نَوْمِهِ يُغْنِي كَمَا غَنَّى عَلَى الْأَيْكِ بُلْبُلٌ غَرِيدُ

(١) المصدر السابق : ص ١٦٦ .

(٢) المصدر نفسه : ص ١٥٣ .

(٣) المصدر نفسه : ص ١٥٣ .

(٤) المصدر نفسه : ص ٢٣ .

(٥) المصدر نفسه : ص ١٧٤ .

(٦) المصدر نفسه : ص ٤٠٧ .

وقوله (١) :

وَشَدَا فِي الْفُرُوعِ صَادِحُ أَيْكٍ
وَمِنْ صُورِ الْحَيَوَانِ السَّائِرِ ، قَوْلُهُ (٢) :
مَثَالِبُ تَابَاهَا الذَّنَابُ تَرْفَعًا

وَتَحَجَلُ مِنْ أَمْثَالِهِنَّ كِلَابُ

وقوله (٣) :

فَإِذَا حَيَّةٌ تُطِلُّ عَلَيْهِ
ثُمَّ تَطْوِي إِلَى مَدَاهُ حَبَالَا
وقوله (٤) :

وَمَشَتْ حَوْلَهَا الْمَهَا تَقْطِفُ الزَّهْدَ
رَرًا وَتَحْسُو النَّدَى وَتَرَعَى الْخَزَامَةَ

وقوله (٥) :

وَاللَّيْثُ أَكْرَمُ أَنْ يَكُونَ ضَحِيَّةً
وَأَجَلُّ مِنْ رَسَنِ وَمِنْ أَعْبَاءِ (٦)
ويأتي النبات كأقل محتويات الطبيعة أثراً في صوره ، وقد اقتصر منه على المنظر
الجمالي الرمزي ، حيث يختار منه الصور التي تؤدي إلى ذلك ، فنجد صوره تدور
حول الخميطة ، والجنة ، والرياض وما تحويه من زهور وأغصان مثل قوله (٧) :

رَفَافَةٌ كَشَدَى الزُّهُوْ رَنْقِيَّةٌ كَنَدَى الْغَمَامِ

(١) المصدر السابق : ص ١٣٠ .

(٢) المصدر نفسه : ص ، ١٩٣ .

(٣) المصدر نفسه : ص ١٧٨ .

(٤) المصدر نفسه : ص ١٣٠ .

(٥) المصدر نفسه : ص ٨٤ .

(٦) رسن : الرسن : الحبل الذي يقاد به البعير وغيره .

(٧) الأعمال الكاملة : ص ٣٢٥ .

وقوله (١) :

نَغَمَاتٌ كَأَنَّهَا نَسَمَاتٌ رَقَرَقَتْهَا خَمَائِلٌ وَجَنَائِنُ

وقوله (٢) :

وَرُبِّي الْوَادِي عَلَى أَغْصَانِهَا حَبَبٌ غَافٍ وَأَزْهَارٌ رُقُودٌ

٣ (الإنسان :

يعد الإنسان - ذكراً وأنثى - من المصادر الأساسية التي استقى منها شاعرنا صوره في هذا الاتجاه ، وقد تناولت صور الشاعر الإنسان في صراعه مع الحياة ، إما لتحقيق بعض أمانيه التي يسعى إليها ، أو في صراعه من أجل البقاء . كما تناولته وهو يصارع الظلم الذي يمنى به من قبل أخيه الإنسان .

أما صراعه من أجل تحقيق أمانيه فيتمثل في سعيه الدؤوب بحثاً عنها بكل الوسائل ، من ذلك قوله (٣) :

كَأَنَّ عَلَى الْإِنْسَانِ ضَرْبَةً لَزِبٍ
عُبُورَ الطَّرِيقِ الْوَعْرِ مَهْمَا تَزَوَّدَا
يَسِيرُ عَلَى أَرْضٍ مَشَى فِي شِعَابِهَا
أَبُوهُ وَيَعْدُو فِي الطَّرِيقِ الَّذِي عَدَا
يَرِافِقُهُ وَهُمْ الْحَيَاةُ وَزَيْفُهَا
يُؤَمِّلُ إِنَّ أَمْسَى وَيَرْجُو إِذَا غَدَا

(١) المصدر السابق : ص ٥٤٦ .

(٢) المصدر نفسه : ص ١٣٤ .

(٣) المصدر السابق : ص ٣٦٤ - ٣٦٥ .

غَرِيرًا تَمْنِيهِ الْأَمَانِي فَيَنْتَشِي

وَيَلْهُو فَمَا يَنْفَكُ غَرًّا مُعْرَبِدًا^(١)

إِذَا مَا مَضَتْ مِنْ يَوْمِهِ سَاعَةٌ هَفَا

إِلَى غَيْرِهَا مُسْتَعِجِلًا يَطْلُبُ الْغَدَا

ويتمثل صراعه من أجل البقاء في الحاجة إلى العيش ، ومن صورته التي تجسد

هذا الصراع قوله^(٢) :

وَالدَّرْبُ يَلْفُظُهُ وَيَزِدُّ رَدَّهُ

يَقْتَادُهُ مِنْ مُحْسِنٍ يَجِدُهُ

شَفَاتُهُ مَا يُوحِيهِ مُعْتَقَدُهُ

تَهْوِي بِهِ رِجْلَاهُ حَيْثُ هَوَتْ

فِي كُلِّ زَاوِيَةٍ لَهُ أَمَلٌ

مَمْدُودَةٌ يَدُهُ مُتَمَتِّمَةٌ

وهذا الصراع قد يلجئ بعض الناس إلى ما يغضب الشاعر ، كالنفاق ، والرياء ،

والاهتمام بالمادة ونسيان ما عداها ، ومن الصور التي تجسد هذا الصراع المرفوض

من قبل الناس قوله^(٣) :

أَنْتُمْ يَا ذَوِي النُّفُوسِ الضَّعِيفَةِ

يَا وَتَلْهُونَ بِالْمَعَانِي الشَّرِيفَةِ

قُ وَصُولِيَّةٌ غَلَاظُ سَخِيفَةِ

أَصْدِقَائِي أَمْ أَصْدِقَاءُ الْوَضِيقَةِ

الْأُولَى تَهْزَأُونَ بِالْمَثَلِ الْعَدُوِّ

بَسَمَاتٌ مُلَوَّنَاتٌ وَأَخْلَا

وقوله^(٤) :

تُقَاسُ بِهِ الْأَقْدَارُ وَهُوَ حَقِيرٌ

إِلَهُ عَلَى كُلِّ الْأُمُورِ قَدِيرٌ

وَلَكِنِّي أَسْتَهْجِنُ الْمَالَ إِنْ غَدَا

عَبْدَنَا حُطَامَ الْمَالِ حَتَّى كَأَنَّهُ

(١) غريراً : الغر : الشاب الذي لا تجربة له ، ولا يفطن للشر ويغفل عنه ، ومعربدا : العريضة : سوء

الخلق ، ورجل معربد : يؤذي نديمه في سكره .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٣٧٩ .

(٣) المصدر السابق : ص ٤٣٨ .

(٤) المصدر نفسه ، ص ٥٤٣ .

وَسَرْنَا إِلَيْهِ خَاضِعِينَ كَأَنَّا
قَطِيعَ شِيَاهٍ مَا لَهْنُ خَفِيرٌ (١)

وكثيراً ما يتناول شاعرنا في شعره الإسلامي صراع الإنسان مع أخيه الإنسان ، ويتجلى ذلك كثيراً في شعره الذي ندد فيه بالاستعمار والمستعمرين الغربيين . ومن ذلك قوله مصوراً صراع أبناء الجزائر لإعدادهم ، حفاظاً على دينهم وأرضهم وأعراضهم (٢) :

شَبَابُهُمْ وَصَبَابَاهُمْ وَصَبِيَّتُهُمْ
يَسْتَقْبِلُونَ الْمَنَايَا فِي مُثَابَرَةٍ
وَالثُّكُلُ وَالْيَتَمُ وَالْبَاسَاءُ قَائِمَةٌ
عَارِينَ إِلَّا مِنَ الْإِيمَانِ يُشْعِلُهُمْ
فِي الرَّيْفِ وَالسَّيْفِ وَالْأَكَامِ وَالْقِمَمِ
ذُوداً عَنِ الدِّينِ وَالْأَعْرَاضِ وَالْحَرَمِ
فِي كُلِّ بَيْتٍ عَلَى السُّكَّانِ مُنْهَدِمِ
حِمْيَةٍ فِي صِرَاعِ الظُّلْمِ وَالظُّلَمِ

(١) خفير : الخفير : المجير ، ولعل الشاعر أراد به هنا الحامي الذي يحمي الشياه .

(٢) الأعمال الكاملة ، ٢٨١ .

ثانياً : الخيال والصور الشعرية:

من المعروف - سلفاً - أن الشعر يخاطب الوجدان الإنساني ويؤثر فيه ، وحتى تتحقق له هذه الخاصية فإنه يتوجب على الشاعر التأثر بنفس التجربة التي يود نقلها إلى المتلقي .

وتكتسب الصورة الشعرية - سواء اعتمد فيها الشاعر على المجاز بأساليبه وطرقه المختلفة أو على الحقيقة - الحيوية ، وتكون قادرة على النفاذ إلى أعماق المتلقي إذا كانت صادرة عن تجربة صادقة عاناها الشاعر وتأثر بها ، وإن لم يكن ذلك فإن الصورة تموت قبل أن تصل إلى الآذان أو الأحداق ؛ لهبوطها وبرودها .

والشاعر المتميز في نظري هو الذي يستطيع تجسيد عواطفه وأحاسيسه ويجلوها في صور شعرية ، تعبر عن خلجات حسه ومكنون وجدانه .

وهكذا كان السنوسي في صورته الشعرية التي جسد لنا بواسطتها أبعاد رؤيته الشعرية ، ورسم بها أحاسيسه ومشاعره في حالاتها المختلفة .

والناظر في صور السنوسي - التي اعتمد فيها على الأساليب المجازية أو الحقيقية - يلمس حضور خياله المخلق ، وتدخله في رسم أبعاد الصورة ، وإلباسها الظلال والإيحاء والألوان والحركة .

والخيال كما هو معروف « جوهر الأدب ، وغاية لمعان يمثلها تصور انطباعات الكون في ذهن الأديب وليس حلية أو شيئاً »^(١) وهو بالنسبة للشاعر « سمة مميزة لفنّه وصياغته ، فالخيال عنصر أساسي في التجربة الشعرية يترجم عن مخيلة الشاعر ،

(١) اتجاهات وآراء في النقد الحديث ، د. محمد نايل ط الرسالة ، القاهرة سنة ١٩٧٤ م ، ص ٧٩ -

ويوصل القارئ إلى تجربته ، وكثيراً ما يقوم النتاج الشعري بمستوى الخيال فيه»^(١).

وخيال السنوسي كما تنطق صوره « بعث الحياة في المعاني والمجردات ، وحرك الأفكار والجمادات في صور أدبية حية تموج بالحركة والحياة ، وتنبض بالحيوية والقوة، وتشع منها الألوان والأضواء والظلال ، وترتسم في شكل يتناسب مع طبيعة الغرض ، وحجم يتفق مع المغزى »^(٢).

ولك أن تتأمل دور خياله في التقاط أجزاء الصورة من الأفق البعيد، ومن ثم جمعها عن طريق خياله الخلاق ، في وصفه لأذان الفجر ، وما يصاحبه من تجدد في الحياة والحركة ، بعد ذهاب الليل وهدأته وسكونه . حيث يقول^(٣) :

ارْتِفَاعُ الْأَذَانِ فَوْقَ الْمَآذِنِ	فِي انْبِلَاجِ الصَّبَاحِ وَاللَّيْلِ سَاكِنِ
دَعْوَةٌ تَحْمِلُ الْحَيَاةَ إِلَى الْكُوْنِ	نِ وَسُكَّانِهِ قُرَى وَمَدَائِنِ
وَنِدَاءٌ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ	ضِ إِلَى ظَاهِرٍ عَلَيْهَا وَبَاطِنِ
وَلِقَاءٌ بَيْنَ الْمَلَائِكِ وَالْإِنِّ	مَانَ وَالْمُؤْمِنِينَ مِنْ غَيْرِ آذِنِ
وَانْطِلَاقٌ إِلَى الْفَلَاحِ إِلَى الْخِيَةِ	رِ إِلَى الْحَقِّ وَالْهُدَى وَالْمَحَاسِنِ
كُلَّمَا رَدَّدَ الْمُؤَذِّنُ لَفْظًا	شَعَشَعَ النُّورُ وَاجْتَلَى كُلُّ غَايِنِ
نَغَمَاتٍ كَأَنَّهَا نَسَمَاتٌ	رَقَرَقَتْهَا خَمَائِلٌ وَجَنَائِنِ
تَتَنَدَّى بِهَا النَّفُوسُ وَتَرْتَا	حُ ارْتِيَا حَ الرَّبِّ بِقَطْرِ الْهَوَاتِنِ

فالصورة هنا حية متحركة ، تتلاحق فيها الأجزاء مكونة الصورة الكبرى :

ارتفاع الأذان ، في انبلاج الصباح ، والليل ساكن ، ولقاء بين الملائك والإيمان

(١) أثر الإسلام في الشعر الحديث في سورية ، ص ٢٦١ .

(٢) المذاهب الأدبية في الشعر الحديث لجنوب المملكة العربية السعودية ، ص ١٣٧ .

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ٥٤٥ - ٥٤٦ .

والمؤمنين من غير آذن ، ودعوة تحمل الحياة إلى الكون كله . هذا التابع أعطى الصورة قدراً كبيراً من الجمال . ثم إن الخيال ألبس الصورة ثوباً بديعاً ، اعتمد فيه الشاعر على الأشياء المحسوسة لتقريب المعنى ، فنغمات الأذان كالنسمات العليقة في الخمائل والجنائن ، والنفوس ترتاح لتلك النفحات ارتياح الروابي لقطرات المطر الذي يبعث فيها الحياة والإخصاب . وهذا التنظير بين المعنويات والمحسوسات أسهم في إدراك الصورة^(١) .

وحين يصور الأرواح المؤمنة وفرحتها بليالي وأيام شهر رمضان المبارك - يعتمد على المحسات في تجسيمه للأمور المعنوية في قوله^(٢) :

طَافَتْ بِكَ الْأَرْوَاحُ سَا	رَبْحَةً كَأَسْرَابِ الْحَمَامِ
بَيْضٌ يُجَلِّلُهَا التَّقَى	نُوراً وَيَضْقُلُهَا الصَّيَامُ
رَقَافَةٌ كَشَذَى السُّزْهُو	رِ نَقِيَّةٌ كَنَدَى الْغَمَامِ

فالروح من الأمور المعنوية التي لا تدرك « لكن الشاعر عمد إلى تجسيمها وتقريبها للسامع فشبها تارة بأسراب الحمام السابجة ، وأخرى بشذى الزهور ، وثالثة بندى الغمام ، وهذا التجسيد للمعنوي عن طريق ذكر نظائره من المحسات يقربه للذهن فيدركه بسهولة »^(٣) .

والملاحظ على صور الشاعر التي عمد فيها إلى تجسيم المعنويات ، محاولاً تقريبها للمتلقى - امتزاجها بحالته النفسية ، ومشاعره وأحاسيسه ، وهذا الامتزاج من شأنه أن يحمل المتلقي على التفاعل مع تجارب الشاعر ، ومن ثم حمله على مشاركته في أحاسيسه ومشاعره .

(١) الاتجاه الإسلامي في الشعر السعودي الحديث قيمه في موازين النقد ، ص ١٨٣ « بتصرف » .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٣٢٥ .

(٣) الاتجاه الإسلامي في الشعر السعودي الحديث ، ص ١٨٥ .

والصور التي تقدمت معنا لا تخلو من هذا الامتزاج الجميل بين صور الشاعر وحالته النفسية ، ومما يؤكد هذا الملمح في صور السنوسي تجسيده لأثر الدين في الحياة ، ومدى حاجة الإنسان له في كل زمان ومكان في قوله^(١) :

أَرَأَيْتَ الزُّهُورَ مِنْ غَيْرِ مَاءٍ كَيْفَ تَذْوِي وَتَنْتَهِي لِلْفَنَاءِ ؟
أَرَأَيْتَ الْحَيَاةَ مِنْ غَيْرِ نُورٍ كَيْفَ تَغْدُو فِي ظُلْمَةٍ عَمِّيَاءِ ؟
هَكَذَا الدِّينُ إِنَّهُ شُعْلَةُ الْقَلْبِ بِ وَنَبْعُ الظُّمَاءِ فِي الصَّحْرَاءِ
فَاتَّخِذْهُ رَكِيزَةً وَعِمَاداً وَضِمَاداً لِكُلِّ جُرْحٍ وَدَاءِ

فالدين وأثره في الحياة ، ومدى حاجة الإنسانية إليه ، أمور معنوية لا تدرك ، وحتى يستطيع السنوسي تقريبها من ذهن السامع اعتمد على الأشياء المحسوسة التي تقع عليها عيون الناس في حياتهم اليومية ، فجاء بالزهر وهونبت جميل تهش له النفس الإنسانية وتبتهج يحتاج إلى الماء حتى ينمو ويتزعرع ويظل مصدراً للجمال ، وقادراً على زرع الراحة في نفوس عشاقه . وجاء بالحياة وقد انقطع عنها النور الذي يعد أهم مصادر بهجتها ، وعانقها الظلام الدامس .

وقد نبجح الشاعر - من خلال تجسيمه - في بيان أثر الدين في الحياة ، وفي الحياة الإنسانية بعامه ، فالدين بالنسبة للإنسان كالماء للزهور ، وكالنور للحياة .

وكما هو ملاحظ على صورة الشاعر السابقة امتزاجها بحالة الشاعر النفسية ، وأحاسيسه ومشاعره التواقعة إلى خير البشرية جمعاء ، وهو إلى جانب ذلك قد وفق في تقديم صورتين مختلفتين للحياة الإنسانية في ظل تغلغل الدين في أعماقها ، وفي حالة افتقادها له .

وحينما يتناول الماديات يميل إلى التشخيص ، محاولاً بواسطة إبراز معالم الصورة وجوانبها؛ حتى يقترب المعنى الذي جلبت لتأديته ويتضح .

(١) الأعمال الكاملة ، ص ٥٥٢ .

نلمس ذلك في تصويره لتعاطف الطبيعة الصامتة وبعض المظاهر الكونية مع رسول الله - ﷺ - ليلة الهجرة النبوية ، حيث يقول (١) :

بَحَّمَتْ حَوْلَهُ تَضُمُّ جَنَاحِيَّ	هَهَا حُنُوءًا عَلَيْهِ كَالْوَرَقَاءِ
وَالسُّكُونُ الْعَمِيقُ يَمْلَأُ قَلْبَ الْ	أَرْضِ وَالْكُونُ عَامِرٌ بِالرَّجَاءِ
وَعُيُونُ السَّمَاءِ مِنْ كُلِّ نَجْمٍ	رَصَدٌ لِلْعَصَابَةِ الرَّصْدَاءِ
يَطَأُ الْأَرْضَ نُورَهَا فِي خُفُوتِ	وَيَرَى لَائِذَا يَكُلُّ حَبَاءِ
كَمَّ أَنْفَاسَهُ الدُّجَى وَأَقْشَعَرَ الْ	لَيْلُ رُغْبًا وَارْبَدَّ وَجْهُ الْفَضَاءِ

فالليل والنجوم والأرض والكون بما يحتويه أمور مادية لا روح فيها ، ولكن خيال الشاعر المحلق بث فيها الحياة ، فجعلها تتعاطف مع رسول الله - ﷺ - تتجاذبها مشاعر الخوف والقلق عليه من أعدائه المتربصين به ، والشوق والتطلع إلى نجاته و عدم افتضاح أمر هجرته .

نلمس ذلك في الليلة التي استحالَت إلى حمامة أسبلت جناحيها ؛ لتواريه عن أعين أعدائه المتربصين به . وفي حركات النجوم الدائبة - ملامسة ثغر الأرض في هدوء ؛ لتضيء للرسول - ﷺ - دربه في الليلة الكثيفة السواد ، وتارة ترصد كفار قريش ، وتكشف مواقعهم ؛ حتى يأخذ رسول الله - ﷺ - حذره منهم - وفي حبس الدجى لأنفاسه ، والفرق الذي عانق جسد الليل ، والفضاء الذي استحال إلى كتلة سوداء ؛ خشية وهلعاً على رسول الله - ﷺ - .

وفي موضع آخر تتخلى (مكة المكرمة) قبله المسلمين ، ومهوى أفئدتهم عن جمودها ، وتتحول إلى أم رؤوم تحتضن الدنيا بأسرها ، وتلطف بأناملها الرقاق جسد العالم المتوتر ، ثم توجه أبناءها وتحثهم على ضرورة الوحدة :

تَتَضَرَّعُ الدُّنْيَا لِدَيْكَ وَيَرْثِي
وإِلَيْكَ تَتَّجِهُ الْقُلُوبُ فَوْجَهِي
مَدِّي أَنَا مِلْكُ الرَّقَاقِ وَلَطْفِي
فِي لَا بَتَيْكَ جَبِينَهَا مُتَعَفِّرًا
قَلْبَ الْعُرُوبَةِ نَحْوُ تَوْثِيقِ الْعُرَى
بِيَدَيْكَ هَذَا الْعَالَمَ الْمُتَوَتِّرًا^(١)

وتتخلّى بعض المواقع الإسلامية عن جهودها ، بعد أن خلّع عليها الشاعر ثوب الإنسانية ، فإذا بالقدس يستاف النسائم العليلة القادمة من طوى ، وإذا بالطور يمد يده ليقبّس شيئاً من نور حراء^(٢) :

الْقُدْسُ يَسْتَاْفُ النَّسَائِمَ مِنْ طُوى وَالطُّورُ يَقْتَبِسُ الْأَشِيعَةَ مِنْ حِرَا

وهناك صور شعرية عديدة اعتمد فيها الشاعر على عبارات حقيقية الاستعمال، والعبارات الحقيقية الاستعمال كما يرى الدكتور محمد غنيمي هلال : قد تكون «دقيقة التصوير ، دالة على خيال خصب»^(٣) خاصة إن استطاع الشاعر استثمار طاقات الألفاظ التي تكتنّزها في ذاتها سواء من خلال هيئتها وجرسها ، أو الظلال والمعاني التي تروحي بها .

وصور شاعرنا التي اعتمد فيها على الاستعمالات الحقيقية للألفاظ غنية بإشعاعاتها وطاقاتها الإيحائية ، قادرة على تجسيد حالته النفسية .

ومن صوره تلك قوله^(٤) :

يُخْزِرُ الضَّمِيرَ وَيُجْرَحُ الْإِحْسَاسَا
وَعَجِيبَةٌ أَنْ تَسْتَمِرَّ عِصَابَةٌ
رَعْنَاءُ أَسْكَرَهَا الْغُرُورُ فَأَمْعَنَتْ
تَلْهُوً وَتَعَبَتْ لَا تُقِيمُ لِنَطْقِ
حَقُّ يَهَانَ فَلَا يُشِيرُ النَّاسَا
تَطَأُ الْهُدَى وَتَلَوْتُ الْأَقْدَاسَا
بَطْرًا وَزَادَتْ خِسَّةً وَشَرَّاسَا
وَزَنَا وَلَا لِمَبَادِيٍّ مِقْيَاسَا

(١) المصدر السابق : ص ٢١ .

(٢) المصدر نفسه : ص ٢٠ .

(٣) النقد الأدبي الحديث ، د. محمد غنيمي هلال ، ص ٤٣٢ .

(٤) الأعمال الكاملة ، ص ٥٧١ - ٥٧٣ .

وَمُنْظَمَاتُ الْحَقِّ كُلُّ جُهودِهَا
لَا بِمَجْلِسِ الْأَمْنِ اسْتِعَادَ وَقَارَهُ
كَلَّا وَلَا جَمْعِيَّةُ الْأُمَمِ انْتَهَتْ
وَيُقَالُ إِنَّ الْعَصْرَ عَصُرُ مَبَادِيءِ
قَوْلٌ تُخَالِفُهُ الْفِعَالُ وَرُبَّمَا
مَاذَا يُرَادُ بِنَا فَدَيْتُكَ أُمِّي
اللَّصُّ فِي بَيْتِي وَبَيْنَ مُحَارِمِي
وَيُقَالُ لِي لَا تَسْتَشِيرْ شُعُورَهُ
سَخَفٌ وَسَفْسَظَةٌ وَأَيَّةٌ مَنْطِقٌ

لِلْحَقِّ لَا تَتَجَاوَزُ الْقِرْطَاسَا
وَأَقَامَ هَيْئَتَهُ وَثَارَ حِمَاسَا
يَوْمًا إِلَى حُكْمٍ يَرُدُّ شَمَاسَا^(١)
فُضِّلَى تَقِيْمُ الْوِزْنَ وَالْقِسْطَاسَا
خَدَعَ الدُّهَاءَ وَضَلَّلَ الْأَكْيَاسَا
لِنَقِيْمٍ دَاخِلٍ أَرْضِنَا حُرَّاسَا؟
يُؤْذِي النَّفُوسَ وَيَكْتُمُ الْأَنْفَاسَا
أَبْدًا وَلَا تَبْخُلْ لَهُ إِيْنَاسَا
هَذَا لَقَدْ خَسِيَ الْعَدُوُّ وَخَاسَا^(٢)

فالأبيات التي أمامنا تكاد تخلو من العبارات المجازية التي يستعين بها الشعراء عادة لتجسيد حالاتهم النفسية المختلفة ، وقد اتكأ الشاعر هنا على التصوير عن طريق استعماله للعبارات الحقيقة - باستثناء ثلاث عبارات مجازية : أولها : (تطأ الهدى) ، ثانيها : (أسكرها الغرور) ، ثالثها : (تبحر الإحساس) - مستنكراً بواسطتها موقف هيئة الأمم المتحدة ، ومجلس الأمن من العدو الإسرائيلي والقضية الفلسطينية ، ومبدياً حزنه العميق وأسفه على تخاذلها في تطبيق العقوبات على ذلك العدو ، وتخليهما عن المبادئ والقيم التي أوجدا لتحقيقها في هذا العالم المترامي الأطراف ، ويأتي في مقدمتها إحلال السلام .

ومما زاد من أثر تلك الصور في النفوس استخدامه للأفعال (يخز ، يجرح ، يهان ، يثير ، تلهو ، تعبت ، يؤذي ، يكتم ، تلوث) والأسماء (الضمير ، الإحساس ، الحق ، عصابة ، الهدى ، الغرور ، البطر ، الخسة ، الشراسة ، القسطاسا) .

(١) شماسا : الشمساس : المعادة والمعاندة .

(٢) خاسا : أي ذل .

وذلك لتظاهر تلك الأسماء والأفعال - لما بينهما من علاقة حميمة - في اطلاعنا على عالم الشاعر الوجداني ، وجلاء موقفه مما يحدث في بعض أراضي المسلمين .
أضف إلى ذلك أن الأسماء المشار إليها مشحونة بظلال من المعاني ، اكتسبتها من استعمالها على مدى تاريخنا الأدبي والديني ، وقدرة الأفعال (يثير ، تلهو ، تعبث ، يؤذي ، يكتم ، تلوث) على بث الحيوية والحركة في أوصال الصورة التي رسمها لنا الشاعر، وذلك من خلال عنصر الحركة الموجود فيها .

ويعمد السنوسي في تصويره عن طريق العبارات الحقيقية الاستعمال - أحياناً - على بعض الألفاظ القادرة على رسم المعنى المراد من خلال جرسها ، أو ظلها .
ومن ذلك استخدامه للفظ (ضعضعوا) في الدلالة على قوة الجيوش الإسلامية التي خاضت المعارك الضروس ضد كل من الفرس والرومان ، وقد ساعد على ذلك صوتا (الضاد) و (العين) المتكررين في قوله^(١) :

فَلَقَدْ ضَعَضَعُوا قُوَى كُلِّ دِهْقَا
نٍ وَعِلَجٍ وَانْقَذُوا كُلَّ عَانِي

وقوله مصوراً قوة وفضاعة أصوات المجرمين الذين اقتحموا المسجد الحرام^(٢) :

لَعَلَعَتْ فَجَاءَةً تَشَقُّ طُمَائِبَ

سَنَةِ الْأَرْوَاحِ أَصْوَاتُ مُجْرِمِينَ وَقَاحِ

فالجرس الناتج من تكرار حرفي (اللام) و (العين) ساعد على إدراك فضاعة ذلك الصوت وقوته .

ومن الألفاظ القادرة على رسم المعنى عن طريق ظلها لفظنا (يخر ، تهاوى) في قوله مصوراً أثر وقع اكتشاف الحقيقة - التي كان ينكرها الفيلسوف - على نفسه^(٣) :

(١) الأعمال الكاملة : ص ٥٦٨ .

(٢) جريدة الندوة ، العدد (٦٤٠٨) في ١٤ / ١ / ١٤٠٠ هـ .

(٣) الأعمال الكاملة ، ص ٦٣١ .

فَإِذَا الْفَيْلَسُوفُ مِنْ حَكْمَةِ اللَّهِ هِ وَمَنْ لُطْفِهِ يَخْرُ وَجُومًا
فَتَهَاوَى خِزْيًا وَأَمَّنَ بِاللَّهِ هِ تَعَالَى وَجَلَّ رَبًّا رَحِيمًا

فهتان اللفظتان تجسدان فجاعة ذلك الفيلسوف ببطلان عقيدته التي اعتقدها ، ودأب على تأكيدها .

والذي لا شك فيها أن عمق ثقافة الشاعر وسعتها يمنحان خياله قيمة الشمول والعمق ، وأكثر ما تتمثل تلك القيمة في مقدرة الشاعر على توليد عدد من الصور الذهنية التي قد يكون أغلبها بعيداً عن الحس ومعطياته ، ولا أحد يجزم بالكيفية التي تصبح بها تلك الصور - نتيجة المعاناة أو التجربة الشعرية - رموزاً وتشكيلات حيوية لها القدرة على بلورة الرؤية التي يسعى الشاعر إلى تحديدها . ولما كان التراث جزءاً أساسياً من ثقافة العصر فإن أي شاعر طموح - من قبيل السنوسي - يسعى إلى توظيف ذلك التراث مدخلاً فيه التاريخ والشخصيات التي أدى أصحابها أدواراً حاسمة في تطور الإنسان^(١) .

والناظر في شعر شاعرنا الإسلامي يقف على استدعائه لعدد من الشخصيات التراثية الدينية ، واستخدام الشخصية التراثية كما يرى الدكتور علي عشري زايد ، في الشعر العربي المعاصر « يعني توظيفها تعبيرياً لحمل بعد من أبعاد تجربة الشاعر المعاصر أي أنها تصبح وسيلة تعبير وإيجاء في يد الشاعر يعبر من خلالها أو بها عن رؤياه المعاصرة »^(٢) وبذلك تتجاوز المفردة اسم صاحبها ، لتصبح رمزاً لغوياً يحمل ذكريات شعورية لكل الأفعال والأعمال التي اقترنت بتلك الشخصية التراثية^(٣) .

(١) شعر حسين سرحان دراسة نقدية ، أحمد عبد الله صالح المحسن ص ٢٩٣ . « بتصرف »

(٢) استخدام الشخصية التراثية ، د. علي عشري زايد ، رسالة دكتوراة ، ١٩٧٤ ، دار العلوم ص ٨ .

(٣) لغة الشعر العراقي المعاصر ، عمران خضير حميد الكيسي ، ط (١) ١٩٨٢ م ص ٤١ « بتصرف ».

وهذا الأمر يتحقق إن أحسن الشاعر في استخدامه لتلك الشخصية الغنية بمواقفها ، في موقف يستدعي حضورها ، ولا يتنافر معها بحيث تستطيع تلك الشخصية تجسيد ما يرمي إليه الشاعر فعلاً^(١) :

وقد وفق شاعرنا في استخدامه لشخصياته التي استدعاها في بعض تجاربه ، وفي توظيفها توظيفاً يشي بغاياته ، وليس أدل على ذلك من توظيفه لقصة سيدنا إبراهيم - عليه السلام - مع النمرود في قصيدته (فتح) حيث يقول^(٢) :

سِرُّ فِي طَرِيقِكَ مُسْتَقِيمًا	حَتَّى وَلَوْ كَانَتْ جَحِيمًا
وَأَمَّا فَوَادُكَ بِالْهَدَى	وَالْحَقُّ إِيمَانًا قَوِيمًا
فَالنَّارُ إِبْرَاهِيمَ لَمْ	يَعْبَأْ بِهَا وَنَجَا سَلِيمًا
خَاضَ اللَّظَى لَمْ يَرْتَعِدْ	فَرَقًا وَلَمْ يَرْهَبْ خُصُومًا
كَانَتْ عَلَى إِيمَانِهِ	بَرْدًا وَكَانَ بِهَا كَرِيمًا

فالشاعر في هذه الأبيات يستدعي شخصية إبراهيم - عليه السلام - وأحداث قصته مع الطاغية نمرود ، محاولاً بواسطتها دفع همم أبناء فلسطين، إلى الماضي قدماً في طريق الجهاد الذي بدعوه ضد أعدائهم من اليهود ، مرغباً إياهم في تحمل المشاق والصعاب التي ستواجههم في دربهم الطويل؛ إن أرادوا لحركاتهم الجهادية النجاح ، متخذين القدوة من رسول الله ونبیه إبراهيم - عليه السلام - الذي لم يتنازل عن دعوته التي كلف بتبليغها رغم إلقائه في النار من قبل أعدائه .

(١) هناك عدد كبير من شعراء العرب المحدثين استخدموا عدداً من الرموز التراثية في معان لا تتفق مع واقعها الذي نعرفه عنها في ثقافتنا الإسلامية . فالحلاج - مثلاً - استخدم عند كثير منهم كرمز للاستقامة والصبر على الحق ، وهو في الحقيقة صوفي مغال ، قتله أجدادنا لأنه كان منحرفاً .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٤٩٨ - ٤٩٩ .

ويستدعي شخصية أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - في قصيدته (يا ثاني اثنين) وغاية شاعرنا من استدعائه لتلك الشخصية - بالإضافة إلى الإشادة بمواقفه الشجاعة - محاولة الربط بين حركة الردة التي شهدتها المجتمع الإسلامي بعد وفاة الرسول - ﷺ - من بعض القبائل العربية ، وتصدي الصديق لها ، والردة التي يعيشها المسلمون في العصر الحديث ، والتي تتمثل في تقليدهم للغرب في إلحادهم وزندقتهم، ووقوفهم عاجزين عن التصدي لها .

يقول السنوسي واصفاً الردة الحديثة بعد أن عرض لموقف الصديق من المرتدين عن الإسلام في فترة ولايته أمر المسلمين^(١) :

يَا ثَانِي اثْنَيْنِ لَوْ أَبْصَرْتَ حَاضِرَنَا

وَالْمُسْلِمُونَ حَيَارَى أَيْنَمَا دَارُوا

فِي رِدَّةٍ لَا أَبَا بَكْرٍ يُصَاوِلُهَا

وَلَا يَقَاوِمُهَا عَمَّرُوا وَعَمَّارُ

فِي رِدَّةٍ مِنْ ثِيَابِ الْعَصْرِ لَا بِسَةِ

تَحَرَّرُ قَيْلٌ عَنْهَا وَهِيَ آصَارُ^(٢)

تَفَرَّقَ الْجَمْعُ وَانْحَلَّتْ شِكِيمَتُهُمْ

وَانْهَارَ إِيمَانُهُمْ بِاللَّهِ فَانْهَارُوا

نَقَلْدُ الْغَرَبِ الْإِلْحَادَ وَزَنْدَقَهُ

وَمَنْ تَحَلَّلَهُ نَجْنِي وَنَشْتَارُ

وَلَا نَقْلُدُهُ عِلْمًا وَتَقْنِيَةً

وَلَا انْطِلَاقًا لَهُ نَفْعٌ وَأَثَارُ

(١) المصدر السابق : ص ٥٣٩ - ٥٤٠ .

(٢) آصار : آثام .

يَا ثَانِي اُنْبِئْنِي فِي ذِكْرَاكَ مَوْعِظَةً

وَفِي جِهَادِكَ لِلْسَّارِئِينَ اَنْوَارُ

ومن الشخصيات التي استدعاها ووفق في استخدامها من خلال إثارة ذكرياتها الشعورية في وجدان أبناء الأمة الإسلامية شخصيتا: (جنكيزخان) و (هولاكو) كرمزين للدمار والتخريب ، رابطاً بين الماضي وغصصه التي تجرعتها أمتنا الإسلامية على يد كل منهما ، وحاضرها المنتظر على يد الجنرال الفرنسي (ديجول) ، محاولاً استرجاع تلك الذكريات الدامية التي فيها تنبيه للمسلمين وتبصير بالخطر المحدق بهم ، حاثاً إياهم على التصدي له ، وفي ذلك يقول (١) :

تَكَادُ تَسْتَعْرِ الثَّيْرَانُ مِلَّةَ دَمِي

وَيَضْرُخُ الْقَلْبُ مَلْسُوعاً مِنَ الْأَلَمِ

إِذَا أَصَحَّتْ إِلَى الْمِذْيَاحِ وَأَنْطَلَقَتْ

أَمْوَاجُهُ تَلْفُظُ الْأَنْبَاءَ كَالْحِمَمِ

(جَنْكِيْزُخَانِ) وَ (هَوْلَاكُو) وَلَفَّهْمَا

وَكُلُّ مَا سَجَّلَ التَّارِيخُ مِنْ نَقَمٍ

عَادُوا وَعَادَتْ مَخَازِيَهُمْ يُمَثِّلُهَا

(دِيْجُولُ) فِي قُحَّةٍ نَكْرًا وَفِي نَهَمٍ (٢)

(١) الأعمال السابقة : ص ٢٧٩ .

(٢) قحّة : القُحُحُ : الخالص من اللؤم والكرم ومن كل شيء ؛ يقال : لئيم قح إذا كان معرقاً في اللؤم .
نهم : النهمة بلوغ الهمة والشهوة في الشيء .

ثالثاً : المفارقة التصويرية:

المفارقة التصويرية من الوسائل التي استخدمها الشاعر في التعبير عن بعض تجاربه الشعرية. وهي « عبارة عن إبراز التناقض بين طرفين أو وضعين كان من المفروض ألا يختلفا أو أن يقع بينهما التناقض ، والغاية من ذلك هي استتكار هذا التناقض أو التعجب منه ، أو تعميق الإحساس به »^(١).

وقد تعددت أنماط هذه الوسيلة في تجارب شاعرنا، فتارة يشعل روح المفارقة التصويرية بين طرفين مستمدين من عصره وواقعه الذي يعيشه . وخير مثال لذلك ما جاء في قصيدته (القلب الكبير) ومنها قوله^(٢) :

يَرْفُضُ الْقَلْبُ إِذَا كَانَ كَبِيرًا	عَقَدَ النَّقْصُ سُلُوكًا وَشُعُورًا
وَيَرَاهَا دَنَسًا مُسْتَقْدَرًا	تَأَلَّفَ الْقَزَمَ وَتَسْتَهْوِي الصَّغِيرَا
يَحْجُبُ النَّاقِصُ سُفْلَى نَفْسِهِ	يَتَعَالِيهِ عَلَى النَّاسِ غُرُورًا
وَرَمَ الْأَنْفَ دَلِيلٌ وَاضِحٌ	أَنَّ فِي النَّفْسِ جُرُوحًا وَبُشُورًا
وَكَبِيرُ الْقَلْبِ تَلْقَاهُ عَلَى	كُلِّ حَالِيهِ عَظِيمًا وَخَطِيرًا
هُوَ كَالْبَحْرِ جَلالًا رَائِعًا	وَهُوَ كَالرَّوْضِ زُهُورًا وَعَبِيرًا
وَضِيَاءُ الْبَشْرِ فِي عُرَّتِهِ	خُلُقًا سَمَحًا وَإِيمَانًا غَزِيرًا
يَرْفُضُ الْعُجْبَ وَإِنْ هَشَّ لَهُ	مَبْسَمُ الدَّهْرِ نَعِيمًا وَسُرُورًا

فالسَّنُوسِي في هذه الأبيات يقدم لنا صورتين مختلفتين من واقعه وعصره الذي يعيشه ، وطرفاها شخصان ، أحدهما : قد ابتلى بداء الغرور ، فتعالى على من حوله

(١) سيد قطب حياته وأدبه ، عبد الباقي محمد حسين ، ط (١) ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م ص ٢٤١ .

(٢) الأعمال الكاملة ، ص ٧١٥ - ٧١٦ .

وتكبر، وثانيهما : إنسان طيب القلب يحب الخير لجميع الناس ، ويتعامل معهم كإخوان جمعتهم الأقدار على سطح هذه الأرض .

وغاية السنوسي من مفارقتها تلك التنفير من الكبر والغرور والتعالي على الناس ، وترغيبهم في التواضع والاتصاف بالأخلاق الحميدة .

وهي إلى جانب ذلك تفصح عن عشقه للخير والجمال في كل شيء ، ولعل احتفاله واهتمامه بإبراز معالم صورة الإنسان الطيب القلب، يؤكد ذلك الحب والعشق الذي يحمله لكل ما هو جميل في الحياة .

ولا يخفى على المتلقي تأثر السنوسي في مفارقتها تلك بجانب من التصوير الفني في القرآن الكريم ، فكثيراً ما نجد فيه صورة الجنة تقابل صورة النار ، وصورة الكفار والمنافقين تقابلها صورة المؤمنين ، وهذه الطريقة في الأداء لها أثرها العميق في نفس المتلقي ، لأنها تقوم على الجمع بين مشهدين مع إبراز ما فيها من تناقض ، فيسهل بذلك على الإنسان اختيار الأصلح والأجمل ، والضد - كما قيل - يظهر حسنه الضد .

وفي قصديته (أم القرى) يشعل المفارقة التصويرية بين فترتين تاريخيتين تراثيتين : تصور الأولى الوضع الذي كان عليه الناس قبل نزول خاتمة الرسالات السماوية ، وتصور الثانية وضعهم بعد نزولها وانبثاق أنوارها في آفاق المعمورة . ويتضح ذلك في قوله^(١):

كَبُرَى تَخَطُّ بِهِ الْخُرَافَةُ أَسْطُورَا	طَلَعَتْ عَلَى التَّارِيخِ وَهِيَ سَخَافَةٌ
وَشَوَائِبُ التَّمْيِيزِ تَخْزُمُهُ بُرَى	الْعُنْصُرِيَّةُ تَسْتَيْحُ كَيَانَهُ
وَالْحَقُّ مَطْلُولُ الدَّمَاءِ مَهْدَرَا	وَشَرِيعَةُ الْغَابَاتِ تَنْتَظِمُ الدَّنَا

(١) الأعمال الكاملة ص: ١٦ - ١٧ .

قَادَا ابْنُ عَبْدِ اللَّهِ يَرْفَعُ صَوْتَهُ وَيَدُكُ مَا شَادَ الضَّلَالُ وَسَوْرًا
 فِي دَعْوَةٍ كَالشَّمْسِ سَاطِعَةِ السَّنَا تَهْدِي الضَّلِيلَ وَتُرْشِدُ الْمُتَحِيرَا
 الْفَضْلُ لِلْأَعْمَالِ فِي دَسْتُورِهَا لَا لِلْمَنَاصِبِ وَالْمَنَاسِبِ وَالشَّرَا
 وَإِذَا الْبَرِيَّةُ تَحْتَ ظِلِّ لَوَائِهَا إِسْلَامُهَا الْقُرْبَى وَتَقْوَاهَا الْعُرَى

فالفتره التي سبقت نزول الرسالة الإسلامية كانت - كما في تصوير شاعرنا لها - مسرحاً لألوان من المعتقدات والخرافات ، ولألوان عدة من الظلم الاجتماعي المتمثل في : اختفاء العدل من على الأرض ، وانتشار التفرقة العنصرية بين الأجناس البشرية التي كانت تعيش في تلك الفترة المظلمة .

في حين انتشر العدل ، وعمت المساواة ، في ظل الرسالة الإسلامية التي تتم المفاضلة فيها عن طريق الأعمال الصالحة، لا عن طريق المناصب، والثراء، والنسب. والسنوسي - من خلال إشعاله لروح المفارقة بين تلك الفترتين - يسعى إلى تعميق أثر الرسالة الإسلامية في الحياة والأحياء .

وفي قصيدته (الليل والشاعر) يشعل روح المفارقة بين طرفين اثنين : أحدهما : تراثي ، والآخر : معاصر .

يقول السنوسي مستحضراً الطرف الأول في مفارقتها^(١):

أَنَا مِنْ أُمَّةٍ رَعَى اللَّهُ مَا ضِيءُ هَهَا لَقَدْ كَانَ جَوْهَرًا مِنْ جَوَاهِرِ
 كَانَ مِنْهَا الْهَادِي إِلَى الْحَقِّ وَالْحَا مِي حِمَاهُ مِنْ كُلِّ طَاغٍ وَفَاجِرِ
 كَانَ مِنْهَا (مُحَمَّدٌ) وَأَبُوبَكْرُ رَ وَعُثْمَانُ وَالزُّبَيْرُ وَعَامِرُ
 وَعَلِيٌّ وَطَلْحَةُ وَالْمُثَنَّى وَأَبُو حَفْصٍ وَالشَّهِيدُ ابْنُ يَاسِرِ
 نَفَرٌ كَالنَّجُومِ إِنْ أَظْلَمَ اللَّيْلُ لُ أَضَاءَتْ بِهِمْ سَمَاءُ الْمَفَاخِرِ
 لَيْسَ مِنْهُمْ إِلَّا جَوَادٌ وَإِلَّا فَارِسٌ لِلْفَوَارِسِ الصَّيِّدِ قَاهِرُ

(١) المصدر السابق : ص ٤٨١ .

ففي هذا الطرف يبرز الشاعر العزة والسيادة التي كانت تتمتع بها أمته في سابق عهدها .

أما الطرف الثاني ، فيتمثل في حاضر أمته الأليم ، بعد أن فتتها الفرقة ، واستشري في جسدها الوهن والضعف ، وفي ذلك يقول (١) :

كَيْفَ أَضْحَى أَحْقَادُهُمْ يَا فِلَسْطِيَّ مِنْ صِغَارٍ لَا يَأْنِفُونَ الصَّغَائِرَ؟
بَرَدَتْ فِي دِمَائِهِمْ نَخْوَةُ الْعِزِّ وَمَاتَتْ تِلْكَ السَّجَايَا الْحَرَائِرُ
فَهُمُ الْقَوْمُ عُدَّةً وَعَدِيداً لَوْ تَصَافَتْ قُلُوبُهُمْ وَالسَّرَّارِ

والسنوسي - كما يبدو في هذه القصيدة التي عمد فيها إلى إشعال روح المفارقة التصويرية بين فترتين تاريخيتين مرت بهما أمتنا الإسلامية - تواق إلى عودة أمته إلى مكانتها الأولى التي تخلت عنها مرغمة .

وقد سعي بواسطتها إلى إثارة ما خبا في نفوس أبناء أمته من تطلع إلى المجد والسيادة ، ليسهموا في عودة أمتهم إلى سابق عهدها .

الخاتمة

حاولت في هذا البحث أن أبرز الاتجاه الإسلامي في شعر محمد بن علي السنوسي ، ومن ثم دراسته دراسة تحليلية فنية .

وقد جاءت هذه الدراسة في تمهيد ، وأربعة فصول ، وخاتمة .
عرضت في التمهيد لتحديد مفهوم الشعر الإسلامي الذي أقصده في دراستي ،
ثم قدمت نبذة مختصرة عن الشاعر الذي دارت حول شعره دراستنا .

الفصل الأول : « النزعة الإسلامية في الأغراض الشعرية » .

تناولت فيه بالدراسة الأغراض الشعرية التي تحتوي أغلب شعر السنوسي ،
قديمها وحديثها ، وقد شملت دراستي فيه الأغراض التالية : المدح ، والرثاء ،
والغزل ، والوصف ، والشعر الاجتماعي ، والشعر الوطني .
وقد وقفنا في دراستنا لتلك الأغراض على جملة من المعاني الإسلامية ، كما
وقفنا على الأثر الإسلامي فيها .

ففي المدح ، وجدنا شاعرنا يشيد بحرص حكام بلاده على نشر الرسالة
الإسلامية ، واستمداد أحكامهم منها ، ومناصرتهم للدين ، وإقامة العدل ، ونشر
الأمن وبسط ظلاله على كل أرجاء مملكتهم ، والأخذ بأيدي الأيتام ، ومساعدة
الطاعنين في السن ، والصدق في القول ، والوفاء بالعهود ، وصون الأعراض
والحرمات ، والحلم ، والعفو عند المقدرة ، والدعوة إلى وحدة المسلمين ، والوقوف
إلى جانبهم في محنتهم ومآسيهم .

وفي الرثاء ، وقفنا على إيمان شاعرنا بقضاء الله وقدره ، وتسليمه به ورضاه
التمام عنه ، كما وقفنا عند نظراته إلى الموت كحقيقة حتمية تنتظر كل حي في هذا

الكون عدا الله - سبحانه وتعالى - وحشه على الأعمال الصالحة والإكثار منها ؛ استعداداً للقاء الله عز وجل .

كما بدت النزعة الإسلامية والأثر الإسلامي في ذكره لمحامد ومناقب الذين رثاهم والتي كانت من خصائصهم التي عرفت عنهم وهم أحياء .

وفي الغزل ، وقفنا على اصطباغ قصائده فيه بالعفة التي كانت ثمرة من ثمار العقيدة الإسلامية ، وقد برزت آثار العقيدة ، واتضحت معالمها في حفاظه على الحرمات ، وعدم التبذل في معانيه ، والبعد عن التحلل والميوعة ، والالتزام بالأخلاق الإسلامية التي تأبى عليه الوقوع في ما حرم الله ، وأكثر ما يتجلى لنا ذلك الأثر في ربطه لجمال فاتنته بالله - سبحانه وتعالى - فهو الذي منحها إياه .

وفي وصفه للطبيعة بنوعيتها ، بدا المضمون والأثر الإسلامي في ربطه للمشاهد التي استوقفتها بالله - سبحانه وتعالى - فهو خالقها وصانعها .

كما بدا ذلك الأثر في تعاطفه معها وإحساسه بها ، وفي رؤيته لها ، فهي في شعره الذي عرضنا له بالدراسة خليقة حية متعاطفة .

وفي شعره الاجتماعي ، بدا المضمون والأثر الإسلامي واضحاً وقوياً ، سواء في انتقاده ومحاربته لبعض الأدواء التي تفشت في مجتمعه الإسلامي ، لضعف الوازع الديني ، والانبهار بالحضارة الغربية الحديثة ، أو في حثه على الالتزام بالأخلاق الإسلامية الفاضلة .

وغاية السنوسي - كما سبق أن بينا - إيجاد مجتمع مثالي ، يستمد مثاليته من مثالية رسالته التي شرف بحملها .

وفي شعره الوطني ، بدا المضمون الإسلامي في ربطه لحاضر وطنه بماضيه ، وإبرازه لدوره في نشر تعاليم الرسالة الإسلامية ، ودفاعه عن المقدسات التي تحتويها أراضيه . كما بدا في ربطه لمظاهر الجمال ومصادر الرزق فيه بالله - سبحانه وتعالى - فهو الذي حباه ذلك الجمال ، وأمدّه بمصادر ذلك الرزق .

كما بدا المضمون الإسلامي في دفاعه عن أراضي المسلمين في كل مكان ،
ومشاركته لإخوانه المسلمين في أفراحهم وأتراحهم .

وقد أكدنا خلو شعر السنوسي الوطني من النزعة العصبية لوطنه ، ووضحنا
ذلك من خلال شعره ، وعمقنا ربطه فيه بين الدين والوطن ، من خلال الشواهد
الشعرية التي سقناها وعرضنا لها .

الفصل الثاني : « موضوعات الشعر الإسلامي » .

تناولت فيه بالدراسة أهم الموضوعات الإسلامية في شعره . وقد شملت دراستي
فيه شعره المتصل بالعقيدة الإسلامية ، واتضح لنا من خلاله مدى عمق وصفاء
العقيدة الإسلامية في وجدانه ، ومدى اعتزازه بها ، من خلال دفاعه عنها أمام كل
من حاول النيل منها ، بواسطة إثارة الشكوك حولها ، ودعوته الصادقة إلى اعتناقها
عن وعي وإدراك ؛ لما فيها من خير للبشرية جمعاء ، فهي وحدها المنقذ لها من
الضياغ الذي تعيشه .

وفي شعره المتصل بالإسلام ورسالته ، وقفنا على مدى اعتزازه بالرسالة
الإسلامية ، وبالمثل والقيم التي أرسى دعائمها في الأرض ، ونشرتها بين الناس
- جميعاً - دون التفاوت إلى لون ، أو جنس ، أو لغة . كما وقفنا على دفاعه عن
الإسلام ورسالته ، وتعرضه بالمروجين للمذاهب والفلسفات الغربية الهدامة ،
وتفنيه لمزاعمهم . كما وقفنا على دعوته الجادة إلى اعتناق الدين الإسلامي
الحنيف ، والامتنال لأوامره ، واجتناب نواهيه ؛ وذلك لأنه النظام الشامل والصالح
للحياة والأحياء في كل زمان ومكان .

كما وقفنا عند بعض الآفاق العبادية في شعره ، كالصلاة ، والصيام ، والحج .
وقد أفصحت قصائده التي حلق فيها مع تلك الشعائر والأركان الإسلامية عن
مدى تعلق الشاعر بها ، حيث جلى خصائصها وآفاقها ، ولم يتوقف فيها عند ذلك

الحد ، بل رأينا يتخذها ميداناً لإراقة آلامه ، وبث أحلامه ، ومناخاً ملائماً لمعالجة بعض أدواء المسلمين .

وفي شعره الذي استلهم فيه تاريخنا الإسلامي الخالد ، وقفنا على عشقه لذلك التاريخ ، واعترازه به . سواء في استدعائه لبعض الشخصيات الفاعلة فيه ، أو في استعراضه لأبجد أمتة الإسلامية فيه .

وقد وضحنا غاية السنوسي من ذلك التجوال في صفحات تاريخنا الإسلامي المشرقة ، حيث قلنا : بأنه كان يسعى - من خلال عرضه لتلك الصفحات - إلى بعث الروح في أمتة ، وتخليصها من رقبتها ، ودفع شعورها بالذل والانكسار والهزيمة .

ففي جميع وقفاته - تلك - زاد معنوي وشعوري ، من شأنه أن يحفز أبناء الأمة الإسلامية على ضرورة العمل الجاد ، واستشعار القوة في مواجهة الطغيان ، والصبر على المكاره في سبيل الوصول إلى غاياتهم التي يسعون إليها .

وفي شعره المتصل بالحضارة والتراث الإسلاميين ، تأكد لنا اعتزاز السنوسي بحضارة أمتة الإسلامية وتراثها العريق ، وإخلاصه لهما .

وقد ظهر ذلك الاعتزاز في استلهامه للمبادئ والقيم التي قامت عليها تلك الحضارة ، كما ظهر إخلاصه في حثه لأبناء أمتة على الانكباب على تراث أمتة الضخم ، وبعثه من جديد ، والاستفادة منه في نهضتهم الحضارية المعاصرة . كما ظهر اعترازه بحضارة أمتة وإخلاصه لها في دفاعه عن اللغة العربية، مستحضراً الأدلة التي تؤكد عمقها ، وسعتها ، وقدرتها على احتواء كل المعارف الإنسانية الطريف منها والتليد .

ودفاع السنوسي عن اللغة العربية ، وإشادته بحضارة أمتة الإسلامية - هما في واقع الأمر دفاع عن الإسلام ممثلاً في دستوره الذي تنزل بتلك اللغة ، وحضارته التي استمدت حضورها وسموقها من تعاليمه .

وفي دعوته إلى الجهاد ، وقفنا على نماذج عدة تعكس لنا مدى حنقه على المستعمر الغادر ، وصدق رغبته في إحياء هذا الواجب الإسلامي من قبل أبناء أمته ، كما وقفنا على دوافع دعوته إلى الجهاد ، ومع احتفاله بالانتصارات التي تحققت على أيدي بعض أبناء أمته الإسلامية .

وفي دعوته إلى وحدة أمة العربية والإسلامية ، وقفنا على مدى اهتمامه بتحقيق تلك الوحدة ، وأكدنا تلازم الوحدة العربية والإسلامية فيه ، ووضحنا الأسباب التي دفعته إلى الإلحاح على الوحدة العربية ، ونفينا عن دعوته تلك صفة القومية التي وقع في برائتها عدد غير قليل من أدباء ومفكري الأمة العربية ، وأرجعنا ذلك إلى انتمائه إلى وطن وحكومة ترفض الدعوة إلى الوحدة العربية على أساس اللغة دون اعتبار للدين ، وإلى تلازم الدين واللغة في دعوته إليها .

وقد أشرنا إلى أن حرص السنوسي على عودة أمته الإسلامية إلى سابق عهدها ، إضافة إلى خشيته من ضياع كل أراضيها في ظل الفرقة التي يعيشها أبناءؤها - كانا وراء ذلك الإلحاح على وحدة العرب والمسلمين .

الفصل الثالث : « معاني الشعر الإسلامي » .

وقد جاء هذا الفصل في ثلاثة مباحث :

المبحث الأول : ألمحت فيه إلى أهم الأفكار والمعاني التي دار حولها أغلب شعر السنوسي الإسلامي ، ثم أشرت إلى بعض المعاني التي استوحاها من معاني القرآن الكريم ، والحديث النبوي الشريف ، وتضمنينه لبعض أحداث السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي .

المبحث الثاني : تناولت فيه بالدراسة التجربة الشعرية لدى شاعرنا ومظاهر صدقه الفني فيها .

المبحث الثالث : تناولت فيها بالدراسة الوحدة العضوية في شعر شاعرنا الإسلامي وأبرز مظاهرها فيه .

الفصل الرابع : « الشكل والصورة في الشعر الإسلامي » .

وقد جاء هذا الفصل في ثلاثة مباحث :

المبحث الأول : تناولت فيه بالدراسة معجم شاعرنا الإسلامي ، حيث أشرت إلى تأثيره فيه بقراءاته المختلفة ، وبواقعه وعصره ، وعنيت بإبراز أثر ثقافته الإسلامية فيه ، كتأثره فيه بألفاظ القرآن الكريم ، وبعض ألفاظ الحديث النبوي الشريف ، والتاريخ الإسلامي .

المبحث الثاني : تناولت فيه بالدراسة أسلوب الشاعر في شعره الإسلامي ، وقد لمست في دراستي له تعدد أساليبه فيه ، وقد أرجعت ذلك لسعة ثقافته وشمولها . وتناولت بالدراسة الظواهر البارزة فيه ، كاقتراسه من الأسلوب القرآني ، والتكرار ، والحوار ، والأسلوب القصصي .

المبحث الثالث : تناولت فيه بالدراسة الصورة الفنية في شعر شاعرنا الإسلامي، فوقفت عند المصادر التي استقى منها صوره ، ثم عرضت للخيال وحضوره في صور السنوسي الشعرية : المجازية والحقيقية ، ثم أشرت إلى دوره في توليد بعض الصور الذهنية من تراث أمته الإسلامية ، وقد اقتصر في إيضاح ذلك على استخدامه لبعض الشخصيات التراثية في بعض تجاربه الشعرية .

ثم تناولت بالدراسة المفارقة التصويرية باعتبارها وسيلة من الوسائل التصويرية التي اتكأ عليها الشاعر في بعض تجاربه الشعرية .

وبعد هذه الخلاصة أستطيع أن أجمل أهم النتائج التي تمخضت عنها هذه الدراسة فيما يلي:

أولاً : أن الدراسة قد جلت وأوضحت غناء الاتجاه الإسلامي في شعر السنوسي، وتعدد مجالاته وموضوعاته .

ثانياً : جودة شعر السنوسي الإسلامي وتفوقه فنياً في أسلوبه وصورته .

ثالثاً : توافر التجربة الشعرية الصادقة والوحدة العضوية لشعر السنوسي الإسلامي في أكثر معانيه .

رابعاً : أن الرسالة - وإن كانت منصبة على دراسة الاتجاه الإسلامي في شعر السنوسي - استطاعت أن تضيف إلى الدراسات التي دارت حول شعر السنوسي ، فقد فصلت هذه الدراسة بعض ما أجمل في تلك الدراسات ، وقدمت في طياتها قدراً كبيراً من الجديد، ويمكن تلخيص ذلك في النقاط التالية :

أ - التعمق في دراسة الروافد التي أثرت في شعر شاعرنا ، سواء في معانيه ، أو في شكله وصورته .

ب - اكتشاف بعض الظواهر الأسلوبية ، ودراستها ، كاقتراسه من الأسلوب القرآني ، والحوار ، والأسلوب القصصي .

ج - استخدامه للرمز التاريخي في كثير من تجاربه الشعرية ، واتكاؤه على المفارقة التصويرية في بعض تجاربه الشعرية .

وختاماً: فقد بذلت جهدي وطاقتي في هذا البحث المتواضع، فإن وفقت لما هدفت إليه فبفضل الله تعالى عليّ وحسن توفيقه، وإن كانت الأخرى فحسبي أني بذلت جهدي وطاقتي، ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها، وما توفيقني إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب .

المصادر والمراجع

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - الاتجاه الإسلامي في الشعر السعودي الحديث ، قيمه في موازين النقد ، محمد عبده الشبيلي ، الرياض ، الحرس الوطني ١٤١٠هـ - ١٩٩٠ م .
- ٣ - الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر ، د. عبد القادر القط ط (٢) ١٤٠١هـ - ١٩٨١ م ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر .
- ٤ - إتجاهات وآراء في النقد الحديث ، د. محمد نايل ، ط الرسالة ، القاهرة سنة ١٩٧٤م .
- ٥ - أثر الإسلام في الشعر الحديث في سورية ، محمد عادل الهاشمي ط (١) ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦ م ، مكتبة المنار ، الأردن - الزرقاء .
- ٦ - أثر القرآن في الشعر العربي الحديث ، د. شلتاغ عبود شراد ط (١) ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧ م ، دار المعرفة .
- ٧ - الأدب الإسلامي ، إنسانيته وعالميته ، د. عدنان علي رضا النحوي ، ط (١) ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧ م ، درا النحوي للنشر والتوزيع .
- ٨ - استخدام الشخصية التراثية ، د. علي عشري زايد ، رسالة دكتوراة ، ١٩٧٤م ، دار العلوم .
- ٩ - الإسلام في شعر حمام ، د. طاهر عبد اللطيف عوض ، ط (١) ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥ م ، الناشر مكتبة الكليات الأزهرية .
- ١٠ - الإسلام في مواجهة تيارات الفكر الغربي المعاصر ، د. محمد علي أبو ريان ، الإسكندرية ١٩٨٥م ، دار المعرفة الجامعية ، .

- ١١ - الإسلام ومبادئ نظم الحكم في الماركسية والديمقراطية الغربية ، د. عبد الحميد متولي ، الإسكندرية ١٩٧٦م ، منشأة المعارف .
- ١٢ - الإسلامية والمذاهب الأدبية ، د . نجيب الكيلاني ، مؤسسة الرسالة ، ط ١٤٠٧هـ - ١٩٨٩م .
- ١٣ - الأعمال الكاملة للشاعر محمد بن علي السنوسي ، مطابع الروضة ، جدة ، ط (١) ١٤٠٣هـ ، منشورات نادي جازان الأدبي .
- ١٤ - اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة ، للإمام جلال الدين عبد الرحمن السيوطي ، ط (٣) بيروت - دار المعرفة ، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م .
- ١٥ - انطونيو وكليوباترا ، دراسة مقارنة بين شكسبير وشوقي ، د. عبد الحكيم حسان ، ، الدار السعودية للنشر والتوزيع ، ط (٢) ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م .
- ١٦ - بلاغة الكتاب في العصر العباسي ، د. محمد نبيل حجاب ، ط (٢) ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م ، مكتبة الطالب الجامعي ، مكة المكرمة .
- ١٧ - تاريخ الطبري ، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار المعارف ١٩٦٣م .
- ١٨ - تحرير التحرير ، لابن أبي الإصبع المصري ، تحقيق الدكتور حفي شرف المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، ١٩٦٣م ، القاهرة .
- ١٩ - التصوير الفني في القرآن ، سيد قطب ، ط (٨) ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م دار الشروق .
- ٢٠ - تطور الغزل بين الجاهلية والإسلام من امرئ القيس إلى ابن أبي ربيعة د. شكري فيصل ، ط (٦) آذار (مارس) ١٩٨٢م ، دار العلم للملايين .
- ٢١ - التعبير الفني في القرآن ، د. بكري شيخ أمين ، ط (٣) ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م ، دار الشروق .
- ٢٢ - التيار الإسلامي في شعر العصر العباسي الأول ، د. مجاهد مصطفى بهجت منشورات وزارة الأوقاف والشئون الدينية ، العراق - بغداد - ط (١) ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م .

- ٢٣ - ثورة الجزائر ، تأليف جوان جليبي ، ترجمة : عبد الرحمن صدقي أبو طالب ، مراجعة : د. راشد البرواي ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، بدون تاريخ .
- ٢٤ - حالة الأمن في عهد الملك عبد العزيز ، تأليف رابح لطفي جمعه ، مطبوعات دار الملك عبد العزيز ، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢ م .
- ٢٥ - حسن كامل الصيرفي وتيارات التجديد في شعره ، د. محمد سعد فشوان ، ط (١) ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥ م ، الناشر مكتبة الكليات الأزهرية بالقاهرة ، ميدان الأزهر .
- ٢٦ - الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية ، د. بكري شيخ أمين ط (٥) شباط (فبراير) ١٩٨٦ م ، دار العلم للملايين .
- ٢٧ - الحياة الفكرية والأدبية في جنوبي البلاد السعودية ، عبد الله محمد حسين أبو داهش ، ط (١) ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢ م ، منشورات دار الأصالة للثقافة والنشر والإعلام ، الرياض .
- ٢٨ - الحياة والموت في الشعر الأموي ، د. محمد بن حسن الزير ، ط (١) ١٤١٠هـ - ١٩٨٩ م ، دارمية للنشر والتوزيع .
- ٢٩ - الخالدون مائة أعظمهم محمد رسول - ﷺ ، أنيس منصور ط (٧) ١٩٨٦ م ، الزهراء للإعلام العربي .
- ٣٠ - خلفاء الرسول ، خالد محمد خالد ، دار الشروق - بيروت ، يناير ١٩٧١ م .
- ٣١ - دراسات أدبية ، د. عمر الدسوقي ، ج (١) مكتبة الأنجلو نهضة مصر بالفجالة .
- ٣٢ - دراسات في الأدب الإسلامي ، سامي مكّي العاني ، مطبعة المعارف ، بغداد ، ١٩٦٨ م .

- ٣٣ - دراسات في شعر محمد بن علي السنوسي ، لربيع محمد عبد العزيز وآخرين ط (١) ١٤١١هـ - ١٩٩١م .
- ٣٤ - الدين ، محمد عبد الله دراز ، القاهرة ١٣٧١هـ - ١٩٥٢م .
- ٣٥ - ديوان أبي فراس الحمداني ، تحقيق الدكتور إبراهيم السامرائي ، دار الفكر للنشر والتوزيع - عمان ، بدون تاريخ .
- ٣٦ - الديوان ، عباس محمود العقاد ، إبراهيم المازني ، ج (٢) ط (٣) .
- ٣٧ - رسالة الشعر في خدمة الدعوة وحركات الإصلاح ، د. عبد الرحيم محمود زلط ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٣م .
- ٣٨ - سيد قطب ، حياته الأدبية ، عبد الباقي محمد حسين ، ط (١) ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م ، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع .
- ٣٩ - السيرة النبوية ، لابن هشام / حققها وضبطها وشرحها ووضع فهرسها مصطفى السقا ، إبراهيم الأبياري ، عبد الحفيظ شلبي ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، بدون تاريخ .
- ٤٠ - الشعر الإسلامي في صدر الإسلام ، د. عبد الله الحامد ، ط (١) ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م .
- ٤١ - شعراء الجنوب ، تأليف محمد بن علي السنوسي ، محمد بن أحمد عيسى مطبعة الكمال ، عدن ، بدون تاريخ .
- ٤٢ - شعر حسين سرحان دراسة نقدية ، حمد عبد الله صالح المحسن ، كتاب النادي الأدبي الثقافي بجدة ، ١ / ٧ / ١١ / ١٤١١هـ - ١٦ / ١ / ١٩٩١م .
- ٤٣ - الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهر الفنية والمعنوية ، د. عز الدين إسماعيل ، ط (٣) ١٩٨١م ، دار العودة ودار الثقافة ، بيروت .
- ٤٤ - شعر الغزل في المملكة في المملكة العربية السعودية ، علي المصري ، ط (١) عام ١٤٠١هـ - ١٩٨١م .

- ٤٥ - الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث ، مصطفى عبد اللطيف السحرتي ط (٢) ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م ، جدة - المملكة العربية السعودية .
- ٤٦ - شعراء من أرض عبقر ، محمد العيد الخطراوي ، ج (٢) دار الأصفهاني للطباعة ، جدة ، منشورات نادي المدينة المنورة الأدبي .
- ٤٧ - الشوقيات ، أحمد شوقي ، ج (١) دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع .
- ٤٨ - الطبيعة في الشعر الأندلسي ، د. جودة الركابي ، ط (٢) دمشق ، مكتبة أطلس ، ١٣٩٠هـ .
- ٤٩ - العصر الإسلامي ، د. شوقي ضيف ، ط (٧) دار المعارف بمصر .
- ٥٠ - عن بناء القصيدة العربية الحديثة ، د. علي عشري زايد ، ط (٢) ١٩٧٩م .
- ٥١ - عنصر الصدق في الأدب ، د. محمد النويهي ، ط القاهرة ١٩٥٨م .
- ٥٢ - الغارة على التراث الإسلامي ، جمال سلطان ، ط (١) رمضان ١٤١٠هـ - إبريل ١٩٩٠هـ .
- ٥٣ - فتح الباري ، للإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ، رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه محمد فؤاد عبد الباقي ، قام بإخراجه وأشرف على طبعه محب الدين الخطيب ، المطبعة السلفية ومكتباتها .
- ٥٤ - الفردوس في مآثور الخطاب ، تأليف أبي شجاع شيرويه بن شهردار بن شيرويه الديلمي ، تحقيق السعيد بن بيسوني زغلول ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م .
- ٥٥ - في الأدب الإسلامي ، د. محمود شاكر سعيد ، ط (١) ١٤١٣هـ ، دار المعارج الدولية للنشر .
- ٥٦ - في الأدب الحديث ، د. عمر الدسوقي ، ط (٨) ١٩٧٣م ، دار الفكر .
- ٥٧ - في الشعر المعاصر في المملكة العربية السعودية ، د. عبدا لله الحامد ، ط (١) ١٤٠٢هـ ، مطابع حنيفة للأوفست بالرياض .

٥٨ - في ظلال القرآن ، سيد قطب ، ط (١٥) ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م ، دار الشروق .

٥٩ - في النقد الإسلامي المعاصر ، د. عماد الدين خليل ، ط (٣) مؤسسة الرسالة ، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م .

٦٠ - في النقد الأدبي ، د. شوقي ضيف ، ط (٥) دار المعارف .

٦١ - قضايا الشعر المعاصر ، نازك الملائكة ، ط (٧) نيسان (إبريل) ١٩٨٣ م دار العلم للملايين - بيروت .

٦٢ - قضايا النقد الأدبي ، د. بدوي طبانة ، المطبعة الفنية الحديثة - بدون تاريخ .

٦٣ - الكامل في التاريخ ، لابن الأثير ، دار صادر للطباعة والنشر ودار بيروت للطباعة والنشر ، بيروت ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٥ م .

٦٤ - كشف الخفاء ومزيل الألباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس لإسماعيل بن محمد العجلوني الجراحي ، أشرف على طبعه وتصحيحه والتعليق عليه أحمد القلاش ، ط (٣) بيروت ، مؤسسة الرسالة ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م .

٦٥ - لسان العرب ، للإمام العلامة أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الأفريقي المصري ، دار صادر ، ط ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م .

٦٦ - لغة الشعر العراقي ، عمران خضير الكبيسي ، ط (١) ١٩٨٢ م وكالة المطبوعات الكويت .

٦٧ - ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ، أبو الحسن الندوي ، ط (٩) ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م ، دار القلم .

٦٨ - المجاز وأثره في الدرس اللغوي ، د. محمد بدوي عبد الجليل ، دار الجامعات المصرية ، الإسكندرية ، ط (١) ١٩٧٥ م .

- ٦٩ - مجمع الأمثال ، لأبي الفضل أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم النيسابوري الميداني ، تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد ، ج (١) ط (٢) ١٣٧٩هـ - ١٩٥٩ م ، مطبعة السعادة بمصر .
- ٧٠ - محمد ﷺ في الشعر الحديث ، د. حلمي القاعود ط (١) ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧ م ، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع .
- ٧١ - محمد بن علي السنوسي حياته وشعره ، محمد بن سليمان القسومي ، رسالة ماجستير مخطوطة بكلية اللغة العربية في الرياض ، العام الجامعي ١٤١٣هـ - ١٤١٤هـ .
- ٧٢ - محمد بن علي السنوسي شاعراً ، د. محمود شاكر سعيد ، ط (١) ١٤١٠هـ - ١٩٨٩ م ، عمان .
- ٧٣ - مختصر سيرة الرسول ﷺ لشيخ الإسلام مجدد القرن الثاني عشر محمد بن عبد الوهاب ، المكتبة الفيصلية ، بدون تاريخ .
- ٧٤ - مدخل إلى الأدب الإسلامي ، د. نجيب الكيلاني ، ط (١) الدوحة رئاسة المحاكم الشرعية والشئون الدينية في دولة قطر ، ١٤٠٧هـ .
- ٧٥ - المذاهب الأدبية في الشعر الحديث لجنوب المملكة العربية السعودية ، علي علي مصطفى صبح ، ط (١) سنة ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤ م .
- ٧٦ - مسند الإمام أحمد بن حنبل ، المكتب الإسلامي للطباعة والنشر ، بيروت .
- ٧٧ - مطران (نوايغ الفكر العربي) محمد عطا ، ط دار المعارف ١٩٥٩ م .
- ٧٨ - معروف الرصافي ، دراسة أدبية لشاعر العراق وبيئته السياسية والاجتماعية ، د. بدوي طبانه ، ط (٢) مكتبة الأنجلو المصرية .
- ٧٩ - المغرب العربي الكبير في العصر الحديث ، د. شوقي الجمل ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ط (١) ١٣٧٩هـ - ١٩٧٧ م .

- ٨٠ - معجم الأعلام ، معجم تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين ، بسام عبدالوهاب الجبابي ، ط (١) ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م ، الجفان والجبابي للطباعة والنشر .
- ٨١ - معجم الأعلام ، في الأساطير اليونانية والرومانية ، ترجمة أمين سلامة ط (١) ١٩٥٥ / ، ملتزم الطبع والنشر دار الفكر العربي .
- ٨٢ - المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ، وضعه محمد فؤاد عبدالباقي ، ط (٣) ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م ، دار الحديث ، القاهرة .
- ٨٣ - المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي ، رتبته : لفيف من المستشرقين ، ونشره : أ . ي ، ونستك ، مكتبة بريل في مدينة ليدن ، ١٩٣٦ م .
- ٨٤ - المفقود من شعر علي بن محمد السنوسي ، دراسة تحليلية لشخصيته وتوثيقية لبعض قصائده ، جمع وتحقيق د. عبد الله بن محمد بن حسين أبو داهش ، ط (١) ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م ، مطابع الجنوب .
- ٨٥ - من أعلام الشعر السعودي ، د. بدوي طبانة ، ط (١) ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م ، دار الرفاعي .
- ٨٦ - من قضايا الأدب الإسلامي ، د. صالح آدم بيلو ، ط (١) ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م د دار المنارة للنشر ، السعودية - جدة .
- ٨٧ - منهج الفن الإسلامي ، محمد قطب ، ط (٨) ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م ، دار الشروق .
- ٨٨ - النزعة الإسلامية في الشعر السعودي المعاصر ، د. حسن بن فهد بن حسن الهويمل ، الرياض ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م .
- ٨٩ - النقد الأدبي أصوله ومناهجه ، سيد قطب ، بيروت .
- ٩٠ - النقد الأدبي أصوله واتجاهاته ، د. أحمد كمال زكي ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر . بدون تاريخ .

- ٩١ - النقد الأدبي الحديث ، د. محمد غنيمي هلال ، مطبعة نهضة مصر . بدون تاريخ .
- ٩٢ - النقد العربي الحديث ومذاهبه ، د. محمد عبد المنعم خفاجي ، ط الفجالة الجديدة بمصر سنة ١٩٧٥ م .
- ٩٣ - نهضة الأدب المعاصر في الجزائر ، د. عبد الملك مرتاض ، ط (٢) ١٩٨٣ م .
- ٩٤ - هذا هو الإسلام ، محمد عبد القادر العماوي ، ط (٣) القاهرة دار الفكر الحديث للطباعة والنشر ١٩٧٣ م .

الصحف والمجلات

أ - الصحف:

- ١ - البلاد، الأعداد: ٧٠٧١ في ٢٨/٢/١٤٠٢ هـ .
- ٧١٦١ في ٢٩/١٢/١٤٠٢ هـ .
- ٧١٧٩ في ٢٠/٢/١٤٠٣ هـ .
- ١ - الندوة، العدد: ٦٤٠٨ في ١٤/١/١٤٠٠ هـ .

ب - المجلات:

- ١ - مجلة الحرس الوطني : العدد : (٥٠) ربيع الآخر سنة ١٤٠٧ هـ .
- ٢ - مجلة الفيصل : العدد (٧٣) ، رجب سنة ١٤٠٣ هـ .
- والعدد : (١٠٩) ، رجب سنة ١٤٠٦ هـ .
- ٣ - مجلة كلية اللغة العربية : العدد (١١) عام ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م .

- ٤ - مجلة المسلمون: العدد: (٣٨) في ٢٥/٩/١٤٠٢ هـ .
- ٥ - مجلة المنهل : المجلدات : (٨) جمادى الثانية سنة ١٣٦٧ هـ .
- (١٤) ربيع الأول سنة ١٩٧٣ هـ .
- (١٥) ربيع الأول سنة ١٣٧٤ هـ .
- (٢٣) شعبان سنة ١٣٨٢ هـ .
- (٢٩) ذوالقعدة ، وذو الحجة سنة ١٣٨٨ هـ .
- (٣٨) محرم وصفر سنة ١٣٩٦ هـ .
- ٦ - مجلة الإمامة: العدد (١١٤٨) رمضان سنة ١٤١١ هـ .
- العدد (١١٤٩) رمضان سنة ١٤١١ هـ .

فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٣
التمهيد	١١
الفصل الأول:	
(النزعة الإسلامية في الأغراض الشعرية)	١٧-٨٣
المدح	١٨
الثناء	٢٥
الغزل	٣٨
الوصف	٤٦
الشعر الاجتماعي	٥٨
الشعر الوطني	٦٨
الفصل الثاني:	
(موضوعات الشعر الإسلامي)	٨٤-١٤٠
الشعر المتصل بالعقيدة الإسلامية	٨٥
الشعر المتصل بالإسلام ورسالته	٩٧
استلهام التاريخ الإسلامي	١٠٩
الشعر المتصل بالحضارة والتراث الإسلاميين	١٢٣
الشعر المتصل بالدعوة إلى الجهاد	١٢٩
الشعر المتصل بالدعوة إلى الوحدة العربية والوحدة الإسلامية	١٣٤

الفصل الثالث:

- ١٩٦-١٤٢ (معاني الشعر الإسلامي)
- ١٤٣ المبحث الأول: (المعاني والأفكار)
- ١٦٦ المبحث الثاني: (التجربة الشعرية والصدق الفني)
- ١٨٣ المبحث الثالث: (الوحدة العضوية)

الفصل الرابع:

- ٣٠٣-١٩٧ (الشكل والصورة في الشعر الإسلامي)
- ١٩٨ المبحث الأول: (المعجم الشعري)
- ٢١٥ المبحث الثاني: (الأسلوب)
- ٢٦٦ المبحث الثالث: (الصورة الفنية)

الخاتمة

٣٠٤

المصادر والمراجع

٣١١

فهرس الموضوعات

٣٢١